

ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยากับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียน
หาดใหญ่วิทยาลัย

THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND PUBLIC – MINDEDNESS
IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS, HATYAIWITTAYALAI SCHOOL

ธีรพันธุ์ เถลิ้มรุ่งโรจน์ 5636826 SICP/M

วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ, Ph.D. (PSYCHOLOGY),
วรภัทร รัตอาภา, พ.บ., Ph.D. (MEDICAL SCIENCES)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยากับจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ
นักเรียน, แบบประเมินต้นทุนทางจิตวิทยาสำหรับคนไทย และแบบสอบถามจิตสาธารณะ ผลการวิจัยพบว่า ทุน
ทางจิตวิทยา องค์ประกอบของทุนทางจิตวิทยา ได้แก่ ความหวัง, การรับรู้ความสามารถของตนเอง, ความหยุนตัว
และการมองโลกในแง่ดี และจิตสาธารณะของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ผลการเปรียบเทียบจิต
สาธารณะของกลุ่มตัวอย่างเมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนเพศหญิงมีจิตสาธารณะสูงกว่านักเรียนเพศชายอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อจำแนกตามระดับชั้นปี พบว่า นักเรียนระดับชั้นปีต่างกันมีจิตสาธารณะ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจิตสาธารณะสูงกว่านักเรียน
ระดับชั้นปีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่า ทุนทางจิตวิทยา และองค์ประกอบของทุนทาง
จิตวิทยาทั้ง 4 องค์ประกอบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับจิตสาธารณะ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 และ
องค์ประกอบของทุนทางจิตวิทยา ได้แก่ การรับรู้ความสามารถของตน, ความหวัง และความหยุนตัว สามารถ
ทำนายจิตสาธารณะของกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 26.1 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.511 และมีความ
คลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ ± 15.88047

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรขยายการศึกษาไปยังกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ รวมไปถึงศึกษาปัจจัย
ทางจิตสังคมด้านอื่นๆ ร่วมด้วย เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียน และจากการวิจัยในครั้งนี้ทำให้
ทราบว่า การสนับสนุนปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถของตน, ความหวัง และการมองโลกในแง่ดี เป็นอีกแนวทาง
หนึ่งในการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้