

ภาคผนวก ค-3

ผลการประเมินโครงสร้าง

ชุดฝึกอบรมเรื่องการใช้ประโยชน์จากแมลงในท้องถิ่นของเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

1. ความเป็นมาและองค์ประกอบของชุดฝึกอบรม

ชุดฝึกอบรมเรื่องการใช้ประโยชน์จากแมลงในท้องถิ่นของเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้พัฒนาโครงสร้างขึ้นโดยยึดปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของเกษตรกรที่ทำการเกษตรแบบเกษตรอินทรีย์โดยการจัดทำแบบสอบถามปัญหาเกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชและความต้องการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยไม่ใช้เคมีและการใช้ประโยชน์จากเกษตรกรหลังจากนั้นนำผลการวิเคราะห์จากการตอบแบบสอบถามจัดทำโครงสร้างและได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (focus group) กับตัวแทนเกษตรกรประกอบด้วยผู้นำชุมชน เกษตรกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตรที่เกี่ยวข้องจำนวน 7 คน พร้อมทั้งนำโครงสร้างเนื้อหาของชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นให้ตัวแทนเกษตรกรชุดนี้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง ซึ่งกำหนดเนื้อหาของชุดฝึกอบรมไว้ 5 เรื่อง ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับแมลงในท้องถิ่น
2. การป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี
3. การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้กับดัก
4. การเลี้ยงชันโรง
5. การเลี้ยงหนอนนก

โดยแต่ละเรื่องของเนื้อหาของชุดฝึกอบรมจะมีองค์ประกอบย่อย 6 ส่วน ดังนี้

1. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
2. เนื้อหา
3. เทคนิควิธีการฝึกอบรม
4. สื่อประกอบการฝึกอบรม
5. เวลาการฝึกอบรม
6. การประเมินผล

2. ประเด็นและวิธีการประเมิน

2.1 สิ่งที่ต้องประเมิน มี 2 เรื่อง คือ

- 2.1.1 ประเมินความเหมาะสมของโครงสร้าง ชุดฝึกอบรม
- 2.1.2 ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้าง ชุดฝึกอบรม

2.2 แบบประเมิน เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ความเหมาะสม ความสอดคล้อง ระดับมากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) ซึ่งมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของโครงร่างชุดฝึกอบรมเป็นการพิจารณาส่วนประกอบต่างๆ ของโครงร่างชุดฝึกอบรมในประเด็น 1) ปัญหาและความจำเป็น 2) จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรม 3) ส่วนประกอบย่อย ๆ ทั้ง 6 ส่วนของแต่ละเรื่อง โดยให้ประเมินว่าที่ความเหมาะสมระดับใดตามแบบประเมินค่า 5 ระดับ ดังแบบประเมินที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของโครงร่างชุดฝึกอบรม เป็นการพิจารณาความสอดคล้องของส่วนประกอบย่อย ๆ ของโครงร่างชุดฝึกอบรมในประเด็น

1. ความสอดคล้องของเรื่อง

1.1 ปัญหาและความจำเป็นกับข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการศึกษาจากเอกสารและข้อมูลภาคสนาม

1.2 จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับปัญหาและความจำเป็น

1.3 เนื้อหาของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรม

2. ความสอดคล้องภายในของแต่ละเรื่องทั้ง 5 เรื่อง เกี่ยวกับ

2.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

2.2 เนื้อหากับเทคนิควิธีการฝึกอบรม

2.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับ สื่อประกอบการฝึกอบรม

2.4 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับ เวลาการฝึกอบรม

2.5 การประเมินผลกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

โดยประเมินความสอดคล้องของข้อ 1 (1.1 – 1.3) และ ข้อ 2 (2.1 – 2.5) มีความสอดคล้องระดับใดตามแบบประเมินค่า 5 ระดับ

จึงแสดงผลการประเมินชุดฝึกอบรมฯ ดังนี้

ตารางภาคผนวก ค-3.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดฝึกอบรม เรื่องการใช้ประโยชน์จาก
แมลงในท้องถิ่นของเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานีจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

รายการประเมิน	คะแนนประเมินจากผู้เชี่ยวชาญคน ที่					\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
	1	2	3	4	5			
1. ปัญหาและความจำเป็นกับข้อมูลพื้นฐานใน การพัฒนาชุดฝึกอบรม มีความเหมาะสม	5	4	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
2. จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับปัญหาและ ความจำเป็น มีความเหมาะสม	5	4	5	4	4	4.40	0.54	มาก
3. เนื้อหาของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายของชุด ฝึกอบรม มีความเหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4. เรื่องที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับแมลงในท้องถิ่น								
4.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความ เหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 เนื้อหา มีความเหมาะสม	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรม มีความ เหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.4 สื่อประกอบการฝึกอบรม มีความ เหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
4.5 เวลาการฝึกอบรม มีความ เหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.6 การประเมินผล มีความเหมาะสม	4	5	5	4	4	4.40	0.54	มาก
รวม						4.73	0.19	มากที่สุด
5. เรื่องที่ 2 การป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี								
5.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความ เหมาะสม	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 เนื้อหา มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
5.4 สื่อประกอบการฝึกอบรม มีความ เหมาะสม	5	5	4	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
5.5 เวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	5	5	4	4	4	4.40	0.54	มาก
5.6 การประเมินผล มีความเหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
รวม						4.63	0.14	มากที่สุด

ตารางภาคผนวก ค-3.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนประเมินจากผู้เชี่ยวชาญคน ที่					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
	1	2	3	4	5			
6. เรื่องที่ 3 การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้กับดัก								
6.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
6.2 เนื้อหา มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
6.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
6.4 สื่อประกอบการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.5 เวลาการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.6 การประเมินผล มีความเหมาะสม	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
รวม						4.87	0.18	มากที่สุด
7. เรื่องที่ 4 การเลี้ยงชันโรง								
7.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.2 เนื้อหา มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.4 สื่อประกอบการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
7.5 เวลาการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
7.6 การประเมินผล มีความเหมาะสม	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
รวม						4.83	0.24	มากที่สุด
8. เรื่องที่ 5 การเลี้ยงหนอนนก								
8.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
8.2 เนื้อหา มีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
8.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
8.4 สื่อประกอบการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
8.5 เวลาการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
8.6 การประเมินผล มีความเหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
รวม						4.83	0.17	มากที่สุด

ตารางภาคผนวก ค-3.2 ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของชุดฝึกอบรมเรื่องการใช้
ประโยชน์จากแมลงในท้องถิ่นของเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานีจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

รายการประเมิน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. ปัญหาและความจำเป็นกับข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาชุดฝึกอบรม มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
2. จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับปัญหาและความจำเป็น มีความสอดคล้อง	1	1	0	1	1	0.80	มีความสอดคล้อง
3. เนื้อหาของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรม มีความสอดคล้อง	1	0	1	0	1	0.60	มีความสอดคล้อง
4. ความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของแต่ละหน่วย	1	1	1	0	1	0.80	มีความสอดคล้อง
4.1 จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของเรื่องที่ 1 มีความสอดคล้อง	0	1	1	0	1	0.60	มีความสอดคล้อง
4.2 จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของเรื่องที่ 2 มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
4.3 จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของเรื่องที่ 3 มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
4.4 จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของเรื่องที่ 4 มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
4.5 จุดมุ่งหมายของชุดฝึกอบรมกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของเรื่องที่ 5 มีความสอดคล้อง	1	0	1	1	0	0.60	มีความสอดคล้อง
5.ความสอดคล้องภายในของเรื่องที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับแมลงในท้องถิ่น							
5.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาที่มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
5.2 เนื้อหากับเทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
5.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับสื่อประกอบการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
5.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการประเมินผลมีความสอดคล้อง	1	1	0	1	0	0.60	มีความสอดคล้อง
6. ความสอดคล้องภายในของเรื่องที่ 2 การป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี							
6.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาที่มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
6.2 เนื้อหากับเทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
6.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับสื่อประกอบการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	0	1	1	1	1	0.80	มีความสอดคล้อง

ตารางภาคผนวก ค-3.2 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
6.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการประเมินผลมีความสอดคล้อง	1	0	1	1	0	0.60	มีความสอดคล้อง
7. ความสอดคล้องภายในของเรื่องที่ 3 การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้กับดัก							
7.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
7.2 เนื้อหากับเทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
7.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับสื่อประกอบ อบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
7.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการประเมินผลมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
8. ความสอดคล้องภายในของเรื่องที่ 4 การเลี้ยงชันโรง							
8.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
8.2 เนื้อหากับเทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	1	0	1	1	1	0.80	มีความสอดคล้อง
8.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับสื่อประกอบ อบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
8.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการประเมินผลมีความสอดคล้อง	1	1	1	0	0	0.60	มีความสอดคล้อง
9. ความสอดคล้องภายในของเรื่องที่ 5 การเลี้ยงหนอนนก							
9.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
9.2 เนื้อหากับเทคนิควิธีการฝึกอบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
9.3 เทคนิควิธีการฝึกอบรมกับสื่อประกอบ อบรมมีความสอดคล้อง	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
9.4 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการประเมินผลมีความสอดคล้อง	1	0	0	1	1	0.60	มีความสอดคล้อง
ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.60 - 1.00							