

169071

คันสนีย์ ภูพงศ์พัฒนา : แรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
โรงเรียนสาธิต (MOTIVATIVE FOR STUDYING OF LOWER SECONDARY
STUDENTS OF DEMONSTRATION SCHOOL) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์นายแพทย์
นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ, หน้า 114 ISBN 974-53-1234-7

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน
แรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต ในกรุงเทพมหานคร
และปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Quota sampling ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1-3 ได้กลุ่มตัวอย่าง 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
แบ่งเป็น 6 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม
แรงจูงใจในการเรียน ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว ส่วนที่ 4
แบบสอบถามด้านสิ่งแวดล้อมทางการเรียน ส่วนที่ 5 แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนและ
ส่วนที่ 6 แบบสอบถามความเชื่ออำนาจภายในตน สถิติที่ใช้ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ผลการศึกษาพบว่า
แรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตอยู่ในระดับปานกลาง
และระดับดี ปัจจัยที่สามารถทำนายแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
โรงเรียนสาธิต คือ สัมพันธภาพในครอบครัว

๑

169071

4674793930 : MAJOR PSYCHIATRY

KEY WORDS : MOTIVATIVE FOR STUDYING / LOWER SECONDARY STUDENTS /
DEMONSTRATION SCHOOLS

SANSANEE PHOOPONGPATTANA : MOTIVATIVE FOR STUDYING OF
LOWER SECONDARY STUDENTS OF DEMONSTRATION SCHOOL.

THESIS ADVISOR : PROF. NIPATT KARNJANATHANALERS, M.D.; 114 PP.

ISBN 974-53-1234-7

The research was the correctional descriptive study aim to study motive for studying of lower secondary students of demonstration schools in Bangkok and associated factors. 370 subjects were randomly selected by using Quota sampling. The instrument of this research was a set of questionnaires consisted of 6 parts. Part one was demographic questionnaires. Part two was motive for studying questionnaires. Part three was relationship in family questionnaire. Part four was environment in school questionnaires. Part five was attitude for studying questionnaires and Part six was internal locus of control questionnaires. Statistics analyzed by mean, percentage, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The result of this research revealed that motive for studying of lower secondary students in demonstration school in Bangkok were in medium and high level. The factors which could be the predictive variable of motive for studying was the family relationship.