

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	9
กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	16
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ.....	56
ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน.....	66
การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	71
คุณลักษณะเด็กไทยและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	91
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	96
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	101
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	122
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารจัดการการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....	122
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนากลยุทธ์ทางด้านการบริหารจัดการการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....	125
ขั้นตอนที่ 3 ประเมินกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น.....	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....	130
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนากลยุทธ์การบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....	148
ตอนที่ 3 ผลการประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การบริหารการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ที่พัฒนาขึ้น.....	152
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	156
สรุปผลการวิจัย.....	156
อภิปรายผล.....	158
ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	164
ภาคผนวก.....	177
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	178
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	195
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่น.....	204
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	207

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	123
2 จำนวนและร้อยละของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู.....	131
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำแนกรายด้าน.....	132
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ด้านปรัชญาและเป้าหมาย.....	133
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน.....	135
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ด้านบุคลากร.....	137
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน.....	138
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ด้านการบริหารจัดการ.....	140
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ด้านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนรู้.....	142
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ การบริหารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัด เชียงราย ที่พัฒนาขึ้น.....	152
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การบริหาร การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ที่พัฒนาขึ้น ด้านความถูกต้อง ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์.....	153

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	แผนที่แสดงเขตการปกครองในจังหวัดเชียงราย.....	97
3	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....	151