

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	การพัฒนารูปแบบ.....	9
	การนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
	แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะและทักษะการบริหาร.....	28
	การบริหารการศึกษาปฐมวัย.....	42
	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา.....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สรุปข้อเสนอแนะความเป็นไปได้ของรูปแบบจากทุกฝ่าย.....	99
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ข ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม.....	136
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	138
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	155
ภาคผนวก จ ผลการประเมินแบบสอบถาม.....	160
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	172
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	174

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ข้อมูลทั่วไปของครูระดับปฐมวัยและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดที่ตอบแบบสอบถาม.....	73
2	ผลการศึกษาสภาพสมรรถนะการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบสอนรวมชั้น โดยรวม.....	74
3	ผลการศึกษาสภาพสมรรถนะการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบสอนรวมชั้น ด้านทักษะทางเทคนิค.....	76
4	ผลการศึกษาสภาพสมรรถนะการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบสอนรวมชั้น ด้านทักษะทางมนุษยสัมพันธ์.....	78
5	ผลการศึกษาสภาพสมรรถนะการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบสอนรวมชั้น ด้านทักษะทางมนทัศน์.....	80
6	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการวางแผนการนิเทศ.....	82
7	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการให้ความรู้ก่อนการดำเนินงานนิเทศ.....	84
8	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน.....	86
9	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการสร้างเสริมกำลังใจ.....	87
10	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการประเมินการนิเทศภายในโรงเรียน.....	89

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	90
12	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	92
13	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	93
14	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อสมรรถนะด้านการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ด้านการวัดประเมินผล.....	95
15	ผลการประชุมระดมสมองผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา.....	96
16	ผลการประชุมผู้บริหารเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ.....	97
17	ผลการประชุมครูเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ.....	98

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	เปรียบเทียบสมรรถนะกับภูเขาน้ำแข็ง.....	29
3	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	67