

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2527). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการพัฒนาชุมชน. กองวิจัยและประเมินผล (2530). **รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับตำบล (กพสต.)**. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาชุมชน. (เอกสาร โรเนียวเย็บเล่ม).
- กรณีกา ชมดี. (2534). “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**.
- กาสั๊ก เต๊ะขันหมาก. (2544). **ความเป็นชุมชน ประชาสังคมและกระบวนการพัฒนาประชาสังคม**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (อัดสำเนา)
- กิตติ คันทา. (2536). “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะ กรณีอำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์**.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2526, 6 มกราคม). “ การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท ”. **เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์**. 3 (1) : 10.
- ฉอาน วุฒิชัยธรรมรักษา. (2526). “ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่นของตำบลคุ้มพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**.

- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). “ระบบราชการกับการมีส่วนร่วมของชุมชน : พิจารณาใน
แง่มหภาค”. ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. หน้า 41. ทวีทอง หงส์
วิวัฒน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541) “ บทสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ”.
ในประชาสังคมทรรคนะนักคิดในสังคมไทย. หน้า 86. ชูชัย สุภวงษ์ และคณะบรรณาธิการ.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (2541). “ บทสัมภาษณ์ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ ”.
ในประชาสังคมทรรคนะนักคิดในสังคมไทย. หน้า 93. ชูชัย สุภวงษ์ และคณะ
บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จิตยา สุวรรณระฆ. (2527). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิตยา สุวรรณระฆ. (2543). ประชาคมตำบลในกระบวนการพัฒนาทางสังคมของสังคมไทย.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิเพื่อสถาบันการศึกษาวิชาการจัดการแห่งประเทศไทย.
- ชนะจักร เข็มบำรุง. (2539). “การมีส่วนร่วมของเกษตรกรต่อการดำเนินการองค์กรธุรกิจชุมชน :
ศึกษากรณีกลุ่มแปรรูปข้าว อ่าเภอโพธาราย จังหวัดร้อยเอ็ด”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2536). สังคมเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : มิ่งมิตร.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2541). “ บทสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เอียวศรีวงศ์ ” ในประชาสังคม
ทรรคนะนักคิดในสังคมไทย. หน้า 53-69. ชูชัย สุภวงษ์ และคณะ บรรณาธิการ.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). “ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท ”. ในเอกสารการสอน
ชุดวิชาพัฒนาชนบท. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. หน้า 101. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

- ประพันธ์ บรรลุศิลป์. (2531). “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและการไม่มีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของจังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประเวศ วะสี. (2536). แนวคิดและยุทธศาสตร์สังคมสมานภาพและวิชา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ประเวศ วะสี. (2537). การพัฒนาประชาธิปไตยและการปฏิรูปการเมือง. ม.ป.ท.
- ประเวศ วะสี. (2537). วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2538). คำบรรยายเรื่องสภาวะวัฒนธรรมจังหวัด : ขุมพลังการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ. 13 ธันวาคม 2538.
- ประเวศ วะสี. (2538). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา.
- พลเดช ปิ่นประทีป. (2542). สู่ความเป็นไทด้วยพลังของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- พิทยา สายหู. (2516). ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เจม.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2516). สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2541). “ข้อเสนอคำจำกัดความ”. ในประชาสังคมทรรสนะนักคิดในสังคมไทย. หน้า 162. ชูชัย สุภวงษ์ และคณะบรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. (2527). “นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบันของประเทศไทย”. ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. หน้า 6-7. ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภารพิมพ์.
- ระพี สุวรรณะชญ. (2521). รายงานการวิจัยเรื่องอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย : บทบาทจริง บทบาทคาดหวัง และความเครียดในบทบาท. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- รังสรรค์ ทิมพันธ์พงศ์. (2521). “บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของเยาวชนในการดำเนินงานศูนย์เยาวชน”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัตนา บุญมีธัช. (2534). การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของชาวบ้าน : ประสบการณ์จากการทำงานใน 10 ปี องค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอีสาน. โครงการปฏิบัติการด้านการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและองค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอีสาน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิดา ลิ้มจิตสมบุรณ์. (2536). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิระ ค้วงชู. (2537). “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่อาศัยอยู่บนเกาะต่อการพัฒนากิจกรรมสาธารณสุขมูลฐาน : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประชาชนที่อาศัยอยู่บนเกาะลิบงและเกาะพังงา”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ศิริวรรณ เต็งสกุล. (2527). “บทบาทของคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับหมู่บ้าน : บทบาทที่ถูกกำหนดและบทบาทที่ปฏิบัติจริง (ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับหมู่บ้านจังหวัดสระบุรี)”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2522). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์.
- สมเดช สิทธิพงศ์พิทยา. (2523). “บทบาทของสำนักงานพัฒนาชุมชนเขตกับการสนับสนุนงานพัฒนาชุมชนของจังหวัดและอำเภอ : ศึกษาจากทรรศนะของพัฒนาการจังหวัดและพัฒนาการอำเภอ”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2539). รายงานการสำรวจสถานะความรู้เกี่ยวกับธุรกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2532). ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-6. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2534). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). การสัมมนาเชิงปฏิบัติการบทบาทของสถาบันราชภัฏกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อเผชิญปัญหาวิกฤติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2520). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.
- สุพล พุฒคำ. (2522). บทบาทของสภาการศึกษาภาค. ปรินซ์นิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาคุรุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัศรา สุภาพ. (2522). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมล ประพันธ์วัฒนะ. (2543). “ความเห็นของประธานกรรมการบริหาร อบต.ต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ. (2540). ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ : บทวิเคราะห์ทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- อकिन ระพีพัฒน์. (2527). “ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย ”. ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. หน้า 320. ทวีทอง หงส์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภารการพิมพ์.

อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2541). ส่วนรวมที่ไม่ใช่รัฐ : ความหมายของประชาสังคม. กรุงเทพฯ :

โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

อมรา พงศาพิชญ์. (2521). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย พิมพ์ใจชน และคณะ ส.ส.ร. (2541). รวมสาระรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน.

กรุงเทพฯ : มติชน.

อุทัย หิรัญโต. (2526). สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา – มานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เขตดินแดงในการ
เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแฟลตดินแดง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เขตดินแดงในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแฟลตดินแดง เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้จะไม่มีการนำเสนอหรือเปิดเผยเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น เพื่อความสมบูรณ์ทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ผู้ศึกษางานวิจัยนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม คำตอบจะถือเป็นความลับและจะนำไปประกอบในการวิจัยเท่านั้น
แบบสอบถามนี้จะแบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพ จำนวนปีที่พักอาศัย
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเรื่องบทบาทของสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เขตดินแดง
ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแฟลตดินแดง

ในการตอบแบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่มีผล กระทบจากการตอบแบบสอบถามแต่ประการใด และการเสนอผลการวิจัยเป็นภาพโดยรวมเท่านั้น ทางคณะผู้ทำการวิจัย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับคำตอบของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพ จำนวนปีที่พักอาศัย
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 18⁺- 30 ปี () 2. 31 – 43 ปี
() 3. 44 – 56 ปี () 4. 57 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () 1. ประถมศึกษา / ต่ำกว่า () 2. มัธยมศึกษา / ปวช.
() 3. อนุปริญญา / ปริญญาตรี () 4. ปริญญาโท / เอก

4. อาชีพปัจจุบัน

- () 1. นักเรียน / นักศึกษา () 2. ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
() 3. พนักงานบริษัท / งานเอกชน () 4. ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- () 1. น้อยกว่า 10,000 บาท () 2. 10,000 - 20,000 บาท
() 3. 20,001-30,000 บาท () 4. 30,001-40,000 บาท
() 5. 40,001-50,000 บาท () 6. มากกว่า 50,000 บาท

6. สถานภาพปัจจุบัน

- () 1. โสด () 2. สมรส
() 3. หม้าย / หย่าร้าง / แยกกันอยู่

7. จำนวนปีที่พักอาศัย

- () 1. 3 – 4 ปี () 2. 5 – 6 ปี
() 3. 7 – 8 ปี () 4. 9 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเรื่องบทบาทของสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เขตดินแดง ฯ คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยมี

ระดับความสำคัญ	คะแนน
สำคัญมากที่สุด	5
สำคัญมาก	4
สำคัญปานกลาง	3
สำคัญน้อย	2
สำคัญน้อยที่สุด	1

บทบาท ส.ก. ในฐานะของผู้นำในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน แฟลตดินแดง	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชน เช่น การทูปแฟลตดินแดง จะเป็นผู้ดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชนแฟลตดินแดง โดยไม่ต้องมีการร้องขอจากชุมชน					
2. ในการเรียกร้องไม่ให้ทูปแฟลตจะเป็นผู้นำในการขึ้นเวทีปราศรัย ร่วมกับชุมชนและผู้นำชุมชน เพื่อให้ชุมชนรวมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน					
3. เมื่อต้องมีตัวแทนในการเจรจาในเรื่องของปัญหาชุมชนกับการเคหะแห่งชาติหรือหน่วยงานราชการจะเป็นผู้นำการเจรจาร่วมกับผู้นำชุมชนและชุมชน					
4. การทำประชาคมจะเป็นผู้นำริเริ่ม ร่วมกับชุมชนและผู้นำชุมชน โดยไม่ต้องพึ่งทางหน่วยงานราชการเพียงฝ่ายเดียว					
5. การทำประชาคมทุกครั้งจะเป็นผู้นำในการที่จะรณรงค์ให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
6. เป็นผู้นำวางแผนจัดตั้งกลุ่มองค์กรต่างๆ เช่น กลุ่มออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ, สหกรณ์เพื่อชุมชน, ชมรมกีฬาหมากรุกไทย เป็นต้น					
7. เมื่อมีกิจกรรมของชุมชน เช่น งานทำดีเพื่อพ่อ ที่จะบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน จะเป็นผู้นำร่วมกับชุมชนและผู้นำชุมชน ในการดำเนินงานให้ลุล่วง					
8. เมื่อมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชน หรือผู้นำท้องถิ่น จะเป็นผู้ดำเนินการรณรงค์ให้ประชาชนมาใช้สิทธิเลือกตั้ง และแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ในชุมชน					
9. จะเป็นผู้ดำเนินการที่จะส่งเสริมและให้ความรู้ เพื่อที่จะให้ชุมชน ช่วยเหลือตัวเอง, แก้ไขปัญหาของชุมชน, รวมทั้งในการที่ร่วมกันตัดสินใจในเรื่องต่างๆของชุมชนด้วยตัวเอง					
10. จะเป็นผู้ริเริ่มการรวมกลุ่ม เพื่อร่วมเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมกิจกรรม ร่วมแก้ปัญหา ของชุมชน เช่น การเปิดศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน เป็นต้น					

บทบาท ส.ก. ในฐานะของผู้ประสานงานในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน แพลตฟอร์มแดง	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
11. เมื่อมีข้อพิพาทของชุมชนกับหน่วยงานของรัฐ เช่น การเคหะแห่งชาติ เป็นต้น จะเป็นผู้ร่วมเจรจาพร้อมกับชุมชน และผู้นำชุมชน					
12. เป็นผู้ร่วมกับกรรมการหมู่บ้านหรือชุมชน ในการบริหารชุมชนร่วมกับการเคหะแห่งชาติ และกรุงเทพมหานคร					
13. ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนเป็นผู้ประสานและขอความช่วยเหลือกับการเคหะแห่งชาติหรือหน่วยงานราชการ เช่น การขอสถานที่, งบประมาณจัดกิจกรรม เป็นต้น					
14. ประสานงานในการทำประชาคมทุกครั้งตามคำสั่งของทางราชการและในการปฏิบัติตามรวมทั้งการให้ความรู้และคำแนะนำต่าง ๆ					
15. มีการประสานงานการจัดเวทีชาวบ้านเพื่อให้ชุมชนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้ไม่เกิดความแตกแยกและความขัดแย้งกันในชุมชน					
16. ในการแก้ปัญหาชุมชนและการพัฒนาชุมชน จะเป็นผู้ประสานงานให้ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อจะทราบถึงความคิดเห็นของชุมชนและร่วมกันปฏิบัติให้ลุล่วง					
17. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนจะประสานงานให้ทุกฝ่ายหันหน้าเข้าหากันเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเหล่านั้น					
18. ประสานงานในการติดต่อวิทยากรของหน่วยงานราชการ ในการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานในชุมชน เช่น การป้องกันไข้หวัด, การป้องกันไข้เลือดออก เป็นต้น					
19. เป็นผู้ประสานงานกับกรุงเทพมหานครในการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการลานกีฬา ด้านยาเสพติด					
20. ประสานงานกับกรุงเทพมหานคร ในการของบประมาณในการทำโครงการต่างๆ ในชุมชน					

บทบาท ส.ก.ในฐานะของผู้สนับสนุนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนแฟลตดินแดง	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
21. สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น การเดินแอโรบิก หรือ กิจกรรมอื่นๆ ของชุมชน					
22. สนับสนุนในการจัดตั้งประชาคมหมู่บ้านรวมกลุ่มร่วมคิดร่วมแก้ปัญหาจากความคิดของคน ในชุมชนเอง					
23. สนับสนุนให้ผู้นำท้องถิ่นในการยอมรับฟังความคิดเห็นของคนในชุมชนอย่างอิสระ เพื่อการ มีส่วนร่วมของชุมชน					
24. สนับสนุนในการแก้ปัญหาความยากจน ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาต่างๆ โดยใช้การประชาคม ร่วมคิด ร่วมกิจกรรม ร่วมแก้ปัญหาและร่วมรับผลประโยชน์					
25. สนับสนุนแนวคิดของชุมชนในกิจกรรมครอบครัวอบอุ่น คนในชุมชนมีความสามัคคีรักใคร่ ปกป้องกันและพึ่งพากันได้					
26. ให้การสนับสนุนด้วยกำลังกาย หรือกำลังทรัพย์ หรือวัสดุอุปกรณ์ ตลอดทั้งสถานที่สำหรับการ การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน					
27. สนับสนุนการรวมกลุ่มกันของชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถที่จะพึ่งตนเองได้เป็นสำคัญ เพื่อ ความเข้มแข็งของชุมชน แทนที่จะพึ่งพาหน่วยงานราชการเพียงอย่างเดียว					
28. สนับสนุนให้ชุมชนปลอดยาเสพติด โดยการจัดตั้ง “ลานกีฬาต้านยาเสพติด”					
29. เป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการสร้างงานในชุมชน เช่น การจัดให้มีตลาดนัดสินค้าราคาถูก โดยที่ ให้ชุมชนเป็นผู้ค้าขายสินค้าและใช้สินค้าในชุมชนกันเอง					
30. ให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่เจ้าหน้าที่องค์กรของรัฐที่ จะเข้ามาทำกิจกรรมในชุมชน					

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแออัดดินแดง	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
31. ชุมชนของท่านมีการรวมกลุ่มกันเพื่อร่วมเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมกิจกรรม ร่วมแก้ปัญหาและร่วมรับประโยชน์ ยึดหลักพึ่งตนเองเป็นสำคัญ					
32. ชุมชนของท่านแก้ปัญหาความยากจน ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาต่างๆ ได้โดยใช้ประชาคมร่วมคิด ร่วมกิจกรรม ร่วมแก้ปัญหาและร่วมรับผลประโยชน์					
33. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนของท่านทุกคนจะหันหน้าเข้าหากัน ร่วมปรึกษา ร่วมแก้ปัญหา					
34. ชุมชนของท่านมีการทำประชาคม เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเอง					
35. การทำประชาคมเกิดจากการริเริ่มของคนในชุมชนของท่านเอง					
36. มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน โดยผ่านการทำประชาคมก็เพื่อเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง					
37. ในการทำประชาคมทุกครั้ง คนในชุมชนทุกคนมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
38. ในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ชุมชนของท่านได้เริ่มจากการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและความสามารถของคนในชุมชน					
39. มีการจัดเวทีชาวบ้านในชุมชนของท่านเพื่อไม่ให้เกิดความแตกแยกขัดแย้งกันเองในชุมชน					
40. ชุมชนมีการส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่น คนในชุมชนมีความสามัคคีรักใคร่ปกป้องกัน ฟึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้					

ปัญหา / อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในชุมชน

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ตารางของ Robert V. Krejcie and Eayle W. Morgan

แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
10	10	220	140	1,200	291
20	19	240	148	1,400	302
30	28	260	155	1,600	310
40	36	280	162	1,800	317
50	44	300	169	2,000	322
60	52	340	181	2,400	331
70	59	380	191	2,800	338
80	66	420	201	3,500	346
90	73	460	210	4,500	354
100	80	500	217	6,000	361
110	86	550	226	7,000	364
120	92	600	234	8,000	367
130	97	650	242	9,000	368
140	103	700	248	10,000	370
150	108	750	254	15,000	375
160	113	800	260	20,000	377
170	118	850	265	30,000	379
180	123	900	269	40,000	380
190	127	950	274	50,000	381
200	132	1000	278	75,000	382
210	136	1100	285	100,000	384

Source : Educational and Psychological Measurement, 1970 : 608-609

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - สกุล นายชลกร ศิริวรรณะ

วัน เดือน ปีเกิด 25 กันยายน 2515

ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2539
- รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2552

ประวัติการทำงาน

- บริษัท นอร์ธเทค เอ็นจิเนียริง จำกัด (ปี พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน)

