

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	ปัญหาการวิจัย..... 4
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10
	ผู้บริหาร และการบริหาร..... 10
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา..... 18
	แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาผู้นำและภาวะผู้นำ..... 25
	ทฤษฎีภาวะผู้นำ (Leadership Theory)..... 31
	การศึกษาคุณลักษณะของผู้นำ..... 50
	แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์..... 63
	ความเป็นผู้นำที่สร้างความคิดสร้างสรรค์..... 74
	ความเป็นผู้นำการเรียนรู้แบบทีม..... 76
	ความเป็นผู้นำของผู้นำ..... 87
	ความเป็นผู้นำการบริหารความเสี่ยง..... 90
	ความเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์..... 101
	แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนารูปแบบ..... 113
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 120

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 126
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 126	
ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการสร้างการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา..... 128	
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนประเมินการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา..... 130	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 133
ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 133	
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา..... 139	
ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา ไปใช้ในการปฏิบัติ 146	
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 148
สรุปผลการวิจัย..... 148	
อภิปรายผล 150	
ข้อเสนอแนะ..... 153	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	155
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	170
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง.....	176
ภาคผนวก ค แบบประเมิน.....	179
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือ.....	184
ภาคผนวก จ ค่า IOC.....	191
ภาคผนวก ฉ ค่า Reliability.....	195
ภาคผนวก ช รายงานผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	201

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลน้อยและมากตามทฤษฎี 3 มิติ ของเรดดิน.....	37
2 สรุปทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	45
3 สรุปรูปแบบภาวะผู้นำ.....	49
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	133
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	134
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำการเรียนรู้ แบบทีม.....	135
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำของผู้.....	136
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำสร้างความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์.....	137
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำบริหาร ความเสี่ยง.....	138
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์.....	139
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการ นำรูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ไปใช้ในการปฏิบัติ.....	146

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
---	---------------------------	---