

ปริญญญา โภคสสิริพจน์: การวิจัยและพัฒนากิจกรรมและเทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (A RESEARCH AND DEVELOPMENT OF NEEDS ASSESSMENT ACTIVITIES AND TECHNIQUES FOR PROJECT - BASED INSTRUCTION)
อ.ที่ปรึกษา: รศ. ดร. สุวิมล ว่องวานิช, 199 หน้า. ISBN 974-53-1961-9.

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมและเทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และศึกษาผลการใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็นที่พัฒนาขึ้น โดยทำการศึกษากับครูครุณีศึกษา จำนวน 2 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 จำนวน 59 คน จากโรงเรียนวัดปทุมคงคา สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย การประชุมกลุ่ม การสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประเมินความต้องการจำเป็นมี 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความสามารถในการทำโครงการที่มีอยู่เดิม 2) ด้านการเลือกประเด็นการศึกษา 3) ด้านการวางแผนการทำโครงการ 4) ด้านการดำเนินการทำโครงการตามแผน 5) ด้านการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และ 6) ด้านการเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการ

2. เทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็นที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็นครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ 1) เทคนิคการสำรวจ ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสังเกต การตรวจผลงาน การประเมินตนเอง และการรายงานตนเอง และ 2) เทคนิคกระบวนการกลุ่ม ได้แก่ วิธีการสนทนากลุ่มกับนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินความต้องการจำเป็น ได้แก่ ครูผู้สอน และนักเรียน

3. หลังการใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็นพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการทำโครงการสูงกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรจะเป็น

4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมและเทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

ภาควิชา วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

458 37227 27: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: NEEDS ASSESSMENT / PROJECT-BASED INSTRUCTION

PATINYA KOSONSIRIPOT: A RESEARCH AND DEVELOPMENT OF NEEDS ASSESSMENT ACTIVITIES AND TECHNIQUES FOR PROJECT-BASED INSTRUCTION. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D. 199 pp. ISBN 974-53-1961-9.

The objectives of this research were to develop needs assessment activities and techniques for project-based instruction and to study the results of needs assessment activities and techniques . The research activities were conducted with 2 teachers and 59 Prathomsuksa Four and Prathomsuksa Five students in Watpatumkongka school, under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan. The research instruments were focus group discussion, observation, interview, and an evaluation form. Data were analyzed through use of content analysis and t-test. The research findings were as follows:

1) There were 6 needs assessment activities. They were the needs assessment activities of students in the following aspects: (1) ability to conduct project, (2) problem statement, (3) project planning, (4) project implementation, (5) team working, (6) project report writing and presentation.

2) Two 2 types of needs assessment techniques were used in this study. They were (1) needs survey technique, i.e. interview, observed, product assessment, self assessment, self report, and 2) group processes technique, i.e. students focus group. The participants in needs assessment process were teachers and students.

3) The students ability in project-based learning were higher than before using needs assessment techniques at .01 level of significance, but still lower than expected criteria.

4) Teachers and students were satisfied with the needs assessment activities and techniques for project-based instruction .

Department Educational Research and Psychology

Field of study Educational Research

Academic Year 2004

Student's signature.....*Patinya K.*

Advisor's signature.....*Suwimon Wongwanich*

Co-advisor's signature.....