

ชุดฝึกอบรมเรื่องการใช้ประโยชน์จากแมลงในห้องถิ่นของเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี
แผนการฝึกอบรม เรื่องที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับแมลงในห้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	สื่อการฝึกอบรม	เวลา	การประเมินผล
<p>หลังการฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ</p> <p>1.อธิบายรูปร่างลักษณะภายนอกและพฤติกรรมธรรมชาติของแมลงที่สำคัญบางชนิดได้</p> <p>2.บอกความสำคัญของแมลง</p> <p>3.อธิบายประเภท/ชนิดของแมลงในท้องถิ่นได้</p> <p>4.กล่าวถึงประโยชน์ของแมลงในท้องถิ่นได้</p>	<p>1.ความสำคัญของแมลง</p> <p>2.รูปร่างลักษณะภายนอกของแมลง</p> <p>3.เรื่องเกี่ยวกับวงจรชีวิตของแมลง</p> <p>4.ประเภท/ชนิดของแมลงและแมลงในพื้นที่เกษตรท้องถิ่น</p> <p>5.การใช้ประโยชน์จากแมลงในท้องถิ่นและการอนุรักษ์</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1.ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม</p> <p>2.วิทยากรสนทนากับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับแมลงศัตรูพืชที่รู้จักและลักษณะการทำลาย</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.วิทยากรบรรยายถึงความสำคัญของแมลงและให้ความรู้เรื่องรูปร่างลักษณะภายนอกของแมลงประกอบสไลด์</p> <p>2.วิทยากรบรรยายความรู้เกี่ยวกับประเภท/ชนิดแมลง/การใช้ประโยชน์ประกอบสไลด์</p> <p>3.วิทยากรร่วมกับผู้เข้ารับการอบรมอภิปรายถึงชนิดของแมลงที่พบในท้องถิ่นตลอดจนประโยชน์ที่ได้จากแมลงชนิดนั้นๆ และการอนุรักษ์</p> <p>4.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเอกสารเรื่องที่ 1 ในเอกสารประกอบฯ</p> <p>5.วิทยากรบรรยายสรุป</p> <p>6.ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบเรื่องที่1</p>	<p>1.แบบทดสอบก่อนอบรม</p> <p>2.สไลด์ (power point) เรื่องความสำคัญของแมลงและรูปร่างลักษณะภายนอกของแมลง</p> <p>3.สไลด์ เรื่องประเภท/ชนิดแมลง/การใช้ประโยชน์</p> <p>4.เอกสารเรื่องที่ 1 ความสำคัญ/รูปร่างภายนอกของแมลง/ประเภท/ชนิดของแมลง</p>	3 ชม.	<p>1.ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม</p> <p>2.การอภิปราย</p> <p>3.การตอบคำถามด้วยวาจาระหว่างการฝึกอบรม</p> <p>4.การตอบแบบ ทดสอบ</p>

แผนการฝึกอบรม เรื่องที่ 2 การป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	สื่อการฝึกอบรม	เวลา	การประเมินผล
<p>หลังการฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.อธิบายวิธีการเลี้ยงมวนตัวห้ำและแมลงหางหนีบได้ 2.อธิบายขั้นตอนการย้ายรังมดแดงได้ 3.ย้ายรังมดแดงได้ 4.อธิบายการย้ายรังต่อหัวเสือได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ความหมายและความสำคัญของการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี 2.การเลี้ยงแมลงตัวห้ำ 3.การย้ายรังมดแดงเพื่อใช้ประโยชน์ในสวน 4.การย้ายรังต่อหัวเสือเพื่อใช้ประโยชน์ในสวน 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยากรสนทนากับผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยสอบถามถึงความรู้เรื่องการควบคุมแมลงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยากรบรรยายความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญแมลงตัวห้ำตัวเบียนประกอบสไลด์ ยกตัวอย่างประกอบ 2.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการเลี้ยงแมลงตัวห้ำเพื่อใช้ประโยชน์ในสวนเช่น มวนตัวห้ำ แมลงหางหนีบประกอบสไลด์ 3.วิทยากรสนทนาซักถามเกี่ยวกับแมลงตัวห้ำชนิดอื่นที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรู้จัก 4.วิทยากรบรรยายสรุปประโยชน์ของแมลงตัวห้ำ โดยเฉพาะชนิดที่รู้จักกันทั่วไป เช่นมดแดง ต่อหัวเสือ 5.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมชมวีดิทัศน์เรื่องการย้ายรังมดแดงและใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สไลด์ (power point) เรื่องความหมายและความสำคัญแมลงตัวห้ำตัวเบียน 2. สไลด์ เรื่องการเลี้ยงมวนตัวห้ำ แมลงหางหนีบ 3.วีดิทัศน์ (VDO) เรื่องการย้ายรังมดแดงและใช้ประโยชน์จากมดแดง 4.วีดิทัศน์ เรื่องการย้ายรังต่อหัวเสือและการใช้ประโยชน์ 	4 ชม.	<ol style="list-style-type: none"> 1.การตอบคำถาม 2.การร่วมกิจกรรมการสาธิต 3.การตอบคำถามท้ายเรื่อง

		<p>ประโยชน์จากมดแดง</p> <p>6.วิทยากรสนทนาซักถามผู้เข้ารับการอบรมถึงขั้นตอนการย้ายรังมดแดงพร้อมทั้งเลือกผู้เข้ารับการอบรมบางคนให้สาธิตวิธีการย้ายรังมดแดงโดยเตรียมรังจำลองไว้ให้</p> <p>7.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมชม วีดิทัศน์เรื่องการย้ายรังต่อหัวเสื่อและใช้ประโยชน์</p> <p>8.วิทยากรสนทนาซักถามผู้เข้ารับการอบรมถึงขั้นตอนการย้ายรังต่อหัวเสื่อพร้อมทั้งเลือกผู้เข้ารับการอบรมบางคนให้สาธิตวิธีการย้ายรังต่อหัวเสื่อโดยเตรียมรังจำลองไว้ให้</p> <p>9.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเอกสารเรื่องที่ 2 ในเอกสารประกอบการอบรม</p> <p>10.วิทยากรบรรยายสรุป</p> <p>11.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบเรื่องที่ 2</p>			
--	--	---	--	--	--

แผนการฝึกอบรม เรื่องที่ 3 การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้กับดัก

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	สื่อการฝึกอบรม	เวลา	การประเมินผล
<p>หลังการฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ</p> <p>1.อธิบายคุณสมบัติของกับดักแมลงแต่ละชนิดได้</p> <p>2.ทำกับดักกาวเหนียวได้</p> <p>3.ทำกับดักแสงไฟอย่างง่ายได้</p> <p>4.ทำกับดักแมลงวันทองอย่างง่ายได้</p>	<p>1.ความหมาย/ประเภท/ ชนิด/ คุณสมบัติของกับดักแมลง</p> <p>2.กับดักกาวเหนียว</p> <p>1) คุณสมบัติของกับดักกาวเหนียว</p> <p>2) วิธีการทำกาวเหนียว</p> <p>3) วิธีการทำกับดักกาวเหนียว</p> <p>4) วิธีการใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>3.กับดักแสงไฟ</p> <p>1) คุณสมบัติและรูปแบบของกับดักแสงไฟ</p> <p>2) วิธีการทำกับดักแสงไฟอย่างง่าย</p> <p>3) วิธีการใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>4.กับดักแมลงวันทอง</p> <p>1) คุณสมบัติและรูปแบบของกับดักแมลงวันทอง</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1.วิทยากรสนทนากับผู้เข้ารับการอบรมเรื่องกับดักแมลงที่รู้จัก</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.วิทยากรบรรยายประกอบสไลด์เรื่องกับดักแมลงประเภท และคุณสมบัติของกับดักแมลงชนิดต่างๆ</p> <p>2.วิทยากรบรรยายประกอบสไลด์เรื่องกับดักกาวเหนียว</p> <p>3.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการทำกาวเหนียวและกับดักกาวเหนียวสีเหลืองตามขั้นตอนที่ได้บรรยายประกอบสไลด์แล้วส่วนรายละเอียดให้ศึกษาจากเอกสารประกอบการอบรมเรื่องที่ 3 :</p> <p>3.2 การทำกับดักกาวเหนียว</p> <p>4.วิทยากรตรวจสอบผลงาน</p> <p>5.วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้งานกับดักกาวเหนียวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.วิทยากรบรรยายประกอบสไลด์เรื่องกับดักแสงไฟ</p> <p>7.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการทำกับดักแสงไฟอย่างง่ายตามขั้นตอนที่ได้บรรยายประกอบสไลด์แล้วส่วนรายละเอียดให้ศึกษาจากเอกสารประกอบการอบรมเรื่องที่ 3 :3.3 การทำ</p>	<p>1.สไลด์เรื่องเรื่องกับดักแมลงประเภท และคุณสมบัติของกับดักแมลงชนิดต่างๆ</p> <p>2.สไลด์เรื่องกับดักกาวเหนียว</p> <p>3.สไลด์เรื่องกับดักแสงไฟ</p> <p>4.เรื่องกับดักแมลงวันทอง</p> <p>5.สไลด์เรื่องการใช้งานกับดักกาวเหนียวกับดักแสงไฟและกับดักแมลงวันทองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.เอกสารประกอบการอบรมเรื่องที่ 3 การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้กับดัก</p>	4 ชม.	<p>1.การตอบคำถาม</p> <p>2.การร่วมกิจกรรมการสาธิต</p> <p>3.การตอบแบบทดสอบ</p>

	<p>2) วิธีการทำกับดักแมลงวันทอง อย่างง่าย</p> <p>3) วิธีการใช้งานให้เกิด ประสิทธิภาพ</p>	<p>กับดักแสงไฟอย่างง่าย</p> <p>8.วิทยากรผู้เข้ารับการอบรมให้อธิบายขั้นตอน การทำกับดักแสงไฟอย่างง่าย</p> <p>9.วิทยากรตรวจสอบผลงาน</p> <p>10.วิทยากรบรรยายประกอบสไลด์เรื่องกับดัก แมลงวันทอง</p> <p>11.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการทำกับ ดักแมลงวันทองอย่างง่ายตามขั้นตอนที่ได้บรรยาย ประกอบสไลด์แล้วส่วนรายละเอียดให้ศึกษาจาก เอกสารประกอบการอบรมเรื่องที่ 3 : 3.4 การทำ กับดักแมลงวันทองอย่างง่าย</p> <p>12.วิทยากรผู้เข้ารับการอบรมให้อธิบาย ขั้นตอนการทำกับดักแมลงวันทองอย่างง่าย</p> <p>13.วิทยากรตรวจสอบผลงาน</p> <p>14.วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้งานกับดักแสงไฟ และกับดักแมลงวันทองอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบสไลด์พร้อมสรุป</p> <p>15.ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบ ทดสอบเรื่องที่ 3</p>			
--	--	---	--	--	--

แผนการฝึกอบรม เรื่องที่ 4 การเลี้ยงชันโรง

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	สื่อการฝึกอบรม	เวลา	การประเมินผล
<p>หลังการฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับ การฝึกอบรมสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บอกความแตกต่างระหว่างผึ้ง และชันโรงได้ 2.บอกประโยชน์การเลี้ยงชันโรง ได้ 3.จัดการการเลี้ยงชันโรงเพื่อใช้ ประโยชน์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ความสำคัญของชันโรง 2.รูปร่างลักษณะภายนอกของ ชันโรง 3.ชนิดของชันโรงในท้องถิ่น 4.ชีววิทยาที่สำคัญของชันโรง 5.ประโยชน์ของชันโรงและ ผลิตภัณฑ์ของชันโรง 6.การเตรียมอุปกรณ์เลี้ยงชันโรง 7.วิธีการย้ายรังเพื่อเลี้ยง 8.วิธีจัดการและดูแลรังชันโรง 9.วิธีการวางรังในพื้นที่เลี้ยง 10.วิธีการเก็บน้ำผึ้งชันโรง 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยากรสนทนากับผู้เข้ารับการอบรมเรื่อง ชันโรงเกี่ยวกับชีววิทยา ประโยชน์ที่มีต่อ ธรรมชาติ การใช้ประโยชน์ <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญ ลักษณะ รูปร่างภายนอก ชนิดชันโรงในท้องถิ่น ชีววิทยาที่ สำคัญและประโยชน์ของชันโรง ประกอบสไลด์ 2.วิทยากรพิเศษบรรยายพร้อมสาธิตวิธีการย้าย ชันโรงบ้านลงรังเลี้ยงเพื่อนำไปเลี้ยงในพื้นที่ ต้องการ 3.วิทยากรพิเศษ สุ่มผู้เข้ารับการอบรมให้ ปฏิบัติการย้ายชันโรงลงรังเลี้ยง 4.วิทยากรพิเศษ บรรยายเรื่องการดูแล/การ จัดการรังหลังการย้ายและระหว่างเลี้ยงวิธีการเก็บ น้ำผึ้งประกอบสไลด์ 5.ให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเอกสารประกอบการ อบรมเรื่องที่ 4 6.วิทยากรบรรยายสรุป 7.ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบเรื่องที่4 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สไลด์เรื่องความสำคัญ ลักษณะรูปร่างภายนอก ชนิด ชันโรงในท้องถิ่น ชีววิทยาที่ สำคัญและประโยชน์ของ ชันโรง 2.สไลด์เรื่องการดูแลและ จัดการรังหลังการย้ายระหว่าง เลี้ยงตลอดจนวิธีการเก็บน้ำผึ้ง 3.ชุดอุปกรณ์การเลี้ยงชันโรง 4.เอกสารประกอบการอบรม เรื่องที่ 4 การเลี้ยงชันโรง 	<p>4 ชม.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.การตอบคำถาม 2.การร่วมกิจกรรมการ ปฏิบัติการย้ายรังชันโรง 3.การตอบแบบทดสอบ

แผนการฝึกอบรม เรื่องที่ 5 การเลี้ยงหนอนนก

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	สื่อการฝึกอบรม	เวลา	การประเมินผล
<p>หลังการฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ</p> <p>1.อธิบายวงจรชีวิตของหนอนนกได้</p> <p>2.เตรียมอุปกรณ์เลี้ยงหนอนนกได้</p> <p>3.สามารถจัดการเลี้ยงหนอนนกตั้งแต่เริ่มจนได้ผลผลิตได้</p>	<p>1.ความสำคัญของหนอนนก</p> <p>2.รูปร่างลักษณะภายนอกของหนอนนก</p> <p>3.ชนิดของหนอนนกที่นำมาเลี้ยง</p> <p>4.วงจรชีวิต/ชีววิทยาที่สำคัญของหนอนนก</p> <p>5.ประโยชน์ของหนอนนก</p> <p>6.การเตรียมอุปกรณ์เลี้ยงหนอนนก</p> <p>7.วิธีการเลี้ยงหนอนนก</p> <p>8.อาหารหนอนนก</p> <p>9.วิธีการจัดการระหว่างเลี้ยง</p> <p>10.การเก็บผลผลิต</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1.วิทยากรสนทนากับผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับผลประโยชน์จากการเลี้ยงหนอนนกในปัจจุบัน</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.วิทยากรร่วมกับผู้เข้ารับการอบรมอภิปรายเรื่องความสำคัญ/ประโยชน์ของหนอนนก</p> <p>2.วิทยากรสรุปผลจากการอภิปรายความสำคัญ/ประโยชน์ของหนอนนก</p> <p>3.วิทยากรบรรยายเรื่อง ชนิด/รูปร่างลักษณะภายนอก/วงจรชีวิต/ชีววิทยาของหนอนนกประกอบสไลด์</p> <p>4.วิทยากรพิเศษบรรยายเรื่องการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการเลี้ยงหนอนนกประกอบสไลด์</p> <p>5.วิทยากรพิเศษบรรยายประกอบการสาธิตเกี่ยวกับการดูแล/การจัดการการเลี้ยงจนการเก็บผลผลิต</p>	<p>1.สไลด์ เรื่องชนิด/รูปร่างลักษณะภายนอก/วงจรชีวิต/ชีววิทยาของหนอนนก</p> <p>2..สไลด์ เรื่องการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการเลี้ยงหนอนนก</p> <p>3.ชุดอุปกรณ์การเลี้ยงหนอนนก</p> <p>4.เอกสารประกอบการอบรมเรื่อง ที่ 5 การเลี้ยงหนอนนก</p>	3 ชม.	<p>1.การตอบคำถาม</p> <p>2.การร่วมอภิปราย</p> <p>3.การร่วมกิจกรรมการปฏิบัติการเลี้ยงหนอนนก</p> <p>4.การตอบแบบทดสอบ</p>

		และส่มผู้เข้ารับการอบรมให้ ร่วมปฏิบัติในแต่ละขั้นตอน 6.ให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเอกสาร ประกอบการอบรมเรื่องที่ 5 7.วิทยากรตั้งคำถามเพื่อสรุปเนื้อหา 8.ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบ ทดสอบ เรื่องที่ 5 9.ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบ ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม			
--	--	---	--	--	--