

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญภาพ	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ภูมิหลัง	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	2
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ความสำคัญของงานวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวความคิดของ โครงการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ความคาดหวังของการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
แผนการดำเนินการวิจัย	13
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้	15
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียน	16
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้	16
การเรียนรู้แบบการเสริมต่อความสามารถในการเรียนรู้	17
การเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	19
งานสำหรับการเรียนรู้ภาษา	20
ขั้นตอนการจัดโครงการการเรียน-การสอนแบบเน้น	23
กระบวนการเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติงาน	24

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</b>	
ความพึงพอใจในบริบทการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
รูปแบบการวิจัย	29
ขอบเขตของการวิจัย	31
ขั้นตอนการทำวิจัย	33
การดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	43
วิธีการดำเนินการทดลอง	45
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเผยแพร่ผลการวิจัย	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>48</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ</b>	
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	56
ความคาดหวังของงานวิจัย	57
วิธีดำเนินการวิจัย	57
วิธีดำเนินการทดลอง	60
การจัดข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สรุปผลการวิจัย	61
อภิปรายผล	61
ข้อจำกัดในการทำวิจัย	66
ข้อเสนอแนะ	68
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>69</b>

ภาคผนวก	หน้า
ใบงาน (Task sheet)	73
คำถามต้นแบบสำหรับการสัมภาษณ์ครู	108
คำถามต้นแบบสำหรับการสัมภาษณ์นักเรียน	109
ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐาน	110
แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	111
แบบบันทึกการใช้ทักษะภาษา	112
รูปภาพแสดงกิจกรรมการใช้ประโยชน์	113
หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	115
ประวัติผู้วิจัย	119

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงเนื้อหาภาษาอังกฤษสำหรับการทดลอง	34
2. ตารางแบบแผนการทดลองแผนที่ 1	35
3. ตารางแผนการทดลองแผนที่ 2	39
4. ตารางแจกแจงความถี่การใช้ทักษะภาษา	50
5. ตารางแสดงค่าเกณฑ์การประเมินคะแนนทดสอบ ความรู้ภาษาอังกฤษ	52
6. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนกับค่าระดับก่อนและหลัง การทดสอบ	52
7. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐาน	108

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แผนภูมิแสดงอัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน กับค่าระดับคะแนนก่อนและหลังการทดสอบ	52
2. แผนภูมิแสดงคะแนนจากการทดสอบความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนแต่ละบุคคลก่อนและ หลังการทดสอบ	53

## สารบัญภาพ

### ภาพแสดงขั้นตอนการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	หน้า
1. ขั้นก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-task Activities)	40
2. ขั้นเน้นรูปแบบภาษา (Task cycle)	41
3. ขั้นฝึกการใช้ภาษา (Language Focus)	43

### ภาพแสดงกิจกรรมการใช้ประโยชน์งานวิจัย

ลำดับที่	หน้า
1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษา	114
2. กิจกรรมภาษาช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	115