

## บทคัดย่อ

# T155620

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 20 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 155 คนและครูปฏิบัติการสอน 293 คนรวมทั้งสิ้น 468 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheff 's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีมีการปฏิบัติในระดับมาก
2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีมีปัญหาในระดับปานกลาง
3. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติในระดับไม่แตกต่างกัน
4. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1 และเขต 2 มีระดับการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน
6. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1 และเขต 2 มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

**TE 155620**

The purposes of this study were to study and to compare the states and problems of School - Based Management in schools under the Educational Service Area Office, Saraburi. The samples were 468, consisted of 20 administrators, 155 members of compulsory schools board and 293 teachers. The instrument used in this study was a five - rating scale questionnaire. Data was statistically analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one way ANOVA and Scheff's Method.

The findings were as follows :

1. School - Based Management in schools under the Educational Service Area Office, Saraburi were rated at a high level.
2. The problems of School - Based Management in schools under the Educational Service Area Office, Saraburi were rated at a moderate level.
3. School - Based Management in small - sized, medium - sized and large - size schools under the Educational Service Area Office, Saraburi were not significantly different.
4. The problems of School - Based Management in small - sized, medium - sized and large - sized in schools under the Educational Service Area Office, Saraburi were significantly different at the level of .05.
5. School - Based Management in office 1 and office 2 under the Educational Service Area Office, Saraburi were not rated significantly different.
6. The problems of School - Based Management in office 1 and office 2 under the Educational Service Area Office, Saraburi were significantly different at the level of .05.