

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- เคน เคย์. (2554). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: สำคัญอย่างไร และจะทำได้อย่างไร, หนังสือ 21st Century Skills: Rethinking How Students Learn ทักษะแห่งอนาคต การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. สำนักพิมพ์โอเพ่นเวลดส์.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2554). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู, เอกสารคณะครุศาสตร์จัดทำขึ้น เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 7 รอบวันที่ 5 ธันวาคม 2554 สวนสุนันทาจัดให้มีโครงการตำราวิชาการเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษาขึ้น
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552**. เล่มปกน้ำเงินไม่มีปีพิมพ์ สำนักพิมพ์ เขียนหน้าปก สกอ.2552 ปีแห่งคุณภาพ การอุดมศึกษาไทย”
- ทิตินา แคมณี, พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์, และชนาธิป พรกุล. (2545). กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. **ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ 2545
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2554). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย (TQF): จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. สำนักธรรมศาสตร์และการเมืองราชบัณฑิตยสถาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เอกสารประกอบโครงการปาฐกถาราชบัณฑิตยสภา ในวันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม 2554 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, น.ไม่มีเลขหน้า
- นัตยา ปิรันธนานนท์. (2543). **การเรียนแบบร่วมมือ**. สำนักพิมพ์แม็ค, กรุงเทพฯ
- วินิจ เทือกทอง, จันทน์ เทือกทอง, สุทธิพงษ์ บุญผดุง และฤาเดช เกิดวิชัย. (2552). การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการฝึกหัดครูไทย. **ชุดงานวิจัยด้านการศึกษา**. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ ฯ. หน้า 85-107.
- พิณทิพา สืบแสง. (2555). **แนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาครูแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาครูสาขาภาษาอังกฤษ**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดย ใช้หลักการเป็นหุ้นส่วน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ ฯ.
- อภิรัตน์, (2553). 3.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสิทธิ์, ยุพาพรรณ หุ่นจำลอง และสร้อยญา เสวตมาลย์. (2546). **ทฤษฎีไวยากรณ์**.: 1, 5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Allen, J. P. B. & Widdowson, H. G. (1983). **Teaching the communicative use of English, in The Communicative Approach to Language Teaching** edited by C. J. Brumfit and K. Johnson, Oxford University Press, Oxford, 122-142.
- Helen Askill-Williams & Michael J. Lawson. (2005). **Students' knowledge about the value of discussions for teaching and learning, Social Psychology and Education**. 8: 83-115 Retrieved 2005, from Springer.
- Deng Xiao-ming. (2007). **Promotion of interaction in cooperative learning task**. Sino-US Teaching, Jul 2007, Vol4, No 7 (serial No 43)
- Diane Larsen-Freeman. (2003), **Teaching Language: From Grammar to Gramamring**. Heinle Cengage Learning, MA
- DelliCarpini, Margo. (2008). **Enhancing cooperative learning in TESOL teacher education**. ELT Journal Volume 6 3/1 January 2009.
- Ellis, R. (2003). **Task-based language learning and teaching**. Oxford University Press, Oxford, UK (call# UniM ERC 418.007ELLI), 27.
- Fengjuan Wang. (2010). **The necessity of grammar teaching, English Language Teaching**. Vol. 3., No. 2, June. Johnson, David W., Johnson ,Roger T., and Holubec, Edythe Johnson, 1994. **The New Cirles of Learning: Cooperation in the Classroom and School**, Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria, Virginia
- Floris M van Blankenstein, Diana H.J.M. Dolmans, Cees P.M. van der Vleuten, Henk G. Schmidt, Instru. Sci. (2011). Which cognitive process support learning during small-group discussion” **The role of providing explanations and listening to others**. 39: 189-204.
- Jila Naeini.(2008). Error corrention: **An identification of consciousness-raising, Novitas-Royal**. Vol.: 2(2), 120-137Littlewood, W. (1981). **Communicative Language Teaching: an introduction**. Cambridge: Oxford University Press, 9.
- Johnson, David W., Johnson, Roger T., & Holubec, Edythe Johnson. (1994). **The New Cirles of Learning : Cooperation in the Classroom and School**. Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria, Virginia.
- Kagan, Spencer. (1994). **Cooperativ Learning, Kagan Cooperative Learning**. San Juan Capistrano, CA.

- Knight, George P., and Bohlmeier, Elaine Morton. (1990). **Cooperative Learning and Achievement: Methods for Assessing Casual Mechanisms**. edited by Shlomo Sharan, Praeger Publishers, New York: 122.
- Krashen, Stephen. (1982). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. New York: Pergamon Press.
- Littlewood, W. (1983). **Communicative Language Teaching: An Introduction**. Cambridge University Press, Cambridge, 3.
- Littlewood, W. (1989). **Foreign and Second Language Learning: Language acquisition research and its implications for the classroom**. Cambridge University Press, Cambridge,.
- Littlewood, William **ไม่รู้ปี พ.ศ. จากหนังสือ (??) Grammar in a Communicative Approach** เรา download จาก internet ไม่ได้ save URL ได้
- Luo-Yu-jiao. (2007). **Application of CL in teaching college English writing**. US-China Foreign Language, May 2007, Volume 5, No. 5 (Serial No.44).
- Luu Trong Tuan. (2010). Infusing Cooperative Learning into An EFL Classroom, **English Language Teaching**. Vol 3, No 2, June 2010.
- Nunan, D. (1991). **Language Teaching Methodology: a textbook for teachers**. UK, Prentice Hall.
- Nunan, D. (2004). **Task-based language teaching**. Cambridge, UK ; New York, NY : Cambridge University Press, 126.
- Ming-chu Liao and Hung-chun Wang. (2009). Perception Differences of EFL Teachers and Students in Grammar Instruction and Error Correction, **English Teaching & Learning**. 33, 1 (Spring 2009): 101-146
- Mitchell, R. (1994). **The Communicative Approach to language Teaching An Introduction, in Teaching Modern languages**. edited by Ann Swarbrick, The Open University, London, p.p. 33-42.
- Shabani, K., Khatib, M., and Ebadi, S. (2010). Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional Implications and Teachers' Professional Development. **English Language Teaching**. 3(4), 237-248.

- Shehadeh, Ali. (2005). Task-based Language Learning and Teaching: Theories and Applications, **Teachers Exploring Tasks in English Language Teaching**. edited by Corony Edwards and Jane Willis, 1330, Palgrave Macmillan, New York.
- Sharwood-Smith, M. (1981). **Consciousness-raising and the second language learner**. *Applied Linguistics*, 2, 159-169.
- Schellens, T. & Valcke, M. (2005). Collaborative learning in asynchronous discussion groups: What about the impact on cognitive processing? **Computers in Human Behaviour**. 21, 957-975.
- Toshiko Sugino. (1998). **An old but hot issue in language education: grammar of communication?**, California English, spring.
- Jack C. Richards & Theodore S. Rodgers. (2001) **Approaches and Methods in Language Teaching**. (Second edition), Cambridge, Cambridge University Press
- Widodo Handoyo Puji. (2006). **Approaches and procedures for teaching grammar, English Teaching: Practice and Critique**. May 2006, Volume 5, Number 1, pp. 122-141.
- Widdowson, H. G. (1983) **Learning Purpose and Language Use**. Oxford: Oxford University Press.
- Yuwono, G. I., Harbon, L. (2010). English Teacher Professionalism and Professional Development: Some Common Issues in Indonesia. **Asian EFL Journal**. 12(3): 145-163.