

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2545). นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: รังสีการพิมพ์.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2549ก). รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2549ข). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2548/2549 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ: วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2549ค). เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- _____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- กิติมา ปริดีดิถ. (2542). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์.
- กีรติ ยศยิ่งยง. (2548). การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: บริษัทมิสเตอร์ก๊อบบี้ (ประเทศไทย) จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). คลื่นลูกที่ 5 ประชาณัฐสังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเดีย.
- _____. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเดีย.

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). **การคิดเชิงมโนทัศน์**. กรุงเทพฯ: ชัดเชดมีเดีย.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คำหมาน คนไค (นามแฝง). (2543, มีนาคม). **ครู. วิทยาจารย์**. 99(3): 31-34.
- ชนันท์ ธาดาทอง. (2550). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม: เพชรเกษม
การพิมพ์.
- จักรกฤษ วิชา. (2548). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานวิชาการ**. เชียงใหม่:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จันทนา แก้วพิบูลย์. (2544). **แนวทางพัฒนาด้านทรัพยากรบุคคล เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์องค์การ:
กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- จรรย์รัตน์ สิงห์สมบัติ. (2551). **ผลการเรียนรู้เรื่องกรด-เบสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน
ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายแบบเว็บแควสต์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ใจทิพย์ เข็้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: อลินเพรส.
- ชมพันธุ์ ภูมฺุชร ณ อยุธยา. (2540). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ช่างทหารอากาศ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **การจัดการเรียนรู้แนวใหม่**. นนทบุรี: สหมิตรพริ้นติ้ง.
- ชาญชัย อาจีนสมอาจาร. (2546). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: K&P Books.
- ชาติรี สำราญ. (2548, มีนาคม). **สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ได้อย่างไร**. **สานปฏิรูป**. 8(83): 40-41.
- เชาว์ โจรนแสง. (2545). **องค์การและการจัดการ หน่วยที่ 7**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมมาธิราช.
- ณัฐศักดิ์ จันท์ผล. (2552). **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้น
การกระจายอำนาจ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2525, พฤษภาคม-สิงหาคม). **คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น**. **วารสารการวัดผล
การศึกษา**. 4(1): 64-65.

- เดียนเพ็ญ สุขสมาน. (2549). **การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสรรค์สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางบวกในห้องเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเขตเจ้าพระยาสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีศิลป์ สารแสน. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนในห้องด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทีศนา แคมมณี; และคณะ. (2545). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2547). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แสงศักดิ์. (2549). **คุณลักษณะที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี**. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 18(1): 45.
- ทีธอน ทองแก้ว. (2547). **การพัฒนาวิสัยทัศน์: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). **การบริหารและจัดการมนุษย์ในองค์กร**. กรุงเทพฯ: ปราชญ์สยาม.
- ธวัช แก้วมณีชัย. (2542). **การประเมินโครงการปฏิรูประบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล; และคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นภนต์ เสนาศัพท์. (2558). **การคิดอย่างเป็นระบบ**. สืบค้นเมื่อ 7 มีนาคม 2558, จาก <https://www.facebook.com/satitbuatro/posts/207661372774644>.
- นิยม กริมใจ. (2541). **ทัศนะของนักศึกษาต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอรรถวิทย์พนิชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ประชุม โปธิกุล. (2542, กุมภาพันธ์-มีนาคม). วิสัยทัศน์ขององค์การที่ประสบผลสำเร็จ. **เพิ่มผลผลิต**. 37(7): 21-26.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2545). **การบริหารโครงการ**. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2546). **การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. นนทบุรี: โครงการความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาศึกษาศาสตร์กับสำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2547). **การพัฒนาผู้เรียน: ความท้าทายโอกาสและการบูรณาการ**. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการเนื่องในโอกาสคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครบรอบ 36 ปี. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- _____. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552, พฤษภาคม). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลซีปปา (CIPPA MODEL). **วารสารวิชาการ**. 2(5): 4-30.
- _____. (2553ก). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- _____. (2553ข). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพิมพ์พรรณ ไชคสุวัฒน์สกุล; และคณะ. (2532). **หลักสูตรมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประยงค์ บุญคำมี. (2544). **การปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนกัณฑ์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2548). **สมองและการเรียนรู้**. **หมอชาวบ้าน**. 27(317): 17.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2545). **ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา หน่วยที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรียานุช สถาวรณีนี. (2548). **การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2544). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. (2543, ตุลาคม). สอนให้คิด. **วารสารวิชาการ**. 3(10): 13-18.
- พรศักดิ์ สุจริตรักษ์. (2551). **ตัวบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาสมคิด คำผิง. (2546). **ปัญหาในการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลอำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัฒน์จิ โกฎจนาท. (2542, ตุลาคม-กันยายน). การสร้างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่. **เพิ่มผลผลิต**. 39(1): 23-26.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2545). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2547). **แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion: FGD)**. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนมานุรักษ์. (2537). **การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2545). **เสริมทักษะวรรณลักษณะวิจารณ์**. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ไพโรนทร์ เหมบุตร. (2549). **การจัดการเรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**. สืบค้นเมื่อ 3 มกราคม 2559, จาก http://tishafan-analysisisthinking.blogspot.com/p/blog-page_4283.html.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). **เอกสารประกอบการสอนวิชาบริหาร 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). **นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มารศรี สุธานี. (2540). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มาลี สืบกระแส. (2552). **การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- แมนสรวง แซ่ซิ้ม. (2558). **หลักในการบริหารงบประมาณที่ดีของสถานศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2558, จาก <http://mansuang1978.wordpress.com/>.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธิน แสงวดี. (2541). **รวมบทความทางวิธีการวิจัย เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2541). **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- _____. (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). **โรงเรียนนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่งนภา จิตรใจนรกิจ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งรัชดาพร เวชชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน. (2557). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะการคิดนอกกรอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**. รายงานวิจัย. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วัลนิกา ฉลากบาง. (2548). **การพัฒนาความสามารถในการรู้จักวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการและการบริโภคด้วยปัญญาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2545). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ใน **ประมวลสาระการบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ 1**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรเสริม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล**. ปรินซ์นิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). วิฤฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. **รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2541 ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชซิง.
- วิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์. (2554). **ผลของการสอนบนเว็บที่มีต่อการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรัตน์ เตียมไพรวัง. (2541). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลัง**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหารหลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพย-วิสุทธี.
- _____. (2548). นโยบายและการวิจัยเชิงนโยบาย. **วารสารบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 1(2): 34-41.
- วีระ สดสังข์. (2550). **การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยา-สาส์น.
- ศศิภา จงรักไชตชัย. (2558). **การขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ (Lack of Critical Thinking)**. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2558, จาก <http://taamkru.com/th>.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2552). **กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมเกียรติ พ่วงรอด. (2544). **การบริหารงานบุคคล**. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2544). **เทคนิคการประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไฮเท็กซ์.

- สมเดช สีแสง. (2544). **คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ**.
 ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สมพร เฟื่องจันทร์. (2539). **นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**.
 ปรินญาณิพนธ์ปริญาการศึกษาคุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิต-
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. (2558ก). **ข้อมูลสารสนเทศออนไลน์**.
 สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558, จาก <http://www.ptt2.go.th/main/#>.
- _____. (2558ข). **รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. ปทุมธานี: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ
 การคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- _____. (2549). **แนวปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่
 การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงาน
 พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2550). **แนวทางการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุท-
 ศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550). **มาตรฐานตัวบ่งชี้
 และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รอบที่ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **รายงานการติดตามการดำเนินงาน การกระจายอำนาจ
 การบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีงบประมาณ
 2551**. กรุงเทพฯ: บริษัทเพลีนสตูดิโอจำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน
 การศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: สำนักฯ.
- _____. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. เอกสารแนวทางการดำเนินงาน
 ปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ 2549 ปีแห่งการปฏิรูป
 การเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ก.ส.ค.
- สิริกาญจน์ ธนวุฒิพรพินิต. (2557). **รูปแบบการบริหารการจัดการความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ของเด็ก
 สำหรับครูประถมศึกษา**. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*. 8(3): 212-222.
- สุปรีชา หิรัญโร. (2541). **การวางแผนพัฒนาโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2541). **ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุรพล พุฒคำ. (2544). **หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา**. เอกสารประกอบการสอน. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- _____. (2549). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. กรุงเทพฯ: อีโคบุคส์.
- เสียม ไตรรัตน์. (2546). การสอน เพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. **วารสารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร**. 1(1): 26-37.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2538). หน่วยที่ 1 วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. **ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อดิศักดิ์ สิงห์สีโว. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่องปริมาณสัมพันธ์ที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ**. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษาดุสิต-บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อเนก พ.อนุกุลบุตร. (2547, ธันวาคม). ความรู้ (Knowledge). **วารสารการศึกษา**. 28(9): 4-7.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรนนท์ นิมนุช. (2550). **ความคิดเห็นการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัยในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ**. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัสนีย์ อัจฉริยบุตร. (2546). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี**. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำนาจ แสงสว่าง. (2544). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2543). **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

- อุทัย หิรัญโต. (2523). **หลักการบริหารบุคคล**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2531). **หลักการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุทุมพร จามรमान. (2541, มีนาคม). โมเดลคืออะไร. **วารสารวิชาการ**. 1(2): 22-26.
- Arddictionary**. (2008). Retrieved March 24, 2014, from <http://ardictionary.com/Model/5908>, 2008.
- Assael, F.; Gross, S.; & Mendel, Z. (2004, May). Synthesis and Optimization of Trap Parameters for the Use of the Sex Pheromone of the Citrus Maybug. **J. Econ. Entomic**. 19; 52(10): 2896-9.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). **Principles of Urban Sociology: A Systematic Introduction**. New York: F. E. Peacock.
- Bertrand, J. T.; Brown, J. E.; & Ward, V. M. (1992). Technique for Analyzing Focus Group Data. **Journal of Evaluation Review**. 16: 198-209.
- Bloom, B. S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York: McGraw-Hill.
- Blumberg, L. T.; & Greenfield, H. E. (1986). Leadership Behavior and Climate as They Relate to the Effectiveness of Elementary School. **Dissertation Abstracts International**. 45(8): 2316-A.
- Brown, W. B.; & Moberg, D. J. (1980). **Organization Theory and Management: A Macro Approach**. New York: John Wiley and Sons.
- Braun, J. B. (1991). An Analysis of Principal Leadership Vision and Its Relationship to School Climate. **Dissertation Abstracts International**. 52(04): 1139-A.
- Burrill, Rebecca R. (2001). The Effects of Teaching/Learning Environments on the Creative Process of Learning Evidenced through a Movement Analysis Tool: The Katzenberg Movement Profile. **Dissertation Abstracts International**. 62(4): 293-A.
- Choi, Young Suk. (2000). **An Empirical Study of Factors Affecting Successful Implementation of Knowledge Management**. Doctor's Dissertation. Nebraska: The University of Nebraska-Lincoln.
- Coukos-Semmel. (2002). Knowledge Management: Process Strategies Used in United States Research Universities. **Dissertation Abstracts International**. 57(03): 964.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). **Essentials of Psychological Testing**. 3rd ed., New York: Harper and Row.

- Dessler, Gary. (1986). **Organization Theory Integrating Structure and Behavior**. 2nd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International.
- Dewey, J. (1933). **How We Think**. Boston: D. C. Heath Company.
- Eisner, E. (1976). Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Function in Educational Evaluation. **Journal of Aesthetic Educational**. Retrieved May 25, 2012.
- Gagne, R. M. (1977). **The Conditional of Learning**. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Gary, A. Davis; & Sylvia, B. Rimm. (1994). **Education of the Gifted and Talented**. 3rd ed., Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Learning**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Hilgard, Ernest R. (1962). **Introduction to Psychology**. 3rd ed., New York: Marcourt, Brace & World Inc.
- Hudgins, B. B. (1977). **Learning and Thinking: A Primer for Teachers**. Itasca, IL: Peacock Publishers.
- Jarolimek, J. (1967). **Social Studies in Elementary Education**. 3rd ed., New York: The Macmillan Company.
- Jerry, E. (1996). A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development. **Dissertation Abstracts International**. 11(4): 4254-A.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1991). **Models of Teaching**. 5th ed., New York: Allyn & Bacon.
- Keeves, John P. (1988). Model and Model Building in Keeves, John P. ed., **Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook**. London: Pergamon Press.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Darvie N. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30: 607-610.
- Lawrence, E. Hafner; & Hayden, B. Jolly. (1972). Association of the Printed Word with a Picture. **Pattern of Teaching Reading the Elementary School**. New York: Macmillan.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. **Personnel Psychology**. 28(4): 563-575.
- Longman. (1981). **Longman Dictionary of Contemporary English**. London: Clays.
- Madaus, G. F.; Scriven, M. S.; & Stufflebeam, D. L. (1983). **Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation**. 8th ed., Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

- Marzano, Robert J. (2001). **Designing a New Taxonomy of Educational Objective**. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.
- McGregor, Gerald D., Jr. (2001). Creative Thinking Instruction for a College Study Skills Program: A Case Study. **Dissertation Abstracts International**. 62(10): 168-A.
- Nabors, D. G. (1975, December). A Comparative Study of Academic Achievement and Problem Solving Abilities of Black Pupils at the Intermediate Level on Computer Supported Instruction and Self-contained Instruction Programs. **Dissertation Abstracts International**. 36: 3241-3242-A.
- Norris, S. P.; & Ennis, R. H. (1989). **Evaluating Critical Thinking**. Pacific Grove, CA: Midwest.
- Piaget, J. (1964). **The Early Growth of Logic in the Child**. London: Routledge and Kegan Paul, Ltd.
- Popham, W. J. (1993). Circumventing the High Costs of Authentic Assessment. **Phi Delta Kappan**. 74(6): 470-473.
- Raj, Madhu. (1996). **Encyclopedic of Psychology and Education**. Volume 3 (M-Z). New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Ribiere, Vincent Michel. (2001). **Assign Knowledge Management Initiative Successes as Function of Organizational Culture**. A Dissertation Submitted to the Faculty of the School of Engineering and Applied Science of the George Washington University in Partial Satisfaction of the Requirements for the Degree of Doctor of Science.
- Saylor, Galen J.; & Alexander, W. M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. 3rd ed., New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Steiner, E. (1988). **Methodology of Theory Construction**. Sydney: Ecology Associates.
- Stewart, D. W.; & Shamdasani, P. N. (1990). **Focus Groups: Theory and Practice**. Newbury Park, CA: Sage Publications, Inc.
- Stoner, James A. F.; & Wankel, Charles. (1986). **Management**. 3rd ed., New Delhi: Prentice-Hall.
- Think, Exist. (2008). **The Leadership Challenge: How to Get Extraordinary Things Done in Organizations**. San Francisco: Jossey Bass.
- Thompson, David C.; & Wood, R. Craig. (1998). **Money and Schools: A Handbook for Practitioners**. New York: Eye on Education.
- Tosi, H. L.; & Carroll, S. J. (1982). **Management**. 2nd ed., New York: John Wiley & Sons.

Tyler, Raph W. (1970). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: The University of Chicago.

Willer, R. H. (1967). **Leader and Leadership Process**. Boston: Irwin/McGraw-Hill.

Witkin, H. A.; et al. (1974). Social Conformity and Psychological Differentiation. **International Journal of Psychology**. 9(1): 11-29.