

## บทคัดย่อ

# T155618

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลพบุรี ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ปัจจัย พื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ 2) กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ 3) ผลผลิตของโครงการ ประเมินโรงเรียนในภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมตามโครงการ จำนวน 573 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) โดยหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลพบุรี ในภาพรวม มีปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตาม องค์ประกอบพบว่า ความต้องการจำเป็นของโครงการมีอยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนความเป็นไปได้ของโครงการ และความพร้อมและทรัพยากร ของโครงการมีอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการมีเกณฑ์ อยู่ในระดับมาก และได้ผลผลิตของโครงการในระดับมาก
2. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมใน ระดับมาก ส่วนองค์ประกอบด้านความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ และความพร้อมและทรัพยากร มีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่าง ดำเนินโครงการมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก และได้ผลผลิตของโครงการในระดับมาก
3. โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของ โครงการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า ความต้องการจำเป็นของ โครงการมีอยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนความ เป็นไปได้ของโครงการ และความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ มีอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก และได้ผลผลิตของ โครงการในระดับมาก

## ABSTRACT

**TE 155618**

The objectives of this research were to evaluate the health promoting school project under the Lop Buri Provincial Primary Education Office. The study was concentrated on the three major aspects of the health promoting school project: context, process and outcome.

Random samples of 573 members, of three groups of primary school classified by large, medium and small size were chosen from administrators, the health promoting school project teachers and the project activity teachers.

The instrument used was a set of 5 rating scale questionnaire. The collected data were analyzed by SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) in the application of percentage, mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The projects of the primary schools under the Lop Buri Provincial Primary Education Office achieved medium levels of the context aspect. As regards to the component of the context aspect there appears high levels in terms of the needs and the objective of the project, and medium levels in terms of the feasibility, the readiness and the resources of the project. However, both process aspect and outcomes aspect attained high levels.

2. The large size schools under the Lop Buri Provincial Primary Education Office achieved medium levels of context aspect. According to the component of the context aspect, there appears high levels in terms of the objective of the project and medium levels in terms of the needs, feasibility, readiness and the resources of the project. However, both process aspect and outcomes aspect of the project attained high levels.

3. Both medium size schools and small size schools under the Lop Buri Provincial Primary Education Office achieved medium levels in terms of the context aspect. As regards to the component of the context aspect, there appears high levels in terms of the needs and the objectives of the project, and medium levels in terms of feasibility, readiness and the resources of the project. Both process aspect and outcomes aspect of the project attained high levels.