

นางสาวคุณเดือน จิรานนท์ : ผลของการใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความพร้อมทางการ
อ่านของเด็กอนุบาล. (EFFECTS OF USING ELECTRONIC BOOKS ON READING
READINESS OF KINDERGARTENERS) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์
กุลพิจิตร, 93 หน้า. ISBN : 974-53-2104-4

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความพร้อม
ทางการอ่านด้านความเข้าใจเรื่องจากภาพ ความเข้าใจในการฟัง และความสามารถในการรู้คำศัพท์
ของเด็กอนุบาล ตัวอย่างประชากร คือ เด็กอนุบาลอายุ 5 ถึง 6 ปี จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบความพร้อมทางการอ่านของเด็กอนุบาล และแบบทดสอบความพร้อม
ทางการอ่านของเด็กอนุบาลฉบับคู่ขนาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมทางการอ่านของเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมุด
ภาพอิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่าความพร้อมทางการอ่านของเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน
โดยวิธีปกติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
2. ความเข้าใจเรื่องจากภาพ ความเข้าใจในการฟัง และความสามารถในการรู้คำศัพท์
ของเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่าเด็กอนุบาลที่
ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีปกติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
3. ความพร้อมทางการอ่านของเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์หลังการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ก่อนการจัดการเรียนการสอน ที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .01
4. ความพร้อมทางการอ่านด้านความเข้าใจเรื่องจากภาพ ความเข้าใจในการฟัง และ
ความสามารถในการรู้คำศัพท์ ของเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สมุดภาพ
อิเล็กทรอนิกส์ หลังการจัดการเรียนการสอน สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนการสอน ที่ระดับความมี
นัยสำคัญ .01

ภาควิชา.....หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา.....ลายมือชื่อนิสิต.....อ.คุณเดือน จิรานนท์.....
สาขาวิชา.....การศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร.....
ปีการศึกษา.....2547.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

168960

4483711727 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : ELECTRONIC BOOKS / READING READINESS / KINDERGARTENER

DUJDUAN CHIRANON : EFFECTS OF USING ELECTRONIC BOOKS ON READING
READINESS OF KINDERGARTENERS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. UDOMLUCK
KULAPICHITR Ed.D., 93 pp. ISBN : 974-53-2104-4

The purpose of this study was to study the effects of using electronic books on reading readiness in understanding story from pictures, understanding of story listening, and ability in knowing vocabularies of kindergarteners. The research samples were 22 children at the age of five to six. The material used were reading readiness test and the parallel version of reading readiness.

The research findings were as follows:

1. Reading readiness of kindergarteners learnt by using electronic books was significantly higher than kindergarteners learnt by using story books at the level of .01
2. Understanding story from pictures, understanding of story listening , and ability in knowing vocabularies of kindergarteners learnt by using electronic books were significantly higher than kindergarteners learnt by using story books at the level of .01
3. Reading readiness of kindergarteners learnt by using electronic books was significantly higher than before at the level of .01
4. Reading readiness in understanding story from pictures, understanding of story listening, and ability in knowing vocabularies of kindergarteners learnt by using electronic books were significantly higher than before at the level of .01

Department Curriculum Instruction Educational Technology

Student 's signature *Dujduan Chiranon*

Field of study.....Early Childhood Education.....Advisor 's signature.....*U. Udomluck*

Academic year 2004.....Co- Advisor "s signature.....