

## บทคัดย่อ

# T 155623

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสภาพที่ต้องการให้เป็นเกี่ยวกับการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 กับชุมชนตำบลดงดินแดง จังหวัดลพบุรี ตามขอบข่ายการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6 ด้าน 2) เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น โดยเปรียบเทียบระหว่างสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน กับสภาพที่ต้องการให้เป็น 3) เพื่อจัดอันดับความต้องการจำเป็น ในการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยใช้ดัชนีจัดเรียงอันดับ (PNI) และ 4) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เกี่ยวกับเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ประชาชนในตำบลดงดินแดง จำนวน 555 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าดัชนีจัดเรียงอันดับ (PNI) ค่าทดสอบที (t-test) และค่าทดสอบเอฟ (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 กับชุมชนตำบลดงดินแดง จังหวัดลพบุรี สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะการให้บริการชุมชนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในขณะที่สภาพที่ต้องการให้เป็นมีค่าเฉลี่ยทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมหรือมูลนิธิมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. ใน 6 ด้านเป็นความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 กับชุมชนตำบลดงดินแดง จังหวัดลพบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ดัชนีจัดเรียงอันดับ ความต้องการจำเป็นจากอันดับแรกตามลำดับดังนี้ การให้บริการชุมชน การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมหรือมูลนิธิ งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

4. การเปรียบเทียบ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 กับชุมชนตำบลดงดินแดง จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เกี่ยวกับ เพศ อายุ และระดับการศึกษา แต่อาชีพ และรายได้ของครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**Purposes**

The objectives of the research were to

1. study the present condition and the condition needed to be on relationship task between Rajaprajanugroh 33 school and Tambondongdindang Community, Lop Buri Province, according to 6 aspects of administration in relation task between the school and the community
2. study the needs by comparing between the present condition and the condition needed to be
3. order the needs in developing relationship task between school and community by using PNI and
4. compare the needs in developing relationship task between the school and the community on gender, age, occupation, level of education and family income.

**Procedures**

The sample consisted of 555 people of Tambondongdindang, this information was obtained by stratified random sampling. The questionnaires designed by the researcher with 0.98 reliability of value were distributed and 100 % were returned. The SPSS program was processed to calculate percentage, mean, standard deviation, PNI, T - test and the F – test.

**Findings**

1. In regarding to the development in relationship task between the school and the community, it was found that the 6 aspect average was the present condition was at a moderate level and the community service had the lowest average, whereas the 6 aspect average of the condition needed was at a great level; setting up groups, clubs, or foundations was at the greatest level.
2. 6 aspects of administration were the needs in developing relationship task between Rajaprajanugroh 33 school and the Tambondongdindang community, Lop Buri Province, at .01 level of statistical significance.
3. Ordering of the needs from most to least were as follows: community services, community supports, public relations, setting up groups, club or foundations, jobs involving basic educational committees, building up relations with community and other organizations.
4. Regarding comparison, the needs of development in relationship task between the school and the community as a whole had statistically significant difference on gender, age and level of education but had statistically significant difference occupation and family income.