

บทคัดย่อ

T160389

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการบริหารโครงการอาหารกลางวัน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาจากประชากรที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาจำนวนทั้งหมด 274 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามและได้รับกลับคืนมา จำนวน 250 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.24 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของสถานศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) 5 ระดับ หาความเชื่อมั่น(Reliability)โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.764 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 10.0.7 (Statistical Package for Social Science Version 10.0.7) หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าฐานนิยม (Mode) และค่าพิสัย (Range)

ผลการวิจัยพบว่า

ประสิทธิผลของการบริหารโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในภาพรวม พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติและด้านการตรวจสอบส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีบางประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับด้านการปรับปรุงอยู่ในระดับมากทุกประเด็น

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีประสิทธิผลด้านการวางแผนและด้านการปฏิบัติส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีบางประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับด้านการตรวจสอบและด้านการปรับปรุงอยู่ในระดับมากทุกประเด็น

สถานศึกษาขนาดกลาง พบว่า ด้านการวางแผน และด้านการตรวจสอบ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีบางประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการปฏิบัติส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด มีบางประเด็นอยู่ในระดับมาก

สถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า ด้านการวางแผน และด้านการปฏิบัติส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด มีบางประเด็นอยู่ในระดับมากและปานกลาง สำหรับด้านการตรวจสอบและด้านการปรับปรุงส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีบางประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด

The purpose of this survey research was to study the effectiveness of lunch project management in educational institutions under Sing Buri Educational Service Area Office. The 274 samples were administrators of educational institutions and teachers who were responsible for lunch project management. Two hundred and fifty copies of questionnaire or 91.24% were returned. The questionnaires were divided into two parts. Part One was a checklist on the status of respondents and school sizes. Part Two was a 5 – level rating scale with reliability of 0.764 on the effectiveness of lunch project management in educational institutions. The statistics implemented in analyzing the data was frequency, percentage, mode, and range.

The findings were as follows :

The effectiveness of lunch project management in educational institutions under Sing Buri Educational Service Area Office in planning, executing and evaluating was found to reach a high level. Some certain items were found to reach the highest level. The improving aspects were found to reach a high level.

Regarding school size, it was found that :

The small – sized schools reached a high level in planning and executing. Certain items reached the highest level. The evaluating and improving aspects reached a high level for all items.

The medium – sized schools reached a high level in planning and evaluating. Certain items reached the highest level. Most of the executing aspect reached the highest level. Certain items reached a high level.

The large – sized schools reached the highest level in planning and executing. Certain items reached high and moderate levels. Most of the evaluating and improving aspects reached a high level. Certain items reached the highest level.