

ผลการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตารางภาคผนวก ง-3.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากผู้เชี่ยวชาญ

| รายการประเมิน | คะแนนประเมินจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | \bar{X} | S.D | ระดับ ความ เหมาะสม |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|-----------|------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. ด้านเนื้อหาและการนำเสนอ | | | | | | | | |
| 1.1 ลำดับชั้นในการนำเสนอเนื้อหา | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 1.2 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 1.3 ความถูกต้องและความชัดเจนของเนื้อหา | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 1.4 เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปยากขึ้น | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 1.5 ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 1.6 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับแบบ ทดสอบ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| รวม | | | | | | 4.57 | 0.15 | มากที่สุด |
| 2. ด้านภาษาและตัวอักษร | | | | | | | | |
| 2.1 ภาษามีความถูกต้อง | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 2.2 ส่วนที่ใช้ชัดเจนเข้าใจง่าย | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 2.3 ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 2.4 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 2.5 ความเหมาะสมของสีตัวอักษร | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | มาก |
| รวม | | | | | | 4.80 | 0.00 | มากที่สุด |
| 3. ด้านกราฟฟิกและพื้นหลัง | | | | | | | | |
| 3.1 ความถูกต้องของภาพที่นำมาใช้ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 3.2 ภาพประกอบตรงตามเนื้อหา | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 3.3 ความคมชัดของภาพ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 3.4 การจัดตำแหน่งและขนาดภาพ | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 3.5 ลำดับการนำเสนอ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 3.6 ความเหมาะสมของโทนสี | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| รวม | | | | | | 4.67 | 0.17 | มากที่สุด |
| 4. การจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | |
| 4.1 คำชี้แจงประกอบการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4.2 การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 4.3 การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 4.4 ความสอดคล้องของคำถามในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับเนื้อหา | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 4.5 ความชัดเจนของคำสั่งในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4.6 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียนในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| รวม | | | | | | 4.40 | 0.25 | มาก |

ตารางภาคผนวก ง-3.2 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง“แมลง” ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นจากผู้เชี่ยวชาญ

| รายการประเมิน | คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ | | | | | IOC | แปลผล |
|---|----------------------|---|---|---|---|------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. ปัญหาและความจำเป็นกับข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 2. จุดมุ่งหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับปัญหาและความจำเป็น มีความสอดคล้อง | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0.60 | มีความสอดคล้อง |
| 3. เนื้อหากับจุดมุ่งหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0.80 | มีความสอดคล้อง |
| 4. ความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับจุดมุ่งหมายของแต่ละบท | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 5. ความสอดคล้องภายในของบทที่ 1 เรื่องแมลงและอันดับของแมลง | | | | | | | |
| 5.1 จุดมุ่งหมายกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 5.2 เนื้อหากับวิธีการนำเสนอ มีความสอดคล้อง | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.60 | มีความสอดคล้อง |
| 5.3 วิธีการนำเสนอกับภาพประกอบ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 5.4 จุดมุ่งหมายกับการทดสอบท้ายบท มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 6. ความสอดคล้องภายในของบทที่ 2 เรื่องรูปร่างของแมลง | | | | | | | |
| 6.1 จุดมุ่งหมายกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 6.2 เนื้อหากับวิธีการนำเสนอ มีความสอดคล้อง | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0.60 | มีความสอดคล้อง |
| 6.3 วิธีการนำเสนอกับภาพประกอบ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 6.4 จุดมุ่งหมายกับการทดสอบท้ายบท มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 7. ความสอดคล้องภายในของบทที่ 3 เรื่องความสำคัญของแมลงในท้องถิ่น | | | | | | | |
| 7.1 จุดมุ่งหมายกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0.80 | มีความสอดคล้อง |
| 7.2 เนื้อหากับวิธีการนำเสนอ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 7.3 วิธีการนำเสนอกับภาพประกอบ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 7.4 จุดมุ่งหมายกับการทดสอบท้ายบท มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 8. ความสอดคล้องภายในของบทที่ 4 เรื่องแมลงในท้องถิ่น | | | | | | | |
| 8.1 จุดมุ่งหมายกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 8.2 เนื้อหากับวิธีการนำเสนอ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0.80 | มีความสอดคล้อง |
| 8.3 วิธีการนำเสนอกับภาพประกอบ มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 8.4 จุดมุ่งหมายกับการทดสอบท้ายบท มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |

ตารางภาคผนวก ง-3.2 (ต่อ)

| รายการประเมิน | คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ | | | | | IOC | แปลผล |
|---|----------------------|---|---|---|---|------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 9. ความสอดคล้องภายในของบทที่ 5 เรื่องการใช้ประโยชน์จากแมลงของคนในท้องถิ่น | | | | | | | |
| 9.1 จุดมุ่งหมายกับเนื้อหา มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| 9.2 เนื้อหากับวิธีการนำเสนอ มีความสอดคล้อง | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.60 | มีความสอดคล้อง |
| 9.3 วิธีการนำเสนอกับภาพประกอบ มีความสอดคล้อง | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.60 | มีความสอดคล้อง |
| 9.4 จุดมุ่งหมายกับการทดสอบท้ายบท มีความสอดคล้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | มีความสอดคล้อง |
| IOC มีค่าระหว่าง 0.60 - 1.00 | | | | | | | |