



บรรณานุกรม

- กาญจนา รัตนธรรมเมธี.2538. “การเปลี่ยนแปลงสู่อาชีพนอกภาคเกษตรกรรมของสตรีในชนบท”.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____.**การทอผ้ายก ลำพูน**. [ระบบออนไลน์]แหล่งที่มา www.phayok-lamphun.org. (2 ตุลาคม 2554).
- _____.**เทศบาลตำบลเวียงยอง.2552.รายงานผลการดำเนินงานเทศบาลตำบลเวียงยอง ประจำปี 2551-2552.**
- _____.**ผ้าทอเมืองลำพูน.2543.เอกสารประกอบนิทรรศการ ผ้าทอเมืองลำพูน พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติหริภุญไชย ระหว่างวันที่ 12-30 กันยายน 2543.**
- พงษ์แก้ว ณ ลำพูน.2535.**ผ้าทอลายวิจิตรบรรจง.ลำพูนการพิมพ์.**
- พิมพ์ แสนมะโน.2551.“**บทบาทผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่**”. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยูรชยุตโต). 2545. **เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยูรชยุตโต). 2539. **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระวิเชียร สี่หาบุตร. 2537.“**บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาสังคม**”.ศึกษานิพนธ์พระธรรมมหา
วีรานูวัตร วัดไร่จิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระครูไพศาล ธีรคุณ.2546.**เอกสารประกอบการฝึกอบรมการทอผ้ายกดอก**. กลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดคันแก้ว ตำบลเวียงยอง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน.
- รจนา ชื่นศิริกุลชัย.2542.“**การศึกษาผ้าไหมยกดอกลำพูน**”.การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลำดวน นามเทพ และวิฑูรย์ ว่างตาล.2540.**กระบวนการเรียนรู้ในการเข้าสู่อาชีพธุรกิจผ้าทอมีของสตรีชนบทในภาคเหนือ**.(รายงานวิจัย).กรุงเทพฯ:สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตการศึกษา 8 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ลัดดา พรหมเมือง.2547. “บทบาทและคุณภาพชีวิตของสมาชิกกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาบ้านเหมืองกุ่ม
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิบูลย์ ลีสุวรรณ.2530. **ผ้าไทย พัฒนาการทางอุตสาหกรรมและสังคม**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์
พรินติ้งกรุฟ.

สุชัญญา สุวรรณมงคล.2547. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพทอผ้ายกดอกจังหวัดลำพูน”. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน.2551. “**ผ้าทอยกดอกลายดอกพิกุล**”. รายงานการวิจัย การศึกษา
ประวัติศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และสืบทอดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัด
ลำพูน.

สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือจังหวัดลำพูน.2551. **วารสารมุมมองโรงงานอุตสาหกรรมใน
จังหวัดลำพูนทั้งในและนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือจังหวัดลำพูน**.

เสรีพงศ์พิศ. 2549. **เศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: พลังปัญญา.

หมู่บ้านหัตถกรรมล้านนาต้นแบบ บ้านเวียงยอง[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
www.lannavillage.com/vill-51011103/Ban-Wiang-Yong (มกราคม 2555)

ผู้ให้สัมภาษณ์

สมาชิกกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดต้นแก้ว (เก็บข้อมูลช่วงการศึกษายทบาทของผู้นำกลุ่มในการ
อนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน, พฤษภาคม-กันยายน 2554).

ผู้นำกลุ่มอาชีพ(เก็บข้อมูลช่วงการศึกษายทบาทของผู้นำกลุ่มในการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอก
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน, พฤษภาคม-กันยายน 2554).

หัวหน้าหน่วยงานที่สนับสนุน (เก็บข้อมูลช่วงการศึกษายทบาทของผู้นำกลุ่มในการอนุรักษ์อาชีพ
ทอผ้ายกดอก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน, พฤษภาคม-กันยายน 2554).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

เพื่อศึกษาบทบาทผู้นำกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอก ของกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอก
วัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
“สำหรับสมาชิกกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดต้นแก้ว”

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและไม่จำกัดคำตอบ โดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับ
บทบาทผู้นำกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอก ของกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง
จังหวัดลำพูนในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านสถานภาพส่วนบุคคล

- ชื่อ.....นามสกุล.....
- อายุ.....ปี
- จบการศึกษาชั้นสูงสุด.....
- สถานภาพ โสด สมรส หย่าร้าง หม้าย อื่นๆ.....
- ที่อยู่ บ้านเลขที่.....ถนน.....หมู่ที่.....บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดลำพูน
- สามี/ภรรยา (ถ้ามี) ประกอบอาชีพ.....
รายได้ต่อเดือน.....
- จำนวนบุตร.....คน กำลังศึกษาอยู่.....คน
ทำงาน.....คน
- ประสบการณ์การทำงาน ประกอบอาชีพนี้มาแล้ว.....ปี
- อะไร คือ สิ่งบันดาลใจให้มาประกอบอาชีพนี้
- อาชีพนี้ น่าสนใจตรงไหน

2.ด้านสภาพแวดล้อม

- อาชีพหลักของชุมชนตำบลเวียงของ
- การสนับสนุนของชาวบ้านในตำบลเวียงของที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทอผ้ายกดอก
มีหรือไม่ จากใคร อย่างไร แนวโน้มของการสนับสนุนในอนาคต

- 2.3 การสนับสนุนขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและรัฐบาลในการประกอบอาชีพการทอผ้ายกดอกมี
หรือไม่ว่าไร มีแนวโน้มของการสนับสนุนในอนาคตอย่างไร
- 2.4 สภาพอากาศส่งผลต่อกระบวนการผลิตหรือไม่อย่างไร ถ้ามีจะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
- 2.5 สาธารณูปโภคในชุมชนมีเพียงพอ เหมาะสมในการประกอบอาชีพหรือไม่ อย่างไร
- 2.6 ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนใดบ้าง ที่ส่งผลกระทบต่อ การประกอบอาชีพและส่งผลกระทบต่อ
อย่างไร

3. ด้านการถ่ายทอดความรู้

3.1 ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพนี้จากใคร

เมื่อไร (อายุ.....ปี จนถึงอายุ.....ปี)

อย่างไร

เรื่องใดบ้าง

ระยะเวลาในการเรียนนานเท่าไร

ปัญหาและหรืออุปสรรคในการถ่ายทอดความรู้ของผู้สอน

วิธีการแก้ปัญหาของท่าน

ปัญหาและอุปสรรคในการถ่ายทอดความรู้ของผู้สอน

วิธีการแก้ปัญหาของผู้สอน

3.2 ท่านถ่ายทอดความรู้ในการประกอบอาชีพนี้ให้กับใครบ้าง

อย่างน้อยเพียงใด (จำนวนคนที่ถ่ายทอดให้)

อย่างไร

เรื่องใดบ้าง

ระยะเวลานานเท่าใด

ผลจากการถ่ายทอดความรู้ (การนำไปใช้)

ปัญหาอุปสรรคในการถ่ายทอดความรู้ของท่าน

วิธีการแก้ปัญหาของท่าน

ปัญหาและหรืออุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิธีการแก้ปัญหาของผู้เรียน

3.3 ท่านเคยได้รับการฝึกอบรม หรือการได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทอผ้ายกดอกหรือไม่

จากใคร

เรื่องใด

อย่างไร

เพื่ออะไร

ต่อเนื่องหรือไม่

นำไปใช้หรือไม่ อย่างไรผลเป็นอย่างไร

3.4 คุณลักษณะที่จำเป็นในการเรียนรู้การทอผ้ายกดอกมีอะไรบ้าง

3.5 คุณลักษณะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ายกดอกมีอะไรบ้าง

4. ด้านการอนุรักษ์

4.1 ลักษณะเด่นของผ้าทอยกดอกคืออะไร

4.2 รูปแบบผลิตภัณฑ์ผ้าทอยกดอกที่ผลิตภายในกลุ่มมีอะไรบ้าง

มีการนำไปใช้อย่างไร

รูปแบบนั้นๆเป็นรูปแบบเดิม แบบประยุกต์

แบบคิดใหม่หรือไม่อย่างไร

4.3 ท่านมีรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นจุดเด่นของท่านหรือไม่ อะไรบ้าง เพราะอะไร

4.4 ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบของผลิตภัณฑ์หรือไม่ ถ้ามี มีเรื่องอะไรบ้าง มีวิธีการแก้ไขหรือไม่ อย่างไร (ที่มาของวิธีการแก้ปัญหานั้น)

4.5 ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการทำอาชีพทอผ้ายกดอกหรือไม่ ถ้ามี มีเรื่องอะไรบ้าง มีวิธีการแก้ไขหรือไม่ อย่างไร (ที่มาของวิธีการแก้ปัญหานั้น) มีบุคคลและหรือองค์กรใดให้คำปรึกษา และวิธีการแก้ปัญหานั้นได้ผลมากน้อยเพียงใด

4.6 ท่านมีแนวทางเกี่ยวกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอกหรือไม่ ถ้ามี มีแนวทางอะไรบ้าง มีวิธีการหรือไม่ อย่างไร มีบุคคลและหรือองค์กรใดให้คำปรึกษา และการอนุรักษ์นั้นได้ผลมากน้อยเพียงใด

5. ด้านอื่นๆ

5.1 ท่านคิดว่านอกจากองค์ประกอบด้านต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว ยังมีองค์ประกอบในด้านใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทอผ้ายกดอกของท่าน ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอกหรือไม่ ถ้ามี มีเรื่องอะไรบ้าง มีวิธีการแก้ปัญหานั้นๆ อย่างไร มีบุคคลและหรือองค์กรใด ให้คำปรึกษาและมีวิธีการหรือแนวทางการแก้ปัญหานั้นได้ผลมากน้อยเพียงใด

5.2 ท่านคิดว่าผู้นำกลุ่มอาชีพ มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานอย่างไรในการอนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพ ทอผ้ายกดอกของกลุ่มทอผ้าวัดต้นแก้วตามหลักทั่วไปของการบริหารงาน 14 ข้อของเฮนรีฟาร์โย

1. การแบ่งงานกันทำ (Division of Work)

2. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (AuthrORITY & Responsibility)

3. ความมีระเบียบวินัย (Discipline)

4. การมีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว (Unity of Command)

5. การมีเป้าหมายเดียวกัน (Unity of Direction)

6. ผลประโยชน์ของบุคคลควรเป็นรองจากผลประโยชน์ของส่วนรวม
7. ค่าตอบแทนและวิธีการจ่ายค่าตอบแทน (Remuneration and method)
8. การรวมอำนาจ (Centralization)
9. สายการบังคับบัญชา
10. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
11. ความเสมอภาค (Equity)
12. ความมั่นคงในงาน (Stability of Tenure of Personnel)
13. ความคิดริเริ่ม (Initiative)
14. ความสามัคคี (Esprit de Corps)

โดยจัดอันดับที่ผู้ตอบเห็นว่าสำคัญที่สุด

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

เพื่อศึกษาบทบาทผู้นำกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอก ของกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอก
วัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
“สำหรับหน่วยงานที่สนับสนุนการประกอบอาชีพทอผ้ายกดอกตำบลเวียงของ”

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและไม่จำกัดคำตอบ โดยสัมภาษณ์
เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอกของ
กลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ประเด็นในการสัมภาษณ์

1. ชื่อ – สกุล
2. อายุการทำงาน
3. ตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
4. ระยะเวลาในการรับผิดชอบภาระงานต่างๆในเขต ตำบลเวียงของ
5. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้ายกดอก ตำบลเวียงของ
6. อาชีพนี้มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร
7. ในระยะเวลาที่ผ่านมา หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
ทอผ้ายกดอกหรือไม่อย่างไร

- โดยหน่วยงานใด
 - ระยะเวลานานเท่าใด
 - ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร
 - มีปัญหาในการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร วิธีการแก้ปัญหา
 - มีการติดตามผลอย่างไร
 - มีปัญหาในการติดตามผลหรือไม่ อย่างไร วิธีการแก้ปัญหามีอย่างไรบ้าง
 - ในการดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ หรือไม่ อย่างไร
- มีปัญหาหรือไม่
วิธีการแก้ปัญหา

8. ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่านควรมีการสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทอดผ้า
ยกดอกหรือไม่ อย่างไร
9. ในอนาคตจะมีแนวโน้มในการสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอย่างไร
10. ท่านคิดว่าควรปลูกฝังหรือถ่ายทอดความรู้ต่อเยาวชนรุ่นหลังหรือไม่ อย่างไร
11. ท่านคิดว่าควรอนุรักษ์และพัฒนาอาชีพนี้หรือไม่ อย่างไร
12. ท่านคิดว่าสภาพทางเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดลำพูนมีผลต่อการประกอบอาชีพ
ทอดผ้ายกดอกของตำบลเวียงของมากน้อยเพียงใด มีวิธีการแก้ไขปัญหาว่างไรบ้าง
13. ท่านคิดว่าผู้นำกลุ่มอาชีพ มีบทบาทสำคัญอย่างไรในการอนุรักษ์และส่งเสริมหอาชีพทอดผ้า
ยกดอกของตำบลเวียงของ ตามหลักทั่วไปของการบริหารงาน 14 ข้อ ของเฮนรีฟาร์โย
 1. การแบ่งงานกันทำ (Division of Work)
 2. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (Authrority & Responsibility)
3. ความมีระเบียบวินัย (Discipline)
 4. การมีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว (Unity of Command)
 5. การมีเป้าหมายเดียวกัน (Unity of Direction)
 6. ผลประโยชน์ของบุคคลควรเป็นรองจากผลประโยชน์ของส่วนรวม
 7. ค่าตอบแทนและวิธีการจ่ายค่าตอบแทน (Remuneration and method)
 8. การรวมอำนาจ (Centralization)
 9. สายการบังคับบัญชา
 10. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 11. ความเสมอภาค (Equity)
 12. ความมั่นคงในงาน (Stability of Tenure of Personnel)
 13. ความคิดริเริ่ม (Initiative)
 14. ความสามัคคี (Esprit de Corps)

โดยจัดอันดับที่ผู้ตอบเห็นว่าสำคัญที่สุด

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์

เพื่อศึกษาบทบาทผู้นำกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอก ของกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอก
วัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
“สำหรับผู้นำกลุ่มอาชีพผ้าทอยกดอกวัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ”

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและไม่จำกัดคำตอบ โดยสัมภาษณ์
เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาชีพทอผ้ายกดอกของ
กลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดต้นแก้ว ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ประเด็นในการสัมภาษณ์

1. ชื่อ – สกุล
2. อายุการทำงาน
3. ตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
4. ระยะเวลาในการรับผิดชอบภาระงานต่างๆในกลุ่มอาชีพทอผ้ายกดอกวัดต้นแก้ว
5. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้ายกดอก ตำบลเวียงของ
6. อาชีพนี้มีผลต่อบทบาทของ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร
7. ในระยะเวลาที่ผ่านมา ท่านมีการสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทอ
ผ้ายกดอกหรือไม่อย่างไร

ระยะเวลานานเท่าใด

ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร

มีปัญหาในการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร วิธีการแก้ปัญหา

มีการติดตามผลอย่างไร

มีปัญหาในการติดตามผลหรือไม่ อย่างไร วิธีการแก้ปัญหามีอย่างไรบ้าง

ในการดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ หรือไม่ อย่างไร

มีปัญหาหรือไม่

วิธีการแก้ปัญหา

8. ท่านคิดว่าควรมีการสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทอผ้ายกดอกหรือไม่
อย่างไร

9. ในอนาคตท่านจะมีแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม และอนุรักษ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอย่างไร
10. ท่านคิดว่าควรปลูกฝังหรือถ่ายทอดความรู้ต่อเยาวชนรุ่นหลังหรือไม่ อย่างไร
11. ท่านคิดว่าควรอนุรักษ์และพัฒนาอาชีพนี้หรือไม่ อย่างไร
12. ท่านคิดว่าสภาพทางเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดลำพูนมีผลต่อการประกอบอาชีพทอดผ้าก๊อกลงของตำบลเวียงของมากน้อยเพียงใด มีวิธีการแก้ไขปัญหอย่างไรบ้าง
13. ท่านคิดว่าผู้นำกลุ่มอาชีพ มีบทบาทสำคัญอย่างไรในการอนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพทอดผ้าก๊อกลงของตำบลเวียงของ

ภาคผนวก ง

การบริหารงานตามหลักทั่วไปของการบริหารงาน 14 ข้อ ของเฮนรีฟาร์โย

1. **การแบ่งงานกันทำ (Division of Work)** ผู้นำมีการแบ่งงานให้สมาชิกทุกคนมีงานทำ และสามารถทำงานตามความรู้ความสามารถของตน หรือไม่
2. **อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (Authrority & Responsibility)** ผู้นำมีการแบ่งอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกหรือไม่
3. **ความมีระเบียบวินัย (Discipline)** สมาชิกยอมรับและเคารพในข้อตกลง นโยบาย ระเบียบ วินัย กฎเกณฑ์ ตามที่ผู้นำกำหนดให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรมแก่ ทุกคน หรือไม่ อย่างไร
4. **การมีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว (Unity of Command)** สมาชิกกลุ่มมีผู้นำที่เป็นผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียวที่เขาจะต้องรับคำสั่งและรายงานผลการทำงานโดยตรง หรือไม่
5. **การมีเป้าหมายเดียวกัน (Unity of Direction)** ผู้นำมีนโยบาย แผนงาน และแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มมีความแน่นอนชัดเจนและมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางเดียวกัน เพื่อให้ทุกคนใช้เป็นจุดหมายปลายทางในการทำงาน โดยมีการจัดแผนงานอย่างเหมาะสม ตามโครงสร้างของกลุ่มหรือไม่
6. **ผลประโยชน์ของบุคคลควรเป็นรองจากผลประโยชน์ของส่วนรวม** ผู้นำและสมาชิกกลุ่มมีความเสียสละและมีการยอมรับว่า ผลประโยชน์ส่วนตัวต้องมาหลังผลประโยชน์ของกลุ่ม และมีการยอมรับว่าผลประโยชน์ของกลุ่มต้องเป็นรองจากผลประโยชน์ของสังคมหรือไม่อย่างไร
7. **ค่าตอบแทนและวิธีการจ่ายค่าตอบแทน (Remuneration and method)** ผู้นำมีการจ่ายค่าตอบแทนที่ความยุติธรรมและสนองตอบความพึงพอใจของทั้งสองฝ่าย หรือไม่ อย่างไร
8. **การรวมอำนาจ (Centralization)** ผู้นำได้มีกระบวนการในการเพิ่มอำนาจหรือลดอำนาจของบุคคล หรือตำแหน่งใดขึ้นอยู่กับลักษณะของงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานว่า มีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจในการทำงานนั้นได้หรือไม่ เพียงใด และผู้นำมีความสามารถทำหน้าที่ในการประสานงานและกำกับดูแลงานที่อยู่ในความรับผิดชอบได้เพียงใด
9. **สายการบังคับบัญชา** ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาของกลุ่ม ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ในการสั่งการ การดำเนินงาน การรายงานผลการปฏิบัติงานในกลุ่มเป็นอย่างไร

- สายบังคับบัญชามีความแน่นอนชัดเจนหรือไม่ เป็นแนวตั้งหรือแนวนอน
- การติดต่อสื่อสารในกลุ่มมีความคล่องตัวหรือไม่
- เกิดความสับสนและการก้าวก่ายอำนาจหน้าที่เกิดขึ้นหรือไม่
- มีช่องทางการติดต่อสื่อสารตามแนวนอน เพื่อให้ผู้ที่ทำงานในระดับเดียวกัน

สามารถ ติดต่อกันโดยตรง หรือไม่

10. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กลุ่มมีการจัดทำแผนผังของกลุ่มที่แสดงถึงตำแหน่งของบุคคลทุกคนในกลุ่มและความสัมพันธ์ที่มีต่อกันด้วย เพื่อว่าทุกคนจะเข้าใจถึงบทบาทภาระหน้าที่และอำนาจในการสั่งการบังคับบัญชาของตนและก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงานหรือไม่

11. ความเสมอภาค (Equity) ผู้นำมีความเมตตาปราณีและความเป็นธรรมแก่สมาชิกทุกคนอย่างเสมอภาคกัน ไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง มีความยุติธรรมในองค์การหรือไม่

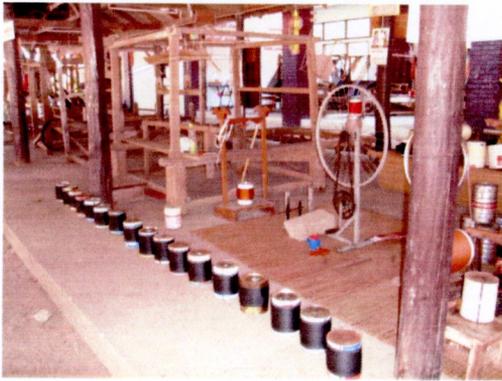
12. ความมั่นคงในงาน (Stability of Tenure of Personnel) สมาชิกทุกคนในกลุ่มมีความรู้สึกมั่นคงในงานที่ทำ และต้องมีหลักประกันว่าเขาจะสามารถทำงานนั้นได้ตลอดไป ตราบที่เขายังมีความรู้ความสามารถและไม่มีความผิดหรือไม่

13. ความคิดริเริ่ม (Initiative) ผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการบริหารงานของกลุ่มไว้ล่วงหน้าตลอดเวลาหรือไม่และเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มมีโอกาสได้แสดงความคิดริเริ่มเกี่ยวกับงานที่ทำหรือไม่อย่างไร

14. ความสามัคคี (Esprit de Corps) ผู้นำได้สร้างการมีส่วนร่วมของคนในกลุ่มให้สมาชิกมีความสามัคคีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สมาชิกทุกคนรู้จักการทำงานเป็นทีม หรือไม่

ภาคผนวก จ

รูปขั้นตอนและการผลิตผ้าทอยกดอก



รูป 1 กี่ทอผ้า และเส้นด้าย



รูป 2 การกรอไหม



รูป 3 การกรอไหม



รูป 4 การกรอไหม



รูป 5 การเดินด้าย



รูป 6 การเดินด้าย



รูป 7 การร้อยฟืนหวี



รูป 8 การร้อยฟืนหวี



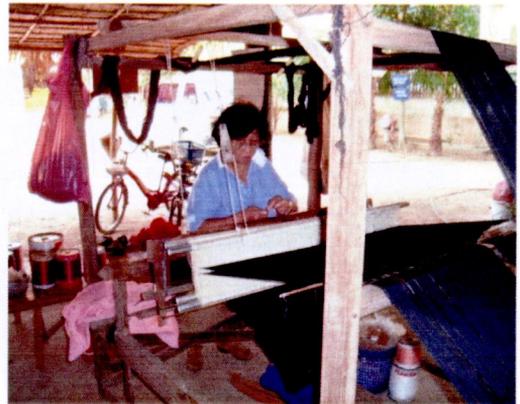
รูป 9 การขึ้นกี่ทอผ้า



รูป 10 การขึ้นกี่ทอผ้า



รูป 11 การทอผ้า



รูป 12 การทอผ้า



รูป 13 วัสดุในการทอ



รูป 14 วัสดุในการทอ



รูป 15 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์



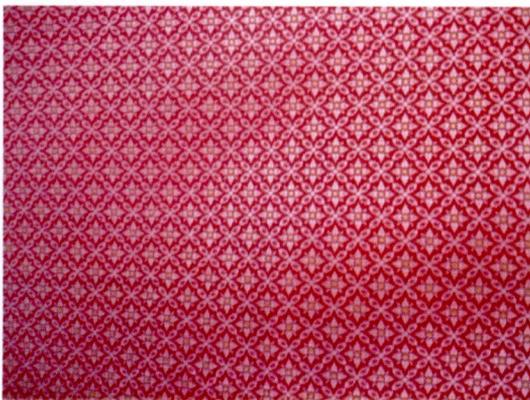
รูป 16 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์



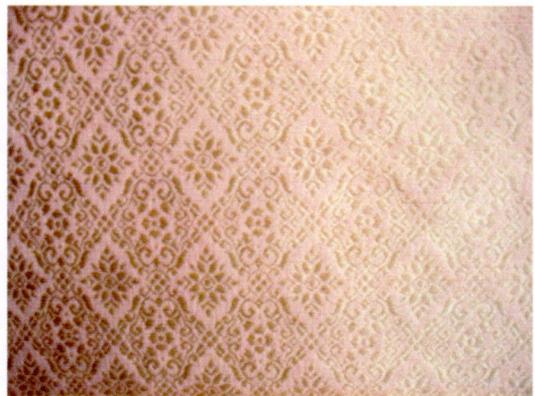
รูป 17 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์



รูป 18 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์



รูป 19 ตัวอย่างผ้าทอลายดอกพิกุล



รูป 20 ตัวอย่างผ้าทอลายเกลียวมัลลิกา

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นางปานิสรา ขวัญชู

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2511

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2530 มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนจักรคำคณาทรลำพูน
- พ.ศ. 2532 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- พ.ศ. 2538 ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ
เอกการจัดการทั่วไป (บัญชี) สถาบันราชภัฏยะเซียงเทรา
- พ.ศ. 2547 ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2532 – 2534 บริษัทลานนาโปรดักส์ จำกัด ตำแหน่ง Q.C.CIFE
- พ.ศ. 2534 – 2535 บริษัทมูราตะอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ
- พ.ศ. 2535 – 2536 ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาพญา
ตำแหน่ง พนักงานจ้างฝ่ายสินเชื่อ
- พ.ศ. 2536 – 2541 บริษัทอเมริกันแอสเพอเรซัล (ประเทศไทย) จำกัด
สาขาพญาตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บัญชี
- พ.ศ. 2542 – 2543 ห้างหุ้นส่วนจำกัด สรวิศค้าไม้
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการ
- พ.ศ. 2543 – 2544 เมืองพญา สังกัดสำนักงานการศึกษา
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 1
- พ.ศ. 2544 – 2551 สำนักงานเทศบาลเมืองลำพูน สังกัดกอง
สวัสดิการสังคมตำแหน่ง หัวหน้างานธุรการ
- พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน สำนักงานเทศบาลตำบลเวียงของ สังกัด สำนัก
ปลัดเทศบาลตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ 6ว

