

168694 ง

วิรัช ภู่งเล็ก : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษ. (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF SPECIAL EDUCATION CENTERS). อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์, 224 หน้า. ISBN 974-53-1163-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 39 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 130 คน จากศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั้ง 13 ศูนย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ โดยได้รับแบบสอบถามคืนรวมทั้งสิ้น 148 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.57

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. งานบริหารทั่วไป พบว่า มีความดีการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงในการจัดทำแผนงานและงบประมาณ การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ การดำเนินงานบุคลากร การดำเนินงานการเงินและบัญชี การดำเนินงานพัสดุ-ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ และการดำเนินงานทะเบียนและข้อมูลสารสนเทศ

ปัญหาที่พบมากที่สุด ได้แก่ งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณสนับสนุน ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ บุคลากรมีภาระงานมาก และขาดการติดตามสำรวจข้อผิดพลาด

2. งานจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา พบว่า มีความดีการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การประเมินและคัดแยกเด็กพิการ การประสานการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพและเตรียมความพร้อม บริการให้คำปรึกษาและแนะแนว การจัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนทั่วไป การพัฒนาเครือข่ายและสหวิทยาเขตที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการ การจัดการศึกษาเอกชนสำหรับคนพิการ การจัดระบบสนับสนุนการเรียนการสอน และการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

ปัญหาที่พบมากที่สุด ได้แก่ บุคลากรในศูนย์ไม่เพียงพอ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือไม่เต็มที่ ขาดเครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ในการให้บริการ บุคลากรมีภาระงานมาก ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน และขาดงบประมาณสนับสนุน

3. งานพัฒนาการศึกษา พบว่า มีความดีการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงในการพัฒนาและผลิตสื่อการสอน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาเครือข่ายด้านคนพิการ การประเมินผลบุคลากรและการนิเทศภายใน และการประกันคุณภาพการศึกษา แต่ขาดการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา

ปัญหาที่พบมากที่สุด ได้แก่ ขาดงบประมาณสนับสนุน และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน

๑  
**168694**

## 458 37817 27 : MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORD: STATE AND PROBLEMS /ADMINISTRATION /SPECIAL EDUCATION CENTERS

WIRAT POOLEK: A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF SPECIAL EDUCATION CENTERS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. EKACHAI KEESOOKPUN, 224 pp.  
ISBN 974 - 53 - 1163 - 4

The purpose of this research was to study the state and problems of the administration of special education centers under the jurisdiction of the Office of Special Education, the Office of Basic Education Commission. The population consisted of 39 administrators and 130 teachers from 13 special education centers. The instrument used in this research was a questionnaire of which 148 or 87.57 % were completed and returned. The data were analyzed with frequencies and percentage.

The findings are described as follows :

1. General Administration, budgeting and planning, documentation and clerical works, personnel, finance and accounting, hardware inventory and building management, public relations, registration and technological information system management were all performed at the high level.

Problems found were : inadequacy of budget, non-qualified and incompetent personnel, personnel's work overload, and the lack of updating of the young handicapped information.

2. Educational Promotion and Provision, assistance and consulting services at the initial stage, evaluating and grouping young handicapped, coordination in young handicapped's physical health recovery and readiness, advising and counseling services, co-education with other normal schools, development of network among multi-educational organization for the young handicapped, education operations for private young handicapped, instructional support system, and non-formal and informal education operations were all performed at the high level.

Problems found were : inadequacy of personnel and parents' cooperation, the lack of budget, the lack of proper tools, and equipment, personnel's work overload, and inadequacy of specialized personnel.

3. Education Improvement, improvement of teaching aids, and educational quality assurance, personnel development, and handicapped network development were all performed at the high level, and lack of educational development research were found.

Problems found in this area were the lack of budget and the lack of specialized personnel.