

169121

นางสาวเรือนรัตน์ ศรีแสง : ผลการใช้กระบวนการสอนแผนที่ที่มีต่อความรู้เกี่ยวกับแผนที่ของเด็ก
อนุบาล. (EFFECTS OF MAPPING SKILL INSTRUCTION ON THE KNOWLEAGE ABOUT
MAPPING OF KINDERGARTENERS) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรพรรณ เหมชะญาติ,
104 หน้า. ISBN 979-53-1816-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการสอนแผนที่ที่มีต่อความรู้
เกี่ยวกับแผนที่ของเด็กอนุบาล 5 ด้าน ได้แก่ สัญลักษณ์ ระยะทาง ทิศทาง การทำแผนที่ และการ
ใช้แผนที่

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือเด็กอนุบาล 2 ที่มีอายุ 5-6 ปี โรงเรียนวัดปทุมวนาราม
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 34 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองใช้การจัด
ประสบการณ์การใช้กระบวนการสอนแผนที่ จำนวน 17 คน และกลุ่มควบคุมที่ใช้การจัด
ประสบการณ์ปกติในช่วงกิจกรรมเกมศึกษาและกิจกรรมเสรี จำนวน 17 คน ระยะเวลาดำเนินการ
ทดลอง 12 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับแผนที่ของเด็กอนุบาล

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองที่ใช้กระบวนการสอนแผนที่ มีความรู้เกี่ยวกับแผนที่สูงกว่า
ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองที่ใช้กระบวนการสอนแผนที่ มีความรู้เกี่ยวกับแผนที่สูงกว่า
กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต เรือนรัตน์ ศรีแสง.....
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Anu Riant.....
ปีการศึกษา 2547.....

169121

4483787427 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : KINDERGARTENERS / MAPPING / INSTRUCTION

RUANRATANA SRISANG : EFFECTS OF MAPPING SKILL INSTRUCTION ON
THE KNOWLEDGE ABOUT MAPPING OF KINDERGARTENERS.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. WORAWAN HEMCHAYART.Ph.D, 104 pp.

ISBN 979-53-1816-7.

The purpose of this study was to study effects of mapping skill instruction on the knowledge about mapping of kindergarteners in 5 aspects : 1) symbol 2) distance 3) direction 4) map making 5) map reading.

The samples were 34 children at the age of five to six in watpartumvanaram school under the jurisdiction of the Office of Bangkok Education Commission. The samples were divided into two groups : 17 children each for an experimental group and a control group. The experimental group used the mapping skill instruction; whereas the control group used convention activity for 12 weeks. The pre-test and post-test were administered one week before and after the instructional procedure. The research instrument was through the test to knowledge about mapping of kindergarteners.

The research findings were as follows :

1. after the field test, the scores on knowledge about mapping of experimental group were significantly higher than those of before at .01 level.
2. after the field test, the scores on knowledge about mapping of experimental group were significantly higher than those of control group at .01 level.

Department Curriculum, Instruction,..... Student's signature..... Ruanratana Srisang.....

and Educational Technology

Field of study Early Childhood Education Advisor's signature W. Hemchayart.....

Academic year 2004.....