



250688

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของโรงเรียนในอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

อรัญญา พลเจียง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555



บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของโรงเรียนในอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



อรัญญา พลเจียง

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

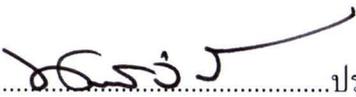
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของโรงเรียนในอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

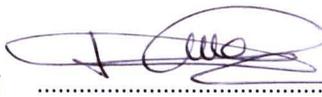
อรุณญา พลเจียง

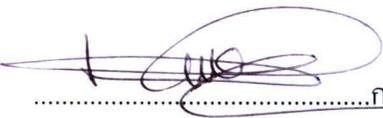
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

16 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อองอาจ โฆษชุมชนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.ปรารถนา โกวิทยางกูร กรรมการที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษา ค้นคว้าจนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูผู้สอนของ โรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ และมีส่วนให้คำปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจเป็นอย่างดี

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ได้มอบชีวิตที่ดีให้แก่ผู้ศึกษา และคอยเป็นกำลังใจมาโดยตลอดมา ตลอดจนเพื่อนๆ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาร่วมรุ่นที่คอยเป็นกำลังใจ สนับสนุนการทำงานในทุกๆ ด้าน จนทำให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นสิ่งตอบแทน พระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอด

อรัญญา พลเจียง

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของโรงเรียนในอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้เขียน นางสาวอรัญญา พลเจียง

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

250688

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทและแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 251 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูในระดับปานกลาง สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมด้วยการมีนโยบายให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนและเสนอแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยการจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ด้านความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน

2. ด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัย ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมด้วยการพัฒนา ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อบริการให้ครูได้ใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย ในชั้นเรียนและเสนอแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนด้วยการสำรวจ

250688

สภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนและจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตำราและเอกสาร
ความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน

3. ด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมด้วย
การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนที่มีผลงานวิจัยได้มีโอกาสนำผลการเผยแพร่ผลงานของตนและเสนอ
แนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการงานวิจัย
ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของครูผู้สอนในการทำวิจัยใน
ชั้นเรียน

Independent Study Title Roles of Administrators in Supporting Classroom Research of Schools in Fang District, Chiang Mai Primary Educational Services Area 3

Author Miss Aranya Ponjiang

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

250688

This independent study was aimed to examine roles of the school administrators and the guidelines in supporting the classroom research of the schools in Fang District under Chiang Mai Primary Educational Services Area 3. The samples used in this study were consisted of teachers and school administrators of the schools in Fang District under Chiang Mai Primary Educational Services Area 3, in the academic year 2011, totaling 251 persons. Tools used in this study were a questionnaire and structural interview form. The data gained was then analyzed by percentage, mean, frequency and standard deviation.

The results of the study were found that in an overall image, the school administrator took a role in supporting classroom research of teachers in an average level. The results of which can be summarized as follows:

1. In terms of supporting classroom research's knowledge, the school administrators gave support by having a policy which involves knowledgeable persons or experts to take part in developing teachers on the classroom research, and suggested the guideline in promoting a classroom research by organizing the training or field trip for developing the classroom research's knowledge of the teachers.

250688

2. In terms of research material and equipment supports, the school administrators gave support by developing and improving Internet system as a learning resource for which the teachers can find relevant knowledge regarding the classroom research, and suggested the guideline in promoting a classroom research by surveying the problems and needs of the teachers as well as preparing the sufficient material, equipment, textbooks, and related documents on the classroom research for the teachers.

3. In terms of financial support, the school administrators gave support by providing an opportunity for teachers to publish their research, and suggested the guideline in promoting a classroom research by funding the classroom research project in order to enhance knowledge, ability, skill and experience in conducting the classroom research for the teachers.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	6
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	13
บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้	35
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	36
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	38
บทที่ 4 ผลการศึกษา	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	66
สรุป	66
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	82
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	83
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	92
ประวัติผู้เขียน	97

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	41
2 บทบาทผู้บริหารในด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นการวางแผน	43
3 บทบาทผู้บริหารในด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นการดำเนินการ	44
4 บทบาทผู้บริหารในด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นการตรวจสอบประเมินผล	45
5 บทบาทผู้บริหารในด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นการพัฒนาปรับปรุง	46
6 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัย ขั้นการวางแผน	47
7 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัย ขั้นการดำเนินการ	48
8 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัย ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล	49
9 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัย ขั้นการพัฒนา ปรับปรุง	50
10 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ขั้นการวางแผน	51
11 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ขั้นการดำเนินการ	52
12 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล	53
13 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ขั้นการพัฒนา ปรับปรุง	55
14 บทบาทผู้บริหารในด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งขั้นตอน	56
15 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัย รวมทั้งขั้นตอน	57
16 บทบาทผู้บริหารในด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย รวมทั้งขั้นตอน	58
17 บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งด้าน	59