

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาจรรยาบรรณครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาจรรยาบรรณครู ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2546 จำนวน 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นโดยใช้สถิติทดสอบ ที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาจรรยาบรรณครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี คือ 1) ด้านการส่งเสริม ผู้บริหารปฏิบัติบทบาทอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ได้แก่ ภาวะผู้นำการสร้างเจือใจและการฝึกอบรม 2) ด้านการป้องกัน ผู้บริหารปฏิบัติบทบาทอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ได้แก่ การปกป้องคุ้มครอง การดูแล การสร้างทางระบายนอารมณ์และการให้ความรู้

2. เมื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาจรรยาบรรณครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purposes of this research were to 1) study roles of educational institute administrators in developing teachers' professional ethics in the opinions of administrators and teachers in basic educational under Sing Buri Educational Service Area Office and 2) compare the opinions of the administrators and teachers mentioned above on the roles of the administrators in developing teachers professional ethics.

The samples were 345 administrators and teachers working in basic educational institutions of the 2004 academic year under Sing Buri Educational Service Area Office. Questionnaire, constructed by the researcher with reliability of 0.98, were collected and analyzed to calculate mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that:

1. The roles of the administrators in developing teachers' professional ethics in 1) promotion aspect were found to reach the highest level in every aspect, namely leadership, conditioning, and training 2) prevention aspect was also at the highest level in every aspect namely prevention, taking care, releasing suffering and imparting knowledge.

2. Regarding the comparison on the roles of the educational institute administrators in developing teachers' professional ethics in the opinion of administrators and teachers mentioned above, it was found that the opinions of educational institute administrators and teachers differed at 0.001 level of statistical significance.