

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา 2) ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา 3) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามการรับรู้ระหว่างนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลและครูพี่เลี้ยง 4) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามการรับรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 2 ปี ผู้มีประสบการณ์ทำงาน 2 – 4 ปี และผู้มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 4 ปี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลและครูพี่เลี้ยง จำนวน 214 คน จากประชากร 456 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืน 214 ฉบับ (ร้อยละ 100) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ค่าเอฟ (F – test) และทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ด้านบริหารจัดการ ด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์และด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ด้านการ

## T 160394

บริหารจัดการ ด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ ด้านงบประมาณและด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง

3. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามการรับรู้ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และครูที่เลี้ยง มีดังนี้ 1) ระดับสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารจัดการ ด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ และด้านการมีส่วนร่วม มีสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านงบประมาณ ด้านบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน และด้านการมีส่วนร่วม มีปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านบุคลากรและด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามการรับรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 2 ปี ผู้มีประสบการณ์ทำงาน 2 - 4 ปี ผู้มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 4 ปี มีดังนี้ 1) สภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ไม่แตกต่างกัน 2) ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ มีระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**Purposes:**

The purposes of this research were to

- 1) study states of early childhood educational management of the Sub-district Administrative Organization in Chachoengsao Province,
- 2) study problems of early childhood educational management of the Sub-district Administrative Organization in Chachoengsao Province,
- 3) compare states and problems of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organization as perceived by the President of Sub-district Administrative Organization, Deputy Director General, Sub-district Administrative Organization, and early childhood teachers,
- 4) compare states and problems of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organization as perceived by 2 year, 2-4 year and 4 year up experienced personnel respectively.

**Procedures:**

The samples consisted of 214 (out of 456) Presidents of Sub-district Administrative Organization, Deputy Director General, Sub-district Administrative Organization, and early childhood teachers. The questionnaires with 0.98 reliability of value were designed and distributed by the researcher and 100 % were returned. The data were processed by means of frequency, percentage, mean, standard deviation, F-test, and Scheffe's Method.

**Findings:**

1. States of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organizations in Chachoengsao Province on personnels, budget, building, materials and teaching aids, management, cooperation and public relations and participation were at a moderate level.

2. Problems of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organizations in Chachoengsao Province on personnels, buildings, materials, teaching aids, management, cooperation and public relations, budget and participation were at a moderate level.

3. The results of comparing states and problems of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organizations in Chachoengsao Province perceived by the President of the Sub-district and early childhood teachers were as follows:

3.1 State level of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organizations in Chachoengsao Province on personnels, budget, management, cooperation and public relations, and participation had no statistical significant difference, however, it had statistical significant difference at the level of 0.05 on buildings, materials and teaching aids.

3.2 Problems level of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organizations in Chachoengsao Province on budget, management, buildings, materials and teaching aids, and participation had no statistical significant difference, in contrast, it had statistical significant difference at the level of 0.05 on personnels, cooperation and public relations.

4. When comparing the states and problems of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organizations in Chachoengsao Province, as perceived by 2 year, 2-4 year and 4 year up experienced personnels, the results showed that the states and problems of early childhood educational management of Sub-district Administrative Organization had no statistical significant difference, however, it had statistical significant difference at the level of 0.05 on cooperation and public relations.