

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ได้แก่ ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ในปีการศึกษา 2554 ซึ่งจัดกลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษานี้ออกเป็น 2 กลุ่มเพื่อใช้สำหรับเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ดังนี้ คือ

1. กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน ทำการสุ่มจากประชากรครูผู้สอนจำนวน 536 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของ Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (จักรกฤษณ์ สำราญใจ, 2554) ใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละโรงเรียน ได้จำนวน 226 คน

2. กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ทำการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากประชากรผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 49 คน ได้จำนวน 25 คน

#### เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวน 2 ชุด ประกอบด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การทำวิจัย ด้านการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

การตอบแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงระดับเดียว สำหรับแต่ละข้อคำถาม โดยพิจารณาการให้เกณฑ์คะแนนกำหนดดังนี้

มีการปฏิบัติมากที่สุด	เลือก 5	ได้ 5	คะแนน
มีการปฏิบัติมาก	เลือก 4	ได้ 4	คะแนน
มีการปฏิบัติปานกลาง	เลือก 3	ได้ 3	คะแนน
มีการปฏิบัติน้อย	เลือก 2	ได้ 2	คะแนน
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	เลือก 1	ได้ 1	คะแนน

ตอนที่ 3 แนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน เป็นแบบคำถามปลายเปิด

2. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้บริหาร โรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

เป็นการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อให้ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงความคิดเห็น ถึงแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และผู้สัมภาษณ์เป็นผู้บันทึกข้อมูล

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกับเนื้อหาที่กำหนดไว้

1.3 ส่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ เพื่อขอคำแนะนำแล้วปรับปรุงและแก้ไขให้ถูกต้อง

1.4 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเตรียมไปเก็บรวบรวมข้อมูล

## 2. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสัมภาษณ์

2.2 รวบรวมข้อมูลและกำหนดขอบเขตเนื้อหาเพื่อการสัมภาษณ์ โดยใช้ฐานข้อมูลจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3 นำข้อมูลจากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามบทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนมาประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการสร้างแบบการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ถึงแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1.1 ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสังกัด

1.2 ขอหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ถึงผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอฝาง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.3 ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

1.4 ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 ขอหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ถึงผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอฝาง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.3 ผู้ศึกษาดำเนินการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

2.4 ผู้ศึกษำบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์แนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนลงในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

2.5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ช่วงระหว่างวันที่ 1-15 ธันวาคม พ.ศ. 2554

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามและผลการสัมภาษณ์ที่ได้รับทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ดังนี้

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ความถี่และร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

1.2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในเขตอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย โดยผู้ศึกษาได้ใช้หลักเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยไว้ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนน้อยที่สุด

1.3 แนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ในเขต  
อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 นำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่  
ประกอบการบรรยาย

2. การสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหาร  
โรงเรียน นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการสรุปเป็นความเรียง

