

เอกสารอ้างอิง

- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2554). กฎหมายแรงงาน. Retrieved April 28, 2010, from <http://www.labour.go.th/law/>
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2552). พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. Retrieved April 28, 2010, from <http://laws.anamai.moph.go.th/download/lawHeadPDF.pdf>
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). ด้วยกฎหมาย. Retrieved April 28, 2010, from <http://www.most.go.th>
- กระทรวงแรงงาน. (2548). กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๔๘ Retrieved December 25, 2009, from <http://www.labour.go.th/law/>
- คณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล. (2546). รายงานผลการเฝ้าระวังบุคลากร ได้รับอุบัติเหตุจากของเหลวคมตำหรือบาด และการสัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่ง. งานการพยาบาล โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช.
- จริยา ยมศรีเคน. (2547). ประเมินการจัดหน่วยพยาบาลในโรงพยาบาลอุดสาหกรรม: กรณีศึกษา โรงพยาบาลสิริวัฒนาภรณ์ วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิตากรณ์ จิตเรือง. (2548ก). การคุ้มครองสุขภาพบุคลากรของโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: โครงการคำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตากรณ์ จิตเรือง. (2548ข). การคุ้มครองสุขภาพบุคลากรของโรงพยาบาล. ชุดสาระนรนคุณroc ติดเชื้อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย, 15(2), 33-40.
- จริสุดา ธนารัตน์, และคณะ. (2549). ความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับการเกิดอาการทางระบบถ่ายเนื้อและกระคลุกโครงร่างในบุคลากรโรงพยาบาลปทุมธานี. วารสารโรค จากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, 1, 30-41.
- ฉันทนา พดุงวงศ์, คงเมืองนิจ นิชานนท์, กัธรินทร์ คณะนี, นุชนารถ นาคเข้า, และ กำจัด รามกุล. (2547). การคุ้มครองสุขภาพเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลภายใต้การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล: รายงาน การวิจัย. สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
- เฉลิมรัฐ คำชูชาติ, และ อมรรัตน์ ตันติพิทย์พงศ์. (2550). สิ่งกุกคามต่อสุขภาพที่มีผลต่อการเจ็บป่วย ของบุคลากรโรงพยาบาลชีรากุเก็ต. Retrieved March 4, 2008, from <http://www.vachiraphuket.go.th/www/oeh/UserFiles/File/health hazards.doc>

เฉลิมรัฐ คำชาติ, และ อมรรัตน์ ตันติพิพิธพงศ์. (2551). ภาระการได้รับเสื่อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้สัมผัสเสียงดัง โรงพยาบาลชีรภูเก็ต. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 17(Suppl. VII), SVII2071-SVII2076.

ธันรัศม์ สุขบัว, สุรินทร์ กลั่นพาก, วันเพ็ญ แก้วปาน, และ อาภาพร เพ่าวัฒนา. (2552). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาทค้านการสร้างเสริมสุขภาพของพยาบาลอาชีวอนามัย. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 23(2), 28-44.

นงเยาว์ อุดมวงศ์, ชวพรพรผล จันทร์ประสิทธิ์, และ ธนพรรณ จารยารัตน์. (2544). รายงานการศึกษา วิจัย: ความต้องการและการดำเนินงานอาชีวอนามัยตามมาตรฐานเชิงโครงสร้าง.
เชียงใหม่: สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประภา ลิ่มน้ำสุติ, และคณะ. (2536). การศึกษาลักษณะการใช้และการกระจายบุคลากรทางการพยาบาลในสถานประกอบการ. คณะอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพ สถาการพยาบาล แห่งประเทศไทย.

ประวิตร ระเบียบ, พาสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, และ ไฟจิต กาลวัฒน์. (2533). บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลประจำโรงพยาบาลอุดสาครรัตน์ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ นนทบุรีและปทุมธานี. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 4(2), 61-64.

ปริยวิชญา แสนวิเศษ. (2549). กฎหมายกับการบริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พรผล ศิลปสุวรรณ. (2548). แนวคิด หลักการ การพยาบาลอาชีวอนามัย: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

พิมพ์พรผล ศิลปสุวรรณ. (2549). การพยาบาลอาชีวอนามัย: แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

พิมพ์พรผล ศิลปสุวรรณ, อรวรรณ แก้วบุญชู, สุรินทร์ กลั่นพาก, วันเพ็ญ แก้วปาน, และ ปริยากนล ข่าน. (2550). บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของพยาบาลอาชีวอนามัยตามมาตรฐานของวิชาชีพในประเทศไทย. วารสารการพยาบาลสาธารณสุข, 21(1), 60 -79.

นพศิริ นครน้อย. (2541). รูปแบบการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล.
วารสารวิชาการสาธารณสุข, 7(1), 47-54.

แม่นสรวง วงศ์อภัย. (2551). ภาวะสุขภาพจากการทำงานของหันดแพทภัยภาครัฐ จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- โภชิน เบญจวัง. (2542). คำราอชาเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจ อส. เค การพิมพ์.
- ราชยา หาญธัญพงศ์, และ วิโรจน์ เจียมจรัสรังษี. (2549). การศึกษาหาความชุก และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับภาวะ *Computer vision syndrome* ในเจ้าหน้าที่ที่ทำงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ ใน อาคาร บปร. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- วรรณ จิตต์ไพบูลย์. (2547). การดำเนินงานอาชีวอนามัยสำหรับบุคลากร โรงพยาบาลตามเกณฑ์ มาตรฐานการรับรองคุณภาพ โรงพยาบาลของโรงพยาบาลภาครัฐ ในประเทศไทย พ.ศ. 2547. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรารศ ศีตลดฤกษ์, พรพรรณ กลุ่ป่าวโรกาส, วันเพ็ญ พัชรตะถุด, จุไรวรรณ ศิริรัตน์, ศิริวรรณ นันเจริญ, และ อรพันธ์ อันติมนันท์. (2545). เอกสารประกอบรายงานการศึกษาวิจัย เล่มที่ 2: แนวทางปฏิบัติงานตามมาตรฐานการพยาบาลอาชีวอนามัยในสถานประกอบ กิจการ. นนทบุรี: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กองอาชีวอนามัย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- วิศรา ดิษบรรจง. (2551). สิ่งแวดล้อมในการทำงานและความรุนแรงในสถานที่ทำงานของ บุคลากรทางการพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลอาชีวอนามัย, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิเศษ วิริศรังกุล, ประภัสสร ขันธปรีชา, จันทร์กาญจน์ แสงรัตนชัย, สุพร摊ี เจริญวงศ์เพ็ชร์, และ เฉลิม ตามสีรัมย์. (2547). สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคลากรในโรงพยาบาลชุมชน ขนาด 10 และ 30 เมตรในพื้นที่เขต 5. Retrieved March 7, 2009, from <http://www.kmddc.go.th/kmcms/upFile/1%20singkogkarm.pdf>
- สถานพยาบาล. (2545). รายชื่อ โรงพยาบาล. Retrieved March 7, 2009, from http://www.thaihospital.net/THP/hospital_list1.asp
- สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล. (2549). มาตรฐาน โรงพยาบาลและการรับรอง ศุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ chiliang sri racha san buri 60 ปี. กรุงเทพฯ: ม.ป.ส.
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2552). ประชากรกลางปีของประเทศไทย: ประชากรคาดประมาณ ณ กลางปี พ.ศ. 2552 (1 กรกฎาคม). Retrieved September 10, 2009, from http://www.ipsr.mahidol.ac.th/ipsr/AllAboutPopulation_TH.aspx?content=AllAboutPopulation/Thailand
- สถาการพยาบาล. (2539). มาตรฐานการพยาบาลเชิงโครงสร้าง: ในสถานบริการสาธารณสุข สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการ. กรุงเทพฯ: เจ. อส. การพิมพ์.

สยาม อรุณศรีมรกต. (2551). ISO 14001: 2004 ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม.

คณะกรรมการและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก.
สังวาล พงษ์พสิกุล. (2550). การปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของตนเอง หน่วย
บริการปฐนภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่ 22. (2550). อันตรายจากเครื่องถ่ายเอกสาร. Retrieved June 5,
2009, from <http://guru.sanook.com/encyclopedia.html>

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). Retrieved November 5, 2008, from
<http://www.ldd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>

สำนักงานควบคุมป้องกันโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น. (2552). ระบบฐานข้อมูล PSO 1101: โครงการ
พัฒนาแนวทางการดำเนินงานป้องกันโรคจากการประกลบอาชีพและสิ่งแวดล้อม
ในโรงพยาบาลระดับอันเนื่องเพื่อพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐาน HA และโรงพยาบาลส่งเสริม
สุขภาพ. Retrieved August 4, 2009, from <http://dpc6.ddc.moph.go.th/pso/checkpermit.php?detail=โครงการHA51.doc&rights=0.html>

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. (2550). รายงานการสาธารณสุขไทย พ.ศ. 2548 – 2550.
Retrieved August 4, 2009, from http://www.moph.go.th/ops/health_50/2548_2550.html

สำนักโรคจากการประกลบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2548).
รายงานสถานการณ์อาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อสุขภาพ
ในประเทศไทย พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ. บุญศิริการพิมพ์.

สำนักโรคจากการประกลบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2552).
คู่มือการประเมินความเสี่ยงจากการทำงานของบุคลากรในโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ชุมนุนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุรศักดิ์ บูรณศรีเวทย์. (2543). ระบบบริการอาชีวอนามัยในประเทศไทย. วารสารวิชาการ
สาธารณสุข, 9(4). 566-572.

สุรินทร์ กลั่นพาก. (2547). หลักการพยาบาลอาชีวอนามัย. เอกสารประกอบการอบรมระยะสั้น
เรื่อง การพยาบาลอาชีวอนามัย พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- Alamgir, H., Cvitkovich, Y., Yu, S., & Yassi, A. (2007). Work-related injury among direct care occupations in British Columbia, Canada [Electronic version]. *Occupational Environmental Medicine*, 64, 769-775.
- Alamgir, H., Yu, S., Chavoshi, N., & Ngan, K. (2008). Potential allergy and irritation incidents among health care workers [Electronic version]. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 56(7), 281-288.
- American Association of Occupational Health Nurses. (2004). Standards of occupational and environmental health nursing. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 52(7), 270-284.
- Arif, A. A., Delclos, G. L., & Serra, C. (2009). Occupational exposures and asthma among nursing professionals [Electronic version]. *Occupational Environmental Medicine*, 66, 274-278.
- Arino, N. S. (2003). Occupational health nursing in Japan: Current practice and future perspectives. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 51(2), 58-64.
- Association of Nursing Service Administrators of the Philippines. (1982). *Standards of nursing practice volume 2, part 2*. Manila.
- Au, E., Gossage, J. A., & Bailey, S. R. (2008). The reporting of needlestick injuries sustained in theatre by surgeons: are we under-reporting [Electronic version]. *Journal of Hospital Infection*, 70, 66-70.
- Bergel, B. J., Wallace, E. M., Kemerer, S. D., & Gabin, M. (1997). Certified occupational health nursing: Job analysis in the United States. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 45(11), 581-591.
- Blehm, C., Vishnu, S., FRCS, Khattak, A., Mitra, S., & Vee, R. W. (2005). Computer vision syndrome: A review [Electronic version]. *Survey of Ophthalmology*, 50(3), 253-62.
- Brown, M. L. (1981). *Occupational health nursing*. New York: Springer.
- Charney, W., & Fragala, G. (Eds.). (1999). *The epidemic of hospital worker injury: An epidemiology*. Boca Raton, FL: CRC Press.

- Chen, L., Zhang, M., Yan, Y., Miao, J., Lin, H., Zhang, Y., et al. (2009). Sharp object injuries (SOIs) among health care workers in Chinese province [Electronic version]. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 57(1), 13-16.
- Collins, K. (2007). Health care workers' perceptions of occupational hazards-- Asking questions to guide practice [Electronic version]. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 55(11), 437-440.
- Dement, J. M., Pompeii, L. A., Qstbye, T., Epling, C., Lipscomb, H. J., et al. (2004). An integrated comprehensive occupational surveillance system for health care workers. [Electronic version]. *American Journal of Industrial Medicine*, 45, 528-538.
- Dirksen, M. E. (2006). Occupational and environmental health nursing: An overview. In M.K. Salazar (Ed.), *Core curriculum for occupational and environmental health nursing* (3rd ed., pp. 3-34). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Hood, J., & Larrañaga, M. (2007). Employee health surveillance in the health care industry. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 55(10), 423 -431.
- Hosoglu, S., Akalin, S., Sunbul, M., Otkun, M., & Ozturk, R. (2009). Predictive factors for occupational bloodborne exposure in Turkish hospitals[Electronic version]. *American Journal of Infection Control*, 37, 65-69.
- Ishihara, I., Yoshimine, T., Horikawa, J., Majima, Y., Kawamoto, R., & Salazar, M. K. (2004). Defining the role and functions of occupational health nurses in Japan (Result of Job Analysis). *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 52(6), 230-241.
- Kamchuchat, C., Chogsuvivatwong, V., & Oncheunjit, S. (2007). *Workplace violence faced by nursing personnel in a hospital*. Abstract retrieved July 26, 2009, from <http://www.vachiraphuket.go.th/www/oeh/UserFiles/File/workplace%20violence.doc>
- Karahan, A., Kav, S., Abbasoglu, A., & Dogan, N. (2009). Low back pain: Prevalence and associated risk factors among hospital staff [Electronic version]. *Journal of Advanced Nursing*, 65(3), 516-524.
- Knutsson, A. (2008). Shift work and ischemic heart disease [Electronic version]. *Occupational Environmental Medicine*, 65(3), 152.

- Kondili, L. A., Ulqinaku, D., Hajdini, M., Basho, M., Chionne, P., Madonna, E., et al. (2007). Hepatitis B Virus [HBV] infection in health care workers in Albania: A country still highly endemic for HBV infection [Electronic version]. *Infection*, 35(2), 94-97.
- Lawson, C. C., Whelan, E. A., Hibert, E. N., Grajewski, B., Spiegelman, D., & Rich-Edwards, J. W. (2009). Occupational factors and risk of preterm birth in nurses. [Electronic version]. *American Journal of Obstetrics & Gynecology*, 200, 51.e1-51.e8.
- Lin, C.-T., Hung, D. Z., Chen, D.-Y., Wu, H.-J., Lun, J.-L., & Chun, Y.-H. (2008). A hospital-based screening of latex allergy and latex sensitization among medical workers in Taiwan [Electronic version]. *Journal of Microbiology Immunology and Infection*, 41, 499-506.
- Liss, G. M., Tarlo, S. M., Doherty, J., Purdham, J., Greene, J., McCaskell, L., et al. (2003). Physician diagnosed asthma, respiratory symptoms, and associations with workplace tasks among radiographers in Ontario, Canada [Electronic version]. *Occupational Environmental Medicine*, 60, 254-261.
- Marziale, M. H. P., Hong, O. S., Morris, J. A., & Rocha, F. L. R. (2010). The roles and functions of occupational health nurses in Brazil and in the United States. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(2), 182-188.
- McPhaul, K. M., & Lipscomb, J. A. (2005). Incorporating environmental health into practice: The expanded role of the occupational health nurse. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 53(1), 31-36.
- Mellor, G., & St. John, W. (2007). Occupational health nurses' perceptions of their current and future roles [Electronic version]. *Journal of Advanced Nursing*, 58(3), 585-593.
- Naghavi, S. H. R., & Sanati, K. A. (2009). Accidental blood and body fluid exposure among doctors [Electronic version]. *Occupational Medicine (London)*, 59(2), 101-106.
- National Institute for Occupational Safety and Health. (1988). *Guidelines for protecting the safety and health of health care workers. U. S. Department*. Retrieved January 23, 2009, from <http://www.cdc.gov/niosh/hcwold1.html>
- National Institute for Occupational Safety and Health. (1990). Guideline for protecting the safety and health of health care workers: Developing hospital safety and health program. [Electronic version]. *Morbidity Mortality Weekly Report*, 39(24), 417.

- National Institute for Occupational Safety and Health. (1997). *Occupational injury and illness among hospital worker: Guideline for protecting the safety and health of health workers*. Retrieved January 10, 2009, from <http://www.cdc.gov/niosh/hcwold1.html>
- National Institute for Occupational Safety and Health. (2005). *NIOSH safety and health topic: Health care workers*. Retrieved February 24, 2008, from <http://www.cdc.gov.niosh/topics/healthcare>
- Naumanen, P. (2007). The expertise of Finnish occupational health nurses. [Electronic version]. *Nursing and Health Sciences*, 9, 96-102.
- Naumanen-Tuomela, P. (2001). Occupational health nurses' work and expertise in Finland: occupational health nurses' perspective [Electronic version]. *Public Health Nursing*, 18(2), 108-115.
- O'Malley, E., Scott, R. D., Gayle, J., Dekutoski, J., Foltzer, M., Lundstrom, T. S., et al. (2007). Costs of management of occupational exposures to blood and body fluids. *Infection Control and Hospital Epidemiology*, 28(7), 774-782.
- Occupational Health Nurse Association of the Philippines. (2008). *Reference manual on DOLE-BWC-OHNAP prescribed course in basic occupational safety and health for nurses*. Manila: Philippines.
- Occupational Safety and Health Administration. (2002). *Guidelines for employee health services in health care facilities*. Retrieved December 16, 2009, from <http://www.occenvmed.net>
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2004). *Nursing research: Principles and methods* (7th ed.). Philadelphia: Saunders.
- Rapparini, C., Saraceni, V., Lauria, L. M., Barroso, B. F., Vellozo, V., Cruz, M., et al. (2007). Occupational exposures to bloodborne pathogens among healthcare workers in Rio de Janeiro City, Brazil [Electronic version]. *Journal of Hospital Infection*, 65, 131-137.
- Rogers, B. (1994). *Occupational health nursing: Concept and practice*. London: W.B. Saunders.
- Rogers, B. (2003). *Occupational and environmental health nursing: Concepts and practice* (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Salazar, M. K., Kemerer, S., Amann, M., & Fabrey, L. J. (2002). Defining the roles and functions of occupational and environmental health nurses: Result of a national job analysis. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 50(1), 16- 25.

- Sato, N. (1997). *Development of the role of occupational health nursing in the U.S. and future perspectives in the U.S. and Japan*. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?Db=pubmed&Cmd>ShowDetailView&TermToSearch=9125757&ordinalpos=Abstract.html>
- Serinken, M., Karcioğlu, O., Kutlu, S. S., Sener, S., & Keysan, M. K. (2009). A survey of needlesticks and sharp instrument injuries in emergency health care in Turkey [Electronic version]. *Journal of Emergency Nursing*, 1-6.
- Sillapasuwan, P., Viwatwongkasem, C., Phalee, P., & Kalampakorn, S. (2006). Evaluating occupational health nursing units in Bangkok textile factories: Exploring the world through International Occupational Health Programs [Electronic version]. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 54(2), 4- 15.
- Strasser, P. B., Maher, H. K., Knuth, G., & Fabrey, L. J. (2006). Occupational health nursing: 2004 practice analysis report [Electronic version]. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 54(1), 14 -23.
- Thomas, N. I., Brown, N. D., Hodges, L .C., Gandy, J., Lowsan, L., Lord, L., et al. (2006). Factors associated with work-related injury among hospital employees: A case-control study [Electronic version]. *American Association of Occupational Health Nurses Journal*, 54(2), 24-31.
- United State Bureau of Labour Statistics. (2005). *State occupational injuries, illnesses, and fatalities*. Retrieved January 24, 2008, from www.bls.gov/iif/oshstate.htm
- United States Department of Labor. (2008). *Occupational Safety and Health Administration: Hospital- eTool*. Retrieved February 4, 2009, from <http://www.osha.gov/SLTC/etools/hospital/mainpage.html>
- Winstanley, S., & Whittington, R. (2004). Aggression towards health care staff in a UK general hospital: Variation among professions and departments [Electronic version]. *Journal of Clinical Nursing*, 13, 3-10.
- World Health Organization. (2001). *The role of the occupational health nurse in workplace health management*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.

Wsieh, W.-B., Chiu, N.-C., Lee, C.-M., & Huang, F.-Y. (2006). Occupational blood and infections body fluid exposures in a teaching hospital: A three-year review [Electronic version]. *Journal of Microbiology Immunology and Infection*, 39, 321-327.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการศึกษาในประเทศไทยและในต่างประเทศที่แสดงถึงสิ่งคุกคามต่อสุขภาพ ของบุคลากรโรงพยาบาล

ตรางาที่ ก1

แสดงผลการศึกษาในประเทศไทยและในต่างประเทศที่แสดงถึงสิ่งคุกคามต่อสุขภาพของบุคลากร
โรงพยาบาลตามแผนการทำงาน

บุคลากร	สังคุกคันต่อสุขภาพ	ผลการศึกษา	
		ประเทศไทย	ต่างประเทศ
ผู้บริหารทั่วไป การเงินและบัญชี	- ด้านสารเคมี เช่น ก๊าซไฮโดรเจน คาร์บอน แสงสารละลายน้ำ ไส้โทรศาร์บอนจากเครื่องถ่ายเอกสาร (สารานุกรมไทย สำหรับเด็กและเยาวชนเล่มที่ 22, 2550) - ด้านสภาพการทำงาน โดย ต้องใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้เกิดปัญหาทางสายตาและการนอนเห็น (computer vision syndrome [CVS]) (Blehm, Vishnu, FRCS, Khattak, Mitra, & Vee, 2005)	- ความชุกภาวะ CVS ในเจ้าหน้าที่ทำงานใช้คอมพิวเตอร์ พบว่า มีภาวะ CVS ร้อยละ 76.7 ได้แก่ อาการปวดตา และแสบตา ร้อยละ 51.5 เท่ากัน ตาก่อน น้ำที่ต้องการ ตาพรุนวัว เต็มตา และมองเห็นภาพชัดขึ้น ร้อยละ 47.6, 38.8, 18.4 ตามลำดับ (ราชษา หาญอุดมพงศ์ และ วิโรจน์ เจิมจรัสรังษี, 2549)	- ผู้บริหารและนักบัญชี ในโรงพยาบาล ประเทศอังกฤษ มีอัตราความชุกการเกิดอาการสายตาคื่นและไข้คุณิแพ้ จากการได้รับสัมผัสถูกสารเคมี เท่ากัน 1.2 ต่อ 100 (43 ราย) อ่างนี้นักศึกษาอุทิ�ทางสหิติ (Alamgir, Yu, Chavoshi, & Ngan, 2008)
บุคลากรทางการแพทย์ที่ทำงานในแผนกต่างๆ	- ด้านอุบัติเหตุในการทำงาน เช่น เข็นที่นั่งคำ หรือของมีคุณตัดหรือบด - ด้านการ sez ที่นั่ง การทำงานในท่าทางเดินชั้นๆ นานๆ - ด้านอิฐสังคม เช่น ความเครียดที่ต้องทำงานในระยะเวลาสั้นๆ หรือทำงานติดต่อ กันเป็นระยะเวลานานๆ - ด้านลักษณะงาน เช่น กองขนาดรวม รวมตัวร่วม และปริมาณงานมาก ทำให้เกิดความเมื่อยล้าในการทำงาน	- ภาวะสุขภาพของทันตแพทย์ที่ทำงานในสถานบริการภาครัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่ มีอัตราความชุกของการเกิดอาการคีบปิดทิ่ง ร้อยละ 54(94 ราย) โดยร้อยละ 59 เกิดขึ้นในแพทย์ ที่ได้รับอัตรา ร้อยละ 42 สาหบ เนื่องจากแพทย์น้องใหม่ ไม่มีขาดความระมัดระวังในการใช้เข็มเจาะเลือด เก็บตัวอย่างเลือดผู้ป่วย ตัวแพทย์ อาจใส่ร้อยละ 46 (81 ราย) โดยเกิดในห้องผ่าตัด ร้อยละ 48 และร้อยละ 41 สาหบเนื่องจากเร่งรีบในขณะเขียน แหล่งให้ผู้ป่วย (Naghavi & Sanati, 2009)	- อุบัติเหตุการได้รับสัมผัสน้ำเลือด และสารคัดหลั่ง ในแพทย์ ในระยะเวลา 3 ปี พน 175 ราย เกิดในแพทย์น้องใหม่ ร้อยละ 54(94 ราย) โดยร้อยละ 59 เกิดขึ้นในแพทย์ ที่ได้รับอัตรา ร้อยละ 42 สาหบ เนื่องจากแพทย์น้องใหม่ ไม่มีขาดความระมัดระวังในการใช้เข็มเจาะเลือด เก็บตัวอย่างเลือดผู้ป่วย ตัวแพทย์ อาจใส่ร้อยละ 46 (81 ราย) โดยเกิดในห้องผ่าตัด ร้อยละ 48 และร้อยละ 41 สาหบเนื่องจากเร่งรีบในขณะเขียน แหล่งให้ผู้ป่วย (Naghavi & Sanati, 2009)

บุคลากร	สิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ	ผลการศึกษา	
		ประการที่ 1	ค่าประเมิน
แผนกอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน	- ด้านอุบัติเหตุในการทำงาน เช่น เนื้มนิ่มตัว หรือของมีคมตัดหรือบาด - ด้านลักษณะงาน เช่น ความตึงเครียดและการขาดความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน และต้องให้การดูแลรักษาผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน	- บุคลากร โรงพยาบาลแห่งนี้ อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาล ภูมิพลอดุลยเดช มีอัตราความชุก การได้รับอุบัติเหตุของแพทย์ 53.3 สายหมุด ตัวจาก การเราะเลือดจากหลอดเลือดดำ การเจาะเลือดปลาชนิว มีอัตราการเจ็บไข้ดันนิ่ว 4.5, และ 5 ตามลำดับ และมีผลแอนติไวรัสตับอักเสบเนื้อเป็นบวก ร้อยละ 8.1, 4.5, และ 5 ตามลำดับ และมีผลแอนติไวรัสตับอักเสบเนื้อเป็นบวก ร้อยละ 67.6, 67.2, และ 40 ตามลำดับ (Serinken et al., 2009)	- จากการศึกษาในบุคลากรโรงพยาบาลที่ สัมผัสรื่นใจจากการถูกเข้มและของมีคมทึบตัว ได้แก่ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานบริการในโรงพยาบาลรังสี แห่งนี้ อุบัติเหตุและฉุกเฉินประจำครุภารกิจ พบว่า ผลการตรวจไวรัสตับอักเสบเนื้อเป็นบวก ร้อยละ 8.1, 4.5, และ 5 ตามลำดับ และมีผลแอนติไวรัสตับอักเสบเนื้อเป็นบวก ร้อยละ 67.6, 67.2, และ 40 ตามลำดับ (Serinken et al., 2009)
แผนกผู้ป่วยใน เช่น ผู้ช่วยพยาบาล พยาบาลเทคนิค และพยาบาล-วิชาชีพ	- ด้านการขยายตัว เช่น การหยุนข้อต่างๆ การบิดเอียงตัววนก เกินไป การยกของหนักบ่อบรัง และการยืนทำงานในท่าทางเดินๆ เป็นเวลานาน (Karahan et al., 2009) - ด้านอุบัติเหตุในการทำงาน เช่น ฉุกเฉินของมีคมตัดหรือบาด ของร่องลักษณะต่างๆ ล้วนสัมภัยต้น ลักษณะที่ทำความสะอาดทั่วไป และน้ำยาฆ่าเชื้อ การใช้ถุงมือ ช่างงานท่อซึ่งที่ใส่แป้ง และงานที่ต้องใช้การ หรือตัวท่าละลายที่ใช้สำหรับผู้ป่วย (Arif, Delclos, & Serra, 2009). - ด้านจิตสังคม เช่น ความรุนแรงในสถานที่ทำงาน	- พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลแห่งนี้ ต้องเผชิญความรุนแรง ในโรงพยาบาล คือ ความรุนแรงทางวิชาชีพ ร้อยละ 38.9, 4.2 และ 0.7 โดยความรุนแรงทางวิชาชีพและทางรับบริการ ร้อยละ 52.4 และ 88.2 ตามลำดับ ส่วนความรุนแรงทางที่ เผาไหม้จากพยาบาลเพื่อนร่วมงานมากที่สุด ร้อยละ 75 สาเหตุของความรุนแรงทางวิชาชีพ มาจากความบกพร่องในการดูแลต่อสื่อสาร และไม่ได้รับการฝึกอบรมเรื่องการป้องกันและ การจัดการกับความรุนแรง ส่วน ความรุนแรงทางวิชาชีพส่วนใหญ่ มาจากอาการเจ็บป่วยของคนไข้ (Kamchuchat, Chogsuvivatwong, & Oncheung, 2007)	- บุคลากร โรงพยาบาลที่ถูกแลงผู้ป่วยโดยตรง ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค และผู้ช่วยพยาบาล มีอัตราความชุกแซกตามโรคได้ดังนี้ การบาดเจ็บทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เท่ากับ 65.2 ต่อ 1000 (1816 ครั้ง) การบาดเจ็บอื่นๆ เช่น ของร้อนลวก ของมีคมตัดหรือบาด และความรุนแรงด้านจิตใจ เท่ากับ 13.4 ต่อ 1000 (373 ครั้ง) อัตราการบาดเจ็บจากการถูกเข้มทึบตัว 13.1 ต่อ 1000 (365 ครั้ง) และอัตราอาการระคายเคืองและภูมิแพ้ เท่ากับ 8.3 ต่อ 1000 (230 ครั้ง) (Alamgir et al., 2007)
แผนกผู้ป่วย วิกฤต	- ด้านสาธารณสุข เช่น การให้ถุงมือที่ทำมาหากายลงท่อ - ด้านโภคภัณฑ์ที่ต้องใช้ ให้หัวดัด	- จากการศึกษาสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพที่มีผลต่อการเจ็บป่วยของบุคลากร โรงพยาบาลฯ ที่ต้องการให้วัน พยาบาล วิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในแผนกผู้ป่วยวิกฤต 8 ราย มีความเสี่ยงสูงต่อ	- ในการศึกษาในบุคลากรโรงพยาบาลฯ ที่ต้องการให้วัน พยาบาล วิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในแผนกผู้ป่วยวิกฤต 8 ราย มีความเสี่ยงสูงต่อ

บุคลากร	สิ่งคุกคามต่อสุขภาพ	ผลการศึกษา	
		ประเทศไทย	ต่างประเทศ
	ใหญ่ และวัยโรค - ด้านการขาดตัวร่วมกับด้านสภาพการทำงานในแผนก เช่น การขาดเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตัวเอง ไม่ได้ และการขาดลาอุปกรณ์ทั่วไป การแพทย์ที่มีน้ำหนักมาก	ถูกเต็ม พบร่วมกับปัจจัยภายนอก เช่น การลักษณะงาน ได้แก่ รับผู้ป่วยหนัก จากอาชญากรรม ศัลยกรรม สูตินรีเวชกรรม และภูมาระบวนรัตน์ มีสิ่งคุกคามต่อสุขภาพ คือ การสัมผัสเลือดสารคัดหลัง เสื่องต่อ การติดเชื้อจากผู้ป่วยหนัก ท่าทาง การทำงานขึ้นนาน ยกและพลิกตัวผู้ป่วย ควบคุมและบันทึกงาน เอกสารต่างๆ มาก มีการเจ็บป่วยที่สำคัญ คือ โรคระบบทางเดินหายใจ ร้อยละ 42.7 รองลงมาคือ โรคระบบทางเดินอาหาร ร้อยละ 13.3 (เฉลิมรัฐ คำชาดิ และ อมรวัฒน์ ตันติพิทยพงศ์, 2550)	การเกิดอาการภูมิแพ้แบบเฉียบพลัน และการทดสอบปฏิกิริยาภูมิไว้ต่อการแพ้ของลาเท็กซ์ที่ผิวนังมีผลเป็นบวก (Latex skin prick test - positive) เมื่อเทียบกับแผนกอื่นๆ ในโรงพยาบาล โดยมีสาเหตุจากการใช้ถุงมือลาเท็กซ์ในขณะทำงานทุกวัน หรือการได้รับสัมผัสกับผลิตภัณฑ์ที่มาจากช่างลาเท็กซ์เป็นประจำ (Lin et al., 2008)
แผนกศัลยกรรม	- ด้านอุบัติเหตุในการทำงาน เช่น การถูกเจ็บหรือของมีคมที่มีตัวในขณะทำการหั่นตัด - ด้านสารเคมี ร่วมกับสภาพการทำงานที่ต้องมีการใช้ยาคมสับ - ด้านการขาดตัวร่วมกับสภาพการทำงาน เช่น ต้องขึ้นผ่าตัดเป็นเวลานานๆ - ด้านตัวบุคคลการเจ็บตัวนักการไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล ขาดการพักผ่อน และขาดความระมัดระวังในขณะปฏิบัติงาน (Hosoglu, Akalin, Sunbul, Otkun, & Ozturk, 2009)	- ห้องผ่าตัด มีลักษณะงาน ได้แก่ รับผู้ป่วย ทำหัตถการ ประเพิ่นผู้ป่วยเป็นระยะ สิ่งคุกคามต่อสุขภาพ คือ การสัมผัสเลือดสาร กัดหลัง มีการใช้สารเคมีขัดสารสลบ ได้แก่ ในครั้งแรกโซกไซด์ (nitrous Oxide) ไอโซฟลูเรน (isoflurane) ซีโรฟลูเรน (sevoflurane) และ โซดาไลม์ (sodalime) ท่าทาง การทำงานขึ้นนาน การเจ็บป่วยที่สำคัญ คือ โรคระบบทางเดินหายใจ ร้อยละ 32.7 รองลงมาคือ กดอุ่นอาการกล้ามเนื้อและกระดูก ร้อยละ 22.4 (เฉลิมรัฐ คำชาดิ และ อมรวัฒน์ ตันติพิทยพงศ์, 2550)	- ในโรงพยาบาลระดับจังหวัดของประเทศไทยอัตรา พบร่วมกับแพทท์ทุกสาขา จำนวน 69 คน ได้รับบาดเจ็บจากการถูกเจ็บที่มีตัวในขณะทำการผ่าตัด จำนวน 840 ครั้ง โดยร้อยละ 73 ของตัวแพทท์ไม่ได้ใช้ถุงมือสองชั้นในขณะผ่าตัด และสาเหตุที่ไม่ใช่ เพราะว่า ทำให้ความรู้สึกสัมผัสดวงน้อยลง (Au, Gossage, & Bailey, 2008) - อัตราความชุกของการได้รับบาดเจ็บถูกของมีคมที่มีตัวในแพทท์ผ่าตัดพบร้อยละ 68.7 วิธีรักษาโดยทันตแพทย์ทั่วไปนี้ เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล ร้อยละ 16.5 การทำงานหนักร้อยละ 14.1 และการไม่ระมัดระวังร้อยละ 10.7 (Chen et al., 2009)
ฝ่ายบริการและสนับสนุน (facility support service workers)	- ด้านเชื้อโรค เช่น ไวรัสตับอัมโนน ไข้หวัด - ด้านอุบัติเหตุในการทำงาน ได้แก่ คนงานทำ	อัตราความชุกของอาการทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างในบริเวณหลังส่วนล่าง อาการปวดหลัง พบมากในกลุ่มเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก	- ทีมคนงานที่ทำงานในสถานที่ต่างๆ จำนวน 32 คน มากได้รับสัมผัสกับสารน้ำและสารตัดหลังจากดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อในแผนกผู้ป่วยหนัก 9 ราย ในขณะกำจัดขยะทางการแพทย์

บุคลากร	สังคุกคนต่ออุบัติเหตุ	ผลการศึกษา	
		ประเทศไทย	ต่างประเทศ
ความสะอาด แม่บ้าน และ คนงานส่าง-เก็บ สิ่งส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น	กับผู้ป่วยแล้วที่มีการทำเชื้อตัวบ้าด - ด้านการยาสตร์ เช่น การยก ของหนักเกินกำลัง ไม่มีอุปกรณ์ ป้องกันส่วนบุคคล ร่วมกับขาด ทักษะและความรู้ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 28 (จิริสุค่า ฐานีรัตน์ และคณะ, 2549)	แผนกซักฟอก และแผนกหน่วยช่าง กลางทั้งหมด 7 ราย (Wsieh, Chiu, Lee, & Huang, 2006) และแม่บ้าน ได้รับอุบัติเหตุจากการทึ่งใจด้วย มือ ร้อยละ 81 (1568 ราย) (Rapparini et al., 2007) - คนทำงานฝ่ายสนับสนุน (Auxiliary workers) ในโรงพยาบาลของอัลบานีช ร้อยละ 12.5 (15 ราย) มีผลการทดสอบ แอนติเจนไวรัสตับอักเสบบีเป็นบวก (hepatitis B surface antigen positive [HbsAg (+)]) (Kondili et al., 2007) - นักพยาธิวิทยา (58 คน) มากได้รับ สัมผัสกับสารน้ำและสารคัดหลั่งจาก ตัวผู้ป่วย ขณะปฏิบัติงานอยู่ใน ห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา 14 ราย แผนกผู้ป่วยใน 6 ราย และแผนก ผู้ป่วยวิกฤต 5 ราย (Wsieh et al., 2006) - เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ส่วนใหญ่ ได้รับอุบัติเหตุจากการใช้ปอกอุ่น กลับคืน และการกำจัดขยะทาง การแพทย์ ร้อยละ 22 และ 16 (144 และ 105 ราย) (Rapparini et al., 2007)
แผนก/กลุ่มงาน พยาธิวิทยา คลินิก	- ด้านการยาสตร์ ร่วมกับสภาพ การทำงาน เช่น ต้องทำงานใน ท่าทางเดินช้าๆ - ด้านเชื้อโรค ร่วมกับสภาพการทำงาน เช่น การสัมผัสกับเลือด และสารคัดหลั่งจากการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการตลอด 24 ชั่วโมง - ด้านอุบัติเหตุในการทำงาน ร่วมกับหัวบุคคลการเรื่อง เช่น การ ใส่ปลอกเข็มกลับคืน ไม่ถูก เทคนิค และการกำจัดขยะทาง การแพทย์โดยไม่มีอุปกรณ์ ป้องกันส่วนบุคคล	- อัตราความชุกของอาการทาง ระบบล้านเนื้อและกระดูกโครง ร่างในบริเวณดังส่วนส่าง อาการปวดหลัง พบมากในกลุ่ม เจ้าหน้าที่รังสีวิทยา ร้อยละ 33.9 (จิริสุค่า ฐานีรัตน์ และคณะ, 2549)	- ขั้นตอนต่างๆ ในการทำงานของ นักรังสีวิทยาในประเทศไทยค่อนข้าง ได้แก่ การล้างฟิล์ม ($OR = 2.9$) การ ล้างเครื่องมือที่บรรจุสารเคมีต่างๆ ($OR = 2.8$) การทำความสะอาดห้อง และอุปกรณ์ต่างๆ ($OR = 2.4$) การ ถ่ายเทห้องสารเคมีที่เกิดการอุดตัน ($OR = 2.0$) และการทำงานสัมผัสกับ สารเคมีต่างๆ ($OR = 2.0$) ซึ่งมี ความสัมพันธ์กับการเกิดอาการป่วย ในระบบทางเดินหายใจที่ทำการ วินิจฉัยโดยแพทย์ (Liss, et al., 2003)
แผนก/กลุ่มงาน รังสีวิทยา, ภาษาพามบัค, กิจกรรมบำบัด และเภสัชกรรม	- ด้านสารเคมี เช่น ยาง-latex - ด้านจิตสังคม - ด้านการยาสตร์	-	

บุคลากร	สังคีกความต่อสุขภาพ	ผลการศึกษา	
		ประเทศไทย	ต่างประเทศ
แผนก/กลุ่มงาน รังสีวิทยา, ภาษาพำนัค, กิจกรรมบำบัด และเภสัชกรรม		- นักภาษาพาราหায়ใจ มีอัตรา ความชุกของอาการภูมิแพ้แบบ เฉียบพลันที่สัมพันธ์กับการได้รับ สัมผัสกับผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบ ของยางลาเท็กซ์มากที่สุด ได้แก่ อาการเขื่อนุ หรือจมูกอักเสบ ผิวนังอักเสบจาก การสัมผัส ปฏิกิริยาการแพ้เมื่อใช้ถุงมือยาง ทางการแพทย์และโรงพยาบาล ประมาณ ร้อยละ 20 (Lin et al., 2008)	

ନେତ୍ରମୂଳ

ตรางวิเคราะห์ก่อจดเพิ่มเติม

๑๙๑

ก้าวเดียว และส่วนภูมิประเทศตระหนานของภาษาพหุภาษาตัวเขียนการดำเนินงานอาชีวศึกษาที่ไม่ใช่แบบเดิมในโรงเรียนภาษาครรภ์ ของกลุ่มตัวอย่าง ($n = 96$) ได้รับการศึกษาและประเมินค่าความต้องการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและต่อเนื่องอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างต่อเนื่อง

บทบาท	ได้รับการศึกษาฯ					ไม่ได้รับการศึกษาฯ					รวม
	ระดับ	การปฏิบัติ	คะแนน	S.D	คะแนน	ระดับ	การปฏิบัติ	คะแนน	S.D	การปฏิบัติ	
ผู้ให้การพยาบาลทางคลินิก	3.06	.53	ปานกลาง	3.11	.52	ปานกลาง	3.08	.52	ปานกลาง	3.08	ปานกลาง
ผู้จัดการโรงพยาบาล	2.51	.84	ปานกลาง	2.63	.78	ปานกลาง	2.57	.81	ปานกลาง	2.57	ปานกลาง
ผู้ช่วยพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ	3.02	.71	ปานกลาง	3.07	.77	ปานกลาง	3.05	.74	ปานกลาง	3.05	ปานกลาง
ผู้จัดการ	3.00	.70	ปานกลาง	3.05	.69	ปานกลาง	3.02	.69	ปานกลาง	3.02	ปานกลาง
เป็นที่ปรึกษา	2.71	.66	ปานกลาง	2.76	.82	ปานกลาง	2.74	.74	ปานกลาง	2.74	ปานกลาง
ผู้ให้ความรู้	2.59	.65	ปานกลาง	2.54	.69	ปานกลาง	2.56	.67	ปานกลาง	2.56	ปานกลาง
ผู้ให้คำปรึกษา	2.72	.74	ปานกลาง	2.89	.73	ปานกลาง	2.80	.74	ปานกลาง	2.80	ปานกลาง
ผู้จัด	1.98	.87	น้อย	1.94	.83	น้อย	1.96	.85	น้อย	1.96	น้อย

ตารางที่ ๙๒

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานของหนาทบุสำหรับพยาบาลทางคลินิกในการดำเนินงานอาชีวศึกษาและศัลย์แพทย์ในโรงพยาบาลครรช.
ของผู้นับถ้วน ($n=96$)

หน้าผู้ใช้ในการพยาบาลทางคลินิก (clinician)	รวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ
1) บุรุษมีภาระดูแลพ่อแม่ร่วมกับภรรยา	3.21	.95	มาก
1.1) ซึ้งการประวัติสุขภาพพ่อแม่	3.07	.92	มาก
1.2) ซึ้งการประวัติการได้รับคำสั่งผู้ดูแลพ่อแม่	2.90	.82	มาก
1.3) ซึ้งการประวัติการดำเนินธุรกิจ และปัจจัยเสี่ยงอื่นๆ	3.44	.70	มากที่สุด
1.4) บัดการตรวจร่างกายบุตรหลานเพื่อคัดกรองโรค	3.46	.70	มากที่สุด
2) ติดตามเฝ้าระวังสิ่งคุกคามดูแลพยาบาลเด็กต้องการทำงาน	3.59	1.09	มากที่สุด
3) ประเมินให้บุตรหลานได้รับการตรวจสุขภาพ	2.66	1.08	มาก
4) ให้การปฐมพยาบาลและการดูแลรักษาพยาบาลแก่บุตรหลาน	2.14	1.01	น้อย
5) ให้การปฐมพยาบาลและการดูแลรักษาพยาบาลแก่แม่ที่ไม่พร้อมครรภ์	2.93	.81	มาก
6) ประเมินการตั้งครรภ์ของบุตรหลานที่เข้าไปในบ้านเจ็บ	3.41	.92	มากที่สุด
7) ให้สุขาภิบาลและดำเนินรักษาในการลดความเสี่ยงจากสิ่งที่อาจส่งผลกระทบทางเด็กต้องการให้ทำงาน	3.04	.87	มาก
8) กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนการให้การพยาบาล	3.34	.70	มากที่สุด
9) บันทึกข้อมูลดูแลพยาบาลของบุตรหลานต้องสมบูรณ์			

ตารางที่ ๔๒ (ต่อ)

รายการที่ ๔๒ (ต่อ)	บทบาทผู้ให้การแพทย์ทางคลินิก (clinician)	รวม			ระดับการปฏิบัติ
		Χ	S.D.	Σ	
10) รักษาชั่วคราวของบุคลากร ให้เป็นความดีบัน		3.63	.70	70	มากที่สุด
11) วิเคราะห์ชั่วคราวเรื่องป่วยและการได้รับบาดเจ็บ		3.49	.73	73	มากที่สุด
12) วางแผนต่อสู้ภัยทางอากาศ		3.39	.73	73	มากที่สุด
13) ดำเนินการต่อสู้ภัยทางอากาศ		3.38	.77	77	มากที่สุด
14) ประเมินผลการดำเนินงานการสังเคราะห์ข้อมูล		3.28	.86	86	มากที่สุด
15) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายต่อสุขภาพที่เหมาะสม		3.29	.74	74	มากที่สุด
16) ประสานงานและติดต่อสารภัยที่มีสุขภาพดี		3.44	1.13	113	มากที่สุด
17) จัดการประสานงานให้บุคลากรได้รับคำเตือนหรือได้รับบาดเจ็บจากการทำงาน		2.45	1.26	126	น้อย
18) จัดให้บุคลากรได้รับการอบรมเรื่องการสร้างพื้นที่สุขภาพ		2.69	1.08	108	มาก
19) ให้การดูแลและประสานงานกับสถาบันการศึกษาที่ส่งนักศึกษามาฝึกปฏิบัติงาน		1.81	1.07	107	น้อย
20) ให้การดูแลและประสานงานกับบุคลากรที่ฝึกปฏิบัติงาน		1.83	.76	76	น้อย
21) ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลอย่างดีเป็นตัวอย่างที่ดีกับพนักงานด้านอาชีวศึกษาอนามัยและตัวเองต่อไป		3.24	.77	77	มาก
22) ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลอย่างดีให้เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของชุมชนฯ		3.25	.72	72	มาก
23) เผยแพร่ความรู้ให้พนักงานด้านอาชีวศึกษาอนามัยและตัวเองต่อไป		3.27	.76	76	มากที่สุด
24) ปฏิบัติงานด้วยความจริงใจและมุ่งเน้นให้บุคคล ภัยร้ายที่สูงที่สุด		3.42	.95	95	มากที่สุด
รวมทุกข้อ		3.08	.52	52	มาก

ตารางที่ ๑๓

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานของผู้จัดการรายกรณีร้ายชั้นในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐของกลุ่มตัวอย่าง ($n=96$)

บทบาทผู้จัดการรายกรณี (case manger)	รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1) จัดทำแผนภูมิบันทึกการเดินทางลูกค้ารักที่เข้าไปฯ/ได้รับบาดเจ็บ	2.90	1.03	มาก
2) สร้าง/ประสถานเครื่องอุปกรณ์ภายในและภายนอกโรงพยาบาล	2.55	1.06	มาก
3) ประเมินความต้องการของผู้จัดการรายกรณีของบุคลากรและครอบครัวที่เข้าไปเยี่ยหรือได้รับบาดเจ็บ	2.39	.99	น้อย
4) กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์และระบบอิทธิพลกรรม	2.40	1.01	น้อย
5) ดำเนินกิจกรรมการจัดการรายกรณี	2.45	1.02	น้อย
6) ให้การปรึกษาทีมงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการซื้อต้องให้การดูแลบุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพ	3.07	.92	มาก
7) ประสานงานส่งต่อบุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพซึ่งตอนไม่รับภาระงานทั้งหมด	2.95	1.02	มาก
8) ให้การดูแลบุคลากรที่เข้าไปเยี่ยหรือได้รับบาดเจ็บจากการทำงานให้สามารถกลับเข้ามาปฏิบัติงานได้เร็วที่สุด	2.75	.98	มาก
9) ติดตามและประเมินผลการจัดการรายกรณี	2.59	1.07	มาก
10) ยานวยความสะดวกแก่บุคลากรในการเรียกใช้สิ่งของสำหรับการทำงานทุกประเภทและการประรับกัน	2.28	1.07	น้อย
ดูภาพ			
11) ติดตามและวิเคราะห์ความคุ้มทุนในการดำเนินการจัดการรายกรณี	1.91	1.02	น้อย
รวมทุกชุด	2.57	.81	มาก

ກາງຄົມ

รายการที่ใช้บริวารชี้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (health promotion specialist)	รวม		
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการปฏิบัติ
1) ประเมินความต้องการในการจัดให้ครัวอาหารส่งเสริมสุขภาพและศักยภาพสูง	3.15	.94	มาก
2) วางแผนเชิงกลยุทธ์และเป้าหมายของโครงการส่งเสริมสุขภาพและตัวเว็ปไซต์	3.08	.94	มาก
3) จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและตัวเว็ปไซต์และภาระงานที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน	3.26	.85	มากที่สุด
3.1) ระดับปัจจุบัน (ต่อตัวเริมแต่ปัจจุบัน)	3.18	.91	มาก
3.2) ระดับศศิปัจจุบัน (ศักยภาพ)	2.77	1.03	มาก
3.3) ระดับติดตาม (ปัจจุบัน)	3.26	.85	มากที่สุด
4) ช่วยเหลือสนับสนุนบุคลากรในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3.39	.72	มากที่สุด
5) ประชุมอาสาสมัครและนักเรียนในโครงการส่งเสริมสุขภาพและตัวเว็บไซต์	3.50	.62	มากที่สุด
6) วางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพและตัวเว็บไซต์ของห้องเรียน	3.27	.78	มากที่สุด
7) วิเคราะห์แนวโน้มได้รับในกรอบตัวโครงการส่งเสริมสุขภาพและตัวเว็บไซต์ของห้องเรียน	2.49	1.04	น้อย
8) ให้คำอธิบายและแนะนำในการจัดการงานประจำในกรอบตัวเว็บไซต์ของห้องเรียน	2.79	1.00	มาก
9) จัดทำบัญชีกิจกรรมตามตัวกรองการส่งเสริมสุขภาพ และตัวเว็บไซต์ของห้องเรียนและประเมินงานภายใต้ห้องเรียน	3.15	.97	มาก
10) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้สอนในกรอบตัวเว็บไซต์ของห้องเรียน	2.80	1.02	มาก
รวมทุกๆ ช่อง	3.06	.74	มาก

๙๕

ก่อภัย แต่ส่วนใหญ่บนมาตรฐานภาษาญี่ปุ่นของการคำนิยามนี้และถึงเวลาแล้วที่จะต้องมีการตั้งชื่อใหม่ในโรงเรียนของญี่ปุ่น (n=96)

รายการที่ต้องการ (manager)	รวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ
1) วิเคราะห์ที่มุ่งเน้นไปยังวิธีการที่ดีที่สุด ในการดำเนินงาน วิธีการที่ดีที่สุดคือ ให้ความสำคัญกับความต้องการของลูกค้า ให้ความสำคัญกับความต้องการของลูกค้า ให้ความสำคัญกับความต้องการของลูกค้า ให้ความสำคัญกับความต้องการของลูกค้า	2.94	.97	มาก
2) มีส่วนร่วมกับผู้บริหารในกระบวนการดำเนินการ กำหนดปรับปรุงวิธีการที่ดีที่สุด นี้ให้เข้ากับความต้องการ มาตรฐานของงานอาชีวะอนามัย	3.16	.87	มาก
3) กำหนดเป้าหมายและติดตาม ตรวจสอบวิธีการที่ดีที่สุด ให้เข้ากับการดำเนินการของลูกค้า และติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล	3.17	.85	มาก
4) ร่วมกับผู้จัดการ ประเมินผลงาน ในการจัดบริการอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล	3.24	.80	มาก
5) วางแผนการ ให้จ้างประเมินผลและกำหนดเงินงาน ให้ความสำคัญและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด ที่สอดคล้องกับวิธีการที่ดีที่สุด ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด	3.08	.91	มาก
6) กำหนดคุณภาพมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ดีที่สุด ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด	3.32	.79	มากที่สุด
7) บริหารและประเมิน ในการจัดบริการอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล	2.98	.93	มาก
8) วางแผน ดำเนินงาน และสนับสนุน สนับสนุน ผู้จัดบริการอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด	3.13	.92	มาก
9) ติดตามผลการ จัดบริการอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด	3.16	.84	มาก
10) กำหนดคุณภาพมาตรฐาน ให้กับผู้จัดบริการอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด	2.58	1.09	มาก
11) จัดทำแผนการศึกษาอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพที่ดีที่สุด ในการดำเนินงานอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล	2.67	.97	มาก
12) ประเมินความต้องการ ในการจัดบริการอาชีวะอนามัยและติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ให้กับผู้จัดบริการที่ดีที่สุด	2.83	.88	มาก

ตารางที่ ๗๕ (ต่อ)

รายการที่ ๗๕ (ต่อ)	นางมาสผู้จัดการ (manager)	รวม			
		\bar{X}	S.D	ระดับการปฏิบัติ	
13) ดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพ		3.05	.86	มาก	
14) เก็บร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ของโรงเรียน		2.97	1.02	มาก	
15) ติดตามการประเมินคุณภาพ เพื่อให้เป็นห้องเรียนในการประเมินคุณภาพการบริการด้านอาชีวศึกษาและสิ่งแวดล้อม		3.10	.84	มาก	
16) ประเมินคุณภาพพัฒนาครุภารต์ตามเกณฑ์มาตรฐานและค่าปรับปรุงคุณภาพ		3.05	.92	มาก	
17) ตรวจสอบและตรวจสอบคุณภาพของครุภารต์ให้บริการด้านอาชีวศึกษาโดยศูนย์ฯ และสิ่งแวดล้อม		2.91	.97	มาก	
18) มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพของครุภารต์ในหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความต้องการประเมินคุณภาพ		3.22	.80	มาก	
19) ดำเนินโครงการ/จัดบริการด้านอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพ		2.91	.92	มาก	
20) ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมาตรฐานของชาติ		3.20	.85	มาก	
ค่าที่วอนนั้นจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่	รวมทุกชุด	3.03	.69	มาก	



ตารางที่ ๑๖

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานของมาตราสุทธิ์ให้การรับรู้ภาระที่ต้องในการดำเนินงานของวิชาชีวานแบบทดสอบที่แบ่งออกกุ่มตัวอย่าง ($n=96$)

บทบาทผู้ให้การปรึกษา (consultant)	รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
บุคลากรที่ไม่ใช่บุคลากร			
1) เป็นที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้บริหารของโรงพยาบาลในการฝึกอบรมแก่บุคลากรที่นักศึกษา	2.91	.88	มาก
2) ให้คำแนะนำด้านการจัดการธุรกิจของบุษพันนี้และติดตามผลการดำเนินการของบุษพันนี้และติดตามผลการวิเคราะห์ปัญหา	3.19	.89	มาก
บุคลากรของบุคลากร			
3) ให้การปรึกษาด้านการจัดการของบุคลากรตามที่ทางบุคลากรต้องการที่วิชาชีวนั้น	3.15	.87	มาก
4) ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินการตามที่ทางบุคลากรต้องการที่วิชาชีวนั้นและติดตามผล	2.68	1.17	มาก
5) ให้คำสั่งในเรื่องบ้านบุนไม้ออกมาในกรณีที่มีข้อผิดพลาดต้องดำเนินการแก้ไข	2.66	1.00	มาก
6) ทำหน้าที่ประเมินแหล่งปัญหาต้นกำเนิดของพัฒนาการและติดตามผล	3.06	.93	มาก
7) ร่วมงานกับบุคลากรอื่นๆ ในกรณีที่ต้องการรับภารกิจที่บุคลากรของบุษพันนี้และติดตามผล	2.99	.92	มาก
8) มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำในการจัดทำสัญญาการรับยินยอมการติดตามการพัฒนาสถานศึกษาและติดตามผล	1.80	1.00	น้อย
สำหรับสถานศึกษา			
9) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอาชีวอนามัยและติดตามผลใน	2.29	1.00	น้อย
โรงพยาบาล			
10) ร่วมภาคผازza	2.75	.74	มาก

ตารางที่ ๗

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการคำนวณอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐของกุญแจว่ายาง ($n=96$)

บทบาทผู้ให้ความรู้ (educator)	รวม			ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	รวม	
1) ให้ข้อมูลทางสารด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3.14	.78	มาก	
2) มีส่วนร่วมในการพัฒนา คำแนะนำ และประเมินผล การใช้การศึกษาอบรมหลักสูตรด้านการพัฒนาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3.14	.78	มาก	
2.1.) เป็นวิทยากรการอบรมหลักสูตรอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2.70	.94	มาก	
2.2) ให้ความรู้และประถมการสื่อสาร เพื่อวางแผนและประสานงานในการจัดโปรแกรมการศึกษาด้านการพัฒนาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมแม่นยำ	1.81	1.00	น้อย	
2.3) จัดประชุมพัฒนาวิชาการด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2.69	1.02	มาก	
2.4) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการเป็นแนวหน้าของประเทศไทยในการฝึกอบรมบุคลากรศึกษา	2.04	1.11	น้อย	
2.5) วางแผนและตัดใจโปรแกรมการศึกษาอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2.04	1.03	น้อย	
3) มีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศและบุคลากร ใหม่ในด้านอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในหัวขอต่อไปนี้				
3.1) ความเหมาะสม (well being) และการทำงานอย่างมีสุขภาวะ (healthy working)	2.47	1.09	น้อย	
3.2) หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2.88	1.09	มาก	
3.3) การใช้ชีวิตระบบสืบสานและส่งต่อภูมิคุกคาม	2.97	1.12	มาก	
3.4) กฏหมายที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	2.31	1.00	น้อย	
3.5) สิทธิประโยชน์ตามหลักประกันตน	2.28	1.02	น้อย	

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

นักปฏิรูปคิดความรู้ (educator)	รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
4) เป็นครุพี่เดย์ให้กับนักศึกษาพยาบาลที่ปรับตัวตามที่สอนนั้นและต้องมาต่อ 5) ตั้งตระหง่านให้พยาบาลวิเคราะห์อาหาร เช่น “ได้มีอาการเรื้อรังต่อมาเป็นเวลานานแต่ไม่สามารถรักษาตัวเองได้”	1.69	1.07	น้อยที่สุด
6) ทำความรู้สึกในตัวเอง เพื่อคำรายงานว่าซึ่งความรู้ของพยาบาลอาจช่วยอะไรได้บ้าง 7) ปฏิบัติตามที่คำรายงานว่าซึ่งความรู้ของพยาบาลที่สอนนั้นเป็นวิธีการพัฒนาทักษะทางการแพทย์ที่ดีที่สุด ให้แก่ผู้ใช้งานโดยใช้เวลาที่น้อยที่สุด	3.06	.92	มาก
8) พัฒนาความสามารถในการตัดสินใจแบบเชิงคิดเชิงสร้างสรรค์ ให้แก่ผู้ใช้งานโดยใช้เวลาที่น้อยที่สุด	3.16	.96	มาก
รวมทุกข้อ	2.57	.67	มาก

ตารางที่ 18

ค่านิยมและส่วนรู้จักของนักศึกษาในการคำนวณอาชีวอนามัยและส่งเสริมในโรงพยาบาลรัฐของสุนัธรรมแห่งประเทศไทย ($n=96$)

บทบาทผู้ให้คำปรึกษา (Counselor)	รวม			ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	รวม	
1) เป็นผู้ช่วยในการจัดซื้อเบ็ดเตล็ดให้คำปรึกษาดำเนินงาน	2.93	.89	มาก	มาก
2) ร่วมตัดสินใจในการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพให้คำปรึกษาดำเนินงานได้ดีอย่างเหมาะสม	2.86	.91	มาก	มาก
3) ให้คำแนะนำเบ็ดเตล็ดในการดำเนินงานที่ใช้เวลาอยู่ในในการให้คำปรึกษา	2.35	1.00	น้อย	น้อย
4) ให้คำปรึกษาในกรณีที่ต้องติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ทางราชการ เช่น โภชนาคนิสิตของมหาวิทยาลัย กรมสุขภาพจิต หรือสังฆาราม ให้คำปรึกษาได้ดีและมีประสิทธิภาพ	2.89	.98	มาก	มาก
5) ให้คำปรึกษาเบ็ดเตล็ดให้คำปรึกษาดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่ต้องการได้ดีและมีประสิทธิภาพ	2.29	1.01	น้อย	น้อย
6) ให้คำปรึกษาเบ็ดเตล็ดให้คำปรึกษาดำเนินงานตามหลักการให้คำปรึกษาเชิงจัดวิชา	3.27	.97	มากที่สุด	มากที่สุด
7) รักษาข้อมูลความต้องการผู้รับคำปรึกษา	3.35	.98	มากที่สุด	มากที่สุด
8) ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากให้คำปรึกษา	2.51	1.05	มาก	มาก
9) ติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่บุคลากรตามระดับความรุนแรงของการเรียนป่วย	2.82	1.01	มาก	มาก
10) ค้นคว้าและฝึกหัดวิธีการให้คำปรึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.80	.93	มาก	มาก
หมายเหตุ	รวมทุกข้อ		2.81	.74
				มาก

60
ԲԵՆԴԱԿ

ค่าที่ได้รับจากการดำเนินงานนี้จะนำไปใช้ในการดำเนินงานต่อไปและส่งเสริมให้เกิดความตื่นเต้นในโรงพยาบาลรัฐของกุ่ยช่าย ($n=96$)

รายการ	คะแนน			ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D	เฉลี่ย	
บทบาทผู้วิจัย (researcher)				
1) ทำการวิจัยและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติตามค่านิยมที่เหมาะสมกับภาระทางอาชญากรรมที่เกิดขึ้น	1.64	.85	เฉลี่ย	น้อยที่สุด
2) ให้แนะนำค่านิยมและการวิจัยและการนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงาน	2.26	1.06	น้อย	น้อย
3) ให้คำแนะนำเพื่อในการดำเนินการวิจัยทางอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ทางอาชญากรรมที่เกิดขึ้น	1.91	.99	น้อย	น้อย
4) มีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำเนินงานวิจัยสำหรับการพัฒนาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2.20	1.03	น้อย	น้อย
5) วิเคราะห์และประเมินผล หาสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สงบทางอาชญากรรม เช่น ภัยคุกคาม ภัยธรรมชาติ ภัยมนุษย์ ภัยอาชญากรรม ฯลฯ	1.87	1.03	น้อย	น้อย
6) เผยแพร่ซอร์ตันแบบทางการวิจัยและบุคลากรดูแลอาชญากรรม เช่น การนำเสนอการศึกษาพิมพ์ในเว็บไซต์ของสถาบันการวิจัยเป็นต้น และการนำเสนอ	1.86	1.05	น้อย	น้อย
7) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้ำมายและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นในการพัฒนางานวิจัย	2.11	1.00	น้อย	น้อย
8) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการพัฒนางานวิจัยด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2.11	1.02	น้อย	น้อย
9) ปกป้องสิทธิของบุคลากรของโรงพยาบาลในการเข้าร่วมการวิจัยต่างๆ	2.07	1.06	น้อย	น้อย
10) พัฒนาชื่อเรื่องโดยใช้ชื่อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	1.88	.95	น้อย	น้อย
รวมทุกปี				
	1.98	.86		

ตารางที่ 110

จำนวนแต่ละชั้นในครัวดับบันการศึกษาสูงสุดของนักเรียนต่อระดับโรงเรียน ($n = 96$)

ระดับการศึกษา	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนหลักทั่วไป	โรงเรียนหลักชุมชน
จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
<hr/>			
ระดับการศึกษาสูงสุด			
ปริญญาตรีทางการแพทย์หรือเทียบเท่า	12 (12.50)	46 (47.92)	
ปริญญาโท			
การแพทย์คลินิกวิทยา	5 (5.21)	3 (3.12)	3 (3.12)
สาขาอื่นๆ ¹	3 (3.12)	27 (28.13)	

¹ = อื่นๆ ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาลภารกิจชุมชน การจัดการธุรกิจชุมชน การจัดการพัฒนาชุมชน การจัดการธุรกิจชุมชน การบริหารการแพทย์ชุมชน การบริหารการแพทย์ชุมชน การบริหารการศึกษา การพยาบาลคุณภาพติดต่อ กิจกรรมทางการศึกษา การพยาบาลผู้ป่วย การพยาบาลในโรงพยาบาล จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และพัฒนาสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

ตารางที่ บ11

จำนวนและร้อยละของผู้ที่อนุญาตการได้รับการศึกษาอนุรักษ์ศูนย์การพยาบาลอาชีวอนามัยและเพิ่มเวลาต่อไปของครุภัณฑ์ในแหล่งกำเนิดเชื้อโรคระดับโรงพยายาล ($n = 47$)

การศึกษาอนุรักษ์ศูนย์การพยาบาลอาชีวอนามัยและเพิ่มเวลาต่อไป หลักสูตร	ระดับโรงຢານາຕຸ້ນຫຼາຍ หลักสูตร	โรงຢານາຕຸ້ນຫຼາຍ จำนวน (ร้อยละ)		โรงຢານາຕຸ້ນຫຼາຍ จำนวน (ร้อยละ)
		โรงຢານາຕຸ້ນຫຼາຍ จำนวน (ร้อยละ)	โรงຢານາຕຸ້ນຫຼາຍ จำนวน (ร้อยละ)	
การศึกษาอนุรักษ์ศูนย์การพยาบาลอาชีวอนามัยและเพิ่มเวลาต่อไป				
หลักสูตร 60 ชั่วโมง		3 (6.38)		11 (23.41)
หลักสูตร 1 เดือน		0 (0)		1 (2.13)
หลักสูตร 3 เดือน		0 (0)		2 (4.26)
หลักสูตร 4 เดือน		12 (25.53)		7 (14.89)
หลักสูตรปริญญาตรี		0 (0)		3 (6.38)
หลักสูตรปริญญาโท		5 (10.64)		3 (6.38)

ภาคผนวก ๑

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
การดำเนินงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ เพชรบุรี

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ
ในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ เพชรบุรี
ให้ความเห็นว่า

คำนี้แสดง หมายความว่า

ตัวนี้ 1 ป้อมด่านบุคคล

ตัวนี้ 2 ป้อมด่านพยาบาลวิชาชีพ

ในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ เพชรบุรี

โปรดติณที่ขอความลงในต่อไปนี้ถือว่าชอบคำตามใดยกเว้น ✓ ลงใน ○ หน้าที่ขอความตามความเป็นจริงที่ยกับตัวท่าน

ตัวนี้ ป้อมด่านทั่วไป

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

○ 1 ปริญญาตรีทางพยาบาลหรือเทียบเท่า

○ 2 ปริญญาโท สาขา.....

หมายเหตุแบบสอบถาม.....

หมายเหตุโรงพยาบาล.....

- 3 ปริญญาเอก สาขา.....
- 4 อื่นๆ ระบุ.....
- .
- .

11. ในโรงพยาบาลของท่านมีคณะกรรมการความปลอดภัย อาศัยว่อนบันเบ็ดและสถาบันฯ เกิดสิ่งใดร้ายๆ

- 1 ไม่มี
- 2 มี ตัวอย่างคร่าวๆ

สถานพยาบาลวิชาชีพ (เช่น แพทย์, พยาบาลวิชาชีพ, นักวิชาการสาธารณสุข, นักกายภาพบำบัด, นักรังสีเทคนิค และพยาบาลเทคนิคฯต.a)

คณะกรรมการความปลอดภัยของหน่วย	สถานที่จัดที่พำนัช	คณะกรรมการความปลอดภัยของหน่วย	สถานที่จัดที่พำนัช
และสถาบันฯ	สถานที่จัดที่พำนัช	และสถาบันฯ	สถานที่จัดที่พำนัช
ประชานาคและกรรมการ	.	.	.
เลขานุการ	.	.	.
ผู้ช่วยเลขานุการ	.	.	.
กรรมการล้ำดับที่ 1	.	.	.

ส่วนที่ 2 แนวทางของพยายามเรียนรู้ในการดำเนินงานอาชีวศึกษาและสั่งแบดต่อในโรงเรียนภาษาอังกฤษ

โดยได้ไปบูรณะ หรือดำรงสถานะพื้นที่อยู่ในปัจจุบัน คำต้องของทำนานาไม่มีญาติร่วมด้วยเดือน ไปประโคนชัยให้ตรัสรักษาให้เป็นบูรณะ ให้ทำบูรณะที่สุด โดยทำครั้งหลังมา ✓ ลงในช่อง “รับบูรณะบูรณะ” ที่ปีนี้คำต้องของทำนานาเพียงคำต้องเดียว โดยให้ถือยกดังนี้

หัวข้อที่ต้องการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ	ผลลัพธ์ทางการแพทย์				
		4	3	2	1	0
1. ผู้รักษาพยาบาลทางคลินิก (clinician)						
1) ประนีนความสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย อาทิ ลักษณะทางกายภาพ จิตใจ ลักษณะทางจิตวิญญาณของผู้ป่วย						
1.1) ผู้รักษาพยาบาลที่ให้ความสำคัญกับผู้ป่วยอย่างมาก						
1.2) ผู้รักษาพยาบาลที่รู้สึกตื่นตัวกับความต้องการทางเพศของผู้ป่วยและพยายามช่วยเหลือผู้ป่วยให้ได้ทางออก						

หัวข้อที่ให้ผู้วิจัยประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					เหตุผลเพิ่มเติม
	4	3	2	1	0	
8. ผู้วิจัย (researcher)						
1) ทำการวิจัยและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานด้านการพยายามลดทางคดีนี้ให้เหมาะสมลงมากกว่าสูงของบุคคล						
2) ใช้แหล่งประโยชน์ด้านการวิจัยและก่อการดำเนินการประยุกต์ในการปฏิบัติงาน						
3) ให้ความช่วยเหลือในการกำหนดค่าความหรืออยู่หากควรร่วมมือทางด้านการพยายามลดอัตราอาชวนน้ำแยกส่วนเวลาร้อน						
.						
.						
8) ประสานความร่วมมือกับทีมงานอธิการบดีและศิษย์เก่าต่อไปในการพัฒนางานวิจัยด้านอาชวนน้ำแยกส่วนเวลาร้อน						
9) ปกป้องสถาบันบัณฑิตศึกษาของโรงเรียนในคราวที่มีร่วมการวิจัยต่างๆ						
10) พัฒนาชื่อเสียงโครงการวิจัยที่ได้เชื่อมกับการพยายามลดอัตราอาชวนน้ำแยกส่วนเวลาร้อน						
11) มีกิจกรรมอื่นๆ โปรดระบุเพิ่มเติม.....						

ภาคผนวก ง

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

1. นางวรารศี ศรีตلالพฤกษ์

ข้าราชการบำนาญ
สำนักโรคจากการประกอบอาชีพ
และสิ่งแวดล้อมกระทรวงสาธารณสุข

2. นางวันเพ็ญ พัชรตระกูล

ศูนย์ฝึกและสาขาวิศวกรรมอาชีวอนามัย
กองอาชีวอนามัย กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ กลั่นพาก

ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

4. นางยุพา จวงพลงาม

กลุ่มงานอาชีวเวชกรรม
โรงพยาบาลศูนย์ลำปาง
กระทรวงสาธารณสุข

5. นางสาวนันทน์สุ คงนาค

กลุ่มงานอาชีวเวชกรรม
โรงพยาบาลท่าโโรงช้าง
กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก จ

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index)

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index [CVI]) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามของพยาบาลวิชาชีพในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ เพตภาคเหนือ ได้ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = $125/130 = 0.96$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = $128/130 = 0.98$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 4 = $129/130 = 0.99$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 5 = $126/130 = 0.97$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = $126/130 = 0.97$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 4 = $125/130 = 0.96$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 5 = $130/130 = 1.00$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 และ 4 = $130/130 = 1.00$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 และ 5 = $130/130 = 1.00$

คัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 4 และ 5 = $130/130 = 1.00$

รวม = 9.83

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ดังนั้น คัชนีความตรงตามเนื้อหา = $0.98/10 = 0.98$

ภาคผนวก ฉ

เอกสารรับรองโครงการวิจัย



เอกสารเลขที่ 010/2553

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจิริยารัมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจิริยารัมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า
โครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง : บทบาทพยาบาลวิชาชีพในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและ
สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ (Roles of Professional Nurses for Occupational Health and
Environmental Practices in Public Hospitals)

ของ : นางสาวอัมพวรรณ สินธุญา

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย
แผน ก. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด
ภัยครายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ดังต่อไปนี้
ผังสืบอ้างอิงฉบับนี้จึงถือวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2554

หนังสือออกวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2553

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตรา ศรีสุพรรณ) (รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภักษ์ สุวรรณประพิตร)
ประธานคณะกรรมการจิริยารัมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ช

เอกสารคำชี้แจงแก้อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย บทบาทพยาบาลวิชาชีพในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ

ข้าพเจ้า นางสาวอัมพรรัตน์ สินธุญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลอาชีวอนามัย พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางของพยาบาลวิชาชีพในการดำเนินงานอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรัฐ เทศภาคเหนือ ซึ่งประโภนของการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในการนำไปวางแผนการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพที่รับผิดชอบงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลรวมถึง เป็นข้อมูลพื้นฐานในการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอุปสรรคและแนวทางในการพัฒนาฯ ไปแบ่งการดำเนินงานอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อมของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานอาชีวสหกรรมของโรงพยาบาล เพื่อลดความเสี่ยงจากการสัมผัสกับสิ่งคุกคาม สุภาพของบุคลากร โรงพยาบาลต่อไป การวิจัยครั้งนี้มีความสี่งหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า ครอร์ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นพยานาลอาชีวอนามัยผู้หนึ่งในจำนวน 193 คนของโรงพยาบาลรัฐ ที่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและส่งแผลด้อนในโรงพยาบาล เช่นเดียวกับโครงการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งครอร์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและส่งแผลด้อนในโรงพยาบาล จะใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 20 - 30 นาที การเข้าร่วมในโครงการวิจัยเป็น โฉบสมัคร ใจ จะไม่มีค่าตอบแทน หากท่านไม่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ท่านมีสิทธิปฏิเสธ หรือถอนตัวในภายหลังได้โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลและจะไม่มีผลกระทบต่อการประเมินผลการทำงานของท่าน ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและนำเสนอข้อมูลในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้น สิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หากท่านมีคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สามารถติดต่อ กองผู้ช่วยคุณนางสาว อันพวรรณ สินธุญา ได้ที่คุณพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ 0-81961-0052 หรืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ ดร. ธนา แก้ววรรณาภรณ์ โทรศัพท์ 0-5394-9029 (ในเวลาราชการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิรา สุ่วสว่าง โทรศัพท์ 0-82384-2619 (ในเวลาราชการ) หรือถ้าหากท่านมีปัญหารื่องสิทธิในการเข้าร่วมการวิจัยให้ติดต่อที่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร คงสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยและพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออ

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นางสาวอัมพรรัณ ตินธุญา)

วันที่.....

เอกสารแสดงการยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า.....ได้อ่านเอกสารคำขอแบบข้อมูลส่วนบุคคลที่ผู้เข้าร่วมโครงการ
และข้าพเจ้าได้พิจารณาอย่างละเอียดในแบบสอบถามแล้ว ข้าพเจ้ารับทราบและเห็นใจวัตถุประสงค์ของ
โครงการวิจัยนี้โดยละเอียด ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่าข้าพเจ้า
มีสิทธิ์จะถอนตัวจากการศึกษาครั้งนี้ได้ตลอดเวลาเมื่อต้องการ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อตัวข้าพเจ้าแต่อย่างใด

ลงชื่อ.....
(.....) **ผู้ยินยอม**

ลงชื่อ.....
(.....) **ผู้วิจัย**

ลงชื่อ.....
(.....) **พยาน**
วันที่.....



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวอันพวรรณ สินธุญา

วัน เดือน ปี เกิด

21 ตุลาคม 2522

ประวัติการศึกษา

สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนส่วนบุญโญปัลังก์
จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2540
สำเร็จการศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกรียง จังหวัดพิษณุโลก
ปีการศึกษา 2544

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2544-2548 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ
งานการพยาบาลห้องผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลลำพูน จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2548-2549 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ
งานการพยาบาลห้องผู้ป่วยศัลยกรรมชาย
โรงพยาบาลลำพูน จังหวัดลำพูน
(ปัจจุบันลาออกเพื่อศึกษาต่อ)

