

มณฑล วิทยุโสภิต : การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ
 ของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม
 การรับรู้ของครูและผู้บริหาร (A STUDY OF ACADEMIC LEADERSHIP
 BEHAVIORS OF THE ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS UNDER
 THE JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN
 ADMINISTRATION PERCEIVED BY TEACHERS AND PRINCIPALS)
 อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ปองสิน วิเศษศิริ 261 หน้า ISBN 974-53-2243-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ
 ของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร
 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร โดยใช้กรอบการวิจัยเรื่องพฤติกรรมภาวะ
 ผู้นำทางวิชาการของ Hallinger & Murphy (1985:221-224) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
 จำนวน 131 คน และ ครูจำนวน 390 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับและมีความสมบูรณ์ คิดเป็น
 ร้อยละ 86.18 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์
 ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

ตามการรับรู้ของทั้งครูและผู้บริหาร พบว่า ในภาพรวมผู้บริหารมีพฤติกรรม
 ภาวะผู้นำทางวิชาการทุกด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารตามการรับรู้
 ของครูและผู้บริหาร พบว่า มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในพฤติกรรม
 ทุกด้าน โดยผู้บริหารรับรู้ว่าคุณมีพฤติกรรมในทุกด้านสูงกว่าที่ครูรับรู้

ผลการวิจัยตามวิธีการจัดลำดับค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมในแต่ละด้านพบว่า ผู้บริหาร
 รับรู้ว่า คนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านการอยู่พร้อมในโรงเรียนเพื่อเป็นหลักแก่ครูและนักเรียนสูง
 ที่สุด ในขณะที่ครูมีการรับรู้ว่าคุณมีการปฏิบัติด้านการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนสูงที่สุด
 และทั้งสองกลุ่มมีการรับรู้ตรงกันว่า ผู้บริหารปฏิบัติพฤติกรรมด้านการบริหารเวลาที่ใช้ในการ
 จัดการเรียนการสอนต่ำที่สุด

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ

ลายมือชื่อนิสิต.....

และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ปองสิน วิเศษศิริ

ปีการศึกษา 2547

168684 ๗

##468 37292 27 : MAJOR : Educational Administration

KEY WORD : Academic Leadership/ Leadership Behaviors/
Elementary School Principals

Monta Winyasopit : A Study of Academic Leadership Behaviors of the
Elementary School Principals under the Jurisdiction of Bangkok
Metropolitan Administration Perceived by Teachers and Principals.

Thesis Advisor: Pongsin Wisaetsiri, Ph.D., 261 pp.,
ISBN974-53-2243-1

The purposes of this research were 1) to study the level of academic leadership behaviors of the elementary school principals under the jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration perceived by teachers and principals and 2) to compare the mean level of academic leadership behaviors of the elementary school principals under the jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration perceived by teachers and principals. Hallinger & Murphy's concept on principals' leadership behaviors was used as the framework of this research (Hallinger and Murphy, 1985:221-224). The total sample consisted of 131 principals and 390 teachers. Out of the total 521 samples, 86.18% responded. Five point Likert scale questionnaires were used to collect the data. Percentage, mean, and standard deviation were used to analyze all data; whereas, t-test was used to compare the perceptions of the two groups.

This study resulted in the following findings:

The level of all sub-scale academic leadership behaviors of the elementary school principals under the jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration perceived by both teachers and principals was high.

The comparison on the mean level of the all sub-scale academic leadership behaviors of the principals perceived between teachers and principals expressed that the difference was statistically significant at .05. The principals perceived themselves performing in all sub-scales higher than the teachers. When the means of all sub-scale academic leadership behaviors were ranked, it was found that the principals scored themselves on the Maintaining High Visibility sub-scale the highest; whereas, the teachers perceived the principals' Framing School Goals subscale the highest. However, both parties agreed on the lowest subscale: Protecting Instructional Time.

Department of Educational Policy,
Management and Leadership
Academic Year 2004

Student's Signature

Advisor's Signature...

Monta Winyasopit

Pongsin Wisaetsiri