

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาศักยภาพตามแนวพุทธของศึกษานิเทศก์ ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ตามหลักธรรมหมวดสัตตกะ 5 ชุต ได้แก่ คุณสมบัติของ คนดี (อริยทรัพย์ 7) คุณสมบัติของคนใฝ่รู้ (โพชฌงค์ 7) คุณสมบัติของคณูหลักการสร้าง ความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ (บุพนิมิตของมรรค 7) คุณสมบัติของคณูหลักการจัดการที่ดี (สัปปริสธรรม 7) และคุณสมบัติของคณูหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น (กัลยาณมิตรธรรม 7) 2) หาความสัมพันธ์ ของการประเมินศักยภาพตามแนวพุทธของศึกษานิเทศก์ระหว่างการประเมินตนเองของศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) หาความสัมพันธ์ในการประเมินศักยภาพตามแนวพุทธของ ศึกษานิเทศก์ระหว่างหมวดธรรมสัตตกะแต่ละชุตจากการประเมินตนเองของศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร สถานศึกษา

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินศักยภาพตามแนวพุทธของศึกษานิเทศก์ที่สร้างและ พัฒนาขึ้นมาซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.945 เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ 41 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 153 คน รวม 194 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษานิเทศก์มีศักยภาพตามแนวพุทธในหมวดธรรมสัตตกะ โดยภาพรวมของ แต่ละชุตในระดับค่อนข้างมาก
2. ศึกษานิเทศก์ประเมินศักยภาพตามแนวพุทธของตนเองสัมพันธ์กับการประเมินจาก ผู้บริหารสถานศึกษาในทุกหมวดธรรมสัตตกะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาประเมินศักยภาพตามแนวพุทธของศึกษา นิเทศก์ระหว่างหมวดธรรมสัตตกะโดยภาพรวมและแต่ละชุตสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยหมวดธรรมที่มีความสัมพันธ์กับภาพรวมอย่างมากคือ โพชฌงค์ สัปปริสธรรม และบุพนิมิตของมรรค ส่วนหมวดธรรมที่มีความสัมพันธ์กับภาพรวมปานกลางคือ อริยทรัพย์ กับกัลยาณมิตรธรรม

ABSTRACT

TE 160390

The purposes of this research were to :

1) study the potentiality in accordance with the Buddhism studies of supervisors under Lop Buri Educational Service Area 1 on the five precepts of Dhamma, namely the characteristic of good persons, the characteristic of knowledge hunters, the characteristic of persons ready to study, the characteristic of good managers, and the characteristic of good co-workers 2) provide supervisor – school relationship on self potential assessment in accordance with the Buddhism studies and 3) provide supervisor – school administrator relationship on self potential assessment on each of the five precepts of Dhamma.

The questionnaire, constructed by the researcher, assessed the supervisors' potential in accordance with the Buddhism studies with 0.945 reliability was processed to collect data from the 194 samples under Lop Buri Educational Service Area 1, i.e. 41 supervisors and 153 school administrators.

The findings indicated that :

1. The supervisors in general had potential in accordance with the Buddhism studies on each of the five precepts of Dhamma at a relatively high level.

2. The supervisors' self – assessment on the potential in accordance with the Buddhism studies related to the assessment of the school administrators in every precept at .05 level of statistical significance.

3. The potentiality assessment in accordance with the Buddhism studies between the five precepts in general and each of the five precepts, it was found that they related to each other at .01 level of statistical significance. The characteristic of the knowledge hunters, the characteristic of the good managers, and the characteristic of the persons ready to study respectively related in general at a great level. However the characteristic of the good persons and the characteristic of the good co-workers related in general at a moderate level.