

การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา

บทคัดย่อ

ของ

ภควรรณ ลุนสำโรง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์เทอ์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พฤษภาคม 2560

ภควรรณ ลุนสำโรง. (2560). การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีทิศาบัณฑิต และอาจารย์ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร.

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร การสร้างรูปแบบ และประเมินรูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา โดยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แบบสอบถาม กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 331 คน ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา โดยใช้การสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้แบบประเมิน กับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา จำนวน 144 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมคิดร่วมทำโดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมหรือกลุ่ม 2) การเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3) การกระตุ้นและสนับสนุนความคิดริเริ่มและการค้นคิดนวัตกรรม 4) การตื่นตัวต่อภาวะคุกคาม ปัญหา อุปสรรค หรือตระหนักถึงการสูญเสียโอกาส และ 5) การส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบ, ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

A DEVELOPMENT OF CREATIVE LEADERSHIP MODEL FOR BASIC SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE NAKHONRATCHASIMA PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

AN ABSTRACT
BY
PAKAWAN LUNSUMRONG

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University
May 2017

Pakawan Lunsumrong. (2017). A Development of Creative Leadership Model for Basic School Administrators under the Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Dr.Peerapong Sithiamorn.

This study is a mixed method research which has set its purposes: to study creative leadership development of school administrators, develop a model of creative leadership model for school administrators under the Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office, and evaluate the developed model. This research consists of three stages: Stage 1: to study creative leadership of the school administrators by using questionnaire with 331 teachers as a sample group. Stage 2: to develop a model of creative leadership for school administrators under the Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office through focus group with 17 experts. Stage 3: to evaluate the developed model by using questionnaire with 144 school administrators as a sample group. The statistics used for data analysis were percentage, mean, Standard Deviation, and content analysis.

The findings were found that

1. An overall creative leadership of the school administrators under the Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office was at a "high" level.

2. The model of creative leadership for school administrators under the Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office composes of 5 components: 1) giving chance for everyone to participate in thinking and take action via teamwork; 2) enhancing moral and spirit in work; 3) stimulate and encourage the creativity in innovation; 4) being active or alert to any problems, obstacles, threats or being concern for loss of opportunity; and 5) supporting for standard, quality, and academic excellence to be expected by community.

3. The feasibility and appropriateness of the developed model were at the highest level.

Keywords: A model, creative leadership, basic schools