

ชื่อวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมเสริมสร้างความปรองดองของเด็กวัยรุ่น
ผู้เขียน	กฤษณา สังขมณีจินดา, นิตยา ศรีสุข
คณะ	พยาบาลศาสตร์ (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่)
ทุนวิจัย	หมวดงบประมาณแผ่นดิน จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (The Research and Development) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และทราบถึงสาเหตุความแตกต่าง ความเห็นขัดแย้งของเด็กวัยรุ่นของโรงเรียนแห่งหนึ่งใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมทั้งหาแนวทางในการจัดการปัญหาความขัดแย้ง สร้างเสริมความปรองดอง โดยใช้โปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่น เพื่อสร้างความปรองดองในสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น การศึกษาแบบกลุ่มเดี่ยวโดย วัดก่อน-หลัง (One group Pre-Post test) จำนวน 30 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง โปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่น ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาจากแนวคิด การสนับสนุนทางสังคมของเฮาส์ (House, 1981) โดยมีการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และหาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ซึ่งได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ เท่ากับ 0.86

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยการสร้างความขัดแย้งของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนได้รับโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่นเท่ากับ 48 และ หลังได้รับโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่นเท่ากับ 31
2. ผลการศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยการสร้างความขัดแย้งของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่น ($M = 48, SD = 2.7$) และหลังได้รับโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่น ($M = 31, SD = 3.3$) ด้วยสถิติทีคู่ (dependent t-test) พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 24, p < .001$)

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมในการเสริมสร้างความปรองดองสำหรับเด็กวัยรุ่น สามารถช่วยลดความขัดแย้งและสร้างความปรองดองในสถานศึกษาได้