

กิตติชัย มะลิวงษ์ : การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่จัดโดยชุมชน : กรณีศึกษา โรงเรียน ชุมชนตำบล  
บ้านหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (A STUDY OF LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT  
BY LOCAL COMMUNITY:A CASE STUDY OF BANLOUNG COMMUNITY SCHOOL,SENA  
DISTRICT,PHRANAKHON SI AYUTTHAYA) อ. ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา, 163 หน้า.  
ISBN 974-53-1520-6

169216

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่จัดโดยชุมชนกรณีศึกษา โรงเรียน  
ชุมชนตำบลท่าหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ให้ข้อมูลคือ คณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
ผู้บริหาร โรงเรียนชุมชน วิทยากรท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ครูผู้สอนในโรงเรียนชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบ  
สัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้าง แบบสังเกตการสอนในชั้นเรียนและแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์  
เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

ขั้นเตรียมการการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้น ผู้นำชุมชนและคนในชุมชนร่วมกันหาแนวทางการ แก้ไขปัญหา  
ต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชนในด้านปัญหาสุขภาพจิต การว่างงาน และการละทิ้งถิ่นฐานเข้าไปทำงานในชุมชนเมือง ปัญหา  
เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ได้ข้อสรุปคือ ปัญหาทุกข้อมีความเกี่ยวพันต่อเนื่องกันควรแก้ปัญหาในระยะยาวด้วยการ  
ก่อตั้งโรงเรียนชุมชนเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยโรงเรียนชุมชนมีแนวการ  
จัดการเรียนการสอนเน้นการแก้ปัญหา และพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในชุมชนมีเนื้อหา 8 กลุ่มสาระ คือ สิ่งแวดล้อม  
ศิลปวัฒนธรรม สังคม จิตใจ สุขภาพ การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา การสรรหาบุคลากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น  
งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชนต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

การจัดทำหลักสูตร ชุมชนจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร  
เนื้อหา และกิจกรรมของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการแก้ปัญหาในชุมชน เน้นการฝึกปฏิบัติ  
เพื่อพัฒนาไปเป็นอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวัน มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน  
เป็นของจริงและหาได้ง่ายในท้องถิ่น เกณฑ์การวัดผลประเมินผลใช้ การสอบปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เตรียมบุคลากร  
โดยการจัดส่งเข้า อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูมีการวัดผลที่หลากหลาย

ปัญหาที่พบคือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ครูมีความแตกต่างกันด้านพื้นฐานการศึกษา ขาดงบประมาณ  
ตารางเรียนไม่สอดคล้องกับเวลาของภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนไม่ทันตามแผนการสอน ไม่มีคู่มือครู ครูขาดความรู้ความ  
เข้าใจในการนิเทศการสอน

ภาควิชา ..นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา..  
สาขาวิชา ..นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร..  
ปีการศึกษา ..2547..

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## 448 36655 27 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT/COMMUNITY SCHOOL / CASE STUDY /

BANLOUNG COMMUNITY SCHOOL

KITTITUSH MALIWONG : A STUDY OF LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT BY LOCAL

COMMUNITY : A CASE STUDY OF BANLOUNG COMMUNITY SCHOOL SENA DISTRICT

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA. THESIS ADVISOR : PERMKIET KHAMAWATTANA, Ph.D.

163 pp. ISBN 974-53-1520-6

**169216**

The purpose of this research was to study of local curriculum development by local community : a case study of Banloung community School, Sena district, Phranakhon Si Ayutthaya. The population of the study were the curriculum development committee, Banloung community School administrators and local resource persons that teach in Banloung community School. The research instruments used for data collection were semi-structure interview forms, observation form and document analysis form. Data was analyzed by content analysis. The research finding were as follows.

In preparation of needs assessment, local leaders and members participated in problem of community on drugs, unemployed, to leave family for work in the city, economic problem and pollution. The summarize in every problems are involve and plan to be cure by establish the community school as the center of education in occupation and local resources. The community school have instructional activities in 8 groups contains environment, art and culture, social studies, morality, health, politics, economy and education. Discriminate individual from local resource persons, accepted budgeting from private organizations both in and out country.

In curriculum design, the community set the local curriculum development committee to determine the curriculum objectives, content and activities match in student / local needs and cure the community problems. By the process, they create learning-teaching activity documents and practice the students to learn how to earn a living by using local natural resources and further occupation. Most instructional media were obtained from resources in the village, evaluation in both theoretical and practical methods concerning in future actual circumstances and evaluate in practical more than theoretical. The school also assign teachers to participate seminars, if available.

Problems concerning with the operation were the local resource persons are difference in level of education, lack of budget, teaching schedule and local resource persons did not match each other, lack of time to follow instructional activities they have planned, teacher hand books are not available and lack of knowledge, in supervision.

Department ...Educational Policy, Management, and Leadership ...

Field of study ...supervision and Curriculum development...

Academic year ... 2004...

Student's signature

Advisor's signature

  
