

บทคัดย่อ

T155619

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับปัญหาวินัยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2545 จำนวน 370 คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จากโรงเรียนทั้ง 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตสระบุรี สหวิทยาเขตบุรพา สหวิทยาเขตสุวรรณโยธิน และ สหวิทยาเขตพระพุทธบาท ได้นักเรียนในแต่ละสหวิทยาเขต เท่ากับ 110 คน 95 คน 93 คน และ 72 คน ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาวินัยนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความประพฤติ ด้านการแต่งกาย ด้านการเรียนและด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนแต่ละด้านอยู่ในระดับน้อย และในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย
2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับปัญหาวินัยของนักเรียน พบว่า
 - 2.1 ระดับผลการเรียนของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับปัญหา วินัยนักเรียนด้านความประพฤติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับปัญหา วินัยนักเรียนด้านความประพฤติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.2 ระดับผลการเรียนของนักเรียนและบรรยากาศของโรงเรียน มีความสัมพันธ์ ทางลบในระดับต่ำกับปัญหาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.3 ระดับผลการเรียนของนักเรียน จำนวนนักเรียนในโรงเรียนและบรรยากาศ ของโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับปัญหาวินัยนักเรียนด้านการเรียน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.4 ระดับผลการเรียนของนักเรียน จำนวนนักเรียนในโรงเรียน และบรรยากาศ ของโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับปัญหาวินัยนักเรียนด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.5 ในภาพรวมระดับผลการเรียนของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับปัญหาวินัยนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE155619

The purpose of this research was to analyze the factors that relate to the problems of the lack of discipline among students of Matayomsuksa 3 under the Department of General Education. 370 samples, obtained from Multi stage sampling from Matayomsuksa 3 students, studying in the secondary schools under the Department of Education, Saraburi province, academic year 2002. They were from 4 united campus, namely, Saraburi United Campus, Burapa United Campus, Suwanyothin United Campus and Phra Puttbat United Campus. The sample numbers were 72, 93, 95 and 110 respectively. The questionnaires with 0.95 coefficient were designed by the researcher. The data was processed to calculate frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation.

Finding in this study indicates

1) The matter of students' discipline in four areas were behavior, uniform wearing, learning method, and following school regulations. General dissemination of evaluation showed a resulting low level.

2) As to the correlation between the factors and student discipline it was found that :

2.1 The concentration of how well students performed resulted in negative correlation with their behavior with the significance at the .05 level. Peer pressure and attitude toward participation in students' activities had a low level of correlation with the significance at the .05 level.

2.2 The performance of students and school atmosphere were negatively correlated in the low level. Nevertheless, uniform wearing appeared to be outstanding with a significance at the .05 level.

2.3 The performance of students, number of students and school atmosphere turned out to be a negative relationship in connection with disciplines of learning performance with significance at the .05 level.

2.4 The performance of students, number of students and school atmosphere indicated a negative correlation with student discipline in following school regulations with significance at the .05 level.

2.5 in general, the performance of students displayed a negative relationship in terms of problems in student behavior, with significance at the .05 level.