

169317

วิมลรัตน์ อ่องส่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล การปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต (RELATIONSHIPS BETWEEN LEARNING ORGANIZATION DEVELOPMENT OF NURSING DEPARTMENT, HEAD NURSE'S ADMINISTRATIVE ROLE PERFORMANCE AND EFFECTIVENESS OF PATIENT UNIT AS PERCEIVED BY STAFF NURSES, PSYCHIATRIC HOSPITALS, MENTAL HEALTH DEPARTMENT)
 อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เพ็ญพักตร์ อุทิศ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล การปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลจิตเวช กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลประจำการ จำนวน 245 คน ซึ่งปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยต่างๆ ของโรงพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการคัดเลือกให้กระจายครอบคลุมทุกภาคของประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ชุด ได้แก่ การพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล การปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย และประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ เครื่องมือทุกชุดได้รับการตรวจสอบความตรงในเนื้อหา และวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์ครอนบาคแอลฟา มีค่าเท่ากับ .96 .93 และ .94 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลของหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิตอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.78, S.D. = .46$)
2. การพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับประสิทธิผลของหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ ($r = .331$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ ($r = .636$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา.....การบริหารการพยาบาล.... ลายมือชื่อนิติศ. วิมลรัตน์ อ่องส่อง
 ปีการศึกษา...2547..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

169317

##4577820636: MAJOR NURSING ADMINISTRATION

KEY WORD: LEARNING ORGANIZATION DEVELOPMENT, HEAD NURSE'

ADMINISTRATIVE ROLE PERFORMANCE, EFFECTIVENESS OF PATIENT UNIT

WIMONRAT ONGLONG: RELATIONSHIPS BETWEEN LEARNING ORGANIZATION

DEVELOPMENT OF NURSING DEPARTMENT, HEAD NURSE'S ADMINISTRATIVE

ROLE PERFORMANCE AND EFFECTIVENESS OF PATIENT UNIT AS PERCEIVED

BY STAFF NURSES, PSYCHIATRIC HOSPITALS, MENTAL HEALTH DEPARTMENT.

THESIS ADVISOR : PENPAKTR UTHIS, Ph.D. 117 pp.

ISBN 974-53-1878-7

The purpose of this research was to study the relationships between learning organization development of nursing department, head nurse's administrative role performance, and effectiveness of patient unit as perceived by staff nurses, psychiatric hospitals, mental health department. The research subjects consisted of 245 staff nurses drawn from selected psychiatric hospitals around Thailand. The research instruments were composed of three questionnaires Learning Organization Development of Nursing Department, Head Nurses' Administrative Role Performance, and the Effectiveness of Patient Unit. All instruments were tested for content validity and reliability. The instruments' Cronbrach's alpha coefficients reliabilities were .96, .93, and .94, respectively. The data were analyzed using Pearson's product moment correlation coefficients.

The major findings were as follows:

1. The overall effectiveness of patient unit as perceived by staff nurses in psychiatric hospitals was at a high level ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = .46).

2. There was a significant positive relationship between learning organization development of nursing department and effectiveness of patient unit as perceived by staff nurses ($r = .331$) at $P = .05$ level.

3. There was a significant positive relationship between head nurses' administrative role performance and effectiveness of patient unit as perceived by staff nurses ($r = .636$) at $P = .05$ level.

Field of study.....Nursing Administration.....

Student's signature.....WIMONRAT ONGLONG.....

Academic Year.....2004.....

Advisor's signature.....