

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์จะศึกษาทักษะการเชื่อมโยงความในการอ่านอย่างเข้าใจของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยวิธีอ่านสารเชื่อมโยงความที่มีเนื้อหาแตกต่างกัน 3 แบบ คือ เรื่องเล่า บทความและตำรา วัดทักษะการอ่านอย่างเข้าใจโดยใช้คำถาม 3 ประเภท คือ ปรนัย อัดนัย และแบบผสม ใช้วิธีวัดทักษะโดยการทดสอบเพียงครั้งเดียว ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และวิเคราะห์ความแปรปรวนทิศทางเดียวแบบ ONE-WAY ANOVA ผลการวิจัย พบว่านิสิตมีทักษะการเชื่อมโยงความในการอ่านระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ และสอดคล้องกับสมมติฐานในประเด็นของนิสิตต่างสาขามีทักษะการอ่านที่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องสมมติฐานในประเด็นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีส่วนสัมพันธ์กับทักษะการอ่านเชื่อมโยงความจากการตอบแบบสอบถาม นิสิตมีความเห็นว่าสารเชื่อมโยงความมีผลต่อการพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน 9 ด้าน คือ การอ่านเร็ว การเข้าใจเรื่องที่อ่าน การนำความรู้เดิมมาช่วยในการอ่าน การคาดเดาเรื่องขณะอ่านได้แม่นยำ การเข้าใจความสัมพันธ์ของถ้อยคำ การเชื่อมโยงเรื่องที่อ่าน การสร้างภาพตามเนื้อเรื่อง การเข้าใจความหมายของคำที่อ่าน และการแยกประเด็นสำคัญได้ถูกต้อง

This research aimed at surveying the skills of cohesion in reading comprehension of first year students at Srinakharinwirot University. The students were asked to take a test of nine parts on reading comprehension of the Thai texts, consisting three genres: stories, articles and academic texts. The questions were in the form of objective, subjective and integrated tests. The average percentile and the one way ANOVA were used for statistical analysis. The results of the study revealed that the students' skills of cohesion in reading comprehension ranged from average to rather poor. The hypothesis that students of different majors would have different reading skills was confirmed; however, the other hypothesis that the students' academic achievement would correlate with their reading skills was rejected. Meanwhile, the questionnaire results showed that the cohesive texts affected the students' reading ability in nine aspects: speed reading, text understanding, usefulness of schema knowledge, precise prediction skill, word meaning and its association, cohesion in reading, imagination, and differentiation of main points.