

ประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของหญิงสาว

กนกเรขา นิลนนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์และสุขภาพ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของหญิงสาว

นางสาว

นางสาวกนกเรขา นิลนนท์

ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์นาถฤดี เด่นดวง,

M.A. (Medical and Health Social Science)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์สุพจน์ เด่นดวง,

Ph.D. (Health Sociology)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์พัชรีย์ เลิศฤทธิ

พ.บ., Ph.D. (Biochemistry)

คณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์มัลลิกา มดีโก,

Ph.D. (Medical and Health Social Science)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์,

Ph.D. (Population and Development)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศาสตร์และสุขภาพ

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์

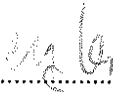
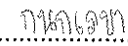
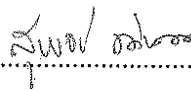
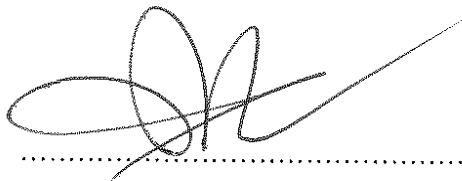
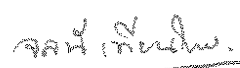
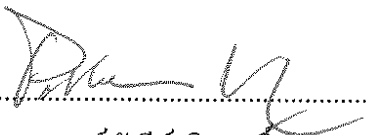
เรื่อง

ประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของหญิงสาว

ได้รับการพิจารณาให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์และสุขภาพ)

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2559

 รองศาสตราจารย์ณัฏฐิติ เด่นดวง, M.A. (Medical and Health Social Science) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	 นางสาวกนกเรขา นิดนงษ์ ผู้วิจัย
 รองศาสตราจารย์สุพจน์ เด่นดวง, Ph.D.(Health Sociology) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	 รองศาสตราจารย์ลือชัย ศรีเงินาง, Ph.D.(Medical Anthropology) ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 รองศาสตราจารย์มัลลิกา มติโก, Ph.D. (Medical and Health Social Science) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	 รองศาสตราจารย์จุลณี เทียนไทย, Ph.D. (Bio-Cultural Anthropology) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ศาสตราจารย์พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ พ.บ., Ph.D. (Biochemistry) คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	 รองศาสตราจารย์วริยา ชินวรรณ, Ph.D. (American Studies) คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ไม่ใช่เพียงส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาของข้าพเจ้าเท่านั้น แต่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นทั้งหมดของความตั้งใจ ความอดทนในการเอาชนะความเกียจคร้าน ความเบื่อหน่าย ท้อแท้ เนื่องจากตลอดระยะเวลาที่ข้าพเจ้าได้เริ่มทำวิทยานิพนธ์นั้น เป็นช่วงเวลาของการเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ ต้องมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น จากการเรียนและทำงานประจำในเวลาเดียวกัน ไม่ง่ายเลยที่ข้าพเจ้าจะทำมันออกมาให้ดีที่สุดอย่าง ถึงกระนั้นมันก็ผ่านพ้นไปด้วยดี เพราะ รศ.นาถฤดี เค่นดวง ผู้เป็นครูที่จริงจัง คอยเอาใจใส่ดูแลข้าพเจ้าเสมอมา การปราศสอน ผลงานของอาจารย์ที่เป็นที่ประจักษ์ในแวดวงวิชาการ และการเอาใจใส่แนะนำทุกตัวอักษรทุกคำ ทุกประโยค มาจากการกลั่นกรองอย่างถ่วงถ่วงเสมอ แนวคิดและการต่อสู้ของอาจารย์ เป็นดั่งที่ยึดเหนี่ยว และเป็นหลักในการเขียนวิทยานิพนธ์ และการทำงานในหน้าที่ให้ข้าพเจ้าเป็นอย่างดี นอกจากนี้ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.สุพจน์ เค่นดวง ที่เพียรสั่งสอนให้นักศึกษาภาคพิเศษอย่างข้าพเจ้า ได้เข้าใจแนวคิดด้านสังคมศาสตร์สุขภาพมากยิ่งขึ้น และคอยเสนอแนะมุมมองที่แตกต่างชวนขบคิด ทำให้วิทยานิพนธ์ชิ้นนี้สำเร็จสมบูรณ์มากที่สุด และกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.มัลลิกา มัติโก, รศ.ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง, รศ.ดร.จุลนิ เทียนไทย ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ข้าพเจ้า จนข้าพเจ้าประสบความสำเร็จขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.โสมสุดา ลีชะวนิช และผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารวิชาการเอนก สีหามาตย์ และเพื่อนร่วมงานศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรทุกคน ที่คอยถามไถ่ถึงความคืบหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อยู่เสมอ ถือเป็นแรงผลักดันที่เข้มข้น ขอขอบคุณน้องเอ พี่เก้ทั้งสอง น้องมิน พี่เดือน พี่จ๊อบแจจ น้องบัว กีบ และพงศพร ที่เป็นผู้ร่วมชะตากรรมกันมาจนถึงวันนี้ก็ยังไม่วายหายไปไหน ขอขอบคุณสะปุ แนน เป๊ว แดงโม และพิมพ์นก ที่ไม่เคยทอดทิ้งเพื่อนคนนี้ไปไหนในยามที่เพื่อนต้องการกำลังใจ ที่ปรึกษา และที่ระบาย รวมถึงการเป็นเพื่อนเที่ยว ซ้อปปิ้ง กินดื่ม ในยามเครียดและวิตกกังวล ขาดไม่ได้คือผู้ร่วมวิจัยทุกคนที่กรุณาถ่ายทอดประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่องานวิทยานิพนธ์นี้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อประสิทธิ์ นิลนนท์ คุณแม่เหม่ม ป้อปปี๊ ครอบครัวที่ไม่เคยทอดทิ้งข้าพเจ้าแม้ยามขัดสน พ่อผู้เป็นครูที่สนับสนุนให้ลูกๆ ได้ศึกษาเล่าเรียนโดยไม่เคยกดดันให้รีบร้อนให้จบๆ แต่ให้อิสระกับการค้นคว้าหาความรู้ของลูกเต็มที่ และขอบคุณคุณพจน์ ศิลปินตัวพ่อที่เป็นกำลังใจไม่เคยห่าง และเชื่อมั่นในตัวของคุณพ่อเสมอ คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่ผู้ที่ได้เอ่ยนามมา และผู้อ่านที่สนใจในอนาคต

กนกเรขา นิลนนท์

ประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของหญิงสาว

ONLINE DATING : THE EXPERIENCES OF YOUNG WOMEN

กนกเรขา นิลนนท์ 5638203 SHSH/M

ศศ.ม. (สังคมศาสตร์และสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : นาถฤดี เค้นดวง,M.A., สุพจน์ เค้นดวง,Ph.D., มัลลิกา มัดโก,Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจกับระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในการคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงโดยศึกษาวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 18-22 ปี ที่กำลังศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่าวัยรุ่นหญิงต่างก็มีโครงสร้างการถูกกดขี่ การตัดสินใจ ตัวตน ความต้องการแตกต่างกัน ทำให้การใช้โลกออนไลน์ในการคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามแตกต่างกัน ซึ่งจัดแบ่งประสบการณ์การใช้โลกออนไลน์ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เป็นกลุ่มที่ตกเป็นเหยื่อผู้ถูกระบาดความรุนแรงจากความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ซ้ำแล้วซ้ำอีก เพราะ (1) การเลือกคบแบบปิดกั้นโดยที่เข้มงวด (2) การบริโภคนิยมสูง มีโทรศัพท์มือถือเพื่อเข้าสู่โลกออนไลน์นัดเจอตัวจริงกัน และใช้เงินจากการทำงานพิเศษไปปรับปรนอาหารราคาแพง (3) การเคยมีประสบการณ์หาแฟนในโลกออนไลน์ (4) การใช้สื่อออนไลน์ ทำให้วัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์หาแฟนซ้ำแล้วซ้ำอีก แม้ถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดทางเพศ

2. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่เหงา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย เพราะ (1) การมีฐานะปานกลางต้องขวนขวายหาเงินเพื่อซื้อโทรศัพท์มือถือ และจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตเข้าสู่โลกออนไลน์ (2) การเลี้ยงดูที่เข้มงวดและการครอบงำเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยจากกลุ่มเพื่อน โรงเรียน และสังคม ทำให้ใช้โลกออนไลน์หาที่ปรึกษา จนตกลงเป็นแฟนและมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งมาจากการกำหนดของฝ่ายชายแต่เพียงผู้เดียว เพราะวัยรุ่นหญิงยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์มาก่อน เมื่อได้เสียกันแล้วฝ่ายชายก็ตัวออกห่างและเลิกหาวัยรุ่นหญิง จึงกลับไปใช้โลกออนไลน์บ้าง โดยนำประสบการณ์มาเป็นบทเรียนและไม่นัดเจอตัวจริง

3. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกันเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเป็นเหยื่อขายนกเถาในโลกออนไลน์ เพราะ(1) การเคยถูกแฟนเก่าทำร้าย (2) การเลี้ยงดูด้วยเงินทำให้ถูกใช้เงินซื้อโทรศัพท์ หรือสิ่งของที่พวกเธอต้องการ (3) การสั่งสอนเรื่องเข้าตามตรอกออกตามประตู และการมีความรู้เรื่องคุมกำเนิดจากเพื่อน และครู ทำให้ถูกชักชวนไปเจอ ตกลงเป็นแฟนและมีเพศสัมพันธ์กันเพียงครั้งเดียวก็เลิก เพราะไม่ได้ตั้งใจตั้งแต่ต้น ซึ่งวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่กล้าใช้โลกออนไลน์คุยกับชายแปลกหน้าอีก

ครอบครัวจึงต้องจัดสรรเวลาดูแลให้คำปรึกษาวัยรุ่นหญิงอย่างไม่มีเงื่อนไข ต้องปลูกฝังการเห็นคุณค่าเนื้อตัวร่างกายของตนเอง ทั้งจากครอบครัว สถาบันการศึกษา และรัฐ ทำให้เกิดการเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์ซึ่งกันและกัน เพื่อขจัดอคติทางเพศให้หมดไปจากสังคม ทั้งใน โลกออนไลน์และนอกโลกออนไลน์

คำสำคัญ ทุนนิยม/ระบบชายเป็นใหญ่/โลกออนไลน์/เพศสัมพันธ์/วัยรุ่นหญิง

ONLINE DATING : THE EXPERIENCES OF YOUNG WOMEN

KANOKREKHA NINNON 5638203 SHSH/M

M.A. (SOCIAL SCIENCES AND HEALTH)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: NARTRUEDEE DENDOUNG, M.A., SUPHOT DENDOUNG, Ph.D., MULIKA MUTIKO, Ph.D.

ABSTRACT

This research aimed to study female adolescents' experience and decision-making regarding the patriarchal capitalism of seeing men on the internet. The researcher studied female adolescents aged 18-22 in Bangkok. The researcher found that because female adolescents had different structures of being oppressed, decision-making, real character, and needs, they used the internet differently to see men. The experience of female adolescents using the internet to see men could be divided into three groups as follows:

1. Female adolescents with considerable experience in using the internet to seek sexual intercourse repetitively became victims of violence due to the following reasons: 1) They were strictly raised in a paternalistic family. 2) They were consumerist, had smartphones to use the internet to meet their boyfriends, and used money received from doing part time jobs to eat expensive food. 3) They are used to using the internet to find dates/sexual/partners. 4) Although they were sexually abused, they repetitively used the internet to find sexual partners.

2) Female adolescents who had never had the experience of sexual intercourse but felt lonely so they used the internet to find friends. These female adolescents were in the group of gendered power relations due to the following reasons: 1) As they had moderate financial status, they had to create income to buy smartphones and pay for the internet. 2) As they were strictly raised, they used the internet to see men and have sexual intercourse determined by men only because female adolescents had never had sexual intercourse. After that, break-up occurred. And, female adolescents occasionally used the internet without dating.

3) Female adolescents who used to have boyfriends were deceived or persuaded to see men in the internet. This group risked victimization by men in the internet due to the following reasons. 1) Female adolescents used to be physically attacked by their old boyfriends. 2) As they were financially raised, they used money to buy telephones or other things they wanted. 3) As they were taught about compliance with Thai tradition and knowledge on birth control from their friends and teachers, they were persuaded to seek and have sexual intercourse once. After that they broke up and were not brave enough to talk to male strangers in the internet again.

Families should, therefore, take care and give female adolescents advice. Their families, educational institutions, and the government should make female adolescents respect their bodies respect human rights, and eliminate sexual bias out of the society inside and from the internet.

KEY WORDS: CAPITALISM/ PATRIARCHY/INTERNET/SEXUALITY/
FEMALE ADOLESCENTS

197 pages

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญรูป	ฅ
สารบัญคำศัพท์เฉพาะ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.4 ขอบเขตการศึกษา	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ส่วนที่ 1 การทบทวนวรรณกรรม	6
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	20
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	41
3.1 พื้นที่และกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา	41
3.2 ระยะเวลาที่ทำการศึกษา	42
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	45
3.6 จริยธรรมการวิจัย	46

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	48
บทที่ 5 บทสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	135
บทสรุปแบบสมบูรณภาษาไทย	145
บทสรุปแบบสมบูรณภาษาอังกฤษ	163
บรรณานุกรม	182
ภาคผนวก	186
ประวัติผู้วิจัย	197

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	สรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์กับเพศ ตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์	17

สารบัญรูป

รูป		หน้า
4.1	การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง	135

สารบัญศัพท์เฉพาะ

ชื่อเรื่อง	Online Dating : The Experiences of Young Women
ทุนนิยม	Capitalism
ชายเป็นใหญ่	Patriarchy
โลกออนไลน์	Online world
เพศสัมพันธ์	Sexuality
วัยรุ่นหญิง,หญิงสาว	Young Women
ทุนนิยมชายเป็นใหญ่	patriarchal capitalism
แนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม	socialist feminism perspective
ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย	gender relations

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

วัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน ไม่เว้นแม้แต่การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งกลายเป็นเรื่องหลักในการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ ทำให้รูปแบบการคบหา เป็นแฟนระหว่างวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะการทำความรู้จัก พุดคุย คบหา เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์ ที่เคยเริ่มจากการเห็นหน้า ถูกตาต้องใจ เขียนจดหมายจีบกัน กลายเป็นการเปลี่ยนไปค้นหา พุดคุย จีบกัน ผ่านโลกออนไลน์แทน แต่การสร้างความสัมพันธ์กันนั้นก็ไม่ได้จบลงอยู่แต่ในโลกออนไลน์มันยังดำเนินออกมานอกโลกออนไลน์ด้วย ซึ่งท้ายที่สุดก็มีทั้งวัยรุ่นหญิงที่ประสบความสำเร็จในการคบหา เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กันอย่างมีความสุข โดยสามารถจัดการกับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นได้ และก็มีวัยรุ่นหญิงอีกจำนวนไม่น้อยที่ถูกหลอกจากผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์

กลุ่มคนที่นิยมใช้โลกออนไลน์มากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งคือ วัยรุ่นหญิงอายุ 15-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 78.2 ของผู้ใช้ทั้งหมด (สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์, 2557 : 21 - 22) โดยแบ่งการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ การใช้ในการหาเพื่อนใหม่ร้อยละ 74 และการใช้เพื่อหาแฟนร้อยละ 10.7 ซึ่งในจำนวนนี้เคยพบกับคนรู้จักทางโลกออนไลน์แล้ว คิดเป็นร้อยละ 44.8 และที่น่าสนใจคือ มีวัยรุ่นหญิงที่อยากไปพบคนที่รู้จักทางโลกออนไลน์มากถึงร้อยละ 70 (พิทยากร ลีลาภัทร และคณะ, 2555) ซึ่งให้เห็นว่า วัยรุ่นหญิงคือกลุ่มเปราะบางต่อการตกเป็นเหยื่อการถูกระงับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายในโลกออนไลน์มากขึ้น

การใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง ไม่ว่าจะเป็นเฟสบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์อื่นๆ นำมาซึ่งปัญหาสังคมที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ การหนีออกจากบ้าน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การเก็บตัวไม่พบปะกับใคร และผลการเรียนตกต่ำลง โดยการสำรวจของสำนักวิจัยสยามอินเตอร์เนตโพลระบุว่า การหาเพื่อนผ่านสื่อสังคมออนไลน์จะนำไปสู่ปัญหาสำคัญ 5 อันดับสูงสุดคือ การหนีออกจากบ้าน ร้อยละ 82.61 การล่วงละเมิดทางเพศ ร้อยละ 80.85 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินลดลง ร้อยละ 78.26 การเก็บตัวไม่

พบปะผู้คน ร้อยละ 75.39 และผลการเรียนตกต่ำลง ร้อยละ 72.99 (สำนักวิจัยสยามอินเตอร์เนตโพล, 2556)

แม้โลกออนไลน์จะช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่รวดเร็วทันใจ แต่อีกมุมหนึ่งยังแสดงให้เห็นช่องทางการถูกคุกคามทางเพศต่อวัยรุ่นหญิงเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้หญิงออกมาสู่เพศสัมพันธ์นอกโลกออนไลน์ จากผลการสำรวจ “หนึ่งวันในชีวิตเด็กไทย” พบว่า ปัจจุบันเด็กไทยถึงร้อยละ 76 ใช้เวลากับเครือข่ายสังคมออนไลน์บ่อยเป็นประจำ ขณะที่เด็กถึงร้อยละ 29 ยอมรับว่าเคยถูกคุกคามทางเพศจากคนแปลกหน้าที่รู้จักผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2556) ในประเด็นการถูกคุกคามทางเพศของวัยรุ่นหญิงนี้ นาถฤดี กล่าวว่า เพราะไม่มีการทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาและการละเมิดสิทธิทางเพศของวัยรุ่นหญิง ส่งผลให้ผู้หญิงตกอยู่ในสภาพนิ่งเงียบ ยอมจำนน ยอมรับสภาพความรุนแรงต่างๆ ที่เกิดขึ้น เนื่องจากเชื่อว่าเป็นหน้าที่หรือภาวะที่ต้องยอมรับ (นาถฤดี เคนดวง, 2552 : 34 - 35)

ในการศึกษาทางวิชาการ ประสบการณ์การใช้โลกออนไลน์เป็นเรื่องร่วมสมัยที่มีผู้สนใจศึกษามากมาย โดยเฉพาะในแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernism) และแนวคิดเกี่ยวกับเพศวิถี ที่อธิบายถึงประเด็นเพศวิถีในโลกออนไลน์ โดยเน้นไปที่อำนาจ วาทกรรม การต่อรอง การต่อต้าน ซึ่งผู้วิจัยมองว่ามันไม่เพียงพอต่อการทำให้เห็นความสัมพันธ์หญิงชายในแง่ของการกดขี่ การเอาเปรียบผู้หญิง ลงไปถึงประสบการณ์ ความทุกข์ ความสุข การตัดสินใจ ภายใต้ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิง ดังนั้น การศึกษาประเด็นการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง โดยใช้แนวคิดที่สะท้อนให้เห็นทั้งในระดับจุลภาคคือตัวตนของผู้หญิง และระดับมหภาคคือโครงสร้างสังคม จะทำให้เห็นว่าแท้จริงแล้วผู้หญิงเป็นผู้กระทำหรือเป็นเหยื่อที่ถูกกระทำ

ในขณะเดียวกันการศึกษาการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงนอกโลกออนไลน์ มีการใช้แนวคิดที่หลากหลายมากกว่าการศึกษาในโลกออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นการใช้แนวคิดด้านวัฒนธรรม แนวคิดโครงสร้างหน้าที่ แนวคิดด้านจิตวิทยา และแนวคิดสตรีนิยมสสารนิยม เนื่องจากการสร้างความสัมพันธ์กันนอกโลกออนไลน์ถือเป็นเรื่องปกติของมนุษย์ แต่การสร้างความสัมพันธ์กันในโลกออนไลน์นั้นเพิ่งจะแพร่หลายในยุคที่มีการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ในการศึกษาทางวิชาการ ด้วยเหตุนี้ การศึกษาประสบการณ์การสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์และนอกโลกออนไลน์จึงถูกแยกออกจากกันมากกว่าที่จะเชื่อมโยงสัมพันธ์กันไปตลอด ซึ่งในความเป็นจริงนั้นการสร้างความสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกับเพศตรงข้ามไม่มีทางจบในโลกออนไลน์ แต่มันยังดำเนินออกมานอกโลกออนไลน์

การศึกษาความเปลี่ยนแปลงในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงจากการพบปะพูดคุยเจอกันจริงๆ เปลี่ยนเป็นเริ่มจากการพูดคุยทำความรู้จักกันจากโลกออนไลน์ จะช่วยนำเสนอมุมมองใหม่เกี่ยวกับกระบวนการนัดพบ คบหา เป็นแฟน มีเพศสัมพันธ์ จนถึงยุคความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงให้คนในสังคมได้รับรู้ การศึกษาจะต้องชี้ให้เห็นถึงอุดมการณ์ที่ครอบงำความรู้สึคนึกคิดของวัยรุ่นหญิง ตั้งแต่สิ่งที่วัยรุ่นหญิงคิดตลอดจนถึงระบบเศรษฐกิจ รัฐ การอบรมเลี้ยงดู ระบบเพศสัมพันธ์ และความรุนแรง จนก่อให้เกิดการคบหา เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กัน เพื่อสร้างแผนป้องกันการตกเป็นเหยื่อการถูกคุกคามทางเพศจากโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงได้อย่างเข้าถึงและเข้าอกเข้าใจ

ดังนั้น การศึกษาการคบหาเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง จึงจำเป็นที่ต้องศึกษาให้เห็นความเชื่อมโยงจากโลกออนไลน์จนกระทั่งไปจบที่การนัดเจอและมีเพศสัมพันธ์กันจริงๆ โดยไม่แบ่งแยกอยู่แต่ในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเท่านั้น เพื่อนำมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่วัยรุ่นหญิงกำลังใช้โลกออนไลน์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เช่นปัจจุบันนี้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดความสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม

1.2 คำถามการวิจัย

ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์
2. เพื่อศึกษาระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงด้านเศรษฐกิจ รัฐ วัฒนธรรม ความรุนแรง และระบบเพศสัมพันธ์ กับการคบหาเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์

1.4 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์โดยเริ่มตั้งแต่การทำความรู้จักกัน การ

นัดเจอและพัฒนาเป็นแฟน การมีเพศสัมพันธ์ และการยุติความสัมพันธ์ โดยศึกษาในกลุ่มนักศึกษา เพศหญิง ที่มีอายุระหว่าง 18-22 ปี ที่เรียนในระดับอุดมศึกษา ภาคปกติ ที่เคยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามจนมาใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันนอกโลกออนไลน์ และยุติความสัมพันธ์กันแล้ว ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เข้าใจกระบวนการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์
2. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการ ที่สร้างเสริมความเข้าใจเรื่องความปลอดภัย ในการใช้โลกออนไลน์สร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นทั้งหญิงและชาย
3. เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายแผนพัฒนาส่งเสริมความเท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายในสังคม

1.6 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ประสบการณ์การคบหาแฟน ในโลกออนไลน์ของหญิงสาว หมายถึง ความคิด ความรัก ความโรแมนติก ความปรารถนาการกระทำ และการตัดสินใจคบหากับเพศตรงข้ามโดยการติดต่อสื่อสาร ตามขั้นตอนต่างๆ ผ่านระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโลกออนไลน์ ได้แก่ กระบวนการเลือกฝ่ายชายเพื่อทำความรู้จัก กระบวนการคบหา เป็นแฟน รวมถึงการนัดเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กัน แล้วนำไปสู่กระบวนการยุติความสัมพันธ์

เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) หมายถึง ระบบเครือข่ายบนโลกออนไลน์ หรือการติดต่อสื่อสารถึงกันผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้คนเชื่อมโยงถึงกันและสื่อสารกันได้ และมีบริการเครื่องมือต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสร้างเนื้อหาตามความสนใจของผู้ใช้ ได้แก่ เฟสบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) บีทอล์ก (Beetalk) ยูทูบ (YouTube) บล็อก (Blog) และอินสตาแกรม (Instagram)

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดในการวิจัย

การทบทวนวรรณกรรมเป็นการรวบรวมและสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงในการคบหาเพศตรงข้าม เพื่อตอบคำถามว่า “ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น”

ในการทบทวนวรรณกรรมผู้วิจัยแบ่งเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง การทบทวนวรรณกรรม และส่วนที่สอง กรอบแนวคิดในการวิจัย ดังจะได้อธิบายตามลำดับต่อไป

ส่วนที่ 1 การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้อธิบายเกี่ยวกับโลกออนไลน์ เพื่อเป็นความรู้เบื้องต้นให้เข้าใจความหมายและลักษณะของโลกออนไลน์ จากนั้นจึงเชื่อมโยงไปสู่การทบทวนวรรณกรรมตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่อธิบายการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ และออฟไลน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงไว้แตกต่างกันไปในแต่ละแนวคิด ทั้งหมด 4 แนวคิด และได้พบคำตอบจากการทบทวนวรรณกรรมทั้งหมด 4 คำตอบ ดังนี้

1) วัยรุ่นหญิงสามารถคบหาเพศตรงข้ามได้อย่างอิสระ มีอำนาจในการต่อรองความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ และได้แสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองกับเพศตรงข้ามอย่างเต็มที่

2) วัยรุ่นหญิงต้องการแสดงความรักและมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่เปิดเผยให้สังคมได้รับรู้ตัวตนที่แท้จริง

3) วัยรุ่นหญิงมีพื้นที่ในการเช็คความรู้สึกด้วยค่าในตนเอง

4) วัยรุ่นหญิงได้แสดงตัวตนเพื่อค้นพบมิตรภาพใหม่ๆ ตลอดเวลาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ซึ่งผู้วิจัยได้อธิบายรายละเอียดส่วนที่ 1 การทบทวนวรรณกรรม ไว้ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การทบทวนวรรณกรรม

โลกออนไลน์ และรูปแบบของโลกออนไลน์เป็นอย่างไร

ในต่างประเทศมีการศึกษาเรื่องโลกออนไลน์อย่างกว้างขวางครอบคลุมหลายสาขาวิชา แต่ถึงกระนั้นก็ยังมีความเห็นที่สอดคล้องและยังไม่ลงตัวเกี่ยวกับการทำความเข้าใจความหมายของโลกออนไลน์ ในเบื้องต้นผู้วิจัยขอทำความเข้าใจเพื่อให้ได้ความหมายที่ตรงกันในการศึกษาครั้งนี้ว่า โลกออนไลน์ หมายถึง พื้นที่ที่วัยรุ่นหญิงใช้สื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) ที่หลากหลายไม่จำกัดเพียงรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง อาทิ เฟสบุ๊ก (Facebook) บล็อก (Blog) และเอ็มเอสเอ็ม (MSN) เป็นต้น

ในขณะเดียวกันโลกออนไลน์ก็ได้สร้างลักษณะของความสัมพันธ์ทางสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม โดยอาศัยความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นใน Cyberspace แทนที่ความสัมพันธ์ที่ติดต่อกันโดยตรงผ่านการพบปะเจรจาระหว่างกันมากขึ้น เราอาจเรียกรูปแบบทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในลักษณะนี้ว่า “วัฒนธรรมของความสมจริงที่เป็นจริง” (cultural of real virtuality) (เกษมเพ็ญนิรันดร์, 2552 : 55) ในแง่มุมนี้ ปริณพทลสาธิตได้สอดคล้องประสานกับพื้นที่ส่วนตัวของแต่ละบุคคลโดยไม่รู้ตัว

การเกิดโลกออนไลน์เป็นความจริงทางเลือก (Alternative reality) หรือเป็นความจริงเสมือน (Virtual reality) เป็นทางเลือกที่คนสามารถเลือกเพื่อหนีจากความเป็นจริงที่จริงๆ โลกออนไลน์เป็นชุมชนที่คนอาจได้พบกันโดยตรงหรือไม่ก็ตาม แต่มีโอกาสนำเสนอด้วยถ้อยคำ ภาษา และความคิด ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โลกออนไลน์เป็นที่เชื่อมโยงผู้คนที่น่าสนใจในสิ่งเดียวกันเข้าด้วยกัน ในชุมชนแบบเดิมเราจะรู้จักผู้คนต่อเมื่อได้รู้จักหน้าตา และต้องคบหาสมาคมกับผู้คนจำนวนไม่น้อยกว่าจะเจอผู้ที่มีความสนใจเดียวกัน แต่ในโลกออนไลน์เราสามารถเข้าถึงแหล่งที่เราสนใจได้ทันที (Rheingold, 1993 อ้างถึงใน จตุรวิทย์ ทองเมือง, 2551 : 24)

รูปแบบของโลกออนไลน์

รูปแบบของโลกออนไลน์สามารถมองได้ในหลายศาสตร์ ในการศึกษาผู้วิจัยใช้มุมมองความสัมพันธ์ทางสังคมเป็นแนวในการอธิบาย แต่ความสัมพันธ์ทางสังคมจะเกิดขึ้นในโลกออนไลน์จนทำให้เกิดรูปแบบทางสังคมแบบเฉพาะรูปแบบหนึ่ง โดยรูปแบบหลักของโลกออนไลน์แบ่งได้ 5 องค์ประกอบ ที่เน้นประเด็นเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคม แต่โลกออนไลน์หนึ่งๆ ไม่จำเป็นต้องมีรูปแบบครบถ้วนทั้ง 5 องค์ประกอบก็ได้ (Baym N.K., 2000 อ้างถึงใน จตุรวิทย์ ทองเมือง, 2551 : 27-29) ดังนี้

เป้าหมายหรือเนื้อหาของการปฏิสัมพันธ์ หมายถึง เนื้อหาของการสื่อสารและเป้าหมายของผู้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จะถูกสร้างร่วมกันโดยสมาชิกผู้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์นั้นๆ

สถานที่หรือขอบเขตเทคโนโลยีสื่อกลางของการปฏิสัมพันธ์ หมายถึง สถานที่ที่มีการปฏิสัมพันธ์เกิดขึ้นทั้งในโลกออนไลน์และนอกโลกออนไลน์ รูปแบบของสถานที่ในโลกออนไลน์ไม่มีลักษณะเป็นพื้นที่จริงทางภูมิศาสตร์ จึงเป็นสถานที่ในเชิงสังคมวัฒนธรรม เช่น การพัฒนาเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างสมาชิกด้วยกันเอง จะคิดเรื่องการสร้างความสัมพันธ์มากกว่าคิดถึงเรื่องขอบเขตพื้นที่

แบบแผนหรือการออกแบบปฏิสัมพันธ์ มีทั้งในรูปแบบเวลาเดียวกันและรูปแบบต่างช่วงเวลา คือ รูปแบบเวลาเดียวกันเป็นการโต้ตอบแบบทันทีทันใด เช่น ในห้องสนทนา ส่วนรูปแบบต่างช่วงเวลา คือ การสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์โต้ตอบกันเมื่อเวลาสะดวก เช่น การคอมเมนต์ในกระดานข้อความของเฟซบุ๊ก (Facebook comment) หรืออาจจะเป็นการเชื่อมโยงกันระหว่างการปฏิสัมพันธ์รูปแบบเวลาเดียวกันและรูปแบบต่างเวลา ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์รับรู้ และรู้สึกได้ถึงการดำเนินชีวิตในโลกออนไลน์มากขึ้น

โครงสร้างปฏิสัมพันธ์ของประชากร หมายถึง พื้นที่ที่มีคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ที่เชื่อมต่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตเป็นสื่อกลาง ที่เกื้อหนุนให้สังคมมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน พื้นที่นี้อาจสนับสนุนทั้งรูปแบบทางเทคโนโลยีและเป้าหมายที่หลากหลายแก่กลุ่มผู้เข้ามาใช้

ระบบกำไร หมายถึง การเข้าสู่เครือข่ายสังคมออนไลน์และการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยอิงกับผลกำไรของผู้สนับสนุนเครือข่ายสังคมออนไลน์นั้นๆ ในที่นี้มี 3 ประเภท ได้แก่ องค์กรการค้า องค์กรไม่หวังผลกำไร และองค์กรภาครัฐ เช่น ในเฟซบุ๊กมีการโฆษณาค้าขายแทรกอยู่ โฆษณาที่สนับสนุนโดยสปอนเซอร์เป็นการสร้างรายได้ให้กับเฟซบุ๊ก และในทางกลับกันผู้เข้าใช้เฟซบุ๊กเองก็อาจจะซื้อสินค้าและบริการเหล่านั้นด้วย

การทบทวนวรรณกรรมตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคบหาเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงนั้น สามารถแบ่งกลุ่มแนวคิดที่ใช้ตอบคำถามได้ทั้งหมด 4 กลุ่มแนวคิด ซึ่งเป็นการอธิบายเพื่อตอบคำถามว่า ทำไมวัยรุ่นหญิงถึงเข้าไปใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อคบหาเพศตรงข้าม แล้วนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามนอกโลกออนไลน์อย่างไร คำตอบที่ได้

จากการทบทวนวรรณกรรม มีทั้งคำตอบจากการสร้างความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์ ดังนี้

1. แนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity)

ในการศึกษาและวิจัยที่ใช้แนวคิดนี้ มีคำตอบหลักว่าวัยรุ่นหญิงสามารถคบหาเพศตรงข้ามได้อย่างอิสระ มีอำนาจในการต่อรองความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ และได้แสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองกับเพศตรงข้ามอย่างเต็มที่ดังนั้นก็จะเป็นประเด็นเกี่ยวกับการมีอำนาจในการต่อรอง ต่อต้าน วาทกรรมรักนวลสงวนตัว และการรักษาพรหมจรรย์ ผ่านการใช้โทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ตในการออนไลน์หาคู่ รวมถึงการใช้พื้นที่แคมป์ร็อกเพื่อแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ทางเพศ และคำตอบนอกโลกออนไลน์ ผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่ไม่ใช่สามีของตนหลายคน และมีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้หญิงด้วยกันเอง เพื่อต่อรองวาทกรรมรักเดียวใจเดียว อธิบายได้ดังนี้

1.1 วัยรุ่นหญิงสามารถคบหาเพศตรงข้ามได้อย่างอิสระ มีอำนาจในการต่อรองความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ และได้แสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองกับเพศตรงข้ามอย่างเต็มที่

เนื่องจากโลกออนไลน์ทำให้วัยรุ่นหญิงมีอำนาจในการต่อรอง ต่อต้าน วาทกรรมเพศกระแสหลักในสังคมไทย โดยการเข้าไปใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายมากกว่าจะสร้างความสัมพันธ์นอกโลกออนไลน์ ที่เต็มไปด้วยวาทกรรมเรื่องเพศที่เข้ามาควบคุม และยังเปิดพื้นที่ในการแสดงความเป็นตัวตน และมีอิสระในการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ทางเพศของตนเองในหมู่เพื่อนฝูง ทำให้ง่ายต่อการสานสัมพันธ์กับผู้ชายอย่างกว้างขวางต่อไป ซึ่งเป็นการใช้แนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity) ของมิเชล ฟูโกต์ (Michel Foucault) ในการตอบคำถาม มีหลักคิดคือ อำนาจเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงกับความรู้ ความรู้ทำให้มีอำนาจ แต่ละยุคสมัยมีโครงสร้างระดับลึกกำหนดขอบเขตของวัฒนธรรมและความรู้ซ่อนอยู่ โครงสร้างนี้เป็นตัวกำหนดวาทกรรมและการผลิตคำพูดทั้งหลายในสังคม โครงสร้างลึกนี้คือกรอบของความรู้ เป็นตัวทำให้เกิดวาทกรรม (สุภาวศ์ จันทวนิช, 2551 : 283) การเป็นผู้กระทำที่มีอำนาจในตน (agency) และ อัตบุคคลทางเพศ (sexual subjects) ของปัจเจกที่สามารถแสดงออกตามความปรารถนาทางเพศของตนเองได้ปัจเจกบุคคลไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ทางจริยธรรมที่สังคมกำหนดขึ้น แต่ควรสร้างตัวตนหรือคุณค่าส่วนตัวบางประการที่เขาเลือกเองโดยเสรี เพื่อสร้างความงดงามให้แก่ชีวิตของตนในเรื่องเพศ (แบร์รีสมาร์ท. แปลโดยจามะรี เชียงทอง และสุนทร สราญจิต, 2555 : 172-173)

แม้จะมีความเชื่ออย่างกว้างขวางในสังคมไทยเรื่องการรักษาพรหมจรรย์ และการรักษาวลสงวนตัว อีกทั้งเชื่อว่าความรักโรแมนติกที่เกิดขึ้นในโลกออนไลน์เป็นความรักที่หลอกลวง เนื่องจากการไม่รู้จักตัวตนที่แท้จริงของกันและกัน แต่วัยรุ่นหญิงก็มีอำนาจในการต่อรองกับความสัมพันธ์ดังกล่าวนั้น โดยใช้การสื่อสารผ่านโทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ตเพื่อแสดงความรัก แสดงความเป็นตัวตน และความต้องการทางเพศอย่างเต็มที่ ตัวอย่างเช่น ในการสร้างโปรไฟล์ (Profile) ของวัยรุ่นหญิงที่ไม่ได้แสดงให้เห็นว่าพวกเธอมีคู่ และวัยรุ่นหญิงมีส่วนร่วมในการจีบผ่านออนไลน์ ซึ่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของความจริงทั้งเท่านั้น โทรศัพท์มือถือถูกนำมาใช้ในการแสดงความชื่นชอบ ความรัก ความใกล้ชิด และความปรารถนาคู่ เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook , Hi5 หรือเกมออนไลน์ (game online) เป็นเครื่องมือในการเริ่มต้นความสัมพันธ์ที่พบบ่อย (Pimpawan Boonmongkon. *et al.*, 2013 : 11) หรือในพื้นที่แคมฟร็อก การเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นการแสดงออกตัวตนทางเพศของตนได้เต็มที่ ทำให้ได้พบเจอเพื่อนใหม่ๆ เอาชนะความเหงาและความเบื่อหน่ายจากสังคมภายนอก ได้รับความสนุกสนานกับการเดินรัตามจังหวัดคนตรีต่างๆ สนุกสนานกับการพูดคุยสนทนาออนไลน์กับสมาชิกหรือคู่สนทนาส่วนตัว นอกจากนี้ผู้หญิงยังมีอำนาจในการควบคุมเนื้อตัวร่างกาย เลือกแสดงหรือไม่แสดงผ่านหน้าจอที่จะนำเสนออวัยวะบางส่วนของตน หรือเลือกที่จะห้าม แบน (เตะ) สมาชิกที่หยาบคายได้ วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่ใช้พื้นที่แคมฟร็อกในการสอดส่องร่างกายของผู้อื่น (ผู้ส่อง) มากกว่าเป็นผู้แสดงออกซึ่งเรือนร่างของตน (ผู้ถูกส่อง) ซึ่งบางครั้งก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าตนเองก็มีความต้องการแสดงออก หรือโชว์เรือนร่างบ้าง เพื่อสร้างอัตลักษณ์ทางเพศของตน (วชิรา จันทรทอง, 2551 : 6)

นอกจากนี้ยังพบว่าผู้หญิงมีอิสระในการเลือกมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงด้วยกัน และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่ไม่ได้เป็นสามีตนเองเพียงคนเดียวเท่านั้นนอกโลกออนไลน์ด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการต่อรอง ต่อต้าน วาทกรรมความรักเดียวใจเดียว และการรักษาวลสงวนตัว อีกทั้งต้องการต่อรองกับความเชื่อในสังคมไทยที่กล่าวว่า ความสัมพันธ์ทางเพศที่ถูกต้อง ต้องเป็นไประหว่างผู้หญิงกับผู้ชายเท่านั้น หรือแม้แต่การต่อรองกับกรอบของสังคมที่จำกัดเรื่องเพศของผู้หญิงไว้ภายใต้การแต่งงาน ด้วยการจัดการกับความรู้สึกของตนเองภายหลังจากการฝ่าฝืนความต้องการของพ่อแม่ ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับผู้ชาย วิธีการคือแบ่งแยกอาณาบริเวณเรื่องเพศของตนเองออกจากมิติอื่นๆ ในชีวิต เพื่อให้เรื่องเพศกลายเป็นเรื่องที่ไม่ถูกพูดถึง หรือการต่อรองกับกรอบเรื่องเพศที่ชอบธรรม ด้วยการเลือกให้ความสำคัญกับบางองค์ประกอบของกรอบดังกล่าว ในช่วงเวลาและสถานการณ์ที่แตกต่างกันในความสัมพันธ์ของพวกเธอ ทำให้ความสัมพันธ์ “นอกกรอบ” ของพวกเธอยังมีลักษณะที่สอดคล้องกับรูปแบบของเรื่องเพศที่ชอบ

ธรรมอยู่บ้าง เพื่อให้ทำให้เรื่องเพศนอกการแต่งงานของพวกเขาไม่ได้ผิดไปจากกรอบทุกอย่างโดยสิ้นเชิง (ปลินดา ระมิงค์วงศ์, 2554 : 163-164)

จากคำตอบในการศึกษาทั้งในโลกออนไลน์และนอกโลกออนไลน์ สามารถสรุปได้ว่า กลุ่มที่ตอบคำถามโดยใช้แนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity) มองความสัมพันธ์หญิงชาย โดยยึดหลักอำนาจในการต่อรอง ต่อต้าน วาทกรรมเพศกระแสหลักในสังคมไทย และการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ทางเพศ โดยวัยรุ่นหญิงเลือกพื้นที่โลกออนไลน์เพื่อแสดงออกตัวตนและความต้องการทางเพศที่ไม่สามารถทำได้นอกโลกออนไลน์ เนื่องจากถูกควบคุมจากวาทกรรมรักนวลสงวนตัว และการรักษาพรหมจรรย์ และวาทกรรมดังกล่าวก็ได้ควบคุมผู้หญิงไปจนถึงนอกโลกออนไลน์ ทำให้ผู้หญิงเลือกมีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้หญิงด้วยกัน และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่ไม่ได้เป็นสามีตนเองเพียงคนเดียว

แม้ว่า แนวคิดหลังสมัยใหม่จะมีหลักคิดเรื่อง ความมีอำนาจในการต่อรอง ต่อต้านวาทกรรมเพศกระแสหลัก แต่จากการศึกษาดังกล่าวยังพบว่า วัยรุ่นหญิงยังคงตกเป็นเหยื่อของการกดขี่ทางเพศจากผู้ชาย โดยการศึกษาของวชิรา ยังกล่าวถึงผู้หญิงกับการถูกกดขี่เอาเปรียบหวังผลประโยชน์ทางเพศว่า ร่างกายผู้หญิงถูกควบคุม จัดการ จ้องมอง สอดส่องโดยอำนาจจากคิเญ่ผู้ชายและผู้เล่นทั้งชายและหญิง ยิ่งผู้หญิงเปิดเผยเนื้อตัวร่างกายและปฏิบัติตามคำขู่ยุ เชิญชวน มากเท่าใด ยิ่งทำให้ผู้ชายแสดงอำนาจต่อร่างกายผู้หญิงมากขึ้น และเมื่ออำนาจไม่ได้รับการตอบสนอง ผู้หญิงกลับถูกล่วงละเมิดทางเพศจากถ้อยคำ วาจา ภาษาที่หยาบกร้านจากผู้ชายในแคมฟร็อก (วชิรา จันทรทอง, อ้างแล้ว : 11-12) และการศึกษาของปลินดา ยังมีข้อสรุปว่า ผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์นอกเหนือการแต่งงานรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่มีความสุขเท่าที่ควร แม้พวกเขาจะบอกตัวเองว่าเป็นคนที่ชื่นชอบในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก็ตาม แต่ก็ต้องเป็นเพศสัมพันธ์ตามเงื่อนไขของอุดมการณ์ความรักแบบโรแมนติกเท่านั้น (ปลินดา ระมิงค์วงศ์, อ้างแล้ว : 163)

2.แนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism)ตอบคำถามเกี่ยวกับการเข้าสู่โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงว่า วัยรุ่นหญิงต้องการแสดงความรักรูปแบบต่างๆ โดยการหลอกให้ผู้ชายเห็นตัวตนสวยงามที่อยากนำเสนอ แต่ซ่อนตัวตนที่ไม่ต้องการให้เห็นไว้ และนอกโลกออนไลน์ นักศึกษาหญิงที่อยู่กันฉันสามีภรรยาในขณะที่ยังเรียนหนังสือ เป็นการอยู่ด้วยกันตามความหมายรักจริงแต่ไม่หวังแต่งงาน และการมีเพศสัมพันธ์กันช่วยชะลอความล่าช้าทางเพศในวัยเรียน แต่ความหมายของการอยู่ด้วยกันฉันสามีภรณาก็เป็นแบบแฟนเท่านั้น ไม่ใช่คู่ชีวิต ดังนี้

2.1 วัยรุ่นหญิงต้องการแสดงความรักและมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่เปิดเผย ให้สังคมได้รับรู้ตัวตนที่แท้จริง

วัยรุ่นหญิงมีปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์เพื่อแสดงความรักรูปแบบต่างๆ ภายใต้การปฏิสัมพันธ์เชิงละคร หมายถึง ในโลกออนไลน์วัยรุ่นหญิงจะซ่อนตัวตนที่ไม่ต้องการให้ใครเห็นไว้ภายใต้หน้ากาก โดยแสดงให้ผู้ชายเห็นเฉพาะตัวตนรูปลักษณะภายนอกที่อยากให้เห็น ผ่านการแสดงรูปภาพ และการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกต่างๆ ซึ่งเป็นการตอบคำถามโดยใช้แนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism) ของกอล์ฟแมน (Erving Goffman) เรียกว่า การวิเคราะห์เชิงละคร มีหลักคิดคือ การเปรียบมนุษย์เป็นตัวละครที่แสดงอยู่บนเวที ที่หน้าเวทีมีผู้ชม ได้แก่ คนอื่นที่มนุษย์กำลังมีปฏิสัมพันธ์ด้วย บนเวทีประกอบด้วยหน้าฉาก และหลังฉาก หน้าฉากคือการนำเสนอตัวตนของมนุษย์ตามที่อยากให้ผู้อื่นได้รับรู้ เป็นตัวตนที่ต้องการนำเสนอให้ผู้อื่นเห็น (presented self) แต่หลังฉากคือความรู้สึกนึกคิดที่ไม่ต้องการเปิดเผยหรือนำเสนอ เรียกว่า ตัวตนที่ซ่อนไว้ (hidden self) แต่ละวันแต่ละเวลาคนมนุษย์ต่างก็เล่นละครฉากแล้วฉากเล่าเพื่อนำเสนอตนเองให้สังคมได้รับรู้ (เจอร์ลด์ ดี แบรีแมน. แปลโดย อุทอง ประศาสน์วินิจชัย, 2549 :30-31)

วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อแสวงหาความรักหลากหลายรูปแบบจากโลกออนไลน์ หากต้องการหามิตรภาพพวกเธอจะซ่อนความเสนาหาเอาไว้ โดยเปิดเผยแค่รูปภาพน่ารักธรรมดาให้ผู้ชายอยากเข้ามาคุยด้วย หรือเพื่อเข้าไปคุยกับผู้ชายที่คิดว่าหล่อเหมือนกัน โดยเป็นการโพสต์ (Post) แสดงความคิดเห็นกันไปมาธรรมดา แต่หากวัยรุ่นหญิงต้องการความรักพวกเธอจะสร้างรูปถ่ายที่ดึงดูดใจ มีความสวยงามแบบฉบับของสังคม และเข้าหาผู้ชายด้วยการสนทนาผ่านกล่องข้อความส่วนตัว เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ทางเพศต่อไป ความรักในโลกออนไลน์แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ คือ ความรักแบบมิตรภาพ ซึ่งวัยรุ่นหญิงให้ความหมายว่า “เพื่อนคุย” และ ความรักแบบเสนาหาซึ่งถูกให้ความหมายว่า “รักลงดา” วัยรุ่นหญิงเปิดรับเพศตรงข้ามจากการสนทนา (Chat) ผ่านตัวอักษรบนกระดานโพสต์ข้อความ เว็บบอร์ด และการเล่นเกมออนไลน์ จากนั้นวัยรุ่นหญิงเริ่มให้ความสนใจไปที่รูปลักษณะภายนอก ความคล้ายคลึงกับตนเอง และความใกล้ชิดจากการใช้ภาษาในการสนทนา จนทำให้เกิดความก้าวหน้าของสัมพันธภาพระหว่างวัยรุ่นหญิงกับเพศตรงข้าม และความสัมพันธ์นี้เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว (อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ, 2554 : 287-301) หรือแม้แต่การสร้างสายสัมพันธ์แบบเพื่อนในเฟซบุ๊ก ที่สามารถเกิดขึ้น ขยายตัว และจบลงได้อย่างง่ายดาย อาจกล่าวได้ว่า ความสัมพันธ์ของเพื่อนในเฟซบุ๊ก มิใช่ความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน หากไม่มีความสัมพันธ์นอกโลกออนไลน์มาสนับสนุน อีกทั้งตัวระบบเองก็เอื้อต่อการตัดสายสัมพันธ์ที่ง่ายง่ายดาย กล่าวคือ ผู้ใช้บริการสามารถคลิกยกเลิกความเป็นเพื่อน

หรือ Unfriend คนในระบบได้ตลอดเวลา นอกจากนี้เฟสบุ๊คยังเอื้อให้ผู้ให้บริการสร้างความสัมพันธ์แบบสมมติขึ้นมาอีกด้วย กล่าวคือ ระบบจะเปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการด้านความสัมพันธ์เป็นการเฉพาะกับคนบางคน เพื่อดึงค่าแสดงผลให้คนทั่วไปหรือคนในระบบรับรู้ได้ เช่น เป็นแฟน หรือคบกับใคร หรือเป็นญาติกับใคร ซึ่งบางครั้งไม่ใช่สายสัมพันธ์จริงเป็นเพียงสิ่งสมมติเท่านั้น (กุลนารี เสือโรจน์, 2556 : 2)

ในพื้นที่นอกโลกออนไลน์ การอยู่ด้วยกันฉันท์สามิภรรยาของนักศึกษาหญิงที่กำลังเรียนหนังสือก็เป็นการอยู่ด้วยกันเพราะความรักและการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายภายใต้การให้ความหมายและการตีความระหว่างตนกับสังคม ที่ใช้แนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic interactionism) ของบลูมเมอร์ (Herbert Blumer) โดยมีหลักคิดคือ มนุษย์กระทำต่อสิ่งต่างๆ ตามความหมายที่ให้กับสิ่งเหล่านั้น ซึ่งเป็นความหมายที่เกิดขึ้นจากกระบวนการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความหมายนี้จะถูกจัดและปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ทางสังคม การกระทำทางสังคมเป็นผลจากการปรับเปลี่ยนความหมาย (สุภางค์ จันทวนิช, อ้างแล้ว : 129)

การอยู่ด้วยกันฉันท์สามิภรรยาของนักศึกษาหญิงที่กำลังเรียนหนังสือเป็นการอยู่ด้วยกันเพราะความรักจริงแต่ไม่ถึงกับหวังแต่ง เพื่อไม่ให้ถูกคนในสังคมมองว่าพวกเธอมีความล่าช้าทางเพศ เพราะพวกเธอใช้ชีวิตและมีเพศสัมพันธ์กับแฟนของพวกเธอเท่านั้น แต่การไม่หวังแต่งก็มีเงื่อนไขหลายอย่าง ทั้งการที่เห็นเพื่อนที่เรียนจบแล้วต้องเลิกกัน หรือเงื่อนไขเรื่องการดำเนินชีวิตหลังจากเรียนจบ และไม่ได้เป็นการอยู่ร่วมกันฉันท์สามิภรรยากันอย่างนักศึกษาในสังคมอเมริกัน แต่พวกเธอให้ความหมายว่าเป็นการอยู่ด้วยกันแบบแฟนเท่านั้น ดังนั้นนักศึกษาหญิงให้ความหมายแก่ลักษณะการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันระหว่างการเป็นนักศึกษาในแง่ของการ “รักจริง (แต่ไม่หวังแต่ง)” คือ มีความรัก ความผูกพันอย่างลึกซึ้งกับคนรัก แต่ก็คิดว่าในอนาคตอาจจะต้องเลิกกัน นักศึกษาหญิงจึงพยายามปลอบใจตนเองไม่ให้คาดหวังถึงอนาคตมากเกินไป และพยายามรักษาความสัมพันธ์ตอนนี้ให้ดีที่สุด ในเรื่องเพศสัมพันธ์นักศึกษาหญิงมองว่าเกิดขึ้นจากความรักที่เธอมีต่อเขา ถือว่าเป็นก้าวแรกของการพัฒนาจากขั้นของการเป็นแฟนกัน โดยที่ไม่ได้มีความสัมพันธ์ทางเพศกัน ไปสู่การมีความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น (โสพิน หมูแก้ว, 2545:206-207)

จากการศึกษาสรุปได้ว่า มุมมองปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์ให้คำตอบเน้นไปในเรื่องการให้ความหมายเกี่ยวกับความรักและการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง ว่าพวกเธอให้ความหมายอย่างไร ซึ่งเป็นความหมายที่เกิดขึ้นจากกระบวนการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามที่เกิดขึ้นในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง มีลักษณะที่คล้ายคลึงกับการ

สร้างความสัมพันธ์นอกโลกออนไลน์ หากแตกต่างกันที่การไม่ได้สัมผัสและไม่ได้เห็นเด่นชัดว่าบุคคลนั้นเป็นอย่างไร แม้มีความสนใจหรือมีความต้องการทางเพศ แต่หากไม่ได้ตามความต้องการความสัมพันธ์ก็จะจบลงอย่างง่ายดาย นอกโลกออนไลน์วัยรุ่นหญิงที่อยู่กันฉันสามีภรรยา กับเพศตรงข้าม ก็เนื่องจากต้องการแสดงความรักเช่นกัน แต่นอกโลกออนไลน์จะสามารถจับต้องเนื้อตัวร่างกาย และมีเพศสัมพันธ์กับคนรักได้จริง ไม่เพียงโต้ตอบกันทางภาษาและการสนทนาเท่านั้น แต่สิ่งสำคัญของการคบหาเพศตรงข้าม คือ การมองประสบการณ์การสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง ด้วยการให้ความหมาย และการตีความจากสายตาของวัยรุ่นหญิงเองเป็นหลัก

3. แนวคิดจิตวิทยาการเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) ตอบคำถามเกี่ยวกับการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อคบหาเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงว่า การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นทางเลือกของวัยรุ่นหญิงที่รู้สึกว่าคุณค่าตัวเองต่ำได้แสดงตัวตนเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่ในโลกออนไลน์ เป็นการชดเชยความรู้สึกด้อยค่านั้น ทำให้เกิดเป็นแรงจูงใจให้กลับมาเห็นคุณค่าในตนเอง ดังนี้

3.1 วัยรุ่นหญิงมีพื้นที่ในการชดเชยความรู้สึกด้อยค่าในตนเอง

วัยรุ่นหญิงที่มีความรู้สึกว่าคุณค่าตัวเองต่ำ เข้าไปใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์พูดคุยสร้างมิตรภาพกับเพื่อนออนไลน์เพื่อชดเชยความรู้สึกด้อยค่าในตนเอง ทำให้ตนเองรู้สึกมีคุณค่าคำตอบนี้เป็นการใช้แนวคิดจิตวิทยาการเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) ซึ่งเป็นแนวคิดจิตวิทยากลุ่มมนุษยนิยม (The humanistic perspective) มีหลักคิดคือ เชื่อว่ามนุษย์มีอิสระทางความคิดที่สามารถเลือกแสดงพฤติกรรมได้ การแสดงพฤติกรรมใดๆ จึงเป็นทางเลือกของบุคคล ซึ่งทุกคนมีศักยภาพในการเจริญงอกงามหรือพัฒนาทั้งสิ้น คาล รอยเจส์ (Carl Rogers) นักจิตวิทยาคนสำคัญของแนวคิดนี้ได้ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับตน (self-theory) ในการอธิบายตัวตนในลักษณะของตัวตนอุดมคติ และตัวตนตามการรับรู้ ซึ่งพัฒนามาจากประสบการณ์และสามัญสำนึกในการดำรงชีพของมนุษย์ (สุริย์ กาญจนวงศ์, 2556 : 21)

เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นพื้นที่ที่ทำให้วัยรุ่นหญิงที่เก็บตัว ไม่กล้าแสดงออก และไม่เห็นคุณค่าในตนเอง ได้พบปะพูดคุยกับเพื่อนๆ ในโลกออนไลน์มากขึ้น มีเพื่อนเพิ่มขึ้น เป็นแรงจูงใจให้เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองได้ เช่น การศึกษามิตรภาพในเครือข่ายสังคมออนไลน์ชี้ให้เห็นว่า วัยรุ่นหญิงที่รู้สึกว่าคุณค่าตัวเองต่ำออกโลกออนไลน์หันไปเลือกพื้นที่ออนไลน์เพื่อสร้างมิตรภาพกับเพศตรงข้ามหรือเพื่อนทั่วๆ ไป ความรู้สึกด้อยค่านี้เป็นแรงจูงใจที่ช่วยให้วัยรุ่นหญิงได้ต่อสู้เพื่อการพัฒนาตนเองและเจริญเติบโตขึ้น จากความพยายามที่จะเอาชนะ

ความรู้สึกด้อยค่าของตนเป็นแรงกระตุ้น กระบวนการนี้วัยรุ่นหญิงจะใช้โลกออนไลน์เพื่อชดเชยความรู้สึกด้อยแล้วทำให้กลายเป็นการรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) และมีมิตรภาพในโลกออนไลน์ จะนำไปสู่การมีเพื่อนเพิ่มขึ้น ช่วยสร้างความภูมิใจในตนเอง จนก่อให้เกิดมิตรภาพนอกโลกออนไลน์ ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นการชดเชยทางสังคมสำหรับวัยรุ่นนักร้อง (Maarten Herman และคณะ, 2014:1) ส่วนในเรื่องการใช้เฟสบุ๊ค (Facebook) วัยรุ่นหญิงสมัครใจที่จะเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ใ้บุคคลอื่นรับรู้เพื่อเป็นการพัฒนาความสัมพันธ์ สามารถแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองที่มีต่อเรื่องราวต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ หรือกิจกรรมที่เข้าไปร่วมกับกลุ่มเพื่อน หรือการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งยังเป็นช่องทางในการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนออกมาได้ รวมถึงเป็นการใช้สื่อระบายความต้องการของตนเอง ชดเชยหรือทดแทนพฤติกรรมการแสดงออกในกรณีที่ตนเองไม่กล้าแสดงออก (ภาณุวัฒน์ กองราช, 2554 : 147)

จากการศึกษาดังกล่าว สรุปได้ว่ามุมมองจิตวิทยาด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ให้ความสำคัญกับการที่มนุษย์ทุกคนเกิดมาโดยไม่มีใครจะสมบูรณ์แบบไปเสียทั้งหมด บางคนรู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีปัญหามือต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมทำให้รู้สึกด้อยคุณค่า หรือมองไม่เห็นคุณค่าในตนเอง หรือถ้าหากไม่พบว่ามีใครเก็บกด ก็จะเป็นผู้ที่ขี้อายไม่กล้าแสดงออก ดังนั้นโลกออนไลน์จึงเปรียบเหมือนพื้นที่ๆ วัยรุ่นหญิงที่รู้สึกว่าคุณค่าตนเองด้อยค่าได้สร้างมิตรภาพในโลกออนไลน์มากกว่าโลกออฟไลน์ ความรู้สึกด้อยนี้เป็นแรงจูงใจที่ช่วยให้วัยรุ่นหญิงได้ต่อสู้เพื่อการพัฒนาตนเองและเจริญเติบโตขึ้น จากความพยายามที่จะเอาชนะความรู้สึกด้อยค่าของตนเอง กระบวนการนี้วัยรุ่นหญิงจะใช้ออนไลน์เพื่อชดเชยความรู้สึกด้อยแล้วทำให้กลายเป็นการรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในที่สุด

4. แนวคิดจิตวิทยาบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ (Big 5 personality) ตอบคำถามเกี่ยวกับการเข้าสู่เฟสบุ๊คของวัยรุ่นหญิงว่า วัยรุ่นหญิงใช้เฟสบุ๊คตามลักษณะนิสัยเฉพาะตัวของตนเอง ซึ่งถือเป็นการแสดงตัวตนของวัยรุ่นหญิงเพื่อนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามไปเรื่อยๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ดังนี้

4.1 วัยรุ่นหญิงได้แสดงตัวตนเพื่อค้นพบมิตรภาพใหม่ๆ ตลอดเวลาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

วัยรุ่นหญิงใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ตามลักษณะบุคลิกภาพของตนเองในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ซึ่งบุคลิกภาพของแต่ละคนที่แตกต่างกันไปนั้น จะส่งผลให้การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อแสดงความเป็นตัวของตัวเองแตกต่างกันออกไปด้วย แม้จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามเหมือนกันก็จะมีรูปแบบที่ต่างกันคำตอบ

นี้ใช้แนวคิดจิตวิทยาด้านบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ (Big 5 personality) ซึ่งเป็นการวัดลักษณะบุคลิกภาพของคอस्टาและแมคเคร โดยการอธิบายลักษณะของแต่ละบุคคลบนพื้นฐานลักษณะบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบที่ครอบคลุมด้านอารมณ์ บุคคล ประสิทธิภาพ เจตคติ และรูปแบบการสร้างแรงบันดาลใจ (Costa & McCrae, 1992 :14) ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น 5 ลักษณะ ได้แก่ 1) บุคลิกภาพแบบแสดงตัว (Extraversion) 2) บุคลิกภาพแบบประนีประนอม (Agreeableness) หมายถึง มีจิตใจดี พร้อมจะให้ความร่วมมือ และน่าไว้วางใจ 3) บุคลิกภาพแบบมีจิตสำนึก (Conscientiousness) หมายถึง มีความรับผิดชอบ มีหลักการเหตุผล และมุ่งมั่นความสำเร็จ 4) บุคลิกภาพแบบหวั่นไหว (Neuroticism) 5) บุคลิกภาพแบบเปิดรับประสบการณ์ (Openness to Experience) หมายถึง การมีจินตนาการ อยากรู้ อยากเห็น และใจกว้าง (Costa & McCrae, 1992)

โดยบุคลิกภาพแบบหวั่นไหว หมายถึง เป็นผู้ที่มีความวิตกกังวล (Worry) โกรธง่าย (Anger) มีความท้อแท้ (Discouragement) คำนึงถึงแต่ตนเอง (Self Consciousness) มีความกระตุ้นรุนแรง (Impulsiveness) และมีอารมณ์เปราะบาง (Vulnerability) และบุคลิกภาพแบบแสดงตัว หมายถึง เป็นผู้มีความอบอุ่น (Warmth) ชอบอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Gregariousness) แสดงออกแบบตรงไปตรงมา (Assertiveness) ชอบทำกิจกรรม (Activity) ชอบแสวงหาความตื่นเต้น (Excitement-Seeking) และมีอารมณ์ด้านบวก (Positive-Emotion) (สุริย์ กาญจนวงศ์, อังแล้ว)

วัยรุ่นหญิงแสดงความเป็นตัวของตัวเองผ่านการใช้เฟสบุ๊ค หากวัยรุ่นหญิงคนใดมีบุคลิกภาพแบบหวั่นไหว ก็จะใช้เฟสบุ๊คเพื่อเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้ามให้เข้ามาสนใจตน แต่หากวัยรุ่นหญิงกลุ่มใดมีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวก็จะใช้เฟสบุ๊คเพื่อค้นหาเพื่อนเก่า สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่ให้เพิ่มขึ้น และสานความสัมพันธ์กับเพื่อนปัจจุบัน จากการศึกษาบุคลิกภาพกับการใช้เฟสบุ๊ค อธิบายได้ว่า วัยรุ่นหญิงที่มีลักษณะบุคลิกภาพแบบหวั่นไหว (Neuroticism) ใช้เฟสบุ๊คมาก ใช้บ่อยและใช้ครั้งละนานๆ ชอบเขียนบันทึกส่วนตัว เพราะบันทึกที่เขียนมีความสำคัญสำหรับการบ่งบอกถึงตัวตน ซึ่งตนเองต้องการให้คนอื่นสนใจ เพื่อเรียกร้องให้เพื่อนต่างเพศสนใจตน นอกจากนี้ยังชอบ update status เพราะสามารถแสดงความคิดเห็นได้ทั้งทางบวกทางลบ โดยไม่ต้องกังวลกับปฏิกิริยาโต้ตอบทางลบจากบุคคลอื่นในสังคม ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้หากเป็นการแสดงความคิดเห็นในโลกจริงเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่สามารถจัดการกับภาวะทางอารมณ์ของตนเองได้ โกรธง่าย เสียใจง่าย มีอารมณ์เปราะบาง คำนึงถึงแต่ตนเองทำให้มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างไม่ราบรื่น (วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล, 2556 :36-37)

ส่วนกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว (Extraversion) ชอบแสดงตัวใช้เฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีบุคลิกภาพกลุ่มอื่นๆ ใช้บ่อยและใช้ครั้งละนานๆ เพราะแม้จะได้พูดคุยกับเพื่อนในโลกจริงแล้ว เฟสบุ๊คยังช่วยเพิ่มช่องทางให้ได้คุยกับเพื่อนในโลกเสมือนด้วย โดยการใช้เฟสบุ๊คเป็นไปเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่ให้เพิ่มขึ้น ใช้ในการค้นหาเพื่อนเก่า ความสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบัน และแสวงหาเพื่อนใหม่เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนเหล่านั้นไปเรื่อยๆ จนก่อให้เกิดการมีเพื่อนออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง วิทยุณหึงกลุ่มนี้มีบุคลิกภาพแบบชอบแสดงตัว ชอบเข้าสังคม ร่าเริง ข่ามคุย ชอบเข้าไปทักทายสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นก่อน และกล้าที่จะสานสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามอย่างตรงไปตรงมา โดยลักษณะนิสัยเป็นคนข่ามคุย เข้ากับคนง่ายจึงชอบแบ่งปัน (Share) สิ่งที่ได้ประสบพบเห็นมา ชอบอัปโหลดรูปภาพ ชอบเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ผู้อื่นนำเสนอไว้ ชอบกดไลค์ (Like) เพื่อชื่นชมและแสดงความเห็นใจผู้อื่น สิ่งเหล่านี้ทำให้วิทยุณหึงมีความสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น (วิไลลักษณ์ เสริตระกูล, 2556 :36-37)

กล่าวโดยสรุปว่า วิทยุณหึงใช้เฟสบุ๊คเพื่อเขียนบอกเล่ารายละเอียดความเป็นตัวตน และสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่ให้เพิ่มขึ้นโดยใช้การอธิบายในแนวคิดจิตวิทยาด้านบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ (Big Five Personality) ซึ่งเป็นการจำแนกการใช้โลกออนไลน์ตามลักษณะบุคลิกภาพ 5 มิติ แต่ในงานวิจัยนี้มีบุคลิกภาพเพียง 2 มิติ ที่แสดงให้เห็นชัดเจนในเรื่องของการใช้เฟสบุ๊คเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวิทยุณหึง กล่าวคือการที่วิทยุณหึงมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน มีผลทำให้การแสดงออกในโลกออนไลน์ และการเลือกเข้าใช้งานแตกต่างกันไปด้วย แต่ถึงที่สุดแล้วโลกออนไลน์ก็ทำหน้าที่บ่งบอกถึงตัวตน และสิ่งที่วิทยุณหึงอยากจะค้นหาสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น และช่วยเป็นแรงสนับสนุนให้กับวิทยุณหึงกลุ่มที่วิตกกังวล อ่อนไหวง่ายนอกโลกออนไลน์ ให้กล้าแสดงออกและช่วยบรรเทาอารมณ์เชิงลบด้วย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวิทยุณหึงในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์ พบคำตอบทั้งหมด 4 คำตอบ โดยใช้แนวคิดทั้งหมด 4 แนวคิด ซึ่งสามารถสรุปได้เป็น 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 ข้อสรุปในแง่ของวรรณกรรมเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวิทยุณหึงที่มีอยู่ในประเทศไทยเนื่องจากมีงานวิจัยที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงการคบหา เป็นแฟน ของวิทยุณหึงตั้งแต่โลกออนไลน์จนถึงนอกโลกออนไลน์ไม่มากนัก ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาประสิทธิภาพการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวิทยุณหึงในโลกออนไลน์

จนออกมาสู่การนัดเจอ มีเพศสัมพันธ์กัน จนกระทั่งยุติความสัมพันธ์ เพื่อหาคำตอบว่า ผู้หญิงโดนกดขี่ เอาเปรียบ จนทำให้อำนาจและตัวตนของผู้หญิงเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด

ประเด็นที่ 2 ข้อสรุปในแง่ของทฤษฎี เนื่องจากอำนาจการต่อรองไม่ได้เกิดขึ้นในโลกออนไลน์ที่เน้นแนวคิดในการอธิบายจากภาษาหรือวาทกรรมเท่านั้น แต่อำนาจปรากฏอยู่ทั้งในโลกออนไลน์และในการดำเนินชีวิตจริง และผู้หญิงก็ไม่ได้สามารถต่อรอง ต่อด้านกับอำนาจนั้นได้โดยเด็ดขาด ดังนั้นจึงน่าสนใจว่าผู้หญิงมีอำนาจจริงหรือผู้หญิงตกอยู่ภายใต้อำนาจของผู้ชาย ผู้หญิงเป็นผู้กระทำหรือ ผู้หญิงเป็นผู้ถูกกระทำเป็นเหยื่อที่ถูกกดขี่กันแน่ ในกระบวนการคบหาเป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 1)

ตารางที่ 2.1 สรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์

แนวคิด	คำตอบ	วิพากษ์
1. แนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity) ให้ความสำคัญกับอำนาจ วาทกรรม ความรู้ และเรื่องเพศ อำนาจดำรงอยู่โดยการผลิตจากวาทกรรมในสังคมทำให้เกิดชุดความรู้ นำมาซึ่งการต่อต้านกระบวนการของอำนาจ(ศุภางค์ จันทวนิช,2551:283) การเป็นผู้กระทำที่มีอำนาจในตน (agency) และ อัตบุคคลทางเพศ (sexual subjects) ของปัจเจกที่สามารถแสดงออกตามความปรารถนาทางเพศของตนเองได้ (แบร์รี สมาร์ท. แปลโดย จามะรี เชียงทอง และสุนทร สราญจิต, 2555 : 172-173)	วัยรุ่นหญิงสามารถคบหาเพศตรงข้ามได้อย่างอิสระ มีอำนาจในการต่อรอง ความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ และได้แสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองกับเพศตรงข้ามอย่างเต็มที่	ในกระบวนการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อคบหาเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงนั้น เมื่อถึงที่สุดแล้ว วัยรุ่นหญิงจะเป็นผู้มีอำนาจทางเพศสัมพันธ์ (sexual subjects)หรือตกเป็นเหยื่อของเพศสัมพันธ์ (sexual objects)กันแน่

ตารางที่ 2.1 สรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์ (ต่อ)

แนวคิด	คำตอบ	วิพากษ์
2. แนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism) มีหลักคิดคือ - การวิเคราะห์เชิงละคร คือ การเปรียบเทียบมนุษย์เป็นตัวละครที่แสดงอยู่บนเวที ที่หน้าเวทีมีผู้ชม เวทีมีหน้าฉากคือการนำเสนอตัวตนของมนุษย์ตามที่อยากให้ผู้อื่นได้รับรู้ แต่หลังจากคือความรู้สึกนึกคิดที่ไม่ต้องการเปิดเผยหรือนำเสนอ เรียกว่า ตัวคนที่ซ่อนไว้ (เจอร์ลด์ ดี แบรีแมน. แปล โดย อุ๋ทอง ประศาสน์วินิจชัย, 2549) - มนุษย์กระทำต่อสิ่งต่างๆ ตามความหมายที่ให้กับสิ่งเหล่านั้น ซึ่งเป็นความหมายที่เกิดขึ้นจากกระบวนการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความหมายนี้จะถูกจัดและปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ทางสังคม การกระทำทางสังคมเป็นผลจากการปรับเปลี่ยนความหมาย (สุภางค์ จันทวนิช,อ้างแล้ว)	วัยรุ่นหญิงต้องการแสดงความรักและมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามแบบไม่เปิดเผยให้สังคมได้รับรู้ตัวคนที่แท้จริง	การที่วัยรุ่นหญิงเลือกที่จะซ่อนตัวตนที่แท้จริงของตนเองไว้ภายใต้ภาพลักษณ์ที่ส่งให้ผู้ชายเห็นในโลกออนไลน์ และการไม่ยอมรับว่าตนเองอยู่กินกันฉันท์สามีภรรยาในขณะที่เรียนหนังสือ สะท้อนให้เห็นว่าวัยรุ่นหญิงยังคงตกอยู่ในอำนาจผู้ชาย ยังคงตกอยู่ในอำนาจความรักและเพศสัมพันธ์ตามความหมายที่ผู้ชายต้องการ

ตารางที่ 2.1 สรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ และนอกโลกออนไลน์ (ต่อ)

แนวคิด	คำตอบ	วิพากษ์
3. แนวคิดจิตวิทยาการเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) มีหลักคิดคือเชื่อว่ามนุษย์มีอิสระทางความคิดที่สามารถเลือกแสดงพฤติกรรมได้ การแสดงพฤติกรรมใดๆ จึงเป็นทางเลือกของบุคคล ซึ่งทุกคนมีศักยภาพในการเจริญงอกงามหรือพัฒนาทั้งสี่ด้าน คาลรเจอส์ (Carl Rogers) นักจิตวิทยาคนสำคัญของแนวคิดนี้ได้ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับตน (self-theory) ในการอธิบายตัวตนในลักษณะของตัวตนอุดมคติ และตัวตนตามการรับรู้ ซึ่งพัฒนามาจากประสบการณ์และสามัญสำนึกในการดำรงชีพของมนุษย์ (สุริย์กาญจนวงศ์, 2556 : 21)	วัยรุ่นหญิงมีพื้นที่ในการชดเชยความรู้สึกด้อยค่าในตนเอง	การชดเชยความรู้สึกด้อยค่าในตนเองของวัยรุ่นหญิงโดยการหันไปเข้าสู่โลกออนไลน์ เพื่อสร้างคุณค่าหรือทำให้เห็นคุณค่าในตนเองนั้น ยังคงเป็นการหลอกตัวเอง โดยเป็นการหลอกว่าตนเองนั้นมีคุณค่าแสดงถึงความไม่มั่นใจในตนเอง และไม่มีพลังในการต่อสู้กับการใช้ชีวิตอยู่นอกโลกออนไลน์
4. แนวคิดบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ (Big Five Personality) เป็นการวัดลักษณะบุคลิกภาพของคอสด้าและแมคเคร โดยการอธิบายลักษณะของแต่ละบุคคลบนพื้นฐานลักษณะบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ (Costa & McCrae, 1992:14) จำแนกได้เป็น 5 ลักษณะ ได้แก่ 1. บุคลิกภาพแบบแสดงตัว 2. บุคลิกภาพแบบประนีประนอม 3. บุคลิกภาพแบบมีจิตสำนึก 4.บุคลิกภาพแบบหวั่นไหว 5.บุคลิกภาพแบบเปิดรับประสบการณ์	วัยรุ่นหญิงได้แสดงตัวตนเพื่อค้นพบมิตรภาพใหม่ๆ ตลอดเวลาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด	มิตรภาพในโลกออนไลน์เป็นมิตรภาพที่ไม่สิ้นสุด แต่ก็ยังเป็นมิตรภาพที่ไม่ยั่งยืนและจบลงได้อย่างง่ายดาย การแสดงตัวตนบนพื้นฐานของบุคลิกภาพนั้น เอื้อประโยชน์ให้ผู้ชายที่เข้ามาสร้างความสัมพันธ์ด้วยเห็นจุดอ่อนในตัวตนของผู้หญิงแล้วย้อนกลับมาเอาใจเอาเปรียบผู้หญิงได้

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการค้นหาคำตอบว่า “ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น” ผู้วิจัยได้นำเสนอประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ 4 ส่วน คือ หนึ่ง แนวคิดสตรีนิยม สองระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตผู้หญิงสาม ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ สี่ ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง โดยจะแบ่งเป็นประเด็นย่อย ดังนี้

แนวคิดสตรีนิยม

1.สตรีนิยมคืออะไร

นักสตรีนิยม (Feminist) ทุกสำนักล้วนมีคำถามต่อสังคมเหมือนกันว่าทำไมผู้หญิงจึงถูกกดขี่ ขูดรีดและมีสถานภาพเป็นรองจากชาย และต่างมีจุดยืนร่วมกันในการพยายามแก้ไขหรือขจัดการกดขี่ ขูดรีดนั้น นักสตรีนิยมทุกคนล้วนแล้วแต่ต้องดำเนินการให้เกิดการเคลื่อนไหวทางสังคม เพื่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพ และปลดปล่อยผู้หญิงให้เป็นอิสระจากการถูกกดขี่ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสังคม แต่แนวคิดสตรีนิยมแต่ละสำนัก อาจมีคำตอบถึงที่มาหรือสาเหตุแห่งการกดขี่ ขูดรีดแตกต่างกัน นักสตรีนิยมจึงมีความหลากหลายและแตกต่างกันออกไปด้วย (นาถฤดี เค้นดวง, 2552)

นักสตรีนิยมในช่วงศตวรรษที่ 19 บอกว่าสตรีนิยมมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้หญิงทุกคนมีโอกาสที่จะเป็นได้ดีที่สุดจากคุณสมบัติตามธรรมชาติที่จะเป็นได้ (Millicent Garrett Fawcett 1878 อ้างถึงใน พรพรหม วิเศษภูวนิชย์, 2551) สตรีนิยมเริ่มเกิดขึ้นในช่วงแรกด้วยจุดมุ่งหมายทางการเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง เพื่อทำความเข้าใจถึงความเป็นรองของผู้หญิง รวมทั้งการถูกกีดกันหรือกลายเป็นกลุ่มคนชายขอบในพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ (Jackson and Jones 1998 อ้างถึงใน วารุณี ภูริสินสิทธิ์, 2545) Joan Kelly (1982 อ้างถึงใน C. Kramarae และ P.A. Treichler อ้างถึงใน วิระดา สมสวัสดิ์, 2549) จึงแบ่งจุดยืนของสตรีนิยมในประวัติศาสตร์ คือ

ผู้หญิงจะมีจิตสำนึกที่ต่อต้านการกระทำที่รุนแรงของฝ่ายชาย สังคมได้สร้างให้ผู้หญิงคิดว่าตนเองเป็นเพศที่ต้องยอมตามโดยทางวัฒนธรรม ไม่ใช่ความอ่อนแอทางสรีระคุณค่าที่มีการยอมรับอย่างแท้จริงต้องมีการต่อต้านต่ออคติทั้งปวง มีความต้องการของมนุษยชาติอย่างแท้จริง

สตรีนิยม จึงหมายถึง การเคลื่อนไหวเพื่อจัดระบบของโลกเสียใหม่ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาคระหว่างเพศในความสัมพันธ์ทั้งหมดของมนุษย์ เป็นการเคลื่อนไหวซึ่งปฏิเสธความแตกต่างทางเพศทั้งปวง จะขจัดอิทธิฤทธิ์ทางเพศและภาวะที่เกิดจากเพศและจะต่อสู้เพื่อให้เกิดการยอมรับมนุษยชาติที่หญิงชายเหมือนกันให้เป็นพื้นฐานของกฎหมายและจารีตประเพณี (Teresa Billington-Grieg, 1911 อ้างถึงใน วีระดา สมสวัสดิ์ อ้างแล้ว) ในขณะที่สเปนเซอร์มองว่าสตรีนิยมไม่เพียงสะท้อนความเป็นรองของผู้หญิง แต่สตรีนิยมเป็นวิธีการดำเนินชีวิต เป็นระบบคุณค่า และเป็นชุดของคำอธิบายที่มีความยุติธรรมกว่าระบบคิดอื่น ในการมองและอยู่ร่วมกัน เพราะสตรีนิยมมองว่ามนุษย์ทุกคนเท่าเทียมกัน สามารถอยู่ร่วมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ความรุนแรง การเอารัดเอาเปรียบ การข่มเหงรังแก (Spencer 1992 อ้างถึงใน วารุณี ภูริสินสิทธิ์ อ้างแล้ว :115)

ดังนั้นหากจะจำกัดความว่า สตรีนิยมคืออะไร คำตอบที่รวบรัดแต่ชัดเจนที่สุดคือ การต่อสู้เพื่อขจัดการกดขี่ทางเพศ (Bell Hooks 1984 อ้างถึงใน นาถฤดี เค้นดวง อ้างแล้ว : 28)

2.สตรีนิยมสายสังคมนิยม (Socialist Feminist)

สตรีนิยมสายสังคมนิยมเริ่มต้นด้วยนักสตรีนิยมมาร์กซิสต์ มีกรอบความคิดว่า ผู้หญิงถูกกดขี่จากระบบทุนนิยมและชนชั้น การที่ผู้ชายสามารถควบคุมหรือครอบงำผู้หญิงได้นั้น เป็นผลจากการที่ระบบทุนสามารถควบคุมและขูดรีดแรงงานจากความสัมพันธ์ทางชนชั้น โดยการวิเคราะห์ให้เห็นการขูดรีดในโครงสร้างชีวิตของผู้หญิงอย่างหลากหลาย ทั้งในพื้นที่สาธารณะที่ผู้หญิงทำงานซึ่งได้รับค่าจ้าง และในพื้นที่ส่วนตัวซึ่งผู้หญิงมีบทบาท เช่น การเจริญพันธุ์ และงานบ้าน การที่ผู้หญิงแต่งงานกับผู้ชาย ทำให้ผู้หญิงกลายเป็นสมบัติส่วนตัวของผู้ชาย ต้องทำงานเป็นแม่บ้านแต่ก็ไม่ได้ค่าจ้าง

ประการต่อมา การที่ผู้หญิงถูกกดขี่ขูดรีดจากการเป็นแรงงานการผลิต ทั้งการเป็นแรงงานสำรอง การได้รับค่าจ้างที่แตกต่าง การถูกกีดกันและการถูกแบ่งแยกในงาน นอกจากนี้ยังวิเคราะห์เกี่ยวกับอุดมการณ์ และวัฒนธรรมในระบบทุนนิยมนั้นทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชาย แต่เป็นความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ชายกระทำต่อหญิง โดยผ่านการสร้างอุดมการณ์ผ่านความเป็นหญิง (Femininity) และความเป็นชาย (Masculinity) ซึ่งทำให้สถานภาพผู้หญิงเป็นรองชาย ประเด็นสุดท้ายคือการทำให้ผู้หญิงเป็นผู้บริโภค ถูกกระตุ้นให้ซื้อสินค้าที่ผลิตโดยนายทุน ทำให้ระบบทุนนิยมยิ่งแข็งแกร่งและกดขี่ผู้หญิงได้มากขึ้น (นาถฤดี เค้นดวง: 24-25)

แนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม เริ่มต้นขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยผู้หญิงกลุ่มซ้ายใหม่ที่ไม่เห็นด้วยกับกลุ่มมาร์กซิสต์ ส่วนในยุโรป แสกนดิเนเวีย แคนาดา เริ่มต้นโดยพรรค

สังคมประชาธิปไตยการเมือง ระหว่าง ค.ศ. 1960-1970 กล่าวได้ว่านักสตรีนิยมสายสังคมนิยมนั้น ยังคงใช้แนวทางวัตถุนิยมประวัติศาสตร์ของมาร์กซิส แต่ก็ตั้งแะระเห่ส่วนที่มีพลังมากที่สุด ของสตรีนิยมสายการเปลี่ยนแปลงสุดขั้ว (Radical Feminism) ออกมา พวกเขามีข้อสรุปร่วมกันว่า ไม่เห็นด้วยกับการกดขี่ขูดรีดภายใต้ระบบทุนนิยมในทุกรูปแบบ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาทฤษฎี และปฏิบัติการทางการเมืองขึ้นมา เพื่อจัดการกดขี่ขูดรีดนั้นๆ หลักการของแนวคิดนี้คือ การนำเอาระบบทุนนิยม (Capitalism จากแนวคิดมาร์กซิส) และระบบชายเป็นใหญ่ (Patriarchy จากแนวคิดสตรีนิยมสายถอนรากถอนโคน) มาอธิบายถึงสาเหตุการกดขี่และการสร้างความไม่เสมอภาค ระหว่างหญิงและชายเพราะเชื่อว่าจะทำให้เห็นการกดขี่ที่ชายกระทำต่อผู้หญิงชัดเจนมากยิ่งขึ้น (นาถฤดี เค้นดวง, อ่างแล้ว : 25-26)

สำนักคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยมได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ตามแนวคิดที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ได้แก่ **สายทฤษฎีระบบคู่ (Dual-System Theory)** คือ อธิบายการกดขี่ผู้หญิงโดยพิจารณาทั้งจากระบบทุนนิยมและระบบชายเป็นใหญ่ และเสนอว่าทั้งสองระบบมีความแตกต่างกัน แต่สัมพันธ์กันอย่างวิภาษวิธี ดังนั้นการทำความเข้าใจต่อการกดขี่ผู้หญิงจำเป็นต้องวิเคราะห์ทั้งสองระบบนี้แยกจากกันอย่างอิสระ หรืออาจจะทำงานสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน นักสตรีนิยมสายสังคมนิยมในกลุ่มนี้ได้แก่ จูเลียต มิตเชล (Juliet Mitchell) และ ไฮดี ฮาร์ทมันน์ (Heidi Hartmann) อีกกลุ่มหนึ่งคือ **สายระบบหนึ่งเดียว (Unify System)** คือ การเสนอว่าระบบทุนนิยมไม่สามารถแยกออกจากระบบชายเป็นใหญ่ เหมือนกับจิตใจไม่สามารถแยกออกจากร่างกาย เพราะฉะนั้นในการทำความเข้าใจต่อการกดขี่ผู้หญิง จำเป็นต้องวิเคราะห์ทั้งสองระบบไปด้วยกันโดยใช้ความคิดรวบยอดเพียงอันเดียว นักสตรีนิยมที่อยู่ในแนวนี้และเป็นที่รู้จัก เช่น อลิสัน แจ็กเกอร์ (Alison Jagger) และ ไอริส ยังจ์ (Iris Young) (วารุณี ฐิริสินสิทธิ์, อ่างแล้ว : 119)

ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตผู้หญิง

ซิลเวีย วาลบี (1990 อ่างถึงใน นาถฤดี เค้นดวง: 36) กล่าวว่า การวิเคราะห์ระบบชายเป็นใหญ่ที่เน้นเฉพาะระบบในครอบครัวซึ่งเป็นเพียงโครงสร้างเดียวในสังคม ยังไม่พอที่จะอธิบายระบบชายเป็นใหญ่ในระบบอื่นๆ ดังนั้นจึงต้องวิเคราะห์ระบบชายเป็นใหญ่กับความสัมพันธ์ในทุกโครงสร้างของระบบสังคม ทั้งในระบบครอบครัวและระบบสาธารณะที่แรงงานหญิงถูกขูดรีดอำนาจชายเป็นใหญ่ทางเพศสัมพันธ์ที่ทำให้ผู้หญิงถูกกระทำรุนแรง อัตลักษณ์ในความเป็นหญิงทำให้ผู้หญิงมีบทบาท พฤติกรรมที่ถูกขูดรีดให้ยอมจำนนและเป็นรองนอกจากนี้ ความรุนแรงจากเพศสัมพันธ์ระหว่างหญิงชาย ความรุนแรงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวนั้น เกิดจากอำนาจ

อุดมการณ์ชายเป็นใหญ่ในบ้านและสังคม ทำให้ผู้ชายได้รับความสำคัญและใช้อำนาจนั้นควบคุมความสัมพันธ์ในครอบครัว

วาลบี เป็นนักทฤษฎีสายทฤษฎีระบบคู่ (Dual-System Theory) คือ การสังเคราะห์สตรีนิยมมาร์กซิส (Marxist feminist) กับสตรีนิยมสายถอนรากถอนโคน (Radical feminist) โดยเริ่มให้ความสนใจไปที่ระบบทุนนิยมหรือระบบชายเป็นใหญ่อย่างใดอย่างหนึ่ง ทฤษฎีนี้ให้เหตุผลว่าระบบทั้งสองเป็นการนำเสนอและแสดงให้เห็นโครงสร้างสำคัญของความสัมพันธ์หญิงชายซึ่งเกิดขึ้นพร้อมกัน ความเท่าเทียมกันของหญิงชายคือการวิเคราะห์โครงสร้างระบบทุนนิยมและระบบชายเป็นใหญ่หรือระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในสังคม (Sylvia Walby, 1990:5) ดังนั้นชายเป็นใหญ่ของวาลบีจึงเกี่ยวข้องกับระบบทุนนิยม เป็นระบบชายเป็นใหญ่ในรูปแบบทุนนิยมด้วย

ทุนนิยมชายเป็นใหญ่เป็นระบบของโครงสร้างทางสังคม เป็นการปฏิบัติที่ผู้ชายกดขี่และใช้ประโยชน์จากผู้หญิง โดยความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทั้ง 6 มิติได้แก่ งานที่ได้รับค่าจ้างในบ้าน ระบบเพศสัมพันธ์ โครงสร้างวัฒนธรรม ความรุนแรง และรัฐ สร้างรูปแบบที่แตกต่างกันของระบบชายเป็นใหญ่ โดยมีนักทฤษฎีหลายคนได้อธิบายโครงสร้างชีวิตของผู้หญิงไว้ ดังจะอธิบายให้เห็นต่อไปนี้

ระบบเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจในโครงสร้างชีวิตผู้หญิง ประกอบด้วย งานการผลิตของผู้หญิงและงานบ้านถึงแม้ว่าการวิเคราะห์การจ้างงาน ในแนวคิดชนชั้นมีส่วนทำให้เกิดการสังเกตและทำความเข้าใจความสัมพันธ์ทางสังคมของการทำงานงานที่ได้รับค่าจ้างในแนวคิดชนชั้นยังมีข้อจำกัดเนื่องจากขาดทฤษฎีความสัมพันธ์หญิงชาย ทฤษฎีสายระบบคู่พยายามประสานการวิเคราะห์ชนชั้นกับทฤษฎีชายเป็นใหญ่ที่ถูกเสนอโดยนักสตรีนิยมสายการเปลี่ยนแปลงสุดขั้ว โดยการวิเคราะห์ทั้ง 2 ระบบ คือ ระบบทุนนิยม และระบบชายเป็นใหญ่ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ทำความเข้าใจความสัมพันธ์หญิงชายในงานที่ได้รับค่าจ้าง (Sylvia Walby, อ้างแล้ว :39)

งานของผู้หญิง

นักสตรีนิยมนั้นเห็นว่า ผู้หญิงต้องทำทั้งงานที่บ้านและยังต้องเป็นกำลังการผลิตในสังคมอีกด้วย งานเหล่านี้ล้วนเป็นงานและมีคุณค่าแต่ก็ถูกลดคุณค่าหรือมองไม่เห็นว่าเป็นงานเสมอ และยังไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอีกด้วย นอกจากนี้งานการผลิตที่ผู้หญิงทำแม้เป็นงานเหมือนกัน ก็ยังไม่ได้รับค่าจ้างเท่ากัน (นาถฤดี เคนดวง, 2552:27) งานที่ได้รับค่าจ้างของผู้หญิงแยกพวกเธอออกจากงานส่วนที่ดีแล้วผลักให้พวกเธอเข้าสู่การทำงานที่เลวร้าย ซึ่งถือว่าเป็นแรงงานที่ได้รับค่าจ้างน้อยผู้หญิงโดยทั่วไปจะได้รับค่าจ้างน้อยกว่าผู้ชาย เพราะพวกเธอมักจะ

ทักษะไม่มาก มีการศึกษาไม่สูง มีประสบการณ์ด้านตลาดแรงงานน้อย เป็นที่ชัดเจนว่าผู้หญิงถูกกดขี่และเลือกปฏิบัติอย่างมากจากการแบ่งงานของผู้ชาย(Sylvia Walby,อ้างแล้ว)

งานบ้าน

งานที่ไม่ได้รับค่าจ้างหรืองานในบ้าน เปรียบเสมือนการที่สามีหรือผู้ชายที่อยู่ในพื้นที่ที่เรียกว่าบ้าน บังคับยึดทรัพย์และลดคุณค่าของผู้หญิงลงผู้หญิงต้องทำงานบ้านทุกอย่าง แต่ผู้ชายต้องออกไปทำงานนอกบ้าน ความคิดนี้ยังคงดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน วาลบีกล่าวว่า ครอบครัวเป็นเพียงอุดมการณ์หนึ่งของระบบชายเป็นใหญ่ที่ใช้กดขี่เอาเปรียบผู้หญิง โดยบอกว่าสามีคือผู้เป็นหลักในการหาเงินเลี้ยงครอบครัว ภรรยาทำหน้าที่ดูแลทำงานบ้านและเลี้ยงลูก ทำให้เห็นว่าภรรยาถูกให้อยู่แต่ในบ้านเท่านั้น(Sylvia Walby, อ้างแล้ว : 61)สังคมมอบหมาย งานบ้านทุกชนิดอาทิ การทำความสะอาด การทำอาหาร การตั้งครุฑ การดูแลลูก เด็ก คนป่วย และผู้สูงอายุในบ้านล้วนผูกติดเป็นภาระของผู้หญิงเบ็ตตี ฟรีดมาน (Betty Friedan) เขียนงานที่บรรยายถึงความผิดหวังเบื้องหน้าของผู้หญิงผิวขาวชนชั้นกลางที่ถูกขังอยู่ในปริมาตรหรืออุดมการณ์บ้านเรือน (Domesticity) เธอใช้ความหมายว่า ปัญหาในรนาม คือมีความลึกลับ ไม่ชัดเจน ไม่มีใครพูดถึง ซึ่งหมายถึง ความทุกข์ทรมานทางจิต (Psychic distress) ที่ประสบโดยผู้หญิงผู้ที่ไม่มีอาชีพที่สังคมถือว่าเป็น “อาชีพสาธารณะ” (Public career) เช่น การเป็น “แม่บ้าน” ทำงานบ้าน ไม่ถือเป็นอาชีพ นอกจากนี้แม่บ้านยังถูกกักขังอยู่ในบ้านเรือนทั้งทางกายภาพ และจิตใจอีกด้วย ไม่ให้ความหมายอื่นๆ ในชีวิตนอกจากเป็นแม่หรือเมียเท่านั้น (ฉลาดชาย ระมิตานนท์, 2555 : 111-112)

ในประเด็นแม่และเมียนั้น ไม่ใช่ว่าผู้หญิงไม่ต้องการจะเป็นแม่และเมีย แต่พวกเธอต้องการจะบอกว่าความเป็นแม่และเมียนั้นกดขี่พวกเธอให้อยู่ในพื้นที่ที่ผู้ชายสร้างขึ้น และพวกเธอต้องการบอกว่าพวกเธอเป็นอะไรได้อีกตั้งมากมายหลายอย่าง นอกจากนั้นสังคมต้องเห็นและให้คุณค่าของ “งานบ้าน” โดยยอมรับว่างานบ้านเหล่านั้นเป็น “งาน” ด้วย

ระบบเพศสัมพันธ์

ในประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษาระบบเพศสัมพันธ์ในระยะแรกถูกอธิบายค่อนข้างแคบและเป็นเรื่องความต้องการทางชีววิทยาและสรีระศาสตร์ของมนุษย์มากกว่าจะอธิบายว่าเป็นการสร้างหรือการผลิตของระบบสังคม จนกลายเป็นโครงสร้างหนึ่งในสังคม จนเมื่อนักจิตวิทยาเป็นนักวิชาการกลุ่มแรกๆ ที่มีบทบาทในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ทั้งในประเด็นทางชีววิทยาและมิติทางสังคมวัฒนธรรมเข้ามาศึกษาพฤติกรรมทางเพศของบุคคล (นาถฤดี เค้นดวง, 2551 : 37)

ระบบเพศสัมพันธ์เป็น โครงสร้างหนึ่งของระบบชายเป็นใหญ่ ความสัมพันธ์แบบเพศตรงข้ามเป็นพื้นฐานของระบบชายเป็นใหญ่ ระบบเพศสัมพันธ์แบบคู่ตรง

ข้าม นำไปสู่ระบบเพศสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและความรุนแรงต่อผู้หญิง ระบบเพศสัมพันธ์ถูกมองว่าเป็นพื้นที่หลักของผู้ชายในการมีอำนาจเหนือกว่าผู้หญิงนี้คือการเชื่อมต่อระหว่างการครอบงำของผู้ชายในระบบเพศสัมพันธ์และชายเป็นใหญ่คือสิ่งที่ทำให้มันเกิดขึ้นการควบคุมของผู้ชายอยู่เหนือการเจริญพันธุ์และระบบเพศสัมพันธ์ ร่างกายของผู้หญิงเป็นกิจกรรมหลักของชายเป็นใหญ่

สังคมไทยเป็นสังคมที่ให้คุณค่าต่อความเป็นชาย ส่งเสริมให้ชายมีอำนาจ แบบแผนสัมพันธ์หญิงชาย (Gender relations) และกลไกการสร้างความเป็นหญิง (Femininity) และความเป็นชาย (Masculinity) ความสัมพันธ์หญิงชายและระบบเพศสัมพันธ์ จึงเป็นส่วนหนึ่งของกันและกัน บางครั้งทำหน้าที่ส่งเสริมและเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน อำนาจความไม่เป็นธรรมระหว่างความสัมพันธ์หญิงชาย ทำให้ชายสามารถส่งเสริมและควบคุมแบบแผนทางเพศสัมพันธ์ที่ตนเองต้องการจากผู้หญิง และไม่เพียงแต่ผู้หญิงเท่านั้นที่ถูกกดขี่ แต่ยังรวมถึงเพศอื่นๆ ในสังคม การกดขี่นี้ยังรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชายในมิติอื่นๆ เป็นต้น (นาถฤดี เค้นดวง, 2551 : 38)

ระบบเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องของการใช้อำนาจผ่านโครงสร้างต่างๆ ทางสังคมแบ่งเป็น 5 ประเด็น (นาถฤดี เค้นดวง, เพิ่งอ้าง : 39-44) ได้แก่

รสนิยมทางเพศสัมพันธ์ หมายถึง ความพึงพอใจ ความรัก ความใคร่หรือความปรารถนาในการมีเพศสัมพันธ์ว่าจะมีเพศสัมพันธ์แบบเดียวกันหรือแบบต่างเพศหรือแบบอื่นๆ อาจแสดงออกได้ทั้งทางอัตลักษณ์และพฤติกรรม รสนิยมทางเพศเกิดขึ้นได้โดยยังไม่จำเป็นต้องผ่านประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์จริงก็ได้ รสนิยมทางเพศอาจแบ่งเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้ สามกลุ่มคือ แบบต่างเพศ (Heterosexuality) แบบเพศเดียวกัน (Homosexuality) ทั้งแบบต่างเพศและแบบเพศเดียวกัน (Bisexuality) ในอดีตสังคมส่วนใหญ่มีแนวโน้มยอมรับรสนิยมทางเพศแบบต่างเพศเท่านั้น และไม่ยอมรับและตีตรารสนิยมทางเพศแบบอื่นๆ รวมทั้งอาจมองว่าเป็นความเบี่ยงเบน ขอบกพร่อง หรือแม้แต่ความผิดปกติ รสนิยมเพศสัมพันธ์แบบอื่นๆ จึงถูกกดขี่และกลายเป็นเพศสัมพันธ์นอกกรอบไป

อำนาจในการเลือกคู่เพศสัมพันธ์ระหว่างหญิงและชาย ในแต่ละสังคมจะมีข้อกำหนดซึ่งให้อำนาจผู้หญิงและผู้ชายในการเลือกคู่เพศสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน เช่น ผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์ได้เฉพาะกับผู้ชายที่สถานะเป็นแฟน คู่ครองหรือสามีเท่านั้น นอกจากนี้ยังต้องซื่อสัตย์และต้องมีคู่เพศสัมพันธ์เพียงคนเดียว มิฉะนั้นจะได้รับการตีตราจากสังคมว่าเป็นผู้หญิงไม่ดี จำนวนคู่เพศสัมพันธ์กลายเป็นมาตรฐานแสดงความดีและความเลวสำหรับผู้หญิง แต่สำหรับผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงคนใดก็ได้ และยังมีจำนวนคู่หลายคนก็จะได้รับการ

ยกย่องจากผู้ชายด้วยกันหรือแม้แต่หญิง ดังนั้นผู้ชายจึงสามารถซื้อบริการเพศสัมพันธ์ได้ มีเพศสัมพันธ์นอกสมรสได้ รวมทั้งการมีคู่เพศสัมพันธ์หลายคน

เงื่อนไขในการมีเพศสัมพันธ์ เหตุผลในการมีเพศสัมพันธ์

ที่สังคมยอมรับนั้น ได้แก่ การแต่งงาน การสืบเผ่าพันธุ์สร้างครอบครัว ดังนั้นการมีเพศสัมพันธ์จึงต้องผ่านประเพณีต่างๆ เช่น การสู่ขอ การแต่งงาน แต่ขณะเดียวกันการมีเพศสัมพันธ์ผ่านการแต่งงานกลายเป็นการแสดงฐานะทางสังคม ชนชั้นของกลุ่มเพศสัมพันธ์ และยังรวมถึงการเชื่อมโยงกับการทำธุรกิจ ระบบอุปถัมภ์ต่างๆ ในองค์กรและสังคม สังคมกำหนดให้หญิงและชายต่างมีเหตุผลในการมีเพศสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน เช่น ผู้หญิงเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงระหว่างความรัก ความโรแมนติกกับการมีเพศสัมพันธ์ ดังนั้น ตัดหาความต้องการทางเพศจึงมีแนวโน้มที่จะพัฒนาจากบริบทของความสัมพันธ์ความรัก อยากมีคนดูแล มีแฟน มุ่งหวังการแต่งงาน การใช้ชีวิตคู่ แต่สำหรับผู้ชาย ความรัก ความสัมพันธ์แบบโรแมนติกก็อาจมีได้แต่ไม่ใช่ความจำเป็น เงื่อนไขการมีเพศสัมพันธ์ของผู้ชายเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอำนาจและความเชี่ยวชาญ หรือความซ้ำของเพศสัมพันธ์เป็นการแสดงความเป็นเจ้าของ เป็นความสุขจัดความปรารถนา ความต้องการของร่างกาย รวมถึงการแสดงความเหนือกว่า เก่งกว่า เป็นผู้มีอำนาจสามารถควบคุมร่างกายและประเพณีได้

ความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ ในแบบแผนทาง

เพศที่สังคมกำหนดขึ้นนั้น ความรัก ความโรแมนติกกลายเป็นส่วนหนึ่งของแบบแผนเพศสัมพันธ์ชายเป็นใหญ่และทุนนิยมกระตุ้นและสร้างความโรแมนติกเป็นเสมือนอุดมการณ์ที่หล่อหลอมให้ทุกคนเชื่อและปฏิบัติตาม นอกจากนี้ความรักและความโรแมนติกยังกลายเป็นสินค้าที่ถูกกระตุ้นให้ซื้อเพื่อที่จะได้รับอารมณ์ ความรู้สึก และความรัก อาทิ แฟชั่นและอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง ธุรกิจบันเทิงต่างๆ สินค้าทุกประเภทผูกติดกับความรักและความโรแมนติก เพื่อให้ผู้หญิงถูกรอบจําด้วยอุดมการณ์เพศสัมพันธ์แบบต่างเพศที่ทั้งหญิงและชายพยายามทำให้ดังตา และเป็นที่ต้องการมากที่สุด แต่ผู้หญิงจะเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการถูกรอบจํา กระตุ้น ให้ใช้เวลา เงินทอง พลังงานต่างๆ ในการสร้าง และคงไว้ซึ่งความรัก ความโรแมนติก จึงทำให้ผู้หญิงผูกติดและอยู่ใต้อำนาจชายและทุนนิยม

พรหมจรรย์กับเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของผู้หญิง ปัจจุบัน

อายุของผู้มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกยังคงลดน้อยลงเรื่อยๆ ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม การทำแท้ง การเป็นแม่วัยรุ่น การติดเชื้อเอชไอวีในวัยรุ่น และความอิสระทางเพศของวัยรุ่นที่เพิ่มมากขึ้นชี้ให้เห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกหรือการสูญเสียพรหมจรรย์นั้นไม่ได้เกิดขึ้นจากการแต่งงาน แต่อุดมการณ์ความหมายหรือคุณค่าของการเสีสาวหรือพรหมจรรย์ก็ยังคงทำงานอย่างเข้มแข็ง

เพราะพรหมจรรย์ยังเป็นสิ่งที่ผู้ชายหมายปองและได้ค่า ยิ่งค่าได้มากเท่าไรยิ่งแสดงถึงความเก่ง ความเป็นชายมากขึ้นเท่านั้น กลลวง คำพูด การสร้างสถานการณ์ เพื่อหว่านล้อมให้ผู้หญิงยินยอมมี เพศสัมพันธ์ถูกนำมาใช้ เช่น การเป็นคนแรกของกันและกัน การแสดงความผูกพันและการสร้าง ชีวิตอนาคตร่วมกัน การแสดงความจริงใจด้วยการเป็นเจ้าของซึ่งกันและกัน เป็นต้น

ในพื้นที่สาธารณะความคิดเห็นเกี่ยวกับพรหมจรรย์ มัก เป็นความเห็นที่กระอักกระอ่วน เนื่องด้วยสังคมมีแบบแผนที่กำหนดไว้แล้วและอาจจะขัดแย้งกับ ความรู้สึกลึกซึ้งและการประพฤตินอกคอกฎ บุคคลที่ไม่ยอมรับคุณค่าพรหมจรรย์ หรือเชื่อว่ามี คุณค่าแต่ก็ไม่สามารถรักษาพรหมจรรย์ไว้ได้ ก็จำเป็นต้องยอมตามแบบแผนความเชื่อที่กำหนดไว้ ในสังคม แต่สำหรับพื้นที่ซึ่งไม่มีใครรู้จักใคร ไม่มีตัวตน ผู้คนสามารถแสดงความคิดเห็น ความ เชื่อ ได้อย่างอิสระ เช่น การตั้งและตอบกระทู้ต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พรหมจรรย์จึงมีความหลากหลายและขัดแย้งกัน ทั้งในทางเห็นด้วยกับคุณค่าของพรหมจรรย์ และ การต้องการลดคุณค่าของพรหมจรรย์ลง ความคิดเห็นเหล่านี้แสดงโดยไม่ต้องระแวงระวังต่อ กฎเกณฑ์สังคมใดๆ (นาถฤดี เค้นดวง, 2552 : 73)

นอกจากนี้ระบบเพศสัมพันธ์ยังเกี่ยวข้องเชื่อมโยงไปถึงเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุมกำเนิด การตั้งครรภ์และภาวะการตั้งครรภ์ไม่พร้อม และการยุติการ ตั้งครรภ์ (การทำแท้ง) ของวัยรุ่นหญิง ซึ่งเป็นผลพวงของสิทธิการเจริญพันธุ์ของผู้หญิง มูลเลอร์ (Dixon Muller, 1993 อ้างถึงในนาถฤดี เค้นดวง, 2552 : 54-55) อธิบายว่า อิสระในการตัดสินใจ ด้านการเจริญพันธุ์ของผู้หญิง ได้แก่ สิทธิในการวางแผนครอบครัว สิทธิการได้รับข้อมูลข่าวสาร และกลไกกำหนดการเจริญพันธุ์ของมนุษย์ และสิทธิที่จะควบคุมร่างกายของตนเอง นั้นจำเป็นต้อง มีการกล่าวถึงด้วยนั้นยังไม่เป็นจริงหากเป็นเพียงวาทกรรมเท่านั้น ซึ่งระบบเพศสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง กับการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นหญิงมีดังนี้

ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุมกำเนิดวัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่

รู้จักวิธีการคุมกำเนิดต่างๆ ที่ใช้ทั้งในชายและหญิงพอสมควร คือ ส่วนใหญ่รู้จักว่าวิธีการคุมกำเนิด มีอะไรบ้าง และสามารถระบุได้อย่างน้อยหนึ่งประเภท แต่ความรู้ที่เป็นไปอย่างผิวเผิน ในวิธีการ คุมกำเนิดของทั้งหญิงและชายซึ่งรวมถึงวิธีทางธรรมชาติ วัยรุ่นหญิงรู้จักยากินสำหรับคุมกำเนิด มากที่สุด รองลงมาคือถุงยางอนามัยสำหรับผู้ชาย ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน และยาฉีดสำหรับคุมกำเนิด ตามลำดับ โดยได้รับความรู้เรื่องการคุมกำเนิดมาจากครู วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่เป็นผู้รับภาระในการ คุมกำเนิด โดยใช้วิธีคุมกำเนิดชนิดใดชนิดหนึ่งหรือหลายชนิดร่วมกัน แต่ขณะเดียวกันวิธีการ คุมกำเนิดเหล่านี้ก็อาจมีผลกระทบต่อร่างกายทั้งระยะสั้นและระยะยาว ส่วนในกลุ่มเพศสัมพันธ์ของ วัยรุ่นหญิงนั้น มีส่วนร่วมหรือรับผิดชอบการคุมกำเนิดน้อยมาก เช่น มิได้มีการสวมถุงยางอนามัย

อย่างสม่ำเสมอ (หลังภายนอกสลับกับการใช้ถุงยางอนามัย) และบางคนไม่รับผิดชอบเลยทั้งๆ ที่วิธีการคุมกำเนิดของผู้ชายที่ใช้นั้นมีความปลอดภัย เพราะผู้ชายคิดว่าวัยรุ่นหญิงได้มีการใช้วิธีการคุมกำเนิดด้วยตนเองไปแล้ว ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงต้องรับภาระในการคุมกำเนิดแม้ว่าจะเห็นว่าการคุมกำเนิดควรเป็นการร่วมรับภาระของทั้งหญิงและชาย (นาถฤดี เค้นดวง, อังแล้ว : 131-132)

การตั้งครรภ์และภาวะการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ภาวะการตั้งครรภ์ของผู้หญิงนั้นอาจเป็นความสุขความสมหวังถ้าการตั้งครรภ์นั้นเป็นการรอคอย และตอบสนองต่อความคาดหวังในการทำหน้าที่แม่ของผู้หญิง ขณะเดียวกันอาจเป็นภาวะความทุกข์ทรมาน ขมขื่นใจและอาจนำไปสู่ปัญหาต่างๆ ทั้งความผิดคดีอาญา การสูญเสียชีวิต ความพิการ การถูกตีตราว่าเป็นแม่ใจยักษ์ หากผู้หญิงยังไม่พร้อมในการทำหน้าที่แม่และตัดสินใจยุติการตั้งครรภ์ที่จะต้องเผชิญหน้า สำหรับกรณีของวัยรุ่นหญิงที่ยังไม่สมรสและตั้งครรภ์ไม่พร้อมนั้นสาเหตุอาจเกิดจากการตั้งครรภ์เพราะถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืนหรือล่วงละเมิดทางเพศ การเข้าไปไม่ถึงบริการคุมกำเนิด ไม่ได้ใช้การคุมกำเนิด การคุมกำเนิดผิดพลาดรวมถึงความชะล่าใจในการมีเพศสัมพันธ์ รวมถึงความไม่รับผิดชอบจากผู้ชายที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย (นาถฤดี เค้นดวง, อังแล้ว : 100-101)

การยุติการตั้งครรภ์ (การทำแท้ง) การคุมกำเนิดและการทำแท้ง เป็นเหมือนทางเลือกที่วัยรุ่นหญิงมีสิทธิในการตัดสินใจกระทำได้ด้วยตนเอง แต่ในความจริงนั้นกลับพบว่าสังคมภายใต้ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ได้เลือกทางเลือกไว้ให้กับวัยรุ่นหญิงในการคุมกำเนิดและการทำแท้งไว้แล้ว กล่าวคือหากต้องยุติการตั้งครรภ์ วัยรุ่นหญิงก็ต้องเสี่ยงกับการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย และการกระทำผิดกฎหมาย ถูกตราหน้าจากสังคมว่าแม่ใจร้าย แม่ใจยักษ์ แต่หากต้องดำรงครรภ์ต่อไปก็ต้องสูญเสียโอกาส เช่น ยุติการเรียน การไม่ได้รับการยอมรับกับภาวะการเป็นแม่ของวัยรุ่นจากสังคม การถูกตำหนิตีตรา ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงไม่ได้มีอำนาจในการตัดสินใจต่อครรภ์และมดลูกของตน ความพร้อมหรือไม่พร้อมถูกกำหนดโดยรัฐ กลายเป็นปัญหาสังคม การแพทย์ จริยธรรม และอาชญากรรม (นาถฤดี เค้นดวง, อังแล้ว : 103)

โครงสร้างวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเช่นภาษาและความเชื่อเป็นส่วนหนึ่งของระบบชายเป็นใหญ่ ดังนั้น วัฒนธรรมในระบบทุนนิยมจึงทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชาย (Gender relations) แต่เป็นความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ชายกระทำต่อผู้หญิง โดยผ่านการสร้างอุดมการณ์ผ่านความเป็นหญิง (Femininity) และความเป็นชาย (Masculinity) (นาถฤดี เค้นดวง, อังแล้ว : 25) การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว การอบรมจากกลุ่มเพื่อน ครูอาจารย์ ในสถาบันการศึกษา การอบรมจากสังคมทั่วไป และการอบรมจากสื่อ มีส่วนถ่ายทอดอุดมการณ์ความเป็นหญิงและ

ความเป็นชายตามที่สังคมซึ่งมีระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ครอบงำ ผู้หญิงจึงไม่สามารถเป็นอิสระหรือมีความเห็นเป็นของตนเอง ทำให้ผู้หญิงถูกเอารัดเอาเปรียบ ขอมเชื่อ และถูกกดทับไม่ให้เหนือกว่าผู้ชายได้

ความเปลี่ยนแปลงทั่วไปของอุดมการณ์ความเป็นผู้หญิงและอุดมการณ์ความเป็นผู้ชาย เกิดมาจากการให้เหตุผลในการอธิบายปัญหาที่แตกต่างกัน ความคิดเรื่องความเป็นธรรมชาติของอุดมการณ์ โดยการปิดบังแนวคิดเรื่องความไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชาย เมื่อระบบชายเป็นใหญ่ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการ แน่นนอนว่าผู้หญิงไม่เต็มใจที่จะยอมรับระบบนี้ ปัจจุบันมีกำแพงที่หนาแน่นกั้นผู้หญิงออกจากสังคมที่เต็มไปด้วยระบบชายเป็นใหญ่ อุดมการณ์ชายเป็นใหญ่แยกธรรมชาติของผู้หญิงออกไปให้กลายเป็นความแตกต่าง และผู้ชายก็สามารถครอบครองพื้นที่ทั้งพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ส่วนตัวได้ (Sylvia Walby, อ้างแล้ว)

ในขณะที่ผู้หญิงต้องการที่จะหลุดออกมาจากอุดมการณ์ความเป็นผู้หญิงและอุดมการณ์ความเป็นผู้ชายที่กีดกันไม่ให้พวกเธอบรรลุถึงความหวัง ความปรารถนาและการหาความหมายใหม่ให้กับชีวิตของพวกเธอที่ถูกทำให้เปลี่ยนแปลงไปแล้วจากชีวิตแบบเก่าๆ ในรุ่นแม่ ยาย ย่า ของพวกเธอ แต่ในขณะเดียวกันพวกเธอก็ถูก “โครงสร้างวัฒนธรรม” เรียกร้องว่า ต้องทำหน้าที่เป็นแม่และเมีย เพราะธรรมชาติกำหนดให้เป็นอย่างนั้น ถ้าฝืนวัฒนธรรมอันดีงามนี้แล้ว สังคมจะดำรงอยู่ได้อย่างไร (ฉลาดชาย รมิตานนท์, อ้างแล้ว : 258-259) เห็นได้ชัดเจนว่าแม้ผู้หญิงจะออกมาสู่โลกสาธารณะได้ก็ยังถูกกดขี่ เอารัดเอาเปรียบ จากระบบโครงสร้างวัฒนธรรมชายเป็นใหญ่อยู่ดี

ความรุนแรง

ความรุนแรงของผู้ชายที่ทํากับผู้หญิง ได้แก่ การข่มขืน การทุบตีกรรธา การล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน และการทารุณกรรมทางเพศเด็ก ความรุนแรงมักจะถูกคิดว่าเป็นการกระทำที่เกิดจากผู้ชายส่วนน้อยที่ทํากับผู้หญิงไม่กี่คน ความรุนแรงของผู้ชายเกิดจากการกระตุ้นแรงจูงใจส่วนบุคคลของผู้ชายไม่กี่คนที่ส่งผลกระทบทางสังคมกับผู้หญิงให้ผู้หญิงได้รับบาดเจ็บและเสียหาย และสุดท้ายคนส่วนใหญ่จะมองเห็นรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชายในสังคม

วาลบีให้เหตุผลเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงของผู้ชายต่อผู้หญิงในทางตรงข้ามว่า การใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิงของผู้ชายนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะความคาดหวังอย่างหนึ่งในโครงสร้างทางสังคม และไม่สามารถทำความเข้าใจการใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิงนอกกรอบชายเป็นใหญ่ในการวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมได้ (Sylvia Walby, อ้างแล้ว:128) นั้น

หมายความว่าผู้ชายใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิงเพราะอำนาจโครงสร้างทางสังคมแบบระบบชายเป็นใหญ่ ที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ชายใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิงได้

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นหญิง ความรุนแรงที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์เป็นความรุนแรงที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดและสร้างความทุกข์ให้วัยรุ่นหญิงที่สุด นาถฤดี กล่าวถึงความรุนแรงกับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงว่า ปัญหาความรุนแรงที่วัยรุ่นหญิงได้รับไม่ได้หมายถึงเฉพาะการถูกข่มขืน บังคับใจ แต่ยังรวมถึงการถูกบังคับให้หมั้นหรือบังคับให้แต่งงานโดยไม่เต็มใจ หรือแม้แต่การบังคับขายประเวณีจากคนในครอบครัว นอกจากนี้ความรุนแรงยังรวมถึงการได้รับความรุนแรงขณะมีหรือก่อนหรือหลังการมีเพศสัมพันธ์ การไม่สามารถปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่พร้อมอีกด้วย (นาถฤดี เค้นดวง, 2552 : 87)

รัฐ รัฐยังคงระบบชายเป็นใหญ่รวมถึงระบบทุนนิยมและการเหยียดผิว นโยบายของรัฐที่ส่งผลโดยตรงต่อการจำกัดให้ผู้หญิงที่สมรสแล้วอยู่แต่ในบ้าน ซึ่งเป็นโลกส่วนตัวลดลงอย่างมากทำให้เป็นไปได้ว่าผู้หญิงออกมาอยู่ในโลกสาธารณะมากขึ้นเราจะเห็นว่าการหย่าร้างมีความสะดวกมากขึ้น มีสถาบันทางการเงินรองรับการให้เงินจากงานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง การอนุญาตให้คู่สามีภรรยาเพื่อการผ่อนคลายได้แต่ต้องเซ็นเซอร์ การลดโทษในเรื่องการคุมกำเนิดและการทำแท้งภายใต้สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงกฎหมายผู้เยาว์สำหรับผู้หญิงที่ต้องการออกจากความรุนแรงทางเพศ นี่คือการเปลี่ยนแปลงมากมายในการให้สิทธิการเข้าถึงโลกสาธารณะของผู้หญิงมากขึ้น แต่ไม่ได้ทำให้ตำแหน่งแห่งที่ของผู้หญิงในโลกสาธารณะดีขึ้นถึงแม้ว่าจะมีกฎหมายที่ดูเหมือนเพิ่มความเท่าเทียมทางโอกาสให้ผู้หญิง ให้เกิดความเคารพผู้หญิง แต่ก็ยังเป็นเพียงการพิจารณาจากเสียงข้างน้อยเท่านั้น

วาลบี (Sylvia Walby, เพิ่งอ้าง : 171-172) เห็นว่า นี่เป็นการบังคับผู้หญิงอย่างชัดเจนผ่านนโยบายความเป็นหญิงชาย (gender policies) ของรัฐในเส้นทางของการปกครองความสัมพันธ์ทางชนชั้นไว้ ขณะที่มุมมองเรื่องตำแหน่งแห่งที่ของผู้หญิงในโลกสาธารณะนั้นกลับทำให้ผู้หญิงแย่ลง โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานบริการด้านสังคม สงเคราะห์ การให้ค่าตอบแทนผู้หญิง ตัวผู้หญิงในองค์กรสาธารณะ และรวมไปถึงความง่ายในการหย่าร้าง ทั้งในหลายๆ พื้นที่ที่มีการทำแท้งและการคุมกำเนิด

ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่กดทับผู้หญิง ทำให้นโยบายสาธารณะถูกกำหนดหรือถูกสร้างขึ้นมาจากประสบการณ์ส่วนตัว โดยการเชื่อมโยงประเด็นต่างๆ ของการผลิตซ้ำหรือการเจริญพันธุ์ (reproduction) และการผลิต (production) วัตถุปัจจัยต่างๆ ในการดำรงชีวิต เช่น สินค้าและบริการ บวกกับการเชื่อมโยงประเด็นส่วนตัวเข้ากับประเด็นการเมือง

ซึ่งถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีคิดทางการเมืองร่วมสมัย (Contemporary political thinking) ไปได้อย่างชัดเจน (Maggie Humm, 1995 อ้างถึงใน จลาตชาย ระมิตานนท์, อ้างแล้ว : 116)

ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์

ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ เป็นการแสดงให้เห็นแบบแผนกระบวนการตัดสินใจ ซึ่งเป็นเหมือนตัวตนของวัยรุ่นหญิงที่แสดงออกในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ถึงออฟไลน์

ผู้วิจัยได้จำแนกประสบการณ์การสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงออกเป็น 4 ขั้นตอนหลัก ตามแนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม และจากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับแบบแผนการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้ประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ อาจไม่ได้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่ได้กล่าวมา ซึ่งอาจมีการลัดข้ามขั้นตอนได้ เพราะวัยรุ่นหญิงแต่ละคนมีประสบการณ์ที่แตกต่างกันโดยกระบวนการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เกี่ยวข้องกับแบบแผนการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ดังนี้

1. การตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามในระดับคนรู้จัก

การเข้าสู่โลกออนไลน์ เพื่อทำความรู้จักกันของชายหญิงนั้น เบื้องต้นคือการแนะนำตนเองเพื่อนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์แบบคนรู้จัก แบบเพื่อน หรือแบบแฟนต่อไปทั้งนี้การปฏิสัมพันธ์ทางเพศก็เกิดขึ้นจากการไม่เห็นตัวจริง ไม่ได้จับต้องเนื้อตัวร่างกาย จ้องตา โกลัซิด แต่จะดำเนินการผ่านการใช้ถ้อยคำภาษาในการแชท (Chat) การโพสต์ข้อความ (Post) การคอมเมนต์แสดงความคิดเห็น (Comment) ต่อสิ่งที่สนใจตรงกัน หรืออาจจะเป็นการโทรศัพท์พูดคุยกันก็ได้

2. การตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการนัดพบเพศตรงข้ามที่รู้จักกันในโลกออนไลน์เพื่อเปลี่ยนสถานภาพเป็นแฟน

กระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์เป็นแฟน หมายถึงกระบวนการที่วัยรุ่นหญิงและฝ่ายชายได้เรียนรู้ลักษณะนิสัยใจคอ พุดคุยกันผ่านตัวอักษรโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ต่างๆ หรืออาจจะพุดคุยผ่านโทรศัพท์มือถือมาระยะหนึ่ง จนวัยรุ่นหญิงตัดสินใจนัดพบกัน เป็นนัดสำคัญของผู้หญิงและผู้ชายที่จะได้นำเสนอจุดเด่นของตนเอง ที่ไม่เคยได้แสดงในโลกออนไลน์ ซึ่งจะลึกซึ้งมากกว่าการพุดคุยกันทั่วไป หลังจากนั้นอาจมีการสานต่อความสัมพันธ์นัดเจอกันต่อไปเรื่อยๆ ก็ได้ จากนั้นผู้หญิงจึงจะกำหนดสถานภาพให้แก่ผู้ชาย

3. การตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

ความสัมพันธ์ที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง คือ กระบวนการที่ผู้ชายที่รู้จักกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ใช้เพื่อจะมีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิง โดยจะต้องผ่านการนัดพบกันมาก่อน แต่สถานะอาจจะเป็นแฟนหรือไม่ใช่แฟนก็สามารถคิดหาทางมีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิงได้ ซึ่งวิธีการก็อาจจะมีแตกต่างกันไป ทั้งที่วัยรุ่นหญิงสมัครใจ และถูกหลอกลวง ในวันที่มีเพศสัมพันธ์กัน ผู้หญิงอาจจะรู้มาก่อนหรือไม่รู้มาก่อนก็ได้ว่าจะต้องมีเพศสัมพันธ์กัน

การตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการยุติความสัมพันธ์

การตัดสินใจยุติความสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์เป็นกระบวนการที่ผู้ชายมีสถานภาพที่เปลี่ยนไปไม่เหมือนตอนที่ยังไม่มีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิง ทำให้ต้องยุติความสัมพันธ์ลง

4 ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงเป็นการแสดงให้เห็นว่าระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตผู้หญิงทั้ง 6 มิตินั้น สัมพันธ์อย่างไรกับประสบการณ์การคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ สามารถอธิบายได้ ดังต่อไปนี้

การใช้เวลาของวัยรุ่นหญิง

เมื่อวัยรุ่นหญิงยังไม่มีรายได้ที่แน่นอน รายได้ของวัยรุ่นหญิงจะขึ้นอยู่กับฐานะครอบครัวของวัยรุ่นหญิงบางคนอาจจะมีรายจ่ายไม่เพียงพอกับที่ตนเองต้องการ จึงต้องไปทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน เพื่อนำเงินมาซื้อของที่ตนเองอยากได้ อีกทั้งปัจจุบันที่โลกออนไลน์มีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของวัยรุ่นหญิงอย่างมาก จึงต้องมีค่าโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน และค่าอินเทอร์เน็ต ทำให้วัยรุ่นหญิงมีโอกาสที่จะพบเจอเพื่อนใหม่ในโลกออนไลน์มากขึ้น

เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียน การทำงานบ้าน หรือการทำงานพิเศษนอกเวลาเรียนวัยรุ่นหญิงจะใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตเกือบตลอดทั้งวัน โดยกิจกรรมคือ การส่งอีเมลล์โต้ตอบกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ วัยรุ่นหญิงหลายคนใช้อินเทอร์เน็ตในการพูดคุยสนทนากับผู้ชายในห้องสนทนา (Chatroom) และนำไปสู่การออกเดทกันในชีวิตจริง เราจะเห็นกฎแห่งความแตกต่างของความจริงและความสัมพันธ์ทางเพศในโลกออนไลน์และโลกออฟไลน์ โดยในอินเทอร์เน็ตวัยรุ่นหญิงสามารถพูดถึงความสัมพันธ์ทางเพศได้ (Lynn S. Clark, 2003: 696-706)

งานในบ้าน

งานในบ้านถูกมองหมายให้วัยรุ่นหญิงทำและถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องทำในทุกๆ วัน ทำให้วัยรุ่นหญิงเบียดเบียนกับการทำงานบ้าน เพราะไม่ได้รับค่าเหนื่อยอีกด้วย นอกจากนี้ ยังรวมไปถึงการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันของวัยรุ่นหญิงกับครอบครัว และการใช้เวลาว่างของวัยรุ่นหญิงว่ามีการทำกิจกรรมร่วมกับพ่อแม่พี่น้องอย่างสนิทสนมใกล้ชิด หรือเป็นการติดอยู่กับโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ จนทำให้ไม่อยากจะทำกิจกรรมอื่นๆ กับครอบครัวเลย ทั้งนี้ถ้าครอบครัวของวัยรุ่นหญิงไม่ค่อยมีเวลาทำให้วัยรุ่นหญิงใช้เวลาไปกับการเข้าสู่โลกออนไลน์ได้

การอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิงดี

สถาบันครอบครัว ทำการอบรมเลี้ยงดูให้เด็กผู้หญิงเรียนรู้เรื่องบทบาทการเป็นผู้หญิงที่ดี ตั้งแต่การทำงานบ้าน การดูแลคนในครอบครัว ไปจนถึงเรื่องเพศ การรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะถึงวันแต่งงานในวัยที่เหมาะสม การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวเป็นการเรียนรู้แรกของวัยรุ่นที่จะได้รับการอบรม นอกจากนี้ความมีอำนาจของพ่อซึ่งเป็นธรรมชาติที่พ่อจะมีอำนาจบังคับบัญชาคนในบ้านและทำให้ผู้หญิงยินยอม การเข้าสู่โลกออนไลน์ เพื่อทำความรู้จักกันของชายหญิงนั้น จะเป็นการทำความรู้จักผ่านเพื่อนผู้ที่เคยมีประสบการณ์เช่นเดียวกัน มากกว่าจะเป็นพ่อแม่หรือครูอาจารย์ แต่ในความจริงนั้นพ่อแม่ ครูอาจารย์ ก็สั่งสอนอบรมให้วัยรุ่นหญิงรักนวลสงวนตัวและเก็บรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงานในวัยที่สมควร นี่เป็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการเป็นผู้หญิงดี และความต้องการคุ้มครองหรือการมีเพศสัมพันธ์

การเลือกคู่เพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง ตามความเชื่อเรื่องการรักนวลสงวนตัว

ในแต่ละสังคมจะมีข้อกำหนดซึ่งให้อำนาจผู้หญิงและผู้ชายในการเลือกคู่ครองที่แตกต่างกัน จำนวนคู่เพศสัมพันธ์กลายเป็นมาตรฐานแสดงความดีและความเลวสำหรับผู้หญิงแต่สำหรับผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงคนใดก็ได้ และยังมีจำนวนคู่หลายคนก็จะได้รับการยกย่องจากผู้ชายด้วยกันหรือแม้แต่ผู้หญิง การเข้าสู่โลกออนไลน์ เป็นส่วนหนึ่งของการเลือกคู่เพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง ในสังคมไทยวัยรุ่นหญิงต้องไม่แสดงออกว่ารักใคร่ชอบพouserชายก่อนส่งผลให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์คุยกับผู้ชายมากขึ้น แต่แท้ที่จริงแล้วระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ได้เข้าไปควบคุมการเลือกคู่ครองของวัยรุ่นหญิงถึงในโลกออนไลน์ ถึงอย่างไรวัยรุ่นหญิงก็ไม่มีทางเลือกเอาเปรียบของผู้ชายได้แม้ในโลกออนไลน์ก็ตาม

ความโรแมนติกในการนัดเจอกันครั้งแรกของวัยรุ่นหญิงกับผู้ชายที่คบหากันในโลกออนไลน์

ความรักโรแมนติก ประกอบด้วยการประเมินค่าพื้นฐาน 2 รูปแบบ ได้แก่ ความดึงดูดใจ และความน่าชมเชย ในโลกออนไลน์ที่บทสนทนามีความสำคัญมากกว่าการมองเห็น ความน่าดึงดูดใจมีความสำคัญน้อยกว่าพื้นที่ที่มีอยู่จริง การประเมินลักษณะนิสัยภายในมากกว่ารูปร่างภายนอกเป็นสิ่งสำคัญที่สุดความรักในโลกออนไลน์เริ่มต้นจากการสนทนาผ่านตัวหนังสือ (Chat) จนนำไปสู่การนัดพบกันที่เป็นไปได้โดยการเริ่มต้นจากข้อความการสนทนาครั้งแรกนี้เอง (Aaron ben-ze'ev, 2004 : 197-198) ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงตั้งตารอคอยที่จะได้พบผู้ชายในฝัน คนที่พวกเขาได้นัดเจอเพื่อพิสูจน์ความจริงที่ต่อเนื่องจากการพูดคุยกันแค่ในโลกออนไลน์ ด้วยความรักใคร่ชอบพอและรู้สึกดี นำไปสู่การนัดเจอกันต่อไป

ความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง

ความรัก ความโรแมนติก กลายเป็นเครื่องมือสำหรับการแสวงหาการมีเพศสัมพันธ์ของผู้ชาย เพราะแบบแผนเพศสัมพันธ์ทางสังคมและความคิดอ่านในเรื่องเพศสัมพันธ์ของแต่ละบุคคลถูกหล่อหลอม ครอบงำ ทำให้ผู้หญิงเชื่อว่า “เขารักเราคนเดียว” หรือ “ถ้ารักกันก็มีเพศสัมพันธ์กันได้” ผู้ชายทั้งหลายจึงใช้ความเชื่อนี้เป็นเครื่องมือมากกว่าเป็นความรู้สึกรายจริงจริง การแสดงออกเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ จนถึงมีเพศสัมพันธ์กัน จึงถูกใช้เพื่อให้ผู้หญิงเชื่อว่าเกิดจากความรัก สิ่งเหล่านี้ต้องเริ่มต้นโดยผู้ชาย หากผู้หญิงเป็นผู้เริ่มก็จะกลายเป็นผู้หญิงไม่ดี วัยรุ่นหญิงจึงให้ความหมายของคำว่ารักไว้อย่างสวยงาม บางคนใช้โลกออนไลน์ค้นหาผู้ชายในอุดมคติวัยรุ่นหญิงนั้นไม่ได้ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายแต่ต้องการความรัก ความโรแมนติก การดูแลเอาใจใส่ เป็นแฟนกันมากกว่า แต่สำหรับผู้ชายการนัดเจอกันอาจอยู่บนเงื่อนไขที่ว่าพยายามทำดีเพื่อให้ได้มีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิงก็พอ

การนำเสนอเรื่องราวรักโรแมนติกและความใคร่จากสื่อต่างๆ

สื่อต่างๆ เข้าถึงวัยรุ่นได้อย่างง่ายดายในปัจจุบัน โดยเฉพาะโลกออนไลน์ที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นอย่างมาก ผ่านโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน และคอมพิวเตอร์หรือคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก การใช้โลกออนไลน์ในปัจจุบัน เน้นไปในการหาคู่และการหาแฟนไว้แก่เหงามาเป็นอันดับแรกๆ มากกว่าจะเป็นการใช้ในการศึกษาหาความรู้ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2556) รวมทั้งการเข้าถึงสื่อลามกต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต การอัปโหลดภาพหรือวิดีโอไป โดยวัยรุ่นชายเป็นกลุ่มที่เข้าไปใช้บริการอัปโหลดภาพหรือวิดีโอลามกต่างๆ นำไปสู่

การนัดพบวัยรุ่นหญิงทางอินเทอร์เน็ตและใช้การสนทนาออนไลน์เพื่อชักชวนให้วัยรุ่นหญิงมาเจอและมีเพศสัมพันธ์กันถึงร้อยละ 26.6 (ผู้จัดการออนไลน์, 2550)

สตรีนิยมสายสังคมนิยมมองว่า สื่อลามกเป็นการแสดงของผู้หญิงเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ชาย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความรื่นรมย์ทางเพศกับความรุนแรงที่ผู้ชายกระทำกับผู้หญิง ผู้หญิงจึงต้องเป็นรองอยู่ตลอดไป (วารุณี ฐิริสินสิทธิ์, 2545)

เงื่อนไขในการมีเพศสัมพันธ์ การแต่งงาน การมีครอบครัว ของวัยรุ่นหญิง

เหตุผลในการมีเพศสัมพันธ์ที่สังคมยอมรับนั้น ได้แก่ การแต่งงาน การสืบเผ่าพันธุ์ สร้างครอบครัว ดังนั้นการมีเพศสัมพันธ์จึงต้องผ่านประเพณีต่างๆ เช่น การขู่ขอ การแต่งงาน แต่ขณะเดียวกันการมีเพศสัมพันธ์ผ่านการแต่งงานกลายเป็นการแสดงฐานะทางสังคม ชนชั้นของหญิงชาย ในโลกออนไลน์วัยรุ่นหญิงมิได้แสวงหาเพศสัมพันธ์ แต่การเข้าไปทำความรู้จักกับผู้ชายเพื่อหาผู้ชายที่มีความรักให้กับตนเพื่อสร้างครอบครัว แต่สำหรับผู้ชายขอเพียงได้แสดงความเป็นชายช้ำของในเรื่องเพศสัมพันธ์ก็เพียงพอแล้ว การแต่งงานยังเป็นการใช้อำนาจครอบครองผู้หญิงให้อยู่ในพื้นที่การปกครองของตน ดังนั้นจึงมีความซ้อนทับกันอยู่ระหว่างเงื่อนไขการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกับผู้ชาย และการแต่งงาน แต่โครงสร้างที่กล่าวมานี้ก็ล้วนแต่กดทับวัยรุ่นหญิงให้ตกอยู่ในการบงการของผู้ชายทั้งตอนที่ทำความรู้จักกันในโลกออนไลน์ และเมื่อออกมาเจอ พัฒนาความสัมพันธ์เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กัน

การถูกกระทำรุนแรงและล่วงละเมิดทางเพศของวัยรุ่นหญิง

ระบบทุนนิยมคือการก่อเกิดขึ้นของโลกออนไลน์จากเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบชายเป็นใหญ่คือวัยรุ่นชายพยายามอ่อนนวล ล่อลวง หรือขึ้นใจวัยรุ่นหญิง เป็นสิ่งที่ทั้งระบบทุนนิยมและระบบชายเป็นใหญ่เข้ามามากดทับ อีกทั้งข่าวในหนังสือพิมพ์เรื่องการที่วัยรุ่นหญิงถูกล่อลวงจากผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ในลักษณะนัดเจอกันปกติ แต่ถูกทำร้าย ชิงทรัพย์ หรือฆ่าให้ตาย สิ่งเหล่านี้เป็นผลจากระบบทุนนิยมสมัยใหม่ที่เข้ามาพร้อมเทคโนโลยีและระบบชายเป็นใหญ่จากอดีตการล่วงละเมิดทางเพศวัยรุ่นหญิงเกิดขึ้นได้ในทุกพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นในโลกออนไลน์หรือโลกออฟไลน์ ความรุนแรงที่เกิดขึ้นอาจส่งผลกระทบทั้งทางร่างกายหรือแค่ทางจิตใจ หรืออาจได้รับผลกระทบทั้งร่างกายและจิตใจ จนทำให้วัยรุ่นหญิงไม่สามารถดำเนินชีวิตที่ปกตินอกโลกออนไลน์ได้ตลอดไป

ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและการทำแท้งของวัยรุ่นหญิง

วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่รู้จักวิธีการคุมกำเนิดต่างๆ ที่ใช้ทั้งในชายและหญิงพอสมควรแต่ความรู้นั้นเป็นไปอย่างผิวเผิน โดยได้รับความรู้เรื่องการคุมกำเนิดมาจากครู วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่เป็นผู้รับภาระในการคุมกำเนิด ส่วนในกลุ่มเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงนั้น มีส่วนร่วมหรือรับผิดชอบการคุมกำเนิดน้อยมาก และบางคนไม่รับผิดชอบเลยทั้งๆ ที่วิธีการคุมกำเนิดของผู้ชายที่ใช้กันมีความปลอดภัย ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงต้องรับภาระในการคุมกำเนิดแม้ว่าจะเห็นว่า การคุมกำเนิดควรเป็นการร่วมรับภาระของทั้งหญิงและชาย (นาถฤดี เค้นดวง, อ่างแล้ว : 131-132)

ส่วนการทำแท้งเป็นผลกระทบโดยตรงของผู้หญิง หากเกิดการตั้งครรภ์ขึ้นคำว่า การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่รัฐมอบให้จะช่วยผลักดันให้วัยรุ่นหญิงเลือกการทำแท้งได้ง่ายขึ้น เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา การเป็นผู้หญิงดีสมัย แม้ว่าจะอาจเกิดผลกระทบต่อสุขภาพ และทรัพย์สินเงินทองค่าใช้จ่ายของคนก็ตาม นี่คือสิ่งที่รัฐในระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่มอบให้ผู้หญิงต้องเผชิญ

การเป็นแม่และการตั้งครรภ์

การเป็นแม่และการตั้งครรภ์ เป็นประสบการณ์ที่แปลกแยกสำหรับผู้หญิง การจะตัดสินใจในเรื่องการสืบพันธุ์ การมีลูก ได้รับแรงกดดันจากผู้ชายในรูปแบบรัฐ เช่น นโยบายสนับสนุนการการให้นมบุตรด้วยตนเอง ทำให้ผู้หญิงถูกกดดันจากพื้นที่สาธารณะและต้องอยู่ในพื้นที่ส่วนตัวมากขึ้น ผู้ชายจึงพยายามสร้างภาพให้เห็นว่าการมีลูกและการมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่แสดงออกซึ่งความรักและการเป็นครอบครัวที่สมบูรณ์

ในเรื่องการตั้งครรภ์ที่ผู้หญิงเชื่อว่าผู้หญิงทุกคนต้องมีลูก มีหน้าที่ของความเป็นแม่เป็นภรรยา อีกทั้งรัฐได้ปลูกฝังการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ยิ่งทำให้เน้นอุดมการณ์การเป็นแม่และการตั้งครรภ์ว่ามีความสำคัญกับผู้หญิงมากและเกิดเป็นความคาดหวังของสังคม แต่ผู้ชายกลับไม่ถูกปลูกฝังเรื่องความเป็นพ่อที่ช่วยเหลือภรรยาเลี้ยงดูบุตร แต่กลับส่งเสริมให้ออกไปหาเงิน มีชีวิตอยู่ในโลกสาธารณะแทน แสดงให้เห็นว่ารัฐส่งเสริมให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบผู้หญิงจากความเป็นแม่และการตั้งครรภ์

การมีประสบการณ์ร่วมของกลุ่มเพื่อน เกี่ยวกับการใช้โลกลอนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม

ในชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนมีการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อมให้กับวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์และความพอใจทางเพศ ส่วนกลุ่มเพื่อนได้ขัด

เกลตาทางตรงในด้านบวกคือ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ และความรุนแรงทางเพศ และยังได้ขัดเกลตาทางตรงและทางอ้อมในด้านลบ คือ การขัดเกลตาว่าโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่อยู่ห่างไกลจากตนเองและส่งเสริมให้มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ต่อมาเมื่อวัยรุ่นเข้าสู่วัยอุดมศึกษา พบว่า มีตัวแทนการขัดเกลตาทางบวกที่มีความใกล้ชิดกับวัยรุ่นเพิ่มขึ้น คือ กลุ่มเพื่อนชายได้ขัดเกลตาวัยรุ่นชายเรื่องวิธีการป้องกันการติดโรค และการตั้งครรภ์ นอกจากนี้กลุ่มเพื่อนชายยังได้ขัดเกลตาวัยรุ่นหญิงในเรื่องการป้องกันความรุนแรงทางเพศ ผลจากการขัดเกลตาปรากฏว่า วัยรุ่นชายได้เกิดความตระหนักเรื่องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์อันเป็นผลมาจากการขัดเกลตาโดยกลุ่มเพื่อนชาย ส่วนวัยรุ่นหญิงนั้นมีความตระหนักถึงปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และการระมัดระวังจากการถูกล่วงเกินทางเพศ อันเป็นผลมาจากการขัดเกลตาจากกลุ่มเพื่อนชายด้วย (ธัญธัช วิกิตภูมิประเทศ, เพิ่งอ้าง : 1) ในเรื่องของการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายนั้น ปัจจุบันโลกออนไลน์เป็นช่องทางหนึ่งสำหรับวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์ร่วมกันในการใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนใหม่ได้หลากหลาย การขัดเกลตาจากกลุ่มเพื่อน ทำให้วัยรุ่นหญิงมีประสบการณ์การใช้โลกออนไลน์พูดคุยกับเพื่อนใหม่มากขึ้น

นโยบายการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผลักดันให้วัยรุ่นหญิงเข้าสู่โลกออนไลน์

รัฐในระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ส่งเสริม สนับสนุน ร่างกฎหมายคุ้มครองเข็มสื่อลามกอนาจาร ด้วยเครื่องมือทางกฎหมายเนื่องจากพบว่าเข็มสื่อลามกเด็กบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากกว่าหนึ่งล้านครั้งต่อปี ที่มีเนื้อหาล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็ก หรือประชากรอายุไม่เกิน 18 ปี ในขณะที่การเผยแพร่ผ่านโซเชียลมีเดียมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น (มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย, 2558) แสดงให้เห็นว่า นโยบายของรัฐบาลส่วนใหญ่ที่มีผลบังคับใช้ในเรื่องการใช้โลกออนไลน์นั้น เป็นเรื่องเกี่ยวกับการคุ้มครองเข็มสื่อลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ตมากกว่าการคุ้มครองเข็มเรื่องการใช้โลกออนไลน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามในวัยรุ่น โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิง ที่มักมีข่าวได้รับความรุนแรงจากการไปพบคนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ตอยู่ตลอดเวลา ระบบชายเป็นใหญ่ผลักดันให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อค้นหาผู้ชายเพื่อพัฒนาในรักคนรู้จักต่อไป เมื่อไม่มีนโยบายป้องกันหรือสร้างความเข้าใจในการใช้โลกออนไลน์เพื่อค้นหาเพศตรงข้ามอย่างปลอดภัย ทำให้มีวัยรุ่นหญิงที่อยากไปพบคนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น

จากระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง สามารถสรุปได้ดังนี้

ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ครอบงำโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิง ทำให้วัยรุ่นหญิง ถูกกดขี่ ขูดรีด และไม่สามารถแสดงความรู้สึก ความต้องการ และการตัดสินใจด้วยตนเองในเรื่องต่างๆ ได้การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงเป็นกระบวนการหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำความรู้จัก คบหา นัดเจอผู้ชายนอกโลกออนไลน์ และพัฒนาไปเป็นแฟน มีเพศสัมพันธ์กัน จนกระทั่งยุติความสัมพันธ์ ซึ่งเชื่อมโยงกับโครงสร้างชีวิตของผู้หญิงในระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ทำให้ตัวตนของผู้หญิงถูกกลืนกินหายไป

ในโลกออนไลน์ ผู้หญิงถูกทำให้เชื่อว่ามีสิทธิในการตัดสินใจเลือกคู่เพศสัมพันธ์ ในการเกี่ยวพาราสีแสดงความรัก ความโรแมนติก ความใคร่ ไปจนถึงการมีเพศสัมพันธ์ซึ่งแท้ที่จริงแล้วนั้นก็เป็นส่วนหนึ่งของระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่เข้าไปครอบงำระบบเพศสัมพันธ์ของผู้หญิง แต่ผู้หญิงเข้าใจว่าเป็นสิทธิและอิสระในการตัดสินใจของตน

เมื่อการคบหาออกมาสู่การนัดเจอกันนอกโลกออนไลน์ จนพัฒนามาถึงการเป็นแฟน และอาจมีเพศสัมพันธ์นั้น วัยรุ่นหญิงจะถูกกดขี่ เอาเปรียบ จากเพศตรงข้ามอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างวัฒนธรรม ระบบเพศสัมพันธ์ และรัฐ ภายใต้ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ร่วมกันกระทำต่อผู้หญิง ไม่ว่าจะเป็นนโยบายการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สิทธิการเจริญพันธุ์ งาน รายได้ การศึกษา และการอบรมเลี้ยงดู

เมื่อถูกกดขี่ เอาเปรียบ หรือได้รับความรุนแรง จากผู้ชายที่คบหา เป็นแฟน ในโลกออนไลน์ ทำให้เกิดการยุติความสัมพันธ์กันในที่สุด โดยการยุติความสัมพันธ์นั้นจะเป็นฝ่ายชายขอเลิกก่อนหรือวัยรุ่นหญิงเลือกที่จะยุติความสัมพันธ์ก็เป็นไปได้

สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย

การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม ซึ่งได้ทบทวนไปแล้วในส่วนของการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิด มาปรับใช้ในการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยซึ่งวางอยู่บนฐานคิดระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตผู้หญิงเพื่อตอบคำถามว่า “ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น” โดยจะสร้างกรอบแนวคิดในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ในการวิจัยครั้งนี้วางอยู่บนฐานแนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยมแบบระบบคู่ (Dual-systems theory) ซึ่งพยายามวิเคราะห์ทุนนิยมกับระบบชายเป็นใหญ่ว่า ผู้หญิงนั้นถูกกดขี่จากระบบสองระบบ ซึ่งอาจทำงานแยกจากกันอย่างอิสระหรืออาจทำงานสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ระบบแรกคือระบบชายเป็นใหญ่ ส่วนระบบที่สองคือวิถีการผลิตและระบบชนชั้น (นาถฤดี เคนดวง, อังแล้ว :26) ในการวิจัยครั้งนี้จึงใช้คำว่าระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่

2. ประสบการณ์และกระบวนการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ เป็นแบบแผนการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง ทั้งนี้ประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ อาจไม่ได้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนสามารถสลับสับเปลี่ยนไปได้ตามสถานการณ์นั้นๆ ในการศึกษาครั้งนี้สนใจตั้งแต่กระบวนการทำความรู้จักกันในโลกออนไลน์ จนออกมาสู่การนัดพบ คบหา และมีเพศสัมพันธ์กันนอกโลกออนไลน์ แล้ววัดความสัมพันธ์ ทำให้เห็นว่าตัวตน ความคิด ความเชื่อของวัยรุ่นหญิงนั้น ส่งผลให้วัยรุ่นหญิงมีประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามอย่างไร

3. การใช้เวลาของวัยรุ่นหญิง ประกอบด้วยเรื่องของการงานของวัยรุ่นหญิงรายได้ของวัยรุ่นหญิง การศึกษาของวัยรุ่นหญิง และงานบ้าน ซึ่งเป็นโครงสร้างระบบเศรษฐกิจในชีวิตของผู้หญิงแบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ที่กระตุ้นให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้าม

4. ระบบเพศสัมพันธ์ เป็นโครงสร้างชีวิตที่สำคัญในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์เป็นเรื่องของระบบเพศสัมพันธ์ ที่พูดถึงความรัก ความโรแมนติก ความใคร่ การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน ความเป็นครอบครัว และสิทธิการตัดสินใจเกี่ยวกับการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นหญิง ภายใต้ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ตั้งแต่เริ่มต้นทำความรู้จักกันในโลกออนไลน์ จนกระทั่งถึงการคบหา นัดเจอ เป็นแฟน มีเพศสัมพันธ์ สิ่งเหล่านี้ อาจถูกซ่อนทับด้วยการอบรมเลี้ยงดู โครงสร้างระบบวัฒนธรรมจากกลุ่มเพื่อน/ครู-อาจารย์/โรงเรียน สังคมทั่วไป สื่อต่างๆ และรัฐ จึงเห็นได้ว่าแม้วัยรุ่นหญิงจะมีสิทธิเลือกที่จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการค้นหาเพศตรงข้าม แต่ก็ต้องถูกครอบงำด้วยนโยบายของรัฐ อุดมการณ์เรื่องผู้หญิงดี การรักนวลสงวนตัว และการอบรมจากสื่อต่างๆ ด้วย

5. ความรุนแรง ความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นหญิงในการเข้าไปคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์นั้นเกิดขึ้นได้ในทุกๆ โครงสร้างชีวิต ผู้วิจัยเห็นว่าการจะมองเห็นการกดขี่ เอาเปรียบ และกระทำรุนแรงต่อผู้หญิงนั้นจำเป็นจะต้องศึกษาให้ถึงกระบวนการยุติความสัมพันธ์ เมื่อประสบการณ์คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ยุติลง ความคิด

ความเชื่อ ความรู้สึก การตัดสินใจในขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ตลอดเวลาที่เกิดประสบการณ์นั้นขึ้นมา จะแสดงให้เห็นตัวตน การถูกเอาเปรียบของวัยรุ่นหญิงอย่างแท้จริง

6.โครงสร้างวัฒนธรรม ไม่ได้เป็นเพียงแค่วัฒนธรรมในสังคมทั่วไป แต่คือโครงสร้างวัฒนธรรมในระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม เลี้ยงดู วัยรุ่นหญิงในทุกมิติ ตั้งแต่การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว การอบรมสั่งสอนจากโรงเรียน ครู-อาจารย์ กลุ่มเพื่อน และสื่อต่างๆ ที่ถ่ายทอดอุดมการณ์ความเป็นผู้หญิงและอุดมการณ์ความเป็นผู้ชาย ให้กับวัยรุ่นหญิง ทำให้เกิดการเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมากขึ้น

7.รัฐ รัฐภายใต้ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่นั้น ส่งเสริม สนับสนุน ร่างกฎหมายคุ้มครองสื่อลามกอนาจารด้วยเครื่องมือทางกฎหมายแสดงให้เห็นว่า นโยบายของรัฐบาลส่วนใหญ่ที่มีผลบังคับใช้ในเรื่องการใช้โลกออนไลน์นั้น เป็นเรื่องเกี่ยวกับการคุ้มครองสื่อลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต มากกว่าการคุ้มครองเรื่องการใช้โลกออนไลน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามในวัยรุ่น โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงที่มักจะมีข่าวได้รับความรุนแรงจากการไปพบคนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ตอยู่ตลอดเวลา

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อตอบคำถามการวิจัยว่า “ประสบการณ์คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงเป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ และเพื่อศึกษาระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงด้านเศรษฐกิจ รัฐ วัฒนธรรม ความรุนแรง และระบบเพศสัมพันธ์ กับการคบหาเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ โดยผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีรายละเอียดระเบียบวิธีวิจัย ดังต่อไปนี้

3.1 พื้นที่และกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

การเลือกพื้นที่และกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานั้น ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling)

พื้นที่ในการศึกษา คือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร เนื่องจากเป็นพื้นที่ใจกลางของการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นหญิงสูงที่สุด จากผลการสำรวจจำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยระบุว่า ในเขตกรุงเทพมหานครมีจำนวนประชากรใช้อินเทอร์เน็ตสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 54.6 กลุ่มอายุที่ใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ ช่วงกลุ่มอายุระหว่าง 15-24 ปีคิดเป็นร้อยละ 69.7 และพบการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) ถึงร้อยละ 73.9 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2557)

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ วัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 18-22 ปี จำนวน 10 ราย โดยผู้วิจัยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

- 1) เป็นนักศึกษาเพศหญิงที่มีอายุระหว่าง 18-22 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ภาคปกติ ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2) เป็นนักศึกษาเพศหญิงที่เคยผ่านการใช้โลกออนไลน์ในการทำความรู้จัก นัดพบ คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้าม จนกระทั่งมีเพศสัมพันธ์กันนอกโลกออนไลน์ และยุติความสัมพันธ์กันแล้ว

3) เป็นนักศึกษาเพศหญิงที่มีความสนใจ ยินดี และมีเวลาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์และตอบคำถามแก่ผู้วิจัย

เกณฑ์การคัดออกของผู้เข้าร่วมการวิจัย

- นักศึกษาเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ยินยอมและไม่สะดวกในการให้ข้อมูล
- นักศึกษาเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิเสธจะเข้าร่วมการวิจัย

เกณฑ์การยุติการเข้าร่วมการวิจัย

- เมื่อนักศึกษาเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่สะดวกในการที่จะให้ข้อมูลต่อไป
- เมื่อนักศึกษาเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร บอกยกเลิกหรือขอถอนตัวออกจากการวิจัย

3.2 ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน 2558 ระยะเวลาประมาณ 5 เดือน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1. แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth interview) โดยมีการสร้างคำถามตามกรอบแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ ให้ได้เนื้อหาของการสัมภาษณ์ตรงตามประเด็นในเรื่องที่ทำการวิจัย และได้ข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงที่สมบูรณ์ แนวทางการสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้มีความครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยและกรอบแนวคิดในการวิจัย ได้รับการตรวจสอบเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ ความถูกต้องชัดเจน ความตรงเชิงเนื้อหาจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1) ประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ จำนวน 19 ข้อ 2) ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ จำนวน 56 ข้อ รวมทั้งสิ้น 75 ข้อ

3.3.2 อุปกรณ์บันทึกข้อมูล เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ทุกครั้ง และใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ครั้งต่อไป ผู้วิจัยจะใช้เครื่องบันทึกเสียง MP3 เพื่อบันทึกเสียง และสมุดบันทึก เพื่อจดบันทึกย่อคำสำคัญเพื่อเตือนความจำ จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย โดยมีการขออนุญาตผู้ร่วมวิจัยทุกครั้ง ซึ่งผู้ร่วมวิจัยยินยอมให้บันทึกเสียงเป็นอย่างดีทุกราย และผู้วิจัยได้บันทึกข้อมูลจากการถอดเทปลงในคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft word เพื่อนำข้อมูลจากการถอดเทปสัมภาษณ์ มาจัดกลุ่มข้อมูลไม่ให้หลงประเด็น

3.3.3 ผู้วิจัย เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการวิจัยเชิงคุณภาพ เพราะฉะนั้นผู้วิจัยจึงได้สร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมวิจัยจากใจจริง ทำให้เกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ยินดีเป็นเพื่อนคุย หรือเป็นที่ปรึกษาหากวัยรุ่นหญิงโทรศัพท์มาพูดคุย จึงไม่เป็นแค่เพียงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเท่านั้น แต่ได้พูดคุยกันในเรื่องอื่นๆ ทั่วไปด้วย ทำให้ผู้วิจัยได้ทำความรู้จักผู้ร่วมวิจัยในมุมอื่นด้วย

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ประสานกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยขอความช่วยเหลือจากนักวิชาการเจ้าของโครงการมานุษยวิทยาทัศน (Visual Anthropology) ให้สอบถามนักศึกษาหญิงว่า ใครเคยมีประสบการณ์ในการใช้โลกออนไลน์เพื่อพูดคุยกับเพื่อนใหม่ที่เป็นผู้ชายหรือไม่ เนื่องจากนักวิชาการเจ้าของโครงการรู้จัก คลุกคลี กับนักศึกษาหญิงอย่างดี ซึ่งนักศึกษาหญิงนั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กแอ้นท์ (Dek-Ant) เป็นกิจกรรมที่ให้เยาวชนได้ฝึกใช้สื่อวีดิทัศน์ในการบันทึกวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อให้เข้าใจชุมชนของตนและแบ่งปันความเข้าใจนั้นต่อสังคม จัดขึ้นโดยศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานของผู้วิจัย เมื่อทราบว่า มีนักศึกษาหญิงที่เคยมีประสบการณ์ใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนชายพูดคุยจำนวน 1 รายแล้ว ผู้วิจัยจึงทำความรู้จักกับนักศึกษาหญิงเองโดยเริ่มจากการบอกวัตถุประสงค์ของการศึกษากับนักศึกษาหญิง และขออนุญาตให้เป็นผู้ร่วมวิจัยในการศึกษารุ่นนี้ ซึ่งนักศึกษาหญิงรายนั้นให้ความร่วมมือ และยินดีที่จะเป็นผู้ร่วมวิจัย หลังจากนั้นผู้วิจัยใช้วิธีสนทนาขอร่วมด้วย เป็นการได้ผู้ร่วมวิจัยจากผู้ร่วมวิจัยที่ได้สัมภาษณ์ คือ นักศึกษาหญิงรายนี้ ได้แนะนำเพื่อนที่มีประสบการณ์ใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนชายคุยเช่นกันทั้งสองวิธีดังกล่าวล้วนเป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษาหญิง โดยไม่มีการบังคับ โดยกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

3.4.1 การทำความรู้จักกันกับกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อได้แนะนำตัว บอกวัตถุประสงค์ในการศึกษาเบื้องต้นในวันที่พูดคุยกัน เพื่อขออนุญาตให้นักศึกษาหญิงเข้าเป็นผู้ร่วมวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้แลกเปลี่ยนโทรศัพท์เพื่อโทรศัพท์พูดคุยสร้างความสนิทสนมกับวัยรุ่นหญิงแบบค่อยเป็นค่อยไป ช่วงแรกผู้วิจัยโทรศัพท์ไปพูดคุยกับผู้ร่วมวิจัยในช่วงเวลาที่ผู้ร่วมวิจัยสะดวก สามารถคุยได้ 1 ได้แก่ ช่วงเวลาประมาณ 1 ชั่วโมงเป็นต้นไป เป็นระยะเวลาประมาณ 2 อาทิตย์เมื่อผู้ร่วมวิจัยโทรศัพท์มาพูดคุยเรื่องต่างๆ กับผู้ร่วมวิจัยเอง นอกจากนี้ผู้ร่วมวิจัยได้ขอเป็นเพื่อนผู้วิจัยในเฟสบุ๊ก (Facebook) หรือไลน์(Line)ด้วย เพื่อให้สะดวกในการพูดคุยกันแบบไม่เสียเงินค่าโทรศัพท์ และสามารถทักทายพูดคุยกับผู้วิจัยได้ตลอดเวลา หลังจากประมาณ 2 อาทิตย์ที่พูดคุยกัน จึงได้เริ่มต้นนัดหมายวันและเวลาเพื่อทำการสัมภาษณ์ เพราะขณะนี้ผู้ร่วมวิจัยมีความสนิทกับผู้วิจัยมากขึ้น กล่าวพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการเรียนและเรื่องเพื่อนมากขึ้น โดยการนัดหมายเวลาและสถานที่ในการไปเจอกันเพื่อสัมภาษณ์นั้น ได้เน้นความสะดวกของผู้ร่วมวิจัยเป็นสำคัญ

3.4.2 สถานที่ในการสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์ใช้สถานที่ตามแต่ความพอใจและการตัดสินใจของผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ห้างสรรพสินค้าใกล้บ้านหรือใกล้มหาวิทยาลัยหรือร้านกาแฟที่ผู้ร่วมวิจัยพึงใจ เน้นเดินทางสะดวกหรือที่ซึ่งผู้ร่วมวิจัยไปเดินเล่นอยู่แล้วเป็นประจำ เป็นสถานที่ในการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยเอง ไม่ให้ผู้ร่วมวิจัยต้องยุ่งยากในการเดินทาง และการเดินทางไปยังร้านที่นัดหมายกัน ผู้วิจัยจะไปรอผู้ร่วมวิจัยทุกครั้งทั้ง 10 ราย ไม่ให้ผู้ร่วมวิจัยต้องรอคอย ซึ่งเวลาที่ไปเจอกับผู้ร่วมวิจัยเพื่อสัมภาษณ์ มีทั้งช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่ 13.00 น. เป็นต้นไป และวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป เพราะผู้วิจัยทำงานประจำ วันจันทร์-ศุกร์ จึงต้องนัดหมายช่วงเย็นหลังเลิกงาน โดยมีผู้ร่วมวิจัยเพียง 2 รายที่ได้ทำการสัมภาษณ์ที่ร้านกาแฟในห้างสรรพสินค้าใกล้บ้านเวลา 18.00 น. วันจันทร์-ศุกร์

3.4.3 การสัมภาษณ์

หลังจากนัดหมายเวลาและสถานที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ทบทวนทำความเข้าใจข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ให้พร้อมก่อนไปสัมภาษณ์จริง 1 วัน และในวันจริงผู้วิจัยได้ใช้เวลาระหว่างการนั่งรอผู้ร่วมวิจัยที่ร้านกาแฟ หรือร้านที่นัดหมายกันในการทบทวนข้อคำถามอีกครั้ง เมื่อผู้ร่วมวิจัยเดินทางมาถึงตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ จึงได้ทำการสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียง ซึ่งผู้ร่วมวิจัยทุกคนยินดีให้บันทึกเสียงได้การเริ่มต้นสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยได้แนะนำตัวเองอย่างเป็นทางการอีกครั้งว่าชื่ออะไร กำลังศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิเศษ สาขาสังคมและสุขภาพ คณะ

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยว่า เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ และเพื่อศึกษาระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ รวมถึงแนวทางในการเก็บรักษาข้อมูล ความลับ และรายละเอียดต่างๆ ต่อผู้ร่วมวิจัยในการศึกษาครั้งนี้ อีกทั้งได้นำไปรับรองว่าผ่านการพิจารณาจริยธรรมในคน จากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมในคนเพื่อศึกษาประสบการณ์คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของผู้ร่วมวิจัยอย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้ ให้ผู้ร่วมวิจัยทราบ และซักถามข้อสงสัยก่อนจะเริ่มสัมภาษณ์ ซึ่งข้อสงสัยส่วนใหญ่ จะเกี่ยวกับการยืนยันว่าข้อมูลจะเป็นความลับมากน้อยเพียงใด เพื่อไม่ให้กระทบกับการดำเนินชีวิตของผู้ร่วมวิจัย ผู้วิจัยก็ได้ชี้แจงว่า ใช้นามสมมติในการนำเสนอ และเก็บข้อมูลไว้เพื่อการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น มีเพียงผู้ร่วมวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่สามารถดูข้อมูลได้ และจะทำลายข้อมูลในการถอดเทปจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน 1 ปีหลังจากทำการศึกษา

ด้านการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยพยายามชวนคุยมากกว่าคาดคิดนั้นเอาคำตอบ เพื่อไม่ให้ถูกถามอารมณ์ความรู้สึก และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมวิจัย ได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายและเปิดกว้าง ซึ่งการดำเนินการเก็บข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึกได้ยึดตามแนวทางของข้อคำถามเป็นหลัก และมีความยืดหยุ่นไปตามสถานการณ์เพื่อให้ข้อมูลมีความต่อเนื่องกัน ไม่เรียงลำดับก่อนหลังตามแนวคำถาม และเพื่อไม่ให้เป็นการตบตบสนทนาจึงได้ปล่อยให้การสัมภาษณ์เป็นไปอย่างธรรมชาติ ใช้เวลาประมาณ 30 – 60 นาทีต่อครั้ง และมีการนัดสัมภาษณ์อีก 2 ครั้งเมื่อพบว่าข้อมูลที่ได้ยังไม่ครบถ้วนจากการสัมภาษณ์ครั้งแรก ซึ่งผู้ร่วมวิจัยก็ยินดีมาให้สัมภาษณ์

นอกจากการสัมภาษณ์เชิงลึกแล้ว ผู้วิจัยได้สังเกตสีหน้าท่าทาง น้ำเสียงของผู้ร่วมวิจัย ขณะที่ให้สัมภาษณ์พร้อมจดข้อความสั้นๆ ในการสังเกตไว้ในการบันทึกย่อด้วย อีกทั้งผู้วิจัยได้ใส่เครื่องหมายคำพูดลงไปในประโยคสั้นๆ ที่คิดว่ามีความสำคัญและมีความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ภายหลังจากการสัมภาษณ์ในแต่ละครั้ง ผู้วิจัยได้ให้ผู้ร่วมวิจัยเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในครั้งนี้ด้วย

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล และถอดเทปไปในคราวเดียวกัน แต่เนื่องจากติดภารกิจเรื่องการทำงานประจำ จึงทำให้ผู้วิจัยต้องวิเคราะห์ข้อมูลในวันถัดไปโดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การบันทึกย่อ และการอัดเสียง ในแต่ละวัน นำมาใส่ Quotation ด้วย

โปรแกรม Microsoft word เพื่อเป็นการจัดระเบียบข้อมูลเป็นหัวข้อ และหัวข้อย่อยต่างๆ โดยไม่หลงประเด็น เพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นต่อไป

ทั้งนี้ก็มีข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนหรือขาดหายไป ที่ต้องสัมภาษณ์เพิ่มเติมทั้ง 10 ราย ผู้วิจัยจึงได้ทำการนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยเพิ่มเติม ในประเด็นที่ยังไม่ครบถ้วนจำนวน 2 ครั้ง รวมกับครั้งแรกเป็น 3 ครั้ง จนเกิดความอึดตัวของข้อมูล ซึ่งผู้ร่วมวิจัยไม่ขัดข้อง และยินดีที่จะให้สัมภาษณ์เพิ่มเติมทุกครั้ง เป็นการให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง เนื่องจากผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ทักทายพูดคุยกันเป็นประจำอย่างต่อเนื่องในไลน์ (Line) หรือเฟสบุ๊ก (Facebook) ประมาณ 2-3 วันครั้งหนึ่งอยู่แล้ว

หลังจากได้ข้อมูลมาครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการ Quotation แล้วจัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ โดยการ Quotation ได้ทำไปตามประเด็นในกรอบแนวคิดการวิจัยโดยกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละครั้งที่มีความสืบหน้าได้นำไปปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ระยะเวลาอาทิตย์เว้นอาทิตย์เสมอ

3.6 จริยธรรมการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาที่ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกในส่วนบุคคล ดังนั้นจึงไม่มีการเปิดเผยข้อมูลใดๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อตัวผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกคน ทั้งนี้เพื่อการปกป้องสิทธิและผลกระทบต่อบุคคลในการแสดงความคิดเห็นบางประการในลักษณะความคับข้องใจ ความเจ็บปวดจากการถูกกระทำรุนแรง ตลอดจนความคิด ความรู้สึก การตัดสินใจในการคบหา การเป็นแฟน กับเพศตรงข้ามภายใต้ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ผู้วิจัยจึงไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลใดๆ ทั้งสิ้นที่เป็นการชี้เฉพาะเจาะจงถึงผู้เข้าร่วมการวิจัย และได้ชี้แจงแก่ผู้เข้าร่วมการวิจัยฟังแล้วในขั้นตอนการขอความร่วมมือให้เป็นผู้เข้าร่วมการวิจัยตอนต้น และได้ชี้แจงซ้ำเมื่อผู้เข้าร่วมการวิจัยซักถามก่อนการสัมภาษณ์จริง ซึ่งผู้เข้าร่วมการวิจัยก็ไม่ติดขัดหรือยกเลิกการเป็นผู้เข้าร่วมการวิจัย

3.6.1 ประเด็นที่เกี่ยวกับความเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกาย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ไม่มีการทดลองใดๆ ที่เกี่ยวกับการกระทำต่อร่างกายจึงไม่มีความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงของร่างกายของผู้เข้าร่วมการวิจัย

3.6.2 ประเด็นเกี่ยวกับการพิจารณาเข้าร่วมการวิจัย

ผู้วิจัยได้แจ้งให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกคนทราบถึงข้อมูลของผู้วิจัย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการวิจัย และรายละเอียดของการวิจัยครั้งนี้ โดยชี้แจงว่า ขณะนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นการทำวิทยานิพนธ์เพื่อตอบคำถามว่า “ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น” ซึ่งผู้วิจัยยินดีให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยซักถามข้อมูลในข้อสงสัย ด้วยความเคารพในสิทธิของผู้เข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยจึงไม่เก็บข้อมูลโดยปราศจากการยินยอม จากผู้เข้าร่วมการวิจัยและไม่ละเมิดสิทธิความเป็นส่วนตัว หลอกลวงหรือบิดเบือนข้อค้นพบเพื่อผลประโยชน์ของการวิจัย

3.6.3 ประเด็นเกี่ยวกับความลับและการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลของการศึกษานี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอในภาพรวม ไม่เปิดเผยชื่อ – นามสกุล ของผู้เข้าร่วมการวิจัยในทุกๆ กรณี ซึ่งได้ปิดเป็นความลับไม่นำไปเปิดเผยต่อผู้อื่น และในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์นี้ได้ใช้เป็นนามสมมติ และผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.6.4 ประเด็นเกี่ยวกับการยุติการเข้าร่วมวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่มีผู้เข้าร่วมการวิจัยรายใดขอยุติการเข้าร่วมวิจัย ผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกรายยินดีให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการวิจัยเป็นอย่างดีจนได้ข้อมูลที่อึดตัวทั้ง 10 ราย

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง เป็นการศึกษาเพื่อตอบคำถามว่า “ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงเป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ และศึกษาระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงกับการคบหาเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับวัยรุ่นหญิงที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 10 ราย

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับวัยรุ่นหญิงทั้ง 10 ราย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ทำความรู้จักกับวัยรุ่นหญิง และโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง ประกอบด้วย 1) ทำความรู้จักกับวัยรุ่นหญิง ซึ่งกล่าวถึงลักษณะทั่วไปของวัยรุ่นหญิง ประกอบด้วยลักษณะทางกายภาพ ลักษณะบุคลิกภาพ และสภาพครอบครัว 2) โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง ซึ่งกล่าวถึงความหมายของโลกออนไลน์ การใช้เวลาในโลกออนไลน์ จุดประสงค์การใช้โลกออนไลน์ และการใช้โลกออนไลน์กับทุนนิยม ของวัยรุ่นหญิง

ส่วนที่ 2 ทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง ประกอบด้วยแบบแผนการใช้โลกออนไลน์ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง ได้ 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ต้องการใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ (2) กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็อยากมี จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยยามเหงา หรือเป็นที่ปรึกษา (3) กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้เข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อคบกัน

ในการศึกษาการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง 2 ส่วนดังกล่าวนี้สามารถอธิบายได้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ทำความรู้จักกับวัยรุ่นหญิง และโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

ทำความรู้จักกับวัยรุ่นหญิง

1) เฟ อายุ 22 ปี

เฟ เป็นหญิงสาวดวงตากกลมโต ผิวสีแทน หน้าคมเข้มแบบฉบับสาวได้ เธอชอบการแต่งหน้าและรักสวยรักงามเป็นชีวิตจิตใจ เฟเป็นสาวมั่น กล้าแสดงออกและมีความคิดโตเกินวัย การพูดจาจะฉะฉานตรงไปตรงมาของเฟ ทำให้คนที่อยู่ใกล้หรือคนที่เพิ่งได้รู้จักเธอคิดว่าเธอเป็นผู้หญิงเร่ร่อน ก้าวร้าว แต่ความเป็นจริงแล้วเธอแคร่และใส่ใจความรู้สึกของคนที่เข้ามาทำความรู้จักเธออย่างมาก

เฟมีบล็อก (Blog) สอนแต่งหน้าทางออนไลน์เป็นของตัวเองตั้งแต่ยังเรียนมหาวิทยาลัย และก็มีทั้งหญิงและชายมากมายติดตามบล็อกของเธอ มันทำให้เธอรู้สึกเป็นที่นิยม นอกจากนั้นเธอยังติดโลกออนไลน์อย่างหนัก ทั้งเล่นเกมออนไลน์ (Game online) ดูหนัง ฟังยูทูบ (Youtube) และใช้เฟสบุ๊ก (Facebook) คุยกับเพื่อนๆ เฟมีรายได้เป็นของตัวเองจากการทำงานพิเศษด้านงานพิธีกร และผู้แนะนำสินค้าเกี่ยวกับความงาม ถือว่าเป็นรายได้ที่ทำให้เธอมีข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ กระทั่งโทรศัพท์มือถือของตัวเองได้โดยไม่ต้องขอเงินพ่อแม่ นอกเหนือที่พวกเขาให้ไว้

ครอบครัวของเฟมีฐานะมั่งคั่ง ทั้งพ่อและแม่มีรายได้อีกต่างรับราชการมีเกียรติมีศักดิ์ศรีทางสังคมจากรุ่นสู่รุ่น แต่เฟไม่รู้สึคว่ามันมั่นคงหรืออบอุ่นเลย พ่อกับแม่เลิกกันตอนเฟอยู่มัธยมต้น ทั้งพ่อและแม่ต่างแต่งงานมีครอบครัวใหม่โดยเฟกับน้องชายอีก 1 คนอาศัยอยู่กับแม่และพ่อเลี้ยง ส่วนพ่อของเธอไปอยู่ที่บ้านแฟนใหม่และจะส่งเสียค่าเล่าเรียนให้เธอกับน้องชายผ่านทางแม่โดยไม่เคยให้เงินกับลูกๆ โดยตรงเลย เมื่ออยู่ที่บ้านกับครอบครัวเฟไม่ค่อยเป็นของตัวเองเพราะที่บ้านเข้มงวด จนเฟได้มาเรียนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ และได้ใช้ชีวิตที่อิสระจนไม่สามารถกลับไปใช้ชีวิตที่ถูกบังคับได้อีกต่อไป

2) กี่ อายุ 22 ปี

กี่ยุเป็นหญิงสาวดวงตากกลมโต เวลาที่ไม่ยิ้มก็จะเป็นผู้หญิงที่หน้าดุมาก ดูไม่เป็นมิตรและไม่น่าเข้าใกล้ แต่เมื่อได้รู้จักกับเธอแล้วก็เป็นคนช่างพูดช่างเจรจา ร่าเริงสดใสมากถึงขั้นไฮเปอร์อยู่เฉยๆ และหยุดปากช่างคุยไม่ค่อยจะได้ ทำให้กี่ยุเข้ากับคนอื่นได้ง่าย แคร่ความรู้สึกคนอื่น โดยเฉพาะรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ ก็เอาใจใส่เป็นอย่างดี

กี่ยุเป็นเด็กที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษดี แม่เห็นแว่นนี้จึงเข้มงวดเรื่องเรียนกับกี่ยุแล้วได้ส่งกี่ยุไปเรียนมหาวิทยาลัยชื่อดังแห่งหนึ่งโดยแม่ให้เรียนหลักสูตรอินเตอร์ฯ เพื่อให้เธอได้ใช้ภาษาอังกฤษ

เป็นประจำให้ชิน แต่ก็รู้สึกเหมือนโดนแม่บังคับตลอดเวลา เมื่อมหาวิทยาลัยให้ไปฝึกประสบการณ์ที่ต่างประเทศครั้งหนึ่งแล้ว ก็จึงขอแม่ไปอีกในตอนที่สองเพราะอยู่เมืองนอกก็ได้ใช้ชีวิตอิสระจากแม่ แค่ 3-6 เดือน ก็มีความสุขมากแล้ว ถึงกระนั้นถ้าก็เรียนจบแม่ก็จะให้ไปสอบแอร์โฮสเตสด้วย ตอนนี้ก็จึงต้องเตรียมพร้อมสำหรับการสอบแอร์โฮสเตสตามที่แม่ตั้งใจ

ครอบครัวของก็ถือว่ารวยแม่ของก็ทำงานเป็นเลขานุการผู้บริหารในบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง รายได้ของแม่มากพอที่จะส่งก็เรียนอินเตอร์และไปฝึกงานที่ต่างประเทศได้ ส่วนพ่อมีอาชีพเป็น sound engineer ตอนเด็กๆ ก็ชอบตามพ่อไปทำงานในปั๊ม ทำให้ก็เรียนรู้การสูบบุหรี่จากพ่อตั้งแต่เด็กๆ เมื่อโตเป็นวัยรุ่นก็ได้สูบบุหรี่อยู่หลายปีแต่ก็ไม่เคยสูบให้พ่อแม่เห็นเพราะเมื่อไหร่ที่ถามแม่ เนื่องจากแม่เข้มงวดมากไม่ว่าจะเป็นเรื่องการใช้โลกออนไลน์ การใช้เวลากับครอบครัว และการเรียนการไปเที่ยวกับเพื่อน แม่จะคอยตามติดเธออยู่ไม่ห่าง จนบางครั้งก็รู้สึกอึดอัดจนต้องแอบไปนั่งใช้โลกออนไลน์คุยกับเพื่อนในห้องน้ำเพื่อเลี่ยงการตอบคำถามแม่

3) แหว้ว อายุ 22 ปี

แหว้ว เป็นหญิงสาวตัวเล็ก จัดฟันตามแฟชั่น ช่วงพูดช่างเจรจา ตลกเฮฮา หัวเราะเสียงดังแบบเปิดเผย จริงใจ ใสซื่อ และสนิทกันได้ตรงประเด็นไม่ว่าจะกวน การเป็นผู้หญิงเปิดเผยเฮฮาทำให้แหว้วเข้ากับคนอื่นๆ ได้ง่าย และทำให้เพื่อนที่เข้ามาหาแหว้วรู้สึกไม่เกร็งและผ่อนคลายกับการได้พูดคุยกับเธอเหมือนรู้จักกันมานาน

ครอบครัวของแหว้วอยู่ชนบทที่ความเจริญของเมืองใหญ่ยังเข้าไม่ถึง ตระกูลของแหว้วเป็นชาวนาทำนาเป็นอาชีพหลัก จะปลูกมันสำปะหลัง และเลี้ยงสัตว์ประเภทวัว ควาย เพื่อใช้ขายเป็นรายได้เสริม ในบางครั้งพ่อต้องขายวัว ขายควาย เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แหว้วได้เรียนและใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในยามขาดสน แต่แหว้วก็มีครอบครัวที่อบอุ่น เพราะครอบครัวชนบททุกคนในครอบครัวจะสนิทสนมกันเป็นอย่างดี ถึงแม้ว่าเธอจะกลับบ้านแค่ตอนปิดภาคเรียนเท่านั้น แต่เธอก็โทรศัพท์ติดต่อพูดคุยกับพ่อแม่เป็นประจำ

เธอจากบ้านนอกมาเรียนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ เมืองหลวงอันแสนศิวิไลซ์ เมื่อมาอยู่ที่นี้ช่วงแรกแหว้วรู้สึกตื่นตาตื่นใจกับสถานบันเทิงยามค่ำคึกคัก ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ และการใช้ชีวิตบริโภคนิยมกับกลุ่มเพื่อนเป็นอย่างมาก แหว้วลองไปเที่ยวกลางคืน ลองซื้อเสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ที่โก้และเธอก็ชอบมัน นอกจากนี้แหว้วติดการใช้ออนไลน์เป็นอย่างมาก ทุกรูปแบบ ทั้งไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) บีทอล์ค (Beetalk) ซึ่งใช้เวลาออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมงเพื่อคุยกับเพื่อนๆ ทั้งที่รู้จักกันในโลกออนไลน์และเพื่อนที่มหาวิทยาลัย ถ้าวันไหนไม่ได้ออนไลน์คุยกับเพื่อนๆ เธอจะรู้สึกเหมือนขาดอะไรไปในชีวิตทันที

4) ต้อง อายุ 21 ปี

ต้องเป็นผู้หญิงนัยน์ตาสวยเชือกชี้ คูมีเสน่ห์น่าค้นหา มีสไตล์เป็นของตัวเอง การกรีด eyeliner โฉบเฉี่ยวยิ่งทำให้เน้นดวงตาคู่นั้นให้มีเสน่ห์ชวนมองยิ่งขึ้น ต้องมีความมั่นใจในตัวเองสูง แบบฉบับของวัยรุ่นยุคใหม่ แต่ก็มีอารมณ์อ่อนนุ่มถ่อมตนและอัธยาศัยดีเป็นมิตรกับทุกคนที่เข้ามาทำความรู้จัก แม่ของต้องทำงานเป็นพนักงานนวดสปาอยู่ที่ฮ่องกง ส่วนพ่อเสียชีวิตตั้งแต่ต้องเรียนมหาวิทยาลัยปี 1 อาเป็นผู้ส่งเสียเลี้ยงดูค่าใช้จ่ายเรื่องการเรียนของต้อง เธอเองก็กู้ยืมเงิน กยศ. ด้วย ส่วนแม่จะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เช่น ค่าโทรศัพท์มือถือ ค่าจัดฟัน เป็นต้น ถึงจะอยู่ห่างไกลกันความสัมพันธ์ของต้องกับแม่ก็เต็มไปด้วยดี สนิทกันคุยกันได้ทุกเรื่อง เพราะแม่ก็เป็นผู้หญิงหัวสมัยใหม่ แม่จะสอนและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน เรื่องความรัก และเรื่องการดูแลตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ และทุกๆ ปีแม่จะกลับเมืองไทยมาอยู่กับเธอ เป็นช่วงเวลาที่ต้องดัดดวงความอบอุ่นของการมีแม่อยู่ข้างๆ อย่างคุ้มค่าที่สุดต้องชอบไปเดินเล่นตลาดนัดกับเพื่อนๆ เพื่อซื้อของใช้ เสื้อผ้า และเครื่องสำอางตามประสาวัยรุ่นผู้หญิง เธอไม่ชอบไปเดินห้างเพราะคิดว่าแฟชั่นมันเปลี่ยนไว ซื้อตามตลาดนัดก็สวยได้ถ้ารู้จักแต่งและมีสไตล์ของตัวเอง นอกจากนั้นเมื่ออยู่คนเดียวเธอจะเข้าสู่โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยแก้เหงา ซึ่งต้องถือเป็นคนที่ติดการใช้โลกออนไลน์อย่างมาก หลายครั้งที่เธอออนไลน์คุยกับเพื่อนตั้งแต่ก่อนนอนไปจนถึงตีสามตีสี่ถ้าไม่มีเรียน ทำให้ชีวิตส่วนใหญ่ของต้องวนเวียนอยู่ในการใช้โลกออนไลน์ และได้เจอกับผู้ชายมากมายหลายประเภท จนถึงถือว่าเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้เธอได้

5) ลิลลี่ อายุ 21 ปี

ลิลลี่เป็นเด็กสาวหน้าตาจิ้มลิ้ม ปากนิ่มมูกน้อย ผิวพรรณขาวนวลเนียนสมกับเป็นสาวชาวเหนือ นัยน์ตามุ่งมั่นแสดงให้เห็นว่าเป็นคนจริงจังกับชีวิตและสิ่งที่ทำ ดูจากภายนอกลิลลี่เป็นเด็กสาวสดใสร่าเริง ออกแนวเรียบร้อยเหมือนเช่นคุณหนู แต่เมื่อได้ทำความรู้จักแล้วจะรู้ว่าเธอก็มีความเปรี้ยวและแก่นแก้วไม่เบา ทำให้เป็นผู้หญิงที่น่าค้นหาของคนเข้ามาทำความรู้จักกับเธอ

ลิลลี่เป็นหญิงสาวที่เอาใจใส่การเรียนมาก อ่านหนังสือ ทำการบ้าน เข้าห้องสมุดเป็นประจำและได้ทุนเรียนดีของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา ความมุ่งมั่นในการเรียนของเธอทำให้ชอบสูงส่งกับคนที่มีการศึกษาเหมือนกัน เธอจึงมีความคาดหวังว่าจะต้องได้ผู้ชายที่ตั้งใจเรียนและมีอนาคตที่ดีเช่นเดียวกัน นอกจากการเรียนแล้วเธอยังชอบเข้าสังคม สังสรรค์กับเพื่อนๆ บ้างตามโอกาส เช่น เดินห้าง กินอาหารร้านหรู ซื้อของ และเที่ยวกลางคืน แต่ต้องไม่ให้เสียการเรียน ส่วนการเข้าไปใช้โลกออนไลน์นั้นเธอจะใช้เฉพาะเวลาว่างๆ เหงาๆ อยู่คนเดียว และอยากมีเพื่อนใหม่ๆ คุย

พ่อแม่ของลิลลี่แยกทางกันตั้งแต่เธออยู่ชั้น ป.2 พ่อของเธอมีกรรยาหลายคนซึ่งแม่ก็เป็นหนึ่งในภรรยาของพ่อ ซึ่งพ่อก็ยังมีลูกหลายคนด้วยทำให้ไม่สามารถส่งเสียจนเจ็ครอบครัวยของลิลลี่มากมายนัก แต่เมื่อลิลลี่เข้ามหาวิทยาลัยปี 1 พ่อได้กลับมาส่งเสียค่าเล่าเรียนให้ลิลลี่เพราะบรรดาลูกๆ ของภรรยาหลายๆ คนนั้นต่างก็ไม่ประสบความสำเร็จในเรื่องการเรียน พ่อจึงอยากมีลูกสักคนที่ทำให้ภูมิใจได้ ส่วนแม่ของลิลลี่มีอาชีพรับจ้างซักรีดและแพ็คเกจม่วงกวนเป็นรายได้เสริม ซึ่งถือว่ามียาได้ไม่มากมายนักกับการเลี้ยงดูลูก 2 คนตามลำพัง

6) เจ อายุ 21 ปี

เจ เป็นสาวรูปร่างสูงใหญ่ ผมสั้นสไตล์แมนๆ ที่มีความห้าวอยู่ในตัวตั้งแต่เด็ก ด้วยความที่มีนิสัยห้าวๆ เหมือนผู้ชายรวมไปถึงสไตล์การแต่งตัวที่ชอบใส่เสื้อยืด กางเกงยีนส์ หรือแม้แต่วันที่ไปเรียนเจก็ใส่เสื้อปฏิบัติกรกับกางเกงไปเรียนแบบแมนๆ ด้วย จึงไม่ค่อยมีผู้ชายเข้าหาเจมากนัก แต่เมื่อได้เข้ามาสัมผัสและทำความรู้จักเจแล้วเธอเป็นผู้หญิงที่รักสวยรักงาม และสนุกสนานตลอดเวลา

เพื่อนส่วนใหญ่ของเจจะเป็นกลุ่มผู้ชาย เจจึงเป็นผู้หญิงที่ชอบสังสรรค์ กลับบ้านดึก ดื่มเหล้าเบียร์แอลกอฮอล์ทุกชนิด ทั้งพ่อ แม่ และเพื่อนๆ ในกลุ่มต่างก็สูบบุหรี่ ทำให้เจได้ลองสูบบุหรี่ด้วยเช่นกัน แต่เจก็ไม่ได้ติดบุหรี่จนเลิกไม่ได้ เธอแค่ดูเวลาไปกินเหล้ากับเพื่อนและเวลาเครียดๆ เท่านั้น พ่อแม่ก็ไม่เคยห้ามปรามเจเรื่องดูบุหรี่เพียงแค่ออกว่าอย่าดูในห้องเดี่ยวห้องจะเหม็นกลิ่นบุหรี่เท่านั้น

เมื่อยังเด็กตอนเรียนประถม แม่กับพ่อทำงานรับจ้างเย็บกระเป๋าไม่มีเวลาเลี้ยงดูเจ จึงส่งเจกับพี่น้องอีก 3 คน ไปอยู่กับยายที่ต่างจังหวัด ส่วนพ่อแม่ก็จะส่งเงินให้ยายใช้เลี้ยงดูพวกเจ พ่อแม่จะไปหาเจที่บ้านยายบ้างสองสามเดือนครั้งเมื่อมีเวลา แต่พอเจเข้ามัธยมก็ได้กลับมาอยู่กับพ่อแม่ ทำให้ต้องใช้เวลาปรับตัวเข้าหากันอยู่นาน เจทำงานพิเศษพวกงานเสิร์ฟและบริการทั่วไปตามร้านอาหารในห้างสรรพสินค้า เพื่อนำเงินมาซื้ออุปกรณ์การเรียนซึ่งถือว่าแพงกว่าค่าเทอม นอกจากงานพิเศษแล้วเจต้องทำงานบ้านทุกอย่างในฐานะพี่สาวคนรองซึ่งเจถือว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องทำหลังจากนั้นเจจึงจะใช้เวลาว่างในการทำงานศิลปะและใช้โลกออนไลน์ในการดูหนัง ฟังเพลง และคุยกับเพื่อนผู้ชายหน้าใหม่ๆ

7) แมรี่ อายุ 21 ปี

แมรี่เป็นหญิงสาวรูปร่างอวบ ผิวขาว หมวย ตาดี เธอมีนิสัยหัวคัล้ายผู้ชาย แต่เมื่อได้สัมผัสใกล้ชิดเธอแล้วจะพบว่า เธอเป็นผู้หญิงที่มีความเป็นแม่บ้านแม่เรือนสูงมาก มีความหวานในบางมุม โดยเฉพาะเรื่องความรัก แต่แมรี่จะไม่ค่อยมีความเชื่อมั่นในตัวเองเท่าไร จึงทำให้ถ้ามีเรื่องราวอะไรเธอจะไม่กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง

พ่อของเธอเป็นผู้รับเหมา แม่เป็นลูกจ้างทั่วไป ส่วนย่ามีอาชีพขายอาหาร ดังนั้นรายได้ส่วนใหญ่ในครอบครัวจึงมาจากพ่อ และอีกส่วนหนึ่งในการใช้เป็นค่าเทอมของแมรี่ก็คือเงินจากย่า ส่วนแม่นั้นเป็นหนี้หลายทางและก็ไม่มีเงินเก็บมากนักก็เลยไม่ค่อยได้ส่งเสียเรื่องเรียนให้กับเธอ แต่แมรี่ก็สนิทกับแม่มากที่สุดเพราะแม่เข้าใจเรื่องการเรียนของแมรี่ว่าเป็นสาขาที่เรียนยาก เรียนหนัก และต้องใช้เงิน ส่วนพ่อกับย่านั้นจะชอบบ่นตลอดเวลาว่าเมื่อไหร่จะเรียนจบ เพราะเขาเป็นคนหาเงินให้เรียนก็อยากจะทำให้เธอรีบเรียนให้จบแล้วเอาเงินไปจุนเจือครอบครัวได้แล้ว

เมื่ออยู่บ้านที่ต่างจังหวัดแมรี่จะช่วยย่าขายข้าวแกง รวมไปถึงช่วยล้างจานล้างหม้อ และช่วยเตรียมเครื่องปรุงต่างๆ ตั้งแต่เช้าตรู่ นอกเหนือจากนั้นยังต้องช่วยพี่สาวเลี้ยงหลานซึ่งแมรี่คิดว่าการเลี้ยงเด็กเป็นสิ่งที่ยากมากและจะต้องใช้ความอดทนอย่างสูง ดังนั้นเธอจะไม่มีเวลาว่างเป็นของตัวเองเลยเมื่อกลับบ้าน ส่วนตอนที่มาอยู่หอพักตอนเรียนมหาวิทยาลัยนั้นแมรี่จะมีเวลาว่างมาก และชอบใช้เวลาไปกับการทำกับข้าวให้เพื่อนๆทาน และเข้าสู่โลกออนไลน์เมื่อต้องอยู่คนเดียว ความเหงาที่ room mate ชอบออกไปข้างกับแฟนทำให้แมรี่ใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย

8) มาย อายุ 21 ปี

มาย เป็นหญิงสาวรูปร่างดี สูงโปร่งเหมือนนางแบบ มายชอบแต่งตัวเซ็กซี่เปิดตรงนั้นนิด ปิดตรงนี้น้อย แต่ไม่ชอบแต่งหน้ามายจะปล่อยให้หน้าเป็นธรรมชาติคงความน่ารักสมวัย คนที่ไม่รู้จักและไม่ได้สัมผัสกับมายจะคิดว่าเธอเป็นผู้หญิงที่ห้อย ไม่เข้าหาใครง่ายๆ และไม่เป็นมิตร แต่เมื่อได้มาทำความรู้จักกับเธอแล้ว มายเป็นสาวช่างคุยและค่อนข้างตึงตังทีเดียว

มายอาศัยอยู่กับแม่ พี่ชาย และญาติๆ ที่ต่างจังหวัด เธอใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนหญิงล้วน มาตลอดจนถึง ม.6 จึงได้สอบเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ เนื่องจากครอบครัวมีฐานะปานกลางและมีหนี้สิน เมื่อมายอยู่ชั้นมัธยมพ่อกับแม่ทิ้งมายกับพี่ให้ป้าเป็นคนเลี้ยงแทน และพ่อกับแม่ก็ไปรับจ้างทำสวนอยู่ที่ภาคใต้ มายจึงไม่มีความสนิทกับพ่อแม่ในแบบที่ควรจะเป็น เมื่อมีปัญหาเรื่องความรักมายรู้สึกว้าเหว่และพี่ชายพร้อมทั้งญาติๆ ได้ซ้ำเติมและไม่ให้กำลังใจเธอเลย ดังนั้นเมื่อมีปัญหามายจึงเลือกที่จะเล่าให้คนอื่นฟัง นั่นคือการก้าวเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการพูดคุยกับผู้ชายของมาย

ด้วยความที่บ้านมีหนี้สินพอสมควร มายจึงไม่อยากขอเงินพ่อแม่มาก และขี้เกียจฟังแม่บ่นเรื่องการใช้เงิน เมื่อเข้ามาเรียนกรุงเทพฯ มายก็ขี้อาย กยศ. และได้ลองไปทำงานพิเศษเป็นพนักงานร้านไอศกรีมในห้างหรู เพราะเธอคิดว่าพนักงานร้านนี้ได้แต่งตัวแต่งหน้าสวยๆ แต่พอได้เข้ามาทำแล้วมันทั้งแสนเหนื่อยและไม่มีความสุขไม่สวยงามอย่างที่เห็นเลย หลังจากนั้นมายจึงทำเรื่องกู้เงิน กยศ. เพื่อใช้จ่ายเรื่องเรียนและไม่เคยคิดไปทำงานพิเศษที่ไหนอีกเลย

9) สัมโอ อายุ 20 ปี

สัมโอเป็นเด็กสาวหน้าตาจิ้มลิ้ม ตัวเล็ก ผิวขาวสุขภาพดี แต่นัยน์ตาดูเศร้าคล้ายกับคนมีเรื่องให้คิดหนักตลอดเวลา เธอเป็นคนพูดน้อยและไม่ค่อยแสดงความรู้สึกอะไรมากมาย แต่คำพูดของเธอนั้นเปี่ยมไปด้วยความหมายและความรู้สึก ด้วยบุคลิกเช่นนี้ทำให้สัมโอดูเครียดและเคร่งขรึมจริงจังกับทุกๆ เรื่อง เมื่อได้รู้จักเธอก็พบว่าเธอเป็นคนพูดน้อยแต่ต๋อยหนักตามที่เห็น

พ่อกับแม่ของสัมโอเลิกรักกันตั้งแต่สัมโอยังเล็ก ตลอดเวลาตากับยายเป็นคนเลี้ยงดูสัมโอแทนแม่ที่จากไปทำงานในกรุงเทพตั้งแต่สัมโอเข้าโรงเรียน แม่แต่งงานใหม่แต่สัมโอก็ไม่ได้สนิทชิดเชื้อกับแฟนใหม่ของแม่มากนัก และยังไม่พอใจกันอีกด้วย เธอจึงใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่กับตัวเองมากกว่าจะไปข้องแวะกับใคร แต่เธอก็รักแม่มาก แม่หาเงินส่งเสียให้เธอเรียนจากอาชีพคนงานในอุตสาหกรรมโรงงาน และช่วงจบม.ต้น สัมโอไม่อยากอยู่กับตายายแล้วจึงขอแม่มาเรียนที่กรุงเทพเพื่อจะได้อยู่กับแม่ด้วย

ตอนอยู่บ้านที่ต่างจังหวัด สัมโออาศัยอยู่กับตาและยาย เพราะแม่ต้องมาทำงานในกรุงเทพ เพราะฉะนั้นยายก็จะสอนให้สัมโอดูแลตัวเองและเป็นคนมีระเบียบวินัย ต้องทำงานบ้านทุกอย่างจึงจะได้ออกไปเที่ยวเล่นกับเพื่อน เมื่อมาอยู่หอพักเวลาวางจากการเรียนสัมโอจะใช้เวลาไปกับการทำงานพิเศษทุกวันหลังเลิกเรียนรวมถึงวันเสาร์อาทิตย์ แม้จะไม่มีเวลาวางเลยแต่ก็มีบางครั้งที่สัมโอรู้สึกเหงา ประกอบกับไม่ได้อยู่กับแม่ตั้งแต่เด็กๆ ทำให้ไม่สนิทกับแม่มากนัก เธอจึงเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อนคุยและเพื่อความบันเทิงต่างๆ เมื่อมีเวลาวางอยู่ลำพัง

10) มานี อายุ 19 ปี

มานี เป็นเด็กสาวเพิ่งเข้ามหาวิทยาลัยปี 1 หน้ากลม ตัวเล็ก สดใสร่าเริงสมวัย มานีมีเสียงหัวเราะที่ทำให้โลกสดใส บ่งบอกว่าเป็นคนเปิดเผย เป็นมิตร แต่เมื่อได้ทำความรู้จักกับมานีจริงๆ แล้ว เธอเป็นคนที่คิดมากเกินไป โดยเฉพาะเรื่องเรียนที่เธอต้องทำให้ดีที่สุดไม่ให้พ่อเสียใจ

พ่อของเธอเป็นพนักงานส่งของ ส่วนแม่เป็นแม่บ้านมีหน้าที่ดูแลบ้านและอบรมเลี้ยงดู มานีการที่พ่อเป็นผู้หารายได้หลักคนเดียวในครอบครัวทำให้ไม่มีเวลาดูแลมานีและแม่ พ่อทำงาน

หนักมากจนไม่มีเวลาทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวเลย พ่อจะเข้มงวดเจ้าระเบียบทุกเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องคบผู้ชายมานิจึงกลัวพ่อมากและไม่เคยแม้แต่จะคิดเล่าเรื่องอกหัก เสียใจ ให้พ่อฟังเลยสักครั้ง พ่อเป็นคนที่ถ้าโมโหแล้วตัวเองต้องถูกเสมอ และทุกคนก็ต้องฟัง ทำให้เธอใช้เวลาอยู่กับแม่มากกว่า แต่เมื่อมีปัญหาเรื่องความรักเธอกลับเลือกฟังพาเพื่อนทั้งในโลกออนไลน์และออฟไลน์ให้เป็นที่ปรึกษาเธอแทน

มานิจไม่ชอบอยู่บ้าน เธอจะหางานพิเศษสอนศิลปะให้เด็กบ้าง ฝึกร้านเกมบ้าง เพื่อเก็บเงินเอาไว้ซื้ออุปกรณ์การเรียนด้านศิลปะที่ถือว่ามีราคาแพง นอกจากนี้เธอยังชอบไปนั่งตัวอยู่ตามร้านหนังสือบ้าง ร้านกาแฟบ้าง อดทนไปนั่งทำเพราะมันได้บรรยากาศดีกว่าอยู่ที่บ้านหลายเท่า และหากเมื่อว่างจริงๆ เธอจะใช้โลกออนไลน์เพื่อดูหนัง ฟังเพลง และหาเพื่อนใหม่คุย เอาไว้เป็นที่ปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่เธอไม่สามารถพูดคุยกับพ่อได้

โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

1. ความหมายของโลกออนไลน์ ของวัยรุ่นหญิง

โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง หมายถึง โลกที่เชื่อมโยงวัยรุ่นหญิงชายผ่านเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อให้ได้เข้ามาทำความรู้จัก และสร้างความสัมพันธ์กัน รวมไปถึงเป็นที่พบปะ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือความสนใจร่วมกัน โดยอาศัยคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์สมาร์ทโฟน ที่ต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตแล้ว เป็นตัวกลางให้วัยรุ่นหญิงชายได้ถ่ายทอดข้อมูลจากอุปกรณ์ดังกล่าวของตน ไปสู่ผู้ที่ใช้อุปกรณ์เดียวกันได้ ทั้งจากการค้นหาเพื่อนในเว็บไซต์หาเพื่อน หาแฟน หาอีก เพราะอยากมีแฟน การติดตามโพสต์ (post) รูปภาพ สิ่งที่เคยเผยแพร่ร่วมกัน (share) แบบสาธารณะ (public) ในเฟสบุ๊ก (facebook) เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวของคนที่ตนสนใจ เพราะตรงสเปก การแลกข้อมูลไอดีไลน์ (Line ID) เพื่อให้ได้คุยกับคนที่ถูกใจอย่างเป็นส่วนตัวมากยิ่งขึ้น การแชทแอปพลิเคชันบีทอล์ก (Beetalk) เพื่อค้นหาเพื่อนที่อยู่ใกล้เคียงแล้วพูดคุยกันในยามเหงา รวมไปถึงการใช้อินสตาแกรม (instagram) และบล็อก (Blog) ในการประกาศตัวตนหรือแสดงผลงาน เช่น เขียนบล็อกสอนแต่งหน้า และใช้อินสตาแกรมโชว์ผลงานแกะยางลบต่างๆ ซึ่งเป็นงานอดิเรก เป็นต้น

2. การใช้เวลาในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

เนื่องจากวัยรุ่นหญิงยังคงศึกษาเล่าเรียน การใช้เวลาส่วนใหญ่จึงอยู่ที่มหาวิทยาลัยกับกลุ่มเพื่อน อยู่หอพักกับรูมเมต และวัยรุ่นหญิงที่อยู่บ้านกับพ่อแม่ก็ยังมีเวลาส่วนตัว หรือหากพ่อแม่มอบหมายหน้าที่ให้ทำงานก็จะเป็นการทำงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ เพียงเท่านั้น ทำให้วัยรุ่นหญิงมีเวลาเข้าสู่โลกออนไลน์ ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 ออนไลน์ตลอดเวลา คิด ขาดไม่ได้

วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ติดโลกออนไลน์จะใช้เวลาในการเข้าสู่โลกออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง ถึงแม้พวกเธอจะทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น ในเวลาเรียน พวกเธอก็ยังออนไลน์ไว้ตลอด ซึ่งวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่ได้อาศัยอยู่บ้านกับพ่อแม่ แต่จะอยู่หอพัก จึงไม่ต้องทำงานบ้านเหมือนอยู่กับพ่อแม่ จนทำให้วัยรุ่นหญิงมีเวลาเข้าสู่โลกออนไลน์อย่างอิสระ

“จริงๆ เฟสบุ๊กมันเล่นได้ทั้งวัน หนูรู้สึกว่ามันไม่ได้เล่นเยอะจนรบกวนเวลาเรียนนะ หนูก็จะออนไลน์ไว้ทั้งวัน เฟส (Facebook) เราจะออนไลน์ไว้ในโทรศัพท์มือถือตลอดค่ะ” (เฟ อายุ 22 ปี)

“เราติดแชทค่ะ ขาดไม่ได้เลย” (มาย อายุ 21 ปี)

“เล่นตลอดเวลาค่ะ เหมือนไม่ได้คุยแล้วมันขาดอะไรไปไหม บางทีก็แอบเล่นในห้องเรียน เวลาเราทำการบ้านอ่านหนังสือ ไปเที่ยวซื้อป๊องเราก็ก่อน มันเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเรา” (แห้ว อายุ 22 ปี)

“เรากลับมาอยู่ที่หอพัก เราก็จะออนไลน์ตลอดเพราะว่าไม่มีอะไรทำ” (แมร์ อายุ 21 ปี)

2.2 ออนไลน์เฉพาะเวลาที่รู้สึกเหงา ต้องการที่ปรึกษา

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จะไม่ได้ใช้โลกออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง ไม่ได้ติดโลกออนไลน์ เพียงแต่พวกเธอมีเวลาว่างมาก เนื่องจากพ่อแม่ไม่มีเวลามาดูแลให้คำปรึกษา พวกเธอต้องอยู่คนเดียวในขณะที่พ่อแม่ออกไปทำงานนอกบ้าน เมื่อพวกเธอไม่มีอะไรทำ พวกเธอจึงเข้าไปเล่นออนไลน์ เพราะวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้มีโทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ที่ต่ออินเทอร์เน็ตอยู่แล้ว จึงสะดวกในการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในช่วงเวลาที่ต้องการ

“หนูแค่เอาไว้เล่นตอนเหงาๆ มันไม่ได้มีอะไรต่อชีวิตหนูมาก ขาดได้ไม่เล่นก็ได้ละ มันเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับคนที่ไม่มีเพื่อนไม่มีใครให้ปรึกษาเท่านั้นละ” (มานี อายุ 19 ปี)

“เราก็ออยู่คนเดียวตอนที่แม่ไปทำงาน เราก็เลยเล่นโทรศัพท์ ตอนนั้นเราเข้าไปใช้เฟสบุ๊คคุยกับเพื่อนปกติ หนูจะใช้เวลาก่อนนอนในการเล่น หลังจากเลิกเรียนจนกว่าเราจะนอน” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

“เราใช้โลกออนไลน์เพราะเรารู้สึกว่าเราเหงา เราไม่มีใคร แต่มันไม่ได้จำเป็นกับชีวิตเรามากขนาดที่เราขาดไม่ได้” (ลิลี่ อายุ 21 ปี)

3. จุดประสงค์การใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

จุดประสงค์ที่วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์จะแตกต่างกันออกไป วัยรุ่นหญิงที่ติดโลกออนไลน์จะนิยมใช้โลกออนไลน์เพื่อติดต่อกับเพื่อน กับครอบครัวจะได้ประหยัดค่าใช้จ่าย ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนเก่า และเพื่อนใหม่ที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อนและจะใช้เพื่อความบันเทิง ส่วนวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ใช้โลกออนไลน์เฉพาะช่วงที่เหงา ไม่มีใคร ต้องการที่ปรึกษา ก็จะเน้นไปในการใช้โลกออนไลน์เพื่อหาแฟน หรือที่ปรึกษาเวลาเหงา สามารถแบ่งการใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงได้ 6 ลักษณะ ดังนี้

3.1 หาเพื่อนใหม่ วัยรุ่นหญิงจะเล่นเฟสบุ๊ค (facebook) เพื่อหาเพื่อนใหม่ เอาไว้คุยเล่นบ้าง หรือเอาไว้คุยเป็นเพื่อนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก็ได้ โดยการแอดเพื่อนที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน การมีเพื่อนใหม่ได้ตลอดเวลา ทำให้พวกเธอติดเฟสบุ๊คจนต้องออนไลน์ไว้ทั้งวัน เพื่อให้เห็นข้อความที่เพื่อนทักมา และจะได้เข้าไปตอบเพื่อนได้ทัน

โดยวัยรุ่นหญิงที่ใช้โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อนใหม่ จะเลือกแอดเพื่อนจากการดูโปรไฟล์คนที่หน้าตาหล่อ ไม่จี๋เหว่ ทำให้รูปลักษณ์ภายนอกเป็นเรื่องสำคัญสำหรับวัยรุ่นหญิงที่ต้องการหาเพื่อนใหม่ในโลกออนไลน์

“เราก็หาเพื่อนใหม่คุยต่อไป ตอนนั้นเราหาเยอะมาก เราก็แค่คุยเล่นบ้างไปไม่ต้องยึดติดว่าต้องจริงจังกับคนนี้นั่น” (เฟ อายุ 22 ปี)

“เราเล่นเฟสเพื่อหาเพื่อนคุยไปเรื่อยๆ ก็ดูรูปลักษณะเขาหน้าตามีส่วน เป็นอย่างมากเกือบร้อยเปอร์เซ็นต์ เราต้องรับคนที่หน้าหล่ออยู่แล้ว ใครจะ อยากรู้อยากคุยกับคนจี๋เหว” (มาย อายุ 21 ปี)

“เราใช้แค่หาเพื่อนคุยเล่นๆ ก็ไม่ได้ใช้สำหรับเจอตัวจริงกันด้วยซ้ำ เหมือนหาไว้แบบคุยเล่นกัน ไม่ได้จริงจัง” (กิ อายุ 22 ปี)

3.2 ความบันเทิงวัยรุ่นหญิงชอบดูหนังออนไลน์ และเล่นเกมออนไลน์

โดยเน้นการใช้เพื่อความบันเทิงเป็นหลักไม่มีการพูดคุยกันในห้องแชท ส่วนตัว แต่เกมออนไลน์สามารถพูดคุยกันในห้องเกม ที่วัยรุ่นหญิงกำลังออนไลน์นั้นได้แบบรวมๆ ใครเข้ามาก็คุยกันได้ทำให้การเล่นเกมนออนไลน์ ได้ทั้งความบันเทิงและได้เพื่อนใหม่

“ส่วนใหญ่จะใช้ดูหนัง เล่นเกม ฟังเพลง” (เจ อายุ 21 ปี)

“ก็จะใช้โลกออนไลน์ โดยเป็นการดูหนัง โหลดเพลงโหลดเกมส์ ต่างๆมากกว่า” (แมร์ อายุ 21 ปี)

“เกมที่ชอบเล่นคือเกมออนไลน์ที่สามารถพูดคุยกับเพื่อนๆ ที่เข้ามา เล่นด้วยกันได้หมด โดยไม่ต้องรู้จักกันมาก่อนก็ได้ ก็กลายเป็นได้เพื่อน เพิ่มขึ้นด้วย” (เฟ อายุ 22 ปี)

3.3 แชทแทนการคุยโทรศัพท์กับพ่อแม่และเพื่อน วัยรุ่นหญิงใช้โลก

ออนไลน์ เช่นเฟสบุ๊ก ไลน์ (Line) แทนการใช้โทรศัพท์โทร.คุยกัน เพราะการใช้เฟสบุ๊กกับไลน์ไม่ต้องเสียเงิน เสียค่าอินเทอร์เน็ตอย่างเดียวก็สามารถพูดคุยได้ตลอด ทันทีที่นึกขึ้นได้ และส่วนใหญ่แล้วสมัยนี้ใครก็มีโทรศัพท์ที่ต่ออินเทอร์เน็ตใช้โลกออนไลน์ได้ แม้แต่พ่อแม่หรือเพื่อนๆ ของวัยรุ่นหญิง ก็ใช้โลกออนไลน์เหมือนกัน

“บางที่เราอยากคุยกับแม่เราก็ไม่ต้องเสียค่าโทรศัพท์โทรไป เราก็ พิมพ์ไลน์ไปหาแม่เลย พ่อกับแม่หนูก็ใช้โลกออนไลน์เหมือนกัน มี เฟสบุ๊ก มีไลน์” (เจ อายุ 21 ปี)

“มันก็ดีที่เราได้ใช้ติดต่อกับเพื่อนๆ ไม่ได้ใช้เอาไว้แชทกับผู้ชาย
หรือหาเพื่อนที่ไม่รู้จักอย่างเดียว” (ต๋อง อายุ 21 ปี)

“ก็ใช้คุยกับแม่ พ่อแม่หนูเข้ามาในโลกออนไลน์ของหนูด้วยทุก
ช่องทาง” (ก๊อ อายุ 22 ปี)

“หนูใช้โลกออนไลน์คุยกับเพื่อนที่มหาลยเวลาจะนัดไปไหนมา
ไหนกัน แบบยังทำให้ไม่ต้องเปลืองค่าโทร.ค่ะ” (มานี อายุ 19 ปี)

3.4 หาแฟน วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้เว็บไซต์หาแฟน หาคู่ หากิ๊ก โดยเข้าสู่
เว็บไซต์ๆ หนึ่ง ที่ให้เขียนแนะนำตัวและฝากประวัติพร้อมรูปถ่ายและ ID Line โดยวัยรุ่นหญิงจะ
หลีกเลี่ยงเว็บไซต์ที่มีคนเห็นรวมตัวกัน แต่เว็บไซต์ที่วัยรุ่นหญิงนิยมเข้าไปหาคู่ต้องมีความปลอดภัย
มีการลงชื่อเข้าใช้ด้วยอีเมล ไม่อนุญาตให้ใช้รูปสัตัวหรือสิ่งของเป็นรูปโปรไฟล์ และ ID line ที่ลงไว้
ต้องสามารถตรวจสอบโดยการนำไป search ใน google แล้วระบุตัวตนได้ว่าเป็นคนเดียวกันจริงๆ
และจะต้องแสดงข้อมูลให้อ่านได้

“หนูหาคู่จากเว็บไซต์เว็บไซด์หนึ่ง ที่ให้ไปเขียนแนะนำตัวและ
ฝาก ID Line ไว้มันต้องใช้ e-mail ในการล็อกอิน (Log in) และรูปมันก็ให้
ใช้รูปคนจริงๆ ไม่ใช่รูปสัตัวรูปสิ่งของ” (ลิลี่ อายุ 21 ปี)

“เป็นเว็บเกี่ยวกับการฝากประวัติ มีรูปและข้อความแนะนำตัว รู้สึ
ว่ามันปลอดภัยดี เพราะว่าแสดงข้อมูลให้อ่านได้” (เจ อายุ 21 ปี)

3.5 หาที่ปรึกษาเวลาเหงา วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีปัญหา แต่ไม่สามารถ
ปรึกษาพ่อแม่ได้ เพราะพ่อแม่เป็นพวกเข้มงวด หรือทำแต่งงานโดยไม่มีเวลาสนใจดูแลลูกสาวจะใช้
โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อนคุยเป็นที่ปรึกษา เป็นที่ระบาย เฉพาะช่วงเวลาที่เธอเหงาต้องการที่ปรึกษา
เท่านั้น มิได้ใช้โลกออนไลน์ตลอดทั้งวัน

“หนูแค่เอาไว้เล่นตลกเหงาๆ มันเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับคนที่
ไม่มีเพื่อนไม่มีใครให้ปรึกษาเท่านั้น” (มานี อายุ 19 ปี)

“ไม่ค่อยเล่นนอกจากตลกเหงาๆ” (ต๋อง อายุ 21 ปี)

3.6 เขียนบล็อกความงาม โชว์ผลงานศิลปะทำมือในอินสตาแกรม

วัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์ประเภทบล็อก (blog) ส่วนตัวเกี่ยวกับการรีวิวความสวยความงาม และการโชว์ผลงานศิลปะทำมือ (handmade) ผ่านอินสตาแกรม (instagram) ส่วนตัว โดยการสร้างบล็อกส่วนตัวขึ้นมาเพื่อเป็นพื้นที่ในการประกาศตัวตนว่าตนเองเป็นครูเพื่อให้ลูกเพจติดตาม

“หนูเขียนเพจความงาม เวลาที่มีคนมาติดตามเพจเราเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มันก็ทำให้หนูรู้สึกมีกำลังใจในการที่จะเขียนรีวิวความงามในแบบของหนูมากขึ้น” (เฟ อายุ 22 ปี)

“เป็นการแกะอย่างลบๆ แกะแบบเป็นรูปการ์ตูนที่เขาฮิตๆกัน มันก็เป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ทำแล้วหนูก็ชอบถ่ายรูปโชว์ผลงานทางอินสตาแกรม ตอนนี้ก็มีคนมา follow เยอะเหมือนกันค่ะ” (กิ อายุ 22 ปี)

4. การใช้โลกออนไลน์กับทุนนิยม ของวัยรุ่นหญิง

โลกออนไลน์ เป็นสังคมหนึ่งที่เกิดขึ้นพร้อมกับยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้เกิดการติดต่อกันระหว่างคนในสังคมแบบใหม่ทางอินเทอร์เน็ต ที่ไม่ต้องเห็นหน้ากัน ไม่ต้องรู้จักกันมาก่อนก็สามารถกลายมาเป็นคนรู้จัก เพื่อน แฟน หรือความสัมพันธ์แบบอื่นได้ ระบบทุนนิยมที่สร้างการตลาด การขายอุปกรณ์ไฮเทคต่างๆ ทั้งในส่วนเครื่องมือ และตัวเชื่อมต่อของระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งต้องมีค่าใช้จ่ายที่แพง และต้องจ่ายเป็นประจำ เพื่อแลกกับการได้ใช้อุปกรณ์ไฮเทคเหล่านี้ ทำให้วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อของระบบทุนนิยม จากการศึกษาการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง สามารถจำแนกโลกออนไลน์กับทุนนิยมได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

4.1 เครื่องมือ/อุปกรณ์ไฮเทค

ระบบการตลาดขายโฆษณาที่มีจุดประสงค์ดึงดูดวัยรุ่นหญิงให้เข้าไปเป็นเหยื่อของทุนนิยม การโฆษณาชวนเชื่อว่าโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน กล้องเว็บแคม (Web Camera) คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เป็นอุปกรณ์ทันสมัย ใครไม่ใช้จะต้องล้าหลัง ตกเทรนด์ ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องเสียเงินไปซื้ออุปกรณ์เหล่านี้มาไว้ในครอบครองให้ได้ เพราะไม่อยากเป็นคนล้าหลังในกลุ่มเพื่อนในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถจำแนกเครื่องมือ/อุปกรณ์ไฮเทคได้ 4 ประเภท ดังนี้

4.1.1 ซ็อกกล้องเว็บแคม(Web Camera) เพื่อจะได้เห็นหน้า

กันกล้องเว็บแคม (web camera) เป็นอุปกรณ์เสริมความไฮเทคชนิดหนึ่งซึ่งกำลังฮิต และเป็นที่ยอมรับสำหรับใช้เล่นออนไลน์แบบเห็นหน้ากัน กล้องเว็บแคมไม่ได้ติดมากับคอมพิวเตอร์ หากต้องการคุย

กันแบบเห็นหน้า ต้องซื้อกล้องเว็บแคมแยกมาอีกชิ้นหนึ่ง ทำให้วัยรุ่นหญิงที่ไปคุย MSN กับผู้ชายที่เขาซื้อกล้องเว็บแคม แล้วเปิดกล้องให้เธอเห็นหน้าเขาก่อน ต้องขอเงินแม่ไปซื้อกล้องเว็บแคมมาใช้ด้วยเพราะอยากให้เขาเห็นหน้าตัวเองเหมือนกัน ซึ่งแม้เขาไม่ได้เรียกร้องให้เธอไปซื้อกล้องมาเพื่อคุยแบบเห็นหน้ากัน แต่เจตนาของเขาก็เท่ากับต้องการให้วัยรุ่นหญิงไปจัดหากล้องเว็บแคมมาเพื่อให้เขาได้เห็นหน้าเธอด้วย ทำให้วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

มานีเป็นเด็กที่ไม่ค่อยกล้าพูดคุยกับพ่อแม่ เพราะพ่อเข้มงวด ดังนั้นการใช้เวลาว่างของมานีจึงเกี่ยวข้องอยู่กับการใช้โลกออนไลน์ มานีได้รู้จักผู้ชายคนหนึ่งจากเฟสบุ๊ก เมื่อคุยกันมาสักพัก เขาก็แถม MSN กับเธอเพื่อจะได้คุยกันแบบเห็นหน้า มานีไม่ใช่เด็กที่เห็นว่ากล้องเว็บแคมเป็นสิ่งสำคัญ เธอใช้เพียงคอมพิวเตอร์เครื่องเดียวก็เล่นออนไลน์ได้แล้ว แต่ผู้ชายคนนี้ก็เปิดกล้องให้มานีเห็นหน้าเขาก่อน เพราะเขาเป็นคนใช้อุปกรณ์ไฮเทค จนทำให้มานีทนไม่ไหวต้องขอเงินแม่ไปซื้อกล้องเว็บแคม เพื่อจะได้คุยแบบเห็นหน้ากัน และมานีก็ทำได้ คุยกันไปเพียง 1 อาทิตย์ มานีก็ไปซื้อกล้องเว็บแคมมาติดตั้งเพื่อคุยกับเขา

4.1.2 โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนก็จำเป็นต้องใช้ในอดีต

คนใช้โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารในการสนทนาผ่านเสียงพูด และใช้ส่งข้อความท่านั้น ซึ่งจะนิยมใช้ในหมู่คนที่มีฐานะร่ำรวยติดต่อกัน หรือสื่อสารกันยามจำเป็น แต่ปัจจุบัน ระบบทุนนิยมได้เข้ามาครอบงำคนในสังคมให้รู้จักความทันสมัย นายทุนจึงผลิตโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนออกมาตีตลาด ซึ่งโทรศัพท์สมาร์ตโฟนนั้น สามารถใช้ได้ทั้งคุยโทรศัพท์ เล่นอินเทอร์เน็ต แชท (chat) แล้วยังมีกล้องถ่ายรูปในเครื่องเดียว แสดงถึงความทันสมัย มีรสนิยมหรูหรา ทำให้โทรศัพท์สมาร์ตโฟนกลายเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญในชีวิตของวัยรุ่นหญิงทุกคน ซึ่งส่วนใหญ่แล้ว ไม่มีวัยรุ่นหญิงที่ยอมน้อยหน้าเพื่อนๆ ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องใช้สมาร์ตโฟนรุ่นเดียวกัน ราคาแพงเหมือนกันทุกชนชั้น วัยรุ่นหญิงที่มีฐานะปานกลาง ก็จะต้องทำงานพิเศษเพื่อนำเงินมาซื้อโทรศัพท์สมาร์ตโฟน ส่วนกลุ่มที่ร่ำรวยก็ขอเงินพ่อแม่ซื้อได้โดยไม่ต้องลำบาก

กรณีของส้มโอ อายุ 20 ปี

ส้มโอเป็นเด็กต่างจังหวัด ที่เข้ามาอยู่กับแม่ที่กรุงเทพ แม่ส้มโอทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม และเช่าห้องเช่าอยู่กับสามีใหม่ เมื่อจบ ม. 3 ส้มโอบอกแม่ว่าอยากมาทำงานกับแม่ที่กรุงเทพ ไม่อยากเรียนที่บ้านกับตา กับยายแล้ว แม่จึงพาส้มโอมารเรียนที่กรุงเทพ โดยที่ส้มโอต้องหางานพิเศษทำทุกเทอม เพราะแม่แต่งงานใหม่เธอจึงไม่กล้าขอเงินแม่ใช้มากนัก ดังนั้น ส้มโอจึงต้องเรียนและทำงานพิเศษไปด้วย แล้วเก็บเงินไว้ซื้อของใช้ต่างๆ ที่อยากได้ รวมทั้งโทรศัพท์มือถือสมาร์ตโฟน ส้มโอก็ต้องเก็บเงินซื้อเอง เพราะไม่มีก็ได้ คนในกรุงเทพและเพื่อนๆ เขาก็ใช้กันทั้งนั้น

“มีโทรศัพท์มือถือแบล็คเบอร์รี่ที่เอาไว้แชทกับเพื่อนๆ ได้กำลังฮิต หนูก็ใช้ มันเป็นโทรศัพท์มือถือเครื่องแรกที่พี่ที่ทำงานซื้อให้ค่ะ แทนเงินเดือนของหนูที่หนูจะได้ คือหนูก็ทำงานพิเศษเฝ้าร้านเกม” (มานี อายุ 19 ปี)

4.1.3 แม่ซื้อคอมพิวเตอร์ให้ใช้ คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่มี

มีราคาแพง ผู้ใช้ต้องมีทักษะ ความรู้ และฐานะดี มีเงินเท่านั้นจึงจะซื้อคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานได้ ในอดีต แต่ในยุคปัจจุบัน โรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทำให้วัยรุ่นหญิงสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างชำนาญ เมื่อคอมพิวเตอร์เป็นที่รู้จักแพร่หลายและเป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ราคาคอมพิวเตอร์ไม่สูงมากเช่นในอดีต และนายทุนได้จัดการตลาดให้สามารถซื้อคอมพิวเตอร์แบบผ่อนชำระเงินเป็นงวดๆ ได้ ทำให้ครอบครัวฐานะปานกลางก็สามารถซื้อคอมพิวเตอร์ได้ แต่ถึงกระนั้นยังถือว่าคอมพิวเตอร์มีราคาแพงกว่าโทรศัพท์มือถือมาก วัยรุ่นหญิงจึงต้องขอเงินพ่อแม่ ต้องให้พ่อแม่ช่วยซื้อคอมพิวเตอร์มาใช้ เพราะวัยรุ่นหญิงไม่มีรายได้เป็นของตนเอง แต่ก็จำเป็นต้องมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในการศึกษา เข้าสู่ความบันเทิง และแชทกับเพื่อน

กรณีของเจ อายุ 21 ปี

เจมีพี่น้อง 3 คน ค่าใช้จ่ายของครอบครัวค่อนข้างเยอะ ทำให้เจคิดว่าพ่อแม่ยังเลี้ยงตนเองได้ไม่ดี เพราะมีลูกหลายคน เจจึงอยากทำงานรับจ้างเพื่อเลี้ยงตัวเอง ในการทำงานพิเศษแม้จะได้เงินมาใช้จ่ายซื้อของที่อยากได้ แต่ก็ไม่ใช่เงินที่มาก ในการเรียนมหาวิทยาลัย

การมีคอมพิวเตอร์ถือว่าจำเป็น เพราะเพื่อนก็จะมีคอมพิวเตอร์ ดังนั้นเมื่ออยากได้คอมพิวเตอร์ไว้ใช้งาน เจจะต้องขอเงินแม่ให้แม่ซื้อ

คอมพิวเตอร์ให้ เพราะลำพังเงินจากการทำงานพิเศษ ไม่เพียงพอที่จะนำไป
ซื้อคอมพิวเตอร์ราคาแพงได้

“ก็จะเล่นในคอมกับโทรศัพท์ ถ้าเป็นคอมนี้แม่ซื้อให้ ส่วนโทรศัพท์
หนูเก็บตังค์ตัวเอง”

4.1.4 คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเป็น
เสมือนการยืมส่วนคอมพิวเตอร์มาเพื่อให้สามารถพกพาไปไหนมาไหนได้อย่างสะดวก การมี
คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กบ่งบอกถึงความเป็นคนยุคใหม่ เพราะโน้ตบุ๊กแสดงถึงควมมีรสนิยม และมี
ฐานะของผู้ใช้งานได้ จากการพกพาไปมหาวิทยาลัย หรือร้านกาแฟ เป็นต้น ดังนั้นวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่
ใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จึงเป็นกลุ่มที่มีฐานะร่ำรวย และทันสมัย วัยรุ่นหญิงที่รวยอยู่แล้ว มีโอกาส
ได้ไปฝึกงานต่างประเทศ ทำให้มีรายได้ของตนเองที่สูง ก็จะนำเงินมาซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

กรณีของกิ อายุ 22 ปี

ก็เกิดมาในครอบครัวที่ฐานะดี เธอมีโอกาสไปฝึกงานที่อเมริกา ทำให้เธอมีความเป็นผู้หญิงหัวสมัยใหม่ ไฮเทค มีรสนิยม การไปฝึกงานที่
ต่างประเทศ ทำให้ก็ได้เงินกลับมาเป็นจำนวนหลายหมื่น ก็นำเงินที่ได้ฝาก
เข้าบัญชีไว้เพื่อซื้อของที่อยากได้ ไม่ต้องขอเงินแม่ ซึ่งของที่ก็อยากได้ก็
เป็นของที่มีราคาแพง หนึ่งในนั้นคือคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ก็ซื้อเองจากเงิน
เก็บ

“เงินที่ได้หนูก็เก็บเข้าบัญชี เอาไว้ซื้ออะไรที่เราอยากได้ไม่ต้องไป
รบกวนพ่อแม่ เช่น ซื้อโน้ตบุ๊ก”

4.2 การสมัครใช้บริการ/ค่าใช้จ่าย เมื่อมีอุปกรณ์ไฮเทคต่างๆ ทั้ง
โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน กล้องเว็บแคม (Web Camera) คอมพิวเตอร์ หรือคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
แล้วต้องมีการเสียค่าบริการในการเข้าไปใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้การเชื่อมต่อโลกออนไลน์เป็นไป
อย่างสมบูรณ์ ให้สามารถติดต่อพูดคุย หรือเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาข้อมูล ดูหนัง ฟังเพลง
หรือเพื่อความบันเทิงอื่นๆ ที่วัยรุ่นเขาฮิตกัน กลุ่มนายทุนจึงได้สร้างระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง 3G 4Gที่ใช้ผ่านสมาร์ทโฟนอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ติดตั้งกับคอมพิวเตอร์อื่นๆ และ
เครือข่าย wifi ขึ้น เพื่อดูเงินของวัยรุ่นหญิงเพิ่มเข้าไปอีกต่อหนึ่งสามารถจำแนกการสมัครใช้
บริการ/ค่าใช้จ่าย สำหรับใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงได้ 3 ประเภท ดังนี้

4.2.1 แพคเกจอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างต่ำเดือนละ 300

บาท ปัจจุบันนี้นายทุนใช้แผนการตลาดและเทคนิคการขายโทรศัพท์ที่รวมเอาทั้งค่าโทร.และค่าบริการอินเทอร์เน็ตเข้าด้วยกันเป็นแพคเกจหลายราคาให้วัยรุ่นหญิงเลือกใช้ หากวัยรุ่นหญิงมีฐานะร่ำรวย ก็จะเลือกใช้แพคเกจอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ต้องจ่ายค่าแพคเกจถึงเดือนละ 1,000 บาท ส่วนวัยรุ่นหญิงที่ครอบครัวฐานะปานกลาง ก็จะจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตต่ำลงมา ประมาณเดือนละ 300 บาท แต่ก็จะได้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วลดลงตามจำนวนเงิน ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องหาเงินมาจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตที่แพง เพราะอยากได้ความเร็วที่สูง อพโหลดได้รวดเร็ว วัยรุ่นหญิงเองไม่รู้สึกว่าค่าบริการอินเทอร์เน็ตจะเบียดเบียนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของพวกเธอ เพราะถ้าไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ก็จะถือว่าหนักกับชีวิตพวกเธอ

“เดือนหนึ่งก็ไม่เกิน 1,000 บาทต่อเดือนที่ต้องเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่นออนไลน์ หนูก็ถือว่ามันคุ้มค่า เพราะหนูออนไลน์ตลอดเวลา ถ้าไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ถึงจะถือว่าหนักกับชีวิตหนู” (เพ อายุ 22 ปี)

“ก็มีค่าเนตกับค่าโทรศัพท์ในมือถือนี่นะละ 300 บาทต่อเดือน หนูก็ไม่คิดว่ามันทำให้หนูเดือดร้อนนะ เพราะหนูเก็บตังค์ตัวเอง” (ต้อง อายุ 21 ปี)

“โทรศัพท์ที่เราเล่นก็เป็นจากการที่เราซื้อเองนะละ หนูเก็บเงินตัวเอง ค่ารายเดือนในการใช้อินเทอร์เน็ตก็ประมาณ 300 บาท ซึ่งเราก็กายได้ไม่มีปัญหา” (ลิลลี่ อายุ 21 ปี)

4.2.2 บริการเครือข่าย wifi ครอบคลุมเกือบทุกพื้นที่

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาอยู่ในชีวิตของคนในสังคมอย่างกลมกลืนจนเป็นเนื้อเดียวกัน ทุกคนต่างก็มีอุปกรณ์สื่อสารไฮเทคใช้ มีการขยายพื้นที่ในการให้บริการ free wifi มากขึ้น คนเข้าถึงมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มของวัยรุ่นหญิง ทุกคนมีโทรศัพท์สมาร์ทโฟน และคอมพิวเตอร์ การมี free wifi เข้าในหอพักหรือในที่ทำงานจึงเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้เข้าถึงโลกออนไลน์ได้ทุกที่ ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ แต่ก็สามารถใช้โลกออนไลน์ได้ตลอดเวลา เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้วัยรุ่นหญิงได้เล่นอินเทอร์เน็ต และเข้าสู่โลกออนไลน์ ทั้งในที่ฝึกงานและในหอพัก ซึ่ง wifi ของหอพักอาจจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าใช้ โดยคิดในราคาค่าเช่าหอพักเรียบร้อยแล้ว เป็นเงินที่พอ

แม่จ่ายให้ ส่วน wifi ของที่ฝึกงานก็จะเป็น wifi ฟรี ที่วัยรุ่นหญิงสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ในฐานะนักศึกษาฝึกงานของบริษัทนั้นๆ

“หอหนูจะมี wifi หนูก็จะใช้ wifi ของที่หอ ส่วนเวลาไปฝึกงานที่ทำงานก็จะมี wifi เหมือนกัน เราก็จะใช้ของที่ทำงาน ไม่ค่อยหมดไปกับค่าจ่ายเรื่องใช้อินเทอร์เน็ตแพงๆ อยู่แล้วค่ะ” (แมร์ อายุ 21 ปี)

“ทุกวันนี้ใช้อินเทอร์เน็ต wifi หออยู่แล้ว เพราะเราจะไม่ออนไลน์ในโทรศัพท์ตลอดเวลา ใช้เน็ตหอค่าอินเทอร์เน็ตรวมอยู่ในค่าห้องอยู่แล้ว ก็ไม่ได้เสียหายหรือเบียดเบียนอะไร” (มาย อายุ 21 ปี)

4.2.3 อินเทอร์เน็ต 3GUnlimited หนูก็ใช้อินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง 3G แพร่ขายเครือข่ายไปทุกพื้นที่มากขึ้นในปัจจุบัน ความไม่ยุ่งยากในการซื้ออุปกรณ์ขอแค่มีโทรศัพท์สมาร์ทโฟนที่รองรับ 3G ทำให้แม้จะอยู่ที่ไหน เวลาใด ก็สามารถเข้าถึงโลกออนไลน์ได้อย่างเต็มที่ ขอแค่มีการซื้อบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง 3G ที่นายทุนได้พัฒนาระบบบริการให้ทั่วถึง สัญญาณเร็วและแรงขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งวัยรุ่นหญิงได้เสียค่าใช้จ่ายซื้อแพ็คเกจ 3GUnlimited แบบรายเดือน เพื่อเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนที่ใช้อยู่โดยอัตโนมัติ ซึ่งก็เป็นเงินที่วัยรุ่นหญิงฐานะดีจากพ่อแม่ เพื่อเอามาจ่ายในส่วนนี้ จึงไม่ได้รู้สึกว่ามันเบียดเบียนการใช้จ่ายประจำวันของตน โดยมีวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่รวยเท่านั้นที่มีดังค์ซื้อ อินเทอร์เน็ต 3GUnlimited แบบรายเดือนได้ เพราะไม่ลำบากในเรื่องเงิน ขอพ่อแม่ตอนไหนก็ได้อยู่แล้ว

กรณีของกิ อายุ 22 ปี

ก็เป็นหญิงสาวที่มีครอบครัวฐานะดี ร่ำรวย แม่สามารถออกค่าใช้จ่ายให้ก็ได้ทุกอย่าง เพราะแม่อยากให้งี้มีอนาคตที่ดี ทั้งค่าเล่าเรียนภาคอินเตอร์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปมหาวิทยาลัยที่ไกลจากบ้าน และค่าโทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ตแบบเป็นแพ็คเกจรายเดือน แม่ก็จะจ่ายให้กิ ทำให้กิไม่รู้สึกเดือนร้อน หรือรู้สึกว่ามันเบียดเบียนค่าใช้จ่ายอะไร

“แม่เป็นคนออกค่าใช้จ่ายให้ค่ะ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต 3G รายเดือนของ true มันก็เป็นแบบ Unlimited อยู่แล้ว หนูก็ไม่เคยใช้เกินนี้ ก็ไม่ได้รู้สึกว่ามันมาเบียดเบียนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของเรา”

กล่าวได้ว่าโลกออนไลน์เป็นการเชื่อมต่อกลุ่มคนที่ต้องการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง หรือความสนใจร่วมกันผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และโทรศัพท์สมาร์ทโฟนเป็นสื่อกลาง ในการศึกษาครั้งนี้ได้เฉพาะเจาะจงไปที่โลกออนไลน์กับวัยรุ่นหญิง และโลกออนไลน์กับทุนนิยม พบว่า วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อระบบทุนนิยมในโลกออนไลน์อย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากวัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่และหาความบันเทิง ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ เฟสบุ๊ก (facebook) ไลน์ (line) เอ็มเอสเอ็น (MSN) บล็อก (blog) และอินสตาแกรม (instagram) ซึ่งถูกส่งเสริมสนับสนุนด้วยระบบทุนนิยมในโลกออนไลน์ ได้แก่ ช้อปออนไลน์ แคมมาใช้ดูแบบเห็นหน้ากัน ช้อปโทรศัพท์สมาร์ทโฟนมาใช้เซทคู่กัน ใช้ wifi ของหอพักกับที่ทำงานในการออนไลน์ตลอดเวลา และซื้อแพคเกจโทร.บวกลินเตอร์เน็ต เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตใช้ตลอด 24 ชั่วโมงเรียกว่าวัยรุ่นหญิงติดโลกออนไลน์ ถ้าไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ในชีวิตทีเดียว

ส่วนที่ 2 ทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

ในส่วนที่สองนี้เป็นการวิเคราะห์ว่าทุนนิยมชายเป็นใหญ่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์หรือเพศวิถีของวัยรุ่นหญิงอย่างไร โดยจะวิเคราะห์ให้เห็นว่า เศรษฐกิจ โครงสร้างวัฒนธรรม ระบบเพศสัมพันธ์ ความรุนแรง และตัวตนของวัยรุ่นหญิงสัมพันธ์กับประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น โดยประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง ทั้ง 10 รายนั้น ก็ไม่เหมือนกันเสียทั้งหมด เนื่องจากวัยรุ่นหญิงแต่ละคนมีโครงสร้างชีวิตที่แตกต่างกัน ในการศึกษาครั้งนี้ สามารถวิเคราะห์แบบแผนการใช้โลกออนไลน์ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง ได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว

วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง หมายถึงวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนและมีเพศสัมพันธ์มาแล้วหลายครั้ง โดยวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้คิดว่าเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องสนุก เป็นเกม ที่ตนเองสามารถควบคุมและจัดการได้ ดังนั้นกระบวนการเข้าสู่โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ จึงเป็นไปเพื่อการแสวงหาเพศสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เมื่อความสัมพันธ์ยุติลง วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็จะ

เริ่มต้นเข้าสู่โลกออนไลน์อีกครั้ง เพื่อหาผู้ชายคนใหม่ไปเรื่อยๆ ไม่มีทีท่าว่าจะสิ้นสุด กระบวนการ
การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ ของวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ต้องการใช้
โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ อธิบายได้ดังนี้

1.1 การเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักผู้ชาย

การเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักผู้ชายของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ จะ
เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากพวกเธอเคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาแล้ว และวัยรุ่นหญิงกลุ่ม
นี้ติดโลกออนไลน์มาก ขาดไม่ได้ จะต้องออนไลน์ตลอดเวลา ทำให้เปิดโอกาสให้ผู้ชายเข้ามาแอด
คุยได้เรื่อยๆ สาเหตุของการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักผู้ชายของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ มีดังนี้

1) ฐานะดี บริโภคนิยมสูง ทำให้เข้าสู่โลกออนไลน์หาเพื่อนใหม่ได้อย่าง
สะดวกสบายวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้มีประสบการณ์สูงที่บ้านมีฐานะร่ำรวย มีเงินใช้จ่ายซึ่งได้จากการขอ
พ่อแม่ นอกจากเงินในการใช้จ่ายทั่วไปแล้ว พ่อแม้ออกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน ค่าหอพัก และ
ค่าเทอมให้ทั้งหมด ซึ่งวัยรุ่นหญิงก็มีอินเทอร์เน็ต และ โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนใช้ เพื่อเข้าสู่โลก
ออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่อย่างสะดวกสบายตลอดเวลา และวัยรุ่นหญิงไม่คิดว่าค่าอินเทอร์เน็ต
เดือนละ 1,000 บาท จะเบียดเบียนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพราะมันรวมอยู่ในค่าหอพัก ที่พ่อแม่
จ่ายให้อยู่แล้ว แต่การที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ในการเข้าสู่โลกออนไลน์ต่างหาก ที่ถือเป็นเรื่องหนักใน
ชีวิต ดังนั้นวัยรุ่นหญิงที่ร่ำรวย จึงใช้จ่ายบริโภคนิยมสูงในโลกออนไลน์ได้โดยไม่เดือดร้อน

กรณีของเฟอาายุ 22 ปี

เฟ เกิดในตระกูลข้าราชการ พ่อแม่มีรายได้มั่นคงจึงมีเงินให้เฟใช้
จ่ายไม่ขาดมือ ทั้งค่าเล่าเรียน ค่าหอพัก และค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
โดยเฟเป็นหญิงสาวที่ติดโลกออนไลน์เป็นอย่างมาก ซึ่งเธอก็ไม่ได้
เดือดร้อน เพราะมีโทรศัพท์มือถือ และคอมพิวเตอร์ ที่พ่อแม่ซื้อให้
อยู่แล้ว ทำให้ใช้โลกออนไลน์ตลอดเวลา

“หลักๆ ก็จะเป็นค่าอินเทอร์เน็ตค่ะ เดือนหนึ่งก็ไม่เกิน 1,000 บาท
ต่อเดือน หนูก็ไม่คิดว่ามันเป็นรายจ่ายที่หนักหนากับชีวิตหนูค่ะ เพราะ
มันรวมอยู่ในค่าหอพักที่แม่จ่ายให้อยู่แล้ว หนูก็ถือว่ามันคุ้มค่า เพราะหนู
ออนไลน์ตลอดเวลา ถ้าไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ก็จะถือว่าหนักกับชีวิตหนู”

ด้วยความที่เฟออนไลน์ตลอดเวลาเช่นนี้ จึงทำให้เธอได้รู้จักเพื่อน
ใหม่ในโลกออนไลน์มากมาย จนเธอคิดว่าความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์
มันไม่จืดจางย่ำแย่ เพราะมีเพื่อนใหม่เข้ามาตลอดๆ เธอจึงใช้โลกออนไลน์

ในการหาเพื่อนคุยเล่นบ้าง ไม่ได้จริงจัง เพราะเป็นแค่เพื่อนในอินเทอร์เน็ตเท่านั้น

“เราก็กหาเพื่อนใหม่คุยต่อไป ตอนนั้นเราหาเยอะมาก เราก็ก่คุยเล่นบ้างไปไม่ต้องยึกคิดว่าจะต้องจริงจังกับคนนี้นั่น”

2) ฐานะปานกลาง ต้องขวนขวายหาเงินมาใช้จ่ายเข้าสู่โลกออนไลน์กับเพื่อนใหม่ให้ได้ วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีฐานะปานกลาง แต่ยังมีความต้องการใช้โลกออนไลน์สูง จะต้องออกไปทำงานพิเศษตามห้างสรรพสินค้า หรือกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา (ยศ.) เพื่อนำมาสมทบกับเงินที่ได้จากพ่อแม่ แล้วเข้าสู่การใช้จ่ายบริโภคนิยม ถึงแม้ไม่มีเงินพอที่จะซื้อโทรศัพท์สมาร์ทโฟนได้เอง พวกเธอก็จะต้องขอให้พ่อแม่ซื้อโทรศัพท์ให้ แล้วก็เก็บเงินเพื่อจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตรายเดือนเอง เพราะพวกเธอขาดโลกออนไลน์ไม่ได้ จะต้องใช้ในการหาเพื่อนใหม่คุยตลอดเวลา บางครั้งก็ออนไลน์จนถึงตี 3 ตี 4 ถ้าไม่ได้ไปเรียน แสดงให้เห็นว่า วัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง แต่ฐานะปานกลาง ก็พยายามขวนขวาย หาเงินมาใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์สูงเช่นกัน

กรณีของต้อง อายุ 21 ปี

ต้องมีฐานะปานกลาง รายได้ของต้องมาจากแม่ที่ไปทำงานนวดสปา ที่ส่งกองส่งมาให้ส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งมาจากอาที่เลี้ยงดูต้องแทนแม่ แต่ถึงกระนั้นรายจ่ายของต้องก็ยังไม่เพียงพอ ต้องจึงกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ยศ.) ด้วย เนื่องจากต้องติดโลกออนไลน์เป็นอย่างมาก บางวันก็ออนไลน์ถึงตี 3 ตี 4 แล้วจึงเข้านอน

“หนูก็จะเล่นออนไลน์ตอนก่อนนอน และก็ตอนเลิกเรียน เล่นทั้งโทรศัพท์ ทั้งคอมพิวเตอร์ ออนไลน์ดีๆ บางทีก็ถึงตี 3 ตี 4 แล้วค่อยนอน”

ทำให้ต้องขวนขวายในการเก็บเงินค่าขนมในแต่ละวัน เพื่อเติมอินเทอร์เน็ตเดือนละ 300 บาท เพื่อให้ได้คุยกับเพื่อนๆ หรือหาเพื่อนใหม่ในโลกออนไลน์ด้วย ซึ่งต้องเคยใช้โลกออนไลน์หาแฟนมาแล้ว ดังนั้นการมีอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งสำคัญ มากกว่าค่าบริการ ทำให้ต้องคิดว่าค่าใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์ไม่ได้เบียดเบียนชีวิตประจำวันของเธอ

“หนูกู้เรียนด้วยหนูจะใช้เงินไปกับค่าเนตกับค่าโทรศัพท์ในมือถือ 300 บาทต่อเดือน หนูก็ไม่คิดว่ามันทำให้หนูเดือดร้อนนะ เพราะหนูเก็บ

ดั่งที่เคยมีเอง ซึ่งมันก็ดีที่เราได้ใช้อาไว้ติดต่อเพื่อนต่างๆ เอาไว้เซทหรือหาเพื่อนที่ไม่รู้จัก”

3) พ่อแม่เลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตยทำให้เข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาผู้ชายคุยทันทีที่มี

อิสระ วัยรุ่นหญิงถูกเลี้ยงดูให้โตมาด้วยความเข้มงวดจากระบบปิตาธิปไตยที่อยู่ในครอบครัว ปู่หรือตาเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์ วางระบบปิตาธิปไตยมาตั้งแต่เริ่มต้นแล้วถูกถ่ายทอดออกมาในรูปแบบการเป็นผู้หญิงดี ผ่านผู้หญิงทุกคนในบ้านปลูกฝังเรื่องความเป็นลูกสาว ความเป็นแม่ ความเป็นภรรยา และสิ่งที่แสดงถึงความเป็นผู้หญิง ซึ่งแท้จริงแล้วการเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตยนี้ ยิ่งตอกย้ำให้ผู้ชายเข้ามาเอาเปรียบในตัววัยรุ่นหญิงมากขึ้น เพราะเปรียบเสมือนเป็นการสอนให้วัยรุ่นหญิงทำตัวดี เพื่อให้ผู้ชายมาเลือก ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงรู้สึกที่ถูกบังคับ ถูกห้ามไม่ให้ทำในเรื่องที่พ่อแม่เห็นว่าไม่ควรสนใจในวัยเรียนทำให้วัยรุ่นหญิงไม่มีอิสระ และต้องการมีเวลาเป็นของตัวเอง กลายเป็นต่อต้านครอบครัว เมื่อมีโอกาสออกจากบ้านมาอยู่ที่หอพัก วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงใช้ชีวิตอย่างอิสระ รวมถึงการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาผู้ชาย และปิดบังพ่อแม่ด้วย

กรณีของเฟ อายุ 22 ปี

เฟเติบโตมากับครอบครัวข้าราชการตั้งแต่รุ่นปู่ย่าตายาย จนมาถึงพ่อกับแม่เฟ ก็รับราชการเช่นกัน ทำให้ครอบครัวของเฟ เป็นครอบครัวที่เข้มงวด ยึดถือระเบียบวินัย รวมถึงการถ่ายทอด การเลี้ยงดูจากรุ่นสู่รุ่นอย่างเคร่งครัด ย่าจะเป็นผู้นำผู้หญิงในบ้านทำกับข้าว เข้าครัว ดูแลเรื่องอาหารการกินที่บ้าน

“แม่กับคุณย่าเป็นคนสอนทำกับข้าวค่ะ เป็นสิ่งที่เขาปลูกฝังตั้งแต่เด็กๆเลย เหมือนเราเกิดมาพร้อมกับหน้าที่นี้สำหรับบ้านของหนู”

จนถึงเรื่องกิริยามารยาท การยืน การเดิน การลุกนั่ง จะต้องเรียบร้อย สำนวณ ไปจนถึงเรื่องการแต่งตัว ตัวตน ความชอบ แม่กับยายจะห้ามให้เฟ แต่งตัวโป๊ อยากจะหุสอรู หรือใส่กางเกงขาสั้นไม่ได้เลย แม้ตอนที่อยู่ในบ้าน ทำให้เฟรู้สึกอึดอัด ต่อต้าน ไม่เชื่อฟัง และต้องการอิสรภาพ

เมื่อเฟได้มาเรียนมหาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ และอยู่หอพักคนเดียว เฟจึงทำทุกอย่างที่ไม่เคยได้ทำ ทั้งใส่กางเกงสั้นๆ เจาะหู โดยเฉพาะการใช้เฟสบุ๊กหาเพื่อนใหม่ๆ และพูดคุยใช้โลกออนไลน์ตลอดเวลา ทั้งนี้มีบางครั้งที่เฟเสียใจจากผู้ชายที่คุยกันในเฟสบุ๊ก แต่เฟก็ไม่เคยเล่าให้แม่ฟัง

ไม่เคยร้องไห้ให้แม่เห็น เฟปิดบังแม่ไม่ให้เขาเป็นห่วง จนเข้ามาบงการชีวิตเฟอีก

“แต่พอเราอยู่ที่หอพัก เราก็ทำทุกอย่าง เงาะหุ ไล่เงาะหุ สั้น เรามาอยู่ที่นี่เราไม่เคยแม่แต่จะร้องไห้ให้เขาเห็น เรากหักจากแฟนที่เจอในเฟสบุ๊คเราก็เลยไม่เล่าแม่เราจะเสียใจมาก”

4) มีประสบการณ์ทางเพศสูง เคยใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนมาแล้ว วัยรุ่นหญิง

กลุ่มนี้ต่างก็เคยมีประสบการณ์ในการใช้โลกออนไลน์เพื่อหาแฟนมาแล้ว แต่ไม่ประสบความสำเร็จ ไม่สมหวัง แต่พวกเธอก็ยังเลือกจะใช้โลกออนไลน์ต่อไป ทุกครั้งที่เลิกกับผู้ชายอีกคน พวกเธอก็จะหาผู้ชายคนใหม่คุยไปเรื่อยๆ และคุยพร้อมกันหลายๆ คน จากการศึกษาพบว่าสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เข้าสู่โลกออนไลน์ มี 3 สาเหตุ คือ

4.1) เพื่อให้ลืมคนเก่า เมื่อวัยรุ่นหญิงที่ใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนมาแล้วผิดหวัง ออกหักจากแฟนที่คบกันในโลกออนไลน์นั้น วัยรุ่นหญิงก็ใช้โลกออนไลน์หาผู้ชายคุยพัฒนาความสัมพันธ์ไปเป็นแฟนอีก เพื่อให้ลืมคนเก่าที่เพิ่งทิ้งไป และวัยรุ่นหญิงก็หาผู้ชายคนใหม่ได้ทุกครั้ง ทำให้เธอลืมแฟนเก่าได้จริงๆ โดยที่ไม่เสียตาย และไม่คิดจะกลับไปหาแฟนเก่าอีกเลย แม้เขาจะมาตามง้อขอคืนดี เพราะเธอได้ตัดสินใจพูดคุย สร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายคนใหม่ที่เจอกันในโลกออนไลน์อีกคนแล้ว

กรณีของต้อง อายุ 21 ปี

ต้องเป็นเด็กผู้หญิงที่มีความมั่นใจในตัวเองสูงในแบบฉบับของสาวยุคใหม่ ถึงจะมีความมั่นใจ แต่ก็ยังถูกมายาคติเกี่ยวกับความสวยครอบงำ ทำให้ต้องคิดว่าตนเองไม่สวย

ไม่ขาวเพราะฉะนั้นในการเข้าสู่โลกออนไลน์ ต้องจะใช้รูปโปรไฟล์ที่ตกแต่งให้ผิวขาวเนียน แล้วเข้าไปฝากประวัติในเว็บไซด์หาแฟนทุกครั้ง ที่ออกหัก และต้องการลืมแฟนเก่าเธอจะใช้วิธีเข้าไปคุยกับผู้ชายในโลกออนไลน์ และมันก็ทำให้ต้องลืมแฟนเก่าได้จริงๆ หลังจากนั้นต้องก็ไม่กลับไปก่อกวนกับแฟนเก่าอีกเลย เพราะเธอได้คบหา เป็นแฟน กับผู้ชายคนใหม่ที่เจอกันในโลกออนไลน์แล้ว

“พอหนูออกหัก หนูก็หาคนอื่นคุยในออนไลน์เหมือนเดิมเพื่อให้งั้น
ลืม แต่หนูก็ทำได้จริงๆนะ หนูก็ลืม ลืมได้ แล้วก็ได้มาเจอกับแฟนใหม่คน
ปัจจุบัน”

4.2) เพื่อแก้เหงา ไม่จริงจังมากมาย การคุยกับผู้ชายมากหน้าหลายตาในโลกออนไลน์เป็นประจำ เคยรัก เคยเลิกกับผู้ชายในนี้ก็มาก ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่คิดจะจริงจังกับความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์มากนัก ถ้าหากพวกเธอเหงาๆ ไม่มีอะไรทำ ก็จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยเรื่อยๆ แต่ก็เป็นเพียงการคุยในอินเทอร์เน็ตเท่านั้น เพราะการเคยผิดหวังจากความรักในโลกออนไลน์มาซ้ำๆ ทำให้รู้ว่าคนในโลกออนไลน์ที่แกล้งคุยกัน ยังไม่ได้เจอกันตัวเป็นๆ มันไม่สำคัญ ไม่ชัดเจน ไม่เปิดเผย เหมือนกับคนที่ผู้ชายมีโอกาสได้เจอกันตัวเป็นๆ ได้ใกล้ชิดกัน ทำให้พวกเธอไม่อยากจะจริงจังอะไรกับผู้ชายในโลกออนไลน์แล้ว

กรณีของเฟ อายุ 22 ปี

เฟเคยคบกับแฟนที่รู้จักกันในโลกออนไลน์มาแล้ว ตั้งแต่เมื่ออายุเพียง 18 ปี เท่านั้น แฟนคนแรกของเฟที่มาจากโลกออนไลน์ ทำให้เฟออกหัก และเข้าใจว่าความสัมพันธ์ในอินเทอร์เน็ต มันไม่มีความจริงจังยั่งยืน เพียงเพราะเขาได้ไปเจอกับผู้หญิงตัวเป็นๆ ตอนที่เขาไปต่างประเทศแค่ 3 วัน เขาก็ไปเลือกผู้หญิงคนนั้น โดยไม่สนใจไยดีเฟ ทำให้เป็นครั้งแรกที่เฟเข้าใจความรักในโลกออนไลน์ ว่าเพราะเขาได้เจอกันตัวเป็นๆ นี่เอง

“ทำให้เรารู้สึกว่า นี่สินะความสัมพันธ์ในอินเทอร์เน็ต เพราะเขาได้เจอกันตัวเป็นๆ นี่เอง เขาถึงได้คบกันเปิดเผย ไม่เหมือนเราที่แกล้งคุยกันในอินเทอร์เน็ต คบกันก็ไม่ได้ชัดเจนอะไร เพราะยังไม่เคยเจอกัน รักในอินเทอร์เน็ตมันเป็นแบบจับต้องไม่ได้”

หลังจากนั้นเวลาที่เฟเหงาๆ ไม่มีใคร เฟก็จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์ และรับเพื่อนผู้ชายหลายๆ คน แต่ก็แค่เอาไว้แกล้งเล่นแก้เหงาซ้ำๆ เท่านั้น ไม่จริงจัง

4.3) เพื่อประจบแฟนที่ไม่สนใจวัยรุ่นหญิงที่เคยคบกับผู้ชายที่คุยกันในโลกออนไลน์มาแล้ว เช่นกรณีของมาย ที่คบกับแฟนที่รู้จักกันในโลกออนไลน์มาตลอด เมื่อไม่ได้ตั้งใจ หรือช่วงไหนที่แฟนไม่สนใจ มายจะเลือกประจบแฟนโดยการใช้โลกออนไลน์ในการหาผู้ชาย

อื่นคุยทันที เธอจะไม่ทนกับความไม่เอาใจใส่ของแฟน เพราะถือว่าตนเองทำหน้าที่ของตนดีที่สุดแล้ว ไม่เคยทำอะไรผิด แต่เมื่อไม่ได้รับความสนใจ ก็จะต้องไปหาคนอื่นที่สนใจตน และทุกครั้งที่มาयरู้สึกว่าแฟนไม่สนใจก็จะประชดโดยการหาคนใหม่คุยแบบนี้ไปเรื่อยๆ

กรณีของมาย อายุ 21 ปี

มายเป็นผู้หญิงที่เอาแต่ใจตัวเอง และรับไม่ได้กับการที่แฟนไม่สนใจ หรือไม่ดูแลเอาใจใส่เธอเหมือนเดิม เธอจะประชดแฟนที่ไม่สนใจเธอ โดยการเข้าไปใช้โลกออนไลน์คุยกับผู้ชายคนอื่นทันที มายจะหาผู้ชายจากโปรแกรมบีทอล์ก (beetalk) ที่สามารถแชะเพื่อหาคนที่อยู่ใกล้บริเวณที่เราอยู่ได้ ถ้าหากผู้ชายเหล่านั้นเล่นบีทอล์กเหมือนกัน ก็จะทำให้แอดเป็นเพื่อนและพูดคุยกันได้ มายใช้โปรแกรมนี้นหาผู้ชายคนใหม่อย่างสนุก

“เขาเป็นคนที่พออยู่กับใครแล้วก็จะไม่สนใจคนอื่นๆเลย เรารู้สึกว่าคุณว่างแล้วทำไมไม่สนใจเราบ้าง ก็ทะเลาะกันหนูก็เริ่มคุยกับผู้ชายอีกคนในคืนนั้นเลย”

5) คิดว่าตนเองไม่สวย จึงหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์เพราะปกปิดโปรไฟล์ที่แท้จริงได้ ความสวยเป็นมายาคติอย่างหนึ่งที่สังคมสร้างขึ้น เพื่อให้เกิดการยอมรับร่วมกันว่า แบบนี้เรียกว่าสวย ความสวยของแต่ละยุคสมัยก็แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับว่าสังคมจะให้คุณค่ากับความสวยจากอะไร เช่น ปัจจุบันผู้หญิงสวยคือผู้หญิงที่มีผิวขาว หุ่นเซ็กซี่ อีกทั้งผู้ชายก็เลือกผู้หญิงสวยเป็นหลักอยู่แล้ว จึงทำให้วัยรุ่นหญิงที่คิดว่าตนเองไม่สวย รู้สึกไม่มั่นใจในตัวเอง รู้สึกไม่กล้าที่จะเข้าไปคุยกับผู้ชายตัวเป็นๆ วัยรุ่นหญิงจึงเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักผู้ชายมาโดยตลอด เพราะในโลกออนไลน์สามารถปกปิด หรือปรับแต่ง รูปโปรไฟล์ที่แท้จริงได้

“เพราะหนูไม่สวยไงที่ สมัยนี้ผู้หญิงมันสวย ขาว เซ็กซี่ เยอะแยะ มากมายให้ผู้ชายได้เข้าไปแอดคุย”(ต้อง อายุ 21 ปี)

6) โลกออนไลน์ทำให้มีโอกาเลือกผู้ชายที่ถูกต้อง มากกว่าให้ผู้ชายมาเลือก

อุดมการณ์ความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ส่งผลให้วัยรุ่นหญิงมีความคิดความเชื่อเกี่ยวกับผู้ชายในอุดมคติ ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการเลือกผู้ชายที่ตรงตามสเปกมาคุยด้วย เป็นการเลือกผู้ชายที่ถูกต้องก่อนเพราะนอกโลกออนไลน์ วัยรุ่นหญิงไม่สามารถเจอ

ผู้ชายที่ถูกสเปคได้ง่ายๆ ไม่เหมือนในโลกออนไลน์ที่มีผู้ชายเข้ามาให้เลือกมากมายหลายตา จากโปรแกรมหาแฟน หาเพื่อน วัยรุ่นหญิงจึงเลือกเข้าไปคุยกับผู้ชายในโลกออนไลน์ที่ถูกสเปคก่อน เพราะคิดว่าการเข้าไปทักผู้ชายก่อน เป็นการเปิดโอกาสให้ตัวเองได้เลือกผู้ชายที่ชอบมากกว่าให้ผู้ชายมาเลือกเรา ไม่เกี่ยวกับการทักผู้ชายก่อนจะเป็นผู้หญิงที่แรด หรือเป็นผู้หญิงไม่ดี แต่จะยังทำให้ตัดสินใจได้ว่าจะถอยหรือจะก้าว

“เราไม่ได้แค่รู้ว่าการไปทักก่อนเป็นผู้หญิงที่ไม่ดี แรด หนูรู้สึกว่ามันเป็นเรื่องของความถูกใจและเปิดโอกาส การที่ผู้หญิงเป็นคนเปิดไปก่อนมันจะทำให้รู้ว่าเราควรจะถอยหรือควรจะก้าว” (เฟ อายุ 22 ปี)

“สำหรับหนู หนูก็คิดว่าไม่จำเป็นให้ผู้ชายทักมาก่อน เราชอบแบบนี้ เราอยากคุยก็ทักไปแค่นั้น ไม่ได้เสียหาย” (ดอง อายุ 21 ปี)

เมื่อพูดคุยกันในโลกออนไลน์แล้ว ก็เข้าสู่การนัดเจอตัวจริง

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ต่อจากการพูดคุยกันในโลกออนไลน์ที่คุยกันแค่ตัวหนังสือ เป็นการเข้าสู่การนัดเจอตัวจริง จำต้องเนื้อตัวร่างกายกันได้จริง ไม่ใช่แค่การพิมพ์ผ่านตัวหนังสือเท่านั้น เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง เป็นผู้หญิงหัวสมัยใหม่ เชื่อว่าตนเองมีโอกาเลือกผู้ชาย และอยู่หอพักไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ จึงมีอิสระในการไปไหนมาไหนตามใจชอบได้ อย่างไม่มีใครคอยดูว่ากล่าว การนัดเจอกันจึงเป็นไปอย่างรวดเร็ว ในการศึกษา พบว่าสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาแฟน ไปนัดเจอตัวจริงผู้ชาย มีดังนี้

1) มีเงินของตัวเองอยู่แล้ว จะไปนัดเจอตัวจริงกันที่ไหนก็ได้ วัยรุ่นหญิงฐานะดี ไม่ขาดสนเรื่องเงิน พ่อแม่ส่งเงินให้ใช้ค่าเล่าเรียนไม่ขาด คิดว่าอยากได้เงินเป็นของตัวเองเพื่อเอาไว้ซื้อของที่อยากได้ หรือเอาไว้ไปไหนมาไหนโดยไม่อยากขอพ่อแม่เพิ่ม วัยรุ่นหญิงจึงทำงานพิเศษเป็นพิธีกรตามห้างสรรพสินค้า เพราะได้แต่งตัวสวยๆ และยังได้เงินมาใช้จ่ายในการออกไปเที่ยว ช้อปปิ้ง ซื้อของใช้ราคาแพง นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีฐานะปานกลาง ก็มีเงินจากการขอแม่ที่ไปทำงานต่างประเทศ นำมาใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัว ทำให้วัยรุ่นหญิงทั้งที่ฐานะดีและฐานะปานกลาง มีเงินใช้มีรายได้เป็นของตัวเอง เมื่อผู้ชายชักชวนไปเจอตัวจริงทั้งที่ห้างสรรพสินค้า และสถานที่อื่นๆ วัยรุ่นหญิงก็สามารถออกไปพบได้ ไม่เคียดแค้น อีกทั้งยังมีเงินแถมค่าใช้จ่ายกับผู้ชายในการนัดเจอตัวจริงกันครั้งแรกอีกด้วย เพราะวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ถือว่าตนเองมีเงิน ไม่จำเป็นต้องให้ผู้ชายมาเลี้ยงก็ได้

“หนูไม่ได้ซีเรียสว่าไปกินข้าวกับผู้ชาย แล้วผู้ชายต้องเลี้ยงเรา ต้องมาจ่ายเงินให้เรา เพราะหนูก็มีเงินของหนูเหมือนกัน สิ่งหนึ่งที่สำคัญมันควรจะอเมริกันแชร์ใจ” (เฟ อายุ 22 ปี)

“ส่วนมากจะเป็นการแชร์มากกว่า แต่ส่วนมากหนูจะเป็นคนออกมากกว่า แต่ก็ไม่ได้อะไรเลี้ยงตอบแค่นั้นหรือถ้ากินดังก์ก็โอเค เพราะหนูมีค่าขนมที่แม่ส่งมาให้มากกว่า” (ตอง อายุ 21 ปี)

“เราแค่คุย รู้จักกัน แต่เราก็ก็นึกว่าฉันก็ยังดูแลตัวเองได้ ไม่จำเป็นต้องพึ่งเงินใคร ฉันอยู่ด้วยตัวของฉันเองได้ ฉันรับจ๊อบของฉัน มีเงินของฉันเอง พอไปเจอกันก็เลยจะไม่ฟิกซ์เรื่องเงินซักเท่าไร” (มาย อายุ 21 ปี)

2) การเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตย ผลักให้หาโอกาสไปนัดเจอตัวจริงวัยรุ่นหญิงที่เกิดมาในครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบระบบปิตาธิปไตย เพราะครอบครัวรับราชการทั้งตระกูล พ่อแม่ปู่ย่าตายายเข้มงวดกับเรื่องความเป็นผู้หญิงดี ไม่ยอมให้ลูกสาวใช้เวลาว่างในการออกไปหาเพื่อนเลย ถ้าวัยรุ่นหญิงอยากเจอเพื่อน แม่จะให้ชวนเพื่อนมาหาที่บ้าน ซึ่งในตอนนั้นวัยรุ่นหญิงก็ยอมรับได้ และคิดว่ามันก็ดีที่ไม่ได้เจอเพื่อนๆ เลย ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงไม่มีอิสระในชีวิต เมื่อวัยรุ่นหญิงจะเข้ามหาวิทยาลัย จึงเลือกเข้ามาเรียนที่กรุงเทพฯ เพื่อจะได้มีชีวิตอิสระจากการบังคับของพ่อแม่ ทำให้เธอได้โอกาสนัดเจอกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์อย่างอิสระ จนนำไปสู่การคบหา เป็นแฟนกันในที่สุด

กรณีของเฟ อายุ 22 ปี

เฟมีพ่อแม่ที่เข้มงวดกับเธอทุกเรื่อง ทำให้เฟไม่มีอิสระในการใช้ชีวิตเลย บ้านของเฟปกครองโดยปู่ ปู่จะเป็นคนออกกฎเกณฑ์ทุกอย่าง เพื่อให้ผู้หญิงในบ้านทำตามสิ่งที่ปู่ตั้งไว้ เป็นบ้านที่ปกครองแบบปิตาธิปไตย เมื่อเฟเรียนมัธยมปลายเธอเริ่มมีเพื่อนเยอะขึ้น และอยากออกไปเที่ยวกับเพื่อนๆ บ้าง แต่แม่กับพ่อก็จะไม่ค่อยอนุญาตให้เฟออกไปหาเพื่อน แต่จะให้เฟชวนเพื่อนมาที่บ้านมากกว่า อยากให้เฟทำตัวให้ดีที่สุด มากกว่าออกไปเที่ยวเล่นสังสรรค์กับกลุ่มเพื่อน แต่เมื่อเฟออกมาอยู่หอพัก ตอนเรียนมหาวิทยาลัย เฟจะไปไหนมาไหนตามที่เธอต้องการอย่างอิสระ และได้ทำในสิ่งที่ตนเองไม่เคยทำ นั่นคือใช้เวลาเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อคุยกับผู้ชายที่

ชอบ และตรงสเปกอย่างอิสระ ซึ่งเฟก็รู้จักกับเขาในเฟสบุ๊กตั้งแต่ม. 6 แล้ว เฟรู้สึกชอบรูปลักษณ์ภายนอกที่เขาแสดงออกในเฟสบุ๊กมาก เมื่อได้มาเรียนที่กรุงเทพทำให้อยู่ใกล้เขามากขึ้น จนได้เจอกัน

“พอคุยกันมาสัก 2-3 อาทิตย์ เขาก็ชวนัดเจอเรา การที่เราเข้ามาเรียนมหาลัยในกรุงเทพ ทำให้เราใกล้กันมากขึ้นจนได้เจอกัน เรานัดเจอกันในห้าง ไปกินข้าว ดูหนังกัน”

เฟกับเขาไปเจอกันที่ห้าง โดยที่ยังไม่ตกลงเป็นแฟนกัน แต่เขาก็ทำทุกอย่างเหมือนเป็นแฟนกันแล้ว ทั้งจับมือถือแขนขยับเข้ามาใกล้ๆ จนเธอคิดว่ามันเป็นแค่ความใคร่ หลังจากเจอกันแล้ว วันนั้นหลังจากที่แยกกัน เขาได้ขอคบเป็นแฟนกับเฟทันทีในแชท เฟจึงตกลงคบกับเขา และได้เจอกันบ่อยขึ้นเรื่อยๆ

3) เบื่อแฟน กำลังจะเลิกกัน จึงนัดเจอตัวจริงผู้ชายคนใหม่วัยรุ่นหญิงมีความคิดความเชื่อ เกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ ทำให้วัยรุ่นหญิงให้ความสำคัญกับการมีแฟนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในกรณีของมาย ที่มีครอบครัวไม่อบอุ่นมาตั้งแต่เด็กๆ ทำให้วัยรุ่นหญิงรายนี้รู้สึกว่าครอบครัวของตน ไม่อบอุ่นเหมือนครอบครัวคนอื่น ทำให้เธอเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาแฟน และต้องมีแฟนตลอด เพื่อมาทดแทนความไม่อบอุ่นนี้ ดังนั้นเมื่อกำลังคิดจะเลิกกับแฟนที่คบอยู่ปัจจุบัน เธอก็ได้หาผู้ชายคนใหม่ เพื่อมาคบเป็นแฟนต่อไป ซึ่งวัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์คุยกับผู้ชายหลายคนอยู่แล้ว ทำให้สามารถเลือกสานความสัมพันธ์ใหม่แบบพิเศษกับคนที่ถูกใจอื่นๆ ได้ อีก วัยรุ่นหญิงที่กำลังจะเลิกกับแฟนจึงได้ตกลงไปเจอผู้ชายอีกคนที่เข้ามาพูดคุยกับเธอบ่อยๆ และชักชวนให้เธอพาเที่ยววัดใกล้ๆ หอพักของเธอ

กรณีของมาย อายุ 21 ปี

มายอยู่กับป้าตั้งแต่ยังเด็ก เพราะแม่ต้องไปทำงานที่ภาคใต้ ทำให้มายไม่สนิทกับพ่อแม่ และไม่มีความรักอบอุ่นในครอบครัว ป้าได้ส่งมายเข้าเรียนในโรงเรียนหญิงตอนมัธยม ทำให้มายไม่เคยอยู่ในสังคมที่มีผู้ชายในช่วงวัยรุ่น เมื่อเข้ามหาวิทยาลัยพ่อได้เสียชีวิตลง แม่จึงกลับมาอยู่ที่บ้าน แต่มายก็ได้มาเรียนในกรุงเทพแล้ว ก็ไม่ได้อยู่กับแม่อีก ดังนั้นมายจึงเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักกับผู้ชายตลอด มายคุยกับผู้ชายหลายคน ทั้งที่มีแฟนอยู่แล้วแต่มายก็ไม่หยุด เพราะแฟนของเธอตามใจเธอทุกอย่าง ไม่เคย

จิตใจเธอ ทำให้มายรู้สึกชนะแล้ว มายจึงจะเลิกกับเขา และเริ่มคุยแบบพิเศษกับผู้ชายอีกคนที่พักมาคุยกับมายเป็นประจำ และรู้จักจิตใจมายบ้าง

“คนที่เราคบเป็นแฟนอยู่แล้ว เขาคีมากเกิน ไปเขาไม่เคยจัดเราเลย พอเขายอมเราทุกอย่างเราก็เลยรู้สึกว่าเขาชนะแล้ว เราก็เลยคิดว่าพอดีกว่า คุยกับคนใหม่นี้คนเดียวดีกว่า”

ทำให้มายตัดสินใจตกลงไปเจอผู้ชายคนใหม่ ในตอนที่เขาชักชวนเธอให้พาไปเที่ยววัด ที่อยู่ใกล้หอพักมาย ตอนนั้นมายยังไม่รู้สึกอะไรกับเขา หลังจากนั้นเขาก็มากินข้าวด้วยกันบ่อยขึ้น แต่มายก็ไม่ตกลงเป็นแฟนกับเขา จนวันทีเดินด้วยกันแล้วเขาจับมือมายแบบไม่เคยปล่อย มายจึงคิดว่าเขาก็ชอบเธอ จึงตกลงคบกับเขา ดังที่มายพูดว่า

“เขาก็เริ่มมากินข้าวกับเราบ่อยขึ้นเราเป็นคนชอบความท้าทาย เขาเดินอยู่ดีที่เราถือมือไปจับมือเขา หลังจากนั้นเขาไม่เคยปล่อยมือเราอีกเลย เราก็เริ่มคิดว่าเขาก็ชอบเราเหมือนกันนี่หว่า”

4) รู้สึกชอบเขาแล้ว จะต้องไปเจอตัวจริงให้ได้วัยรุ่นหญิงที่แม่ไปทำงานต่างประเทศ และพ่อก็มาเสียชีวิตลง ทำให้ถูกเลี้ยงดูมากับอาและครอบครัวของพ่อ แม้จะไม่รู้สึกว่าตนเองขาดความรัก ความอบอุ่น เพราะโทร.คุยกับแม่เสมอ เพื่อปรึกษาปัญหาต่างๆ เช่นกรณีของต้อง แต่เธอก็ยังรู้สึกอยากอยู่กับแม่ให้นานที่สุด เพราะอาไม่สามารถทดแทนแม่ได้ ทำให้วัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์ในการไปฝากประวัติเพื่อให้ผู้ชายที่สนใจทักเข้ามา และวัยรุ่นหญิงก็ถูกใจในความสุขของเขา คุยด้วยแล้วไม่เครียด ซึ่งเธอมีเรื่องให้คิดมากอยู่แล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกชอบเขา เพียงแค่แชท (Chat) คุยกัน จนวันหนึ่งที่เขาชักชวนเธอไปเจอ และเป็นการชวนไปรับจ๊อบด้วยนั้น ทำให้วัยรุ่นหญิงตกลงไปเจอเขา แม้รู้ว่าเขาไม่ครบ 32 ส่วน เธอก็ยังยืนยันว่าจะไปเจอเขา เพราะคุยกันมาจนรู้สึกชอบเขาแล้ว

กรณีของต้อง อายุ 21 ปี

ต้องใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนเป็นประจำ ส่วนหนึ่งเพราะคิดว่าตนเองไม่สวย อีกส่วนหนึ่งเพราะเธอมีเรื่องให้เหงาเพราะไม่ได้อยู่กับแม่ และพ่อก็เสียชีวิตไปตอนต้องอยู่ ปี 1 ต้องจึงใช้โลกออนไลน์ในการคุยกับผู้ชายอย่างจริงจัง เธอเข้าไปสมัครเป็นสมาชิกเว็บไซต์หาเพื่อน หาแฟนแบบไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ปลอดภัย ลงชื่อเข้าใช้โดยใช้ระบบอีเมล และห้าม

ใช้รูปสัตว์ สิ่งของ เป็นรูปประจำตัว ทำให้ต้องได้เจอกับแฟนของเธอ เขา
หักมาพูดคุยแบบตลก เฮฮา ปนจีบ และหยอๆ ทำให้ต้องรู้สึกดี เมื่อคุย
ไปประมาณ 1 อาทิตย์

ต้องที่รู้สึกชอบเขา และไปเจอเขาตามที่เขาชักชวน แต่ต้องก็ไม่เคย
เห็นรูปเขาซักๆ เลย ดังนั้นวันที่ต้องกำลังเดินทางไปพบเขา เขาก็ได้ส่งรูป
จริงๆ ของเขามาให้ดู ปรากฏว่าเขาไม่ครบ 32 ส่วน แต่ต้องที่รู้สึกชอบเขา
ไปเลย เลยตกลงไปเจอเขาตามนัด

“เขาไม่ครบ 32 นะพี่ นิ้วมือเขาข้างหนึ่งจะติดกัน 3 นิ้ว แล้วเขาเขาก็
จะเป็นลักษณะหูขวคนน้ำ เขาไม่เคยบอกหนูเลยว่าเขาเป็นแบบนี้ เขาก็ส่ง
รูปมาให้ดูบอกว่าถ้าเป็นแบบนี้แล้วจะรับได้ไหม ตอนนั้นใจแป้วหล่นไป
อยู่ตาตุ่มเลย”

เมื่อไปเจอกันจริงๆ ต้องก็เงิน เพราะแคว้นแรกที่เจอกัน เขาก็เข้ามา
จับมือต้องเลย แต่เธอก็ไม่ได้ตกลงคบเป็นแฟนกับเขา พอทำงานเสร็จ รับ
เงิน แล้วต่างคนจึงแยกย้ายกลับบ้านใครบ้านมัน แต่ต้องก็ยังคุยกับเขาต่อ
โดยไม่ได้ตกลงเป็นแฟนกัน

เมื่อนัดเจอตัวจริงกันแล้ว ก็นำไปสู่การตัดสินใจมีอะไรกัน

กระบวนการที่นำไปสู่การตัดสินใจมีอะไรกัน เป็นประสบการณ์ที่ต่อจากการนัดเจอตัว
จริง เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้วหลายครั้ง จึงไม่จำเป็นต้องตกลงเป็นแฟน
กัน ก็สามารถมีอะไรกันได้ หลังจากมีอะไรกันแล้วค่อยเป็นแฟนกัน นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงบางราย ก็
หลงระเหิรไปกับการดูแลเอาใจใส่ ความโรแมนติกของฝ่ายชาย จนหัวใจพองโตขึ้นอีกครั้ง ทำให้นึก
ถึงความใคร่ ความสนุกจากการมีเพศสัมพันธ์ และเกมการเอาชนะ การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง
กลุ่มนี้ จึงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นไปด้วยความต้องการของทั้งสองฝ่าย จากการศึกษาการ
ตัดสินใจมีอะไรกันของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ พบว่าสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงมีอะไรกันกับผู้ชายมี ดังนี้

1) เคยคุย sexphone กันมาแล้ว รู้สึกสนุกกับความสัมพันธ์แบบใครๆ ทำให้อยากมี
อะไรกันจริงๆ ความเชื่อเรื่องความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ ทำให้ความสัมพันธ์แบบใครๆ
มันเป็นความสนุก ความใคร่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทั้งในผู้ชายและผู้หญิง เป็นความแสบที่ชายหญิงจะ
สนองความใคร่ของกันและกัน วัยรุ่นหญิงรายนี้คิดมาตลอดว่าความสัมพันธ์ของเธอกับฝ่ายชายเกิด
คิดด้วยการหลอรูปกันและกัน รูปลักษณ์ภายนอก ความหล่อ ความสวย ทำให้เขาขอเล่น sex phone
กับเธอก่อนจะมาเจอกันแล้ว วัยรุ่นหญิงเองก็รู้ตัวดีว่าถ้าไปโรงแรมกับเขาสองต่อสองแล้วมันจะเกิด

อะไรขึ้น แต่เธอก็มีความต้องการฝ่ายชายเช่นกัน แรกเริ่มเธอเป็นฝ่ายควบคุมเขาได้ แต่ที่สุดแล้ว วัลรูนหญิงก็ไม่สามารถรुक้าผู้ชายก่อนได้ วัลรูนหญิงก็ต้องคล้อยตามฝ่ายชายเช่นเดิม

กรณีของเฟ อายุ 22 ปี

เฟกับแฟนที่เจอกันในโลกออนไลน์คบกันด้วยความใคร่เป็นหลัก การหลงรูปลักษณ์ภายนอกที่สวยงามหล่อ เท่ห์ ของกันและกัน ทำให้เฟมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์กับเขาหลายรูปแบบ และมันก็เป็นความสนุก เฟกับแฟนเคยพูดคุยโทรศัพท์กันในลักษณะ sexphone แต่แค่ทำเสียงเท่านั้น ไม่ได้เปิดกล้องคุยกัน

“เขาก็ขอโทร.มาคุยลักษณะ Sexphone อะพี่ แต่ก็ไม่ได้เปิดกล้องทำอะไรรันนะ ก็แค่ทำเสียงหนูก็รู้สึกสนุกอะพี่”

จนกระทั่งวันที่แฟนเจอกับเขาแบบที่ไม่ใช่การนัดเจอเหมือนครั้งทั่วไป เขาขอไปหาเฟที่มหาวิทยาลัย ทั้งสองคนนั่งคุยกันที่สนามฟุตบอลจนพลบค่ำ เมื่อสบโอกาสตอนไม่ค่อยมีคน เขาก็เริ่มแตะเนื้อต้องตัวและโอบกอดเฟ

“เราก็ไปที่สนามฟุตบอล เราก็นั่งคุยกันไปจนค่ำ เขาก็เริ่มแตะเนื้อต้องตัวเรา โอบกอดเรา เพราะตอนนั้นก็เริ่มจะไม่ค่อยมีคนเยอะแล้ว หนูก็รู้สึกสนุกอะพี่ เพราะเราก็คิดว่าเราชอบ”

จนกระทั่งเขาพูดขึ้นมาว่าคืนนี้ไปหาที่นอนด้วยกันไหม ซึ่งนั่นเป็นครั้งแรกที่เฟกับเขาอยู่ด้วยกันในที่ลับตาคนสองต่อสอง เขาจึงไปหาห้องเช่ารายวัน แล้วเขาก็เริ่มรุกร้า เฟเองยังรู้สึกสนุกกับความสัมพันธ์แบบใครๆ เธอจึงตกลงมีอะไรกับเขาในที่สุด

2) อยู่กันสองคน เหมือนหนูก็ต้องการเขาก็ต้องการเหมือนกัน เลยมีอะไรกันวัลรูนหญิงมีความเชื่อเกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติก ทำให้รู้สึกอยากอยู่กับคนรักสองต่อสองซึ่งวัลรูนหญิงรายนี้ชักชวนผู้ชายที่เจอกันในโลกออนไลน์ และนัดเจอตัวจริงกันแล้ว แต่ยังไม่ได้ตกลงคบเป็นแฟนกัน แค่ชอบและรู้สึกดีต่อกันเฉยๆ มาช่วยทำโปรเจกที่บ้านของตัวเอง ซึ่งเป็นบ้านเก่า ไม่มีใครอาศัยอยู่แล้ว และกำลังจะขนย้ายของออกไป แต่ก็ยังอยู่ในบริเวณบ้านของอาต๋าย่า ไม่ถือว่าเป็นบ้านร้าง หรือบ้านในสถานที่เปลี่ยวแต่อย่างใด ซึ่งวัลรูนหญิงรายนี้เคยมีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายคนอื่นมาแล้ว จึงพอจะรู้ว่าการอยู่กับผู้ชายในที่มืดชิดสองต่อสองแบบนี้จะเกิดอะไรขึ้น แม้จะชวนเขามาเพื่อทำโปรเจกส่งอาจารย์ แต่การที่ฝ่ายชายหาโอกาสเข้าไปอยู่ในห้องส่วนตัวด้วยกัน ก็

ทำให้ทั้งสองใกล้ชิดกัน จนนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในที่สุด โดยวัยรุ่นหญิงก็ต้องการเขาด้วยเช่นกัน

กรณีของต๋อง อายุ 21 ปี

ต๋องกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ไม่ได้ตกลงคบกันเป็นแฟน แต่ก็ไปมาหาสู่กัน ทำงาน ทำการบ้านช่วยกันในช่วงแรกๆ เพราะเรียนในสาขาเดียวกัน และผู้ชายเป็นคนทำงานเก่ง ต้องจึงชวนเขามาที่บ้านเพื่อช่วยทำโปรเจกต์ส่งอาจารย์ และบ้านหลังนั้นเป็นบ้านของย่าที่ไม่มีคนอยู่แล้ว กำลังจะย้ายของออก ต้องจึงคิดว่าจะให้เขาช่วยย้ายของออกไปด้วย จนเมื่อทำงานเสร็จเขาก็ชวนต๋องขึ้นดูข้างบนบ้าน แล้วก็มียะไรกันโดยเป็นความต้องการของทั้งสองฝ่าย

“วันนั้นก็อยู่บ้านกัน 2 คน เลยมียะไรกัน ความรู้สึกมันแบบอยู่กันสองคน หนูก็ต้องการเขาก็ต้องการเหมือนกัน แต่ตอนนั้นก็ยังไม่ได้เป็นแฟนนะ ไม่ได้ป้องกันด้วยหนูให้เขาปล่อยนอก เสร็จแล้วเขาก็กลับบ้านไป”

หลังจากนั้นต๋องกับเขาก็ยังไปเจอกันเรื่อยๆ แต่ยังไม่ได้เป็นแฟนกัน จนวันหนึ่งต้องไปทำงานที่บ้านเขา แล้วเห็นเขาคุยโทรศัพท์กับผู้หญิงคนหนึ่ง ต้องจึงถามเขาว่าจะเอาอย่างไร ทำไมมีผู้หญิงโทรมา เขาก็เลยมาบอกต๋องแล้วก็พูดว่าเป็นแฟนกันใหม่ เหมือนกับว่าไม่ได้ตั้งใจที่จะขอต้องเป็นแฟน แต่ทำไปเพราะกลบเกลื่อนความผิด และให้ความผิดนั้นจบไปมากกว่า

3) เขาทำตามสัญญาที่จะไม่ทำอะไรเราได้ถึง 6 เดือน จึงรู้สึกว่าตัวเองเอาชนะเขาได้ ก็เลยยอมมียะไรกัน นอกจากชวนไปโรงแรมแล้วผู้ชายยังขอไปหาวัยรุ่นหญิงและขอเข้าไปในห้องของพวกเธอเป็นการรุกเร้าของฝ่ายชายที่เสแสร้งว่า ตนเองไม่ได้คิดแต่เรื่องเพศสัมพันธ์เท่านั้น การขอไปที่ที่พักของฝ่ายหญิงเป็นเพียงแค่การไปนั่งเล่น นั่งคุย ทำความรู้จักเท่านั้น ฝ่ายชายจะเริ่มหยิ่ง เชิงดูก่อนว่าสามารถใกล้ชิดฝ่ายหญิงได้แค่ไหน ถ้าหากวัยรุ่นหญิงไม่ยอม ฝ่ายชายก็จะข่มใจและหยุดการกระทำทั้งหมด สะกดกลิ่นอารมณ์ไว้ ด้วยความที่วัยรุ่นหญิงรายนี้ชอบเอาชนะ และเห็นทุกอย่างอย่างเป็นเกม เธอเห็นว่าคำสัญญาเปรียบเสมือนกับเกมด้วย เธอจึงขยับเข้าไปใกล้ๆ เพื่อลองใจ แต่เพราะฝ่ายชายจะอดเปรี้ยวไว้กินหวานในวันข้างหน้า ทำให้วัยรุ่นหญิงไว้ใจ แต่ที่สุดแล้วก็เป็นการ

ออกอุบาย เพื่อนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่วัยรุ่นหญิงหลงเชื่อว่าเขา ทำตามเกมสัญญาที่เธอเป็นฝ่ายบงการได้

กรณีของมาย อายุ 21 ปี

มายเป็นผู้หญิงที่ติดโลกออนไลน์ต้องคอยตลอดเวลา ดังนั้นเธอจึงใช้โลกออนไลน์คุยกับผู้ชายหลายคน และเธอคิดเสมอว่ามีสิทธิ์เลือกและจัดการความสัมพันธ์เหล่านี้ให้เป็นไปอย่างที่ต้องการได้ เธอเห็นมันเป็นเกม เมื่อเธอได้ทุกอย่างจากผู้ชายที่ยอมตามใจเธอแล้วเธอก็จะหาผู้ชายอื่นคุยไปเรื่อยๆ ซึ่งกับแฟนที่คบกันเธอเลือกคบเขาเพราะเขากล้าซัดใจเธอ ทำให้เกิดเป็นความท้าทาย วันที่จะมีอะไรกัน เขาและเธอไปเที่ยวข้างนอก ถึงเวลากลับห้องเกิดฝนตกหนัก เขาจึงขอขึ้นไปหลบฝนที่ห้องของมาย มายคิดว่าคบกันแล้ว

จึงให้เขาขึ้นไปหลบฝน เมื่อเข้ามาในห้องมายสังเกตท่าทางเขาทุกอย่าง เขานั่งไถ่ถามและไม่ได้ขยับเข้ามาใกล้ๆ วันนั้นจบลงด้วยเขาไม่มีทีท่าว่าจะแตะต้องตัวเธอ วันต่อมาเขาขอมากินข้าวกับมาย กินเสร็จเขาก็ชวนมายขึ้นไปบนห้อง ครั้งที่สองนี้เขาจึงเข้ามากอด มาหอม มาโอบ และจูบ เธออยากเอาชนะเขาจึงให้เขาสัญญาว่าถ้ายังไม่ครบ 6 เดือน ห้ามทำอะไรเธอ และเขาก็สัญญา มายชอบใจที่เขาสัญญาแบบนี้เมื่อเจอกันครั้งต่อๆมามายเข้าไปเหย้า ไปกอดเขาบ้างเพื่อลองใจ เขาก็ไม่เคยทำอะไรเธอเลย

“เขาก็มาสัญญากับเราว่าถ้ายังไม่ 6 เดือนเขาจะไม่ทำอะไรเรา เพื่อพิสูจน์ว่าเขาไม่ได้หวังแค่ตัวเรา ซึ่งเราชอบเอาชนะเราก็มีไปอ่อยเขาบ้าง เขาก็บอกอย่าอย่าทำแบบนี้”

จนวันที่ครบ 6 เดือน เขาเข้ามาพูดว่าทะนุถนอมมายที่สุดแล้ว มายก็รู้สึกดีที่เขาทำได้ วันนั้นเธอจึงยอมมีอะไรกับเขา

4) เคยใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์บ่อยๆ ทำให้ตัดสินใจมีอะไรกันกับผู้ชายเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์มาแล้วหลายครั้ง เพราะผู้ชายจะไม่ยอมใส่ถุงยางอนามัย หรือช่วยวัยรุ่นหญิงป้องกันเพราะฝ่ายชายเห็นแก่ตัว คิดว่าตนเองสามารถควบคุมทุกอย่างได้ พวกเขาจึงต้องค้นคว้าหาความรู้ในการป้องกันตัวเองด้วยตนเอง ซึ่งพวกเขามีอินเทอร์เน็ต และใช้โลกออนไลน์อยู่แล้ว จึงได้ค้นหา

ข้อมูลเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงได้อย่างชำนาญ ทั้งนี้พวกเธอก็ไม่มีช่องทางที่จะเรียนรู้เรื่องนี้แล้ว การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเรื่องเพศสัมพันธ์จึงมีส่วนให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจมีอะไรกับผู้ชายเรื่อยมาแต่พบว่าวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ ต้องเผชิญกับความวิตกกังวล และเครียดมาก จากความมั่งง่ายของฝ่ายชาย เป็นการกระทำที่ผู้หญิงถูกกดขี่เป็นอย่างมาก ทั้งจะต้องกังวล เครียด และกลัวกับการท้องขณะเรียนหนังสือ กลัวเรียนไม่จบ แล้วจะต้องจัดหาเงินมาดูแลลูกเงินมารับประทาน แต่ก็ไม่สามารถห้ามปรามฝ่ายชายได้

“Google มีทุกอย่าง แต่มันก็ไม่มีใครสอนเลย ครูก็ไม่สอนนะที่เรามาหาของเราเอง แต่เราก็ยังวิตกกังวลทางจิตใจนะพี่ว่ามันไม่ 100% ถ้าไม่ได้คุมกำเนิด ถึงซื้อยาคุมฉุกเฉินมากินก็ยังวิตกอยู่ดี เมื่อไหร่เมนส์จะมา” (เฟ อายุ 22 ปี)

“เวลาที่ใกล้จะเป็นประจำเดือนแล้วแต่ยังไม่เป็นมันรู้สึกเครียด เราบอกให้เขาใส่ถุงเขาก็ไม่ยอม เราเลยเข้าไปดูในอินเทอร์เน็ต เราก็กลัวบ้างเรื่องกินยาคุมฉุกเฉิน แต่ก็ต้องกินค่ะ” (มาย อายุ 21 ปี)

กรณีของต้อง อายุ 21 ปี

ต้องมียะไรกับฝ่ายชายมาแล้ว ในแบบที่ยังไม่ตกลงเป็นแฟนกัน ตอนนั้นแค่คุยๆกันเฉยๆ จนเมื่อต้องตกลงเป็นแฟนกับฝ่ายชายแล้ว ก็มีอะไรกันอีกเรื่อยๆ แต่แฟนต้องไม่ชอบใส่ถุงยาง จนช่วงหนึ่งเขาเป็นหนองในเทียม ต้องจึงถือโอกาสให้เขาใส่ถุงยาง

“มีอยู่ช่วงหนึ่งแฟนไม่ใส่ถุงยางแล้วเป็นหนองในเทียม แต่ก็รักษาจนหายแล้ว 2 ครั้ง จากนั้นหนูก็เลยให้เขาใส่ถุงยางตลอด เพราะเราก็ก้าวค่าย”

แต่หลังจากนั้นเขาก็ไม่ใส่ถุงยางอีก และได้มีอะไรกับต้องแล้วหลังใน ในวันที่ต้องมียะไรประจำเดือน ทำให้เธอโกรธเขามาก เพราะเธอต้องเผชิญกับความรู้สึกละอายอย่าง ทั้งกลัวตั้งครรภ์ เครียด วิตกกังวล ถึงแม้จะเข้าไปสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตแล้วว่าไม่ท้อง แต่ก็ไม่สามารถคลายความกังวล จนเธอตัดสินใจไปซื้อยาคุมฉุกเฉินมากิน เพราะไม่อยากท้องในขณะที่เรียนอยู่ปีสุดท้าย

“เป็นประจำเดือนแต่แฟนก็ปล่อยใน ซึ่งหนูไม่โอเคมาก หนูเข้าไปอ่านในเน็ตบอกว่ายัง ใจก็ไม่ท้อง ก็ยังเครียดมากอยู่ดี เลยไปซื้อยาคุมฉุกเฉินมากิน ตอนนั้นรู้สึกกลัวมากเพราะอีกปีจะเรียนจบแล้ว ไม่อยากท้องค่ะ”

5) ดูสื่อลามกแล้วมีอารมณ์ จึงถูกกระตุ้นเร้าให้มีอะไรกันกับแฟน การดูหนัง AV หรือหนังโป๊ เป็นกระบวนการอย่างหนึ่งของโครงสร้างวัฒนธรรมประเภทสื่อลามก ที่ทำให้วัยรุ่นหญิงมีความคิดเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ถ่ายทอดออกมาในเว็บไซต์ออนไลน์ต่างๆ แล้วแต่วัยรุ่นหญิงจะแสวงหาสำหรับวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง ที่เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว ก็เคยใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาหนัง AV ต่างๆ เป็นเรื่องปกติ ถึงแม้ว่าปัจจุบันรัฐจะเข้าไปควบคุมการเผยแพร่เว็บไซต์โป๊ ลามก แต่พวกนายทุนที่ผลิตหนังเหล่านี้ ยังคงหาช่องทางหรือหาเว็บไซต์ใหม่ๆ เพื่อจะเผยแพร่สื่อลามกพวกนี้ได้เสมอดังนั้นสื่อลามกจึงเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ อยากมีอะไรกับแฟนได้ด้วยเช่นกันซึ่งนอกจากเป็นการกระตุ้นเร้าให้วัยรุ่นหญิงอยากมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายแล้ว สื่อลามกยังสะท้อนความต้องการของวัยรุ่นที่ไม่สามารถแสดงออกถึงความต้องการทางเพศได้อย่างอิสระในสังคม ได้เข้าไปดู เข้าไปเรียนรู้ผ่านสื่อเหล่านี้

“สื่อออนไลน์ที่มีเนื้อหาเรื่องเพศสัมพันธ์มีผลค่ะ ดูแล้วจบแบบนี้เราต้องไปลองทำบ้าง จนกระทั่งไปดูหนัง AV แล้วลองทำแบบในหนังบ้าง สื่อมันส่งผลอยู่แล้ว 100%” (ต้อง อายุ 21 ปี)

กรณีของเฟ อายุ 22 ปี

เฟเป็นสาวหัวสมัยใหม่ ที่เชื่อว่าการเรียนรู้เรื่องเพศในสังคมไทยเป็นการปิดกั้น ไม่ให้ผู้หญิงได้มีโอกาสแสดงออกถึงความต้องการทางเพศอย่างที่ต้องการ กลายเป็นว่าเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนไป สื่อออนไลน์ หรือสื่อโทรทัศน์มีการเปิดกว้างเกี่ยวกับการนำเสนอเรื่องความรัก ความโรแมนติก ความใคร่ มากขึ้น ทำให้เป็นทั้งการกระตุ้นและการสะท้อนความต้องการทางเพศของวัยรุ่นจริงๆ เฟคิดเสมอว่าสื่อเหล่านี้สะท้อนความเป็นจริงและแทงใจดำพวกวัยรุ่น อย่างเธอก็เช่นกัน เธอเข้าไปใช้สื่อลามกต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่เธออยากได้อยู่แล้ว อยากได้ความโรแมนติกนั้นอยู่แล้ว เธอจึงอินเวลาที่ได้ดูหนังพวกนี้

“สื่อมันทำออกมาเหมือนแทงใจ หนูอยากได้ความโรแมนติกนั้นอยู่
แล้ว เผลอรู้สึกรักที่ชอบมาก ถึงอินเวลาที่ดูอะไรแบบนี้ เพราะว่ามันเป็นเรื่องที่
อยู่ข้างในลึกๆ ที่คนไทยพยายามปิดกั้น และหลบซ่อนไว้”

หลังจากมีอะไรกันบ่อยครั้ง ความสนุกหมดไป นำไปสู่การตัดสินใจเลิกกัน แล้ว
วนกลับไปเริ่มต้นความสัมพันธ์กับชายคนใหม่ในโลกออนไลน์อีก

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์การเลิกกัน เนื่องจากความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์
ของวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง ต้องการใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ นั้น
เป็นไปด้วยการหลงรูปลักษณ์ภายนอกซึ่งกันและกัน เกิดเป็นความสนุกในความสัมพันธ์แบบใคร่ๆ
ต่างฝ่ายต่างต้องการกันและกัน วัยรุ่นหญิงเห็นว่าความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนั้น เป็นเรื่องของ
เอาชนะ จนเข้าสู่ช่วงหมดสนุกกับการมีเพศสัมพันธ์แล้ว ผู้ชายจึงตีตัวออกห่าง วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึง
รับไม่ได้ที่ตนเองจะต้องเป็นฝ่ายแพ้ ทั้งๆ ที่พวกเธอเป็นผู้เริ่มเกมนี้ แต่ฝ่ายชายก็ทิ้งวัยรุ่นหญิงไปมี
คนอื่นหลังจากที่มีอะไรกันแล้ว นอกจากนี้ก็ยังมีวัยรุ่นหญิงที่รู้สึกผิดหวังที่มีอะไรกันกับแฟนแล้ว
ดังนั้นจึงแสดงให้เห็นว่า เมื่อมีอะไรกันแล้ว วัยรุ่นหญิงก็กลายเป็นเหยื่อของฝ่ายชายในที่สุด ถึง
กระนั้น วัยรุ่นหญิงก็ได้กลับไปเริ่มต้นสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายคนใหม่ในโลกออนไลน์อีก
เช่นเดิม จากการศึกษาพบสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงเลิกกับผู้ชายมีดังนี้

1) แม่สอนว่ามีรักก็ควรระวังการมีลูกก่อนวัยอันควร แต่ผู้ชายไม่สนใจคุมกำเนิดเลย
จึงเลิกกันดีกว่าการเลี้ยงดูจากพ่อแม่เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้วัยรุ่นหญิงมีความคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับ
เรื่องที่พ่อแม่ได้ปลูกฝังนั้นๆ ในกรณีของวัยรุ่นหญิงรายที่แม่ไม่อยู่ดูแลใกล้ชิด แต่ก็ได้พูดจากให้
คำปรึกษา แนะนำ สั่งสอน เรื่องการใช้ชีวิตกับลูกสาวทุกครั้งที่มีโอกาส โดยเฉพาะสอนเรื่องความ
เป็นผู้หญิง และเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ในกรณีของต้อง พบว่า แม่ได้สอนให้เธอเป็นผู้หญิงที่ดี เป็น
ภรรยาที่ดี และเป็นลูกสาวที่ดี แม่สอนว่าการเป็นลูกสาวที่ดีต้องตั้งใจเรียน มีรักก็ควรระวังการมีลูก
ก่อนวัยอันควร ทำให้ต้องคิดว่าจะอดทนไปทำไมกับแฟนที่ไม่เคยจะช่วยเธอป้องกันหรือคุมกำเนิด
เลย มีแต่เธอเองเท่านั้นที่เข้าไปหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต และต้องจัดหายาคุมฉุกเฉินมากินเอง ต้อง
กลัวการท้องก่อนวัยอันควรมาก เพราะแม่ได้สั่งสอนและตักเตือนไว้แล้ว เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ต้อง
ตัดสินใจเลิกกับแฟนได้

“แม่สอนว่ามีรักก็ควรระวังการมีลูกก่อนวัยอันควร แม่จะ
ยกตัวอย่างคนนู้นคนนี้ขึ้นมา หนูคิดว่าแม่ต่างหากที่หนูควรแคร์ เพราะมัน
พอแฟนหนูมันไม่ช่วยหนูระวังเลย ทำไมหนูต้องแคร์”(ต้อง อายุ 21 ปี)

2) ผู้ชายไปมีคนใหม่หลังจากมีอะไรกันแล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงเสียใจมากที่ตัวเองแพ้ จึงเลิกกัน แม้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จะเห็นการมีความสัมพันธ์กับแฟนที่รู้จักกันจากโลกออนไลน์ เป็นเกม เป็นความสนุก แต่เมื่อมีอะไรกันแล้ว แน่ใจว่าวัยรุ่นหญิงจะต้องอยากเป็นเจ้าของผู้ชายมากขึ้น อยากให้ผู้ชายมาสนใจเหมือนกับวันแรกที่เขาเข้ามาจีบ จึงทนไม่ได้ที่จะเห็นฝ่ายชายดีตัวออกห่าง แล้วไปมีผู้หญิงคนอื่น โดยเฉพาะกับวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ ที่เคยเป็นฝ่ายเลือกผู้ชาย และเป็นผู้ชนะ ซึ่งถ้าจะต้องเลิกกันนั้น วัยรุ่นหญิงจะต้องเป็นฝ่ายบอกเลิกเอง ทำให้วัยรุ่นหญิงโมโหและเสียใจมาก ถึงกับจะฆ่าฝ่ายชายให้ตาย เมื่อโดนหลอก

“เราโทรหาเขาเป็นสิบๆรอบ จิตใจกระวนกระวายเขาก็ไม่รับ เราเสียใจมากๆ ทำไมเราต้องโดนหลอก พอผ่านไปสามวันเราเปิดเฟสบุ๊ก เห็นเขาขึ้นรูปกับผู้หญิงคนหนึ่ง เราเจ็บเจียนตาย โมโหมาก อย่าให้เจอนะจะฆ่าให้ตายเลย”(มาย อายุ 21 ปี)

“ช่วงเดือนสองเดือนแรกที่คบกับหนูก็ดี พอหลังๆ มาเริ่มไม่ให้ดู โทรศัพท์ เริ่มไม่ให้เห็นอะไร พอโทรไปก็หงุดหงิด จะวางสายตลอด เหมือนมีคนอื่น จนถึงวันหนึ่งเขาก็บอกเลิกหนูไป” (ต้อง อายุ 21 ปี)

3) วัยรุ่นหญิงรู้สึกผิดหวังที่มีอะไรกันแล้ว จึงเลิกกับผู้ชายทันที ความเชื่อเรื่องผู้ชายในอุดมคติ ทำให้วัยรุ่นหญิง รู้สึกถูกใจผู้ชายที่ตรงสเปคตัวเอง และอยากมีความสัมพันธ์กับผู้ชายคนนั้น ยิ่งโดยเฉพาะการที่คุยกันแบบ sexphone แล้ว ยิ่งทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกสนุกกับความสัมพันธ์ใคร่ๆ แบบนั้น ทำให้วัยรุ่นหญิงยอมไปเข้าโรงแรมกับเขาตามที่เขาชักชวน แต่เมื่อเหตุการณ์การมีเพศสัมพันธ์เกิดขึ้นและจบลงแล้วอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นหญิงได้สติ และรู้สึกผิดต่อตัวเองทันที การมีอะไรกันเกิดขึ้นเพราะหลงรูปลักษณ์ของเขาจากโปรไฟล์ ที่เขาแสดงออกในเฟสบุ๊กเท่านั้น ทำให้เธอเลิกกับผู้ชายคนนั้น และไม่ยุ่งกับเขาอีกอย่างถาวร ทั้งๆ ที่ไม่เคยทำได้เลย

“ความสัมพันธ์ของเราเกิดขึ้นจากการหลงรูปลักษณ์ในเฟสบุ๊คแหละ แล้วก็มานัดเจอกันเพื่อที่จะมีอะไรกัน แต่พอมีความสัมพันธ์ทางร่างกายกันแล้ว หนูก็รู้สึกแย่มาก พอแยกจากเขา หนูก็ unfriend ไปเลย ไม่คุย ไม่เจอเขาอีก ทั้งๆ ที่ไม่เคยทำได้” (เฟ อายุ 22 ปี)

4) หลังจากวัยรุ่นหญิงบอกเลิกฝ่ายชาย เขาย้อนมาขอคืนดีและข่มขืนเธอ

การล่วงละเมิดทางเพศเป็นรูปแบบของความรุนแรงลักษณะหนึ่งที่เกิดขึ้นเป็นประจำอันเลวร้ายที่ผู้ชายทำกับผู้หญิงที่ขึ้นชื่อว่าเป็นคนรักของตน คนในสังคมส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความเข้าใจว่าการล่วงละเมิดทางเพศสามารถเกิดขึ้นได้กับคู่รัก ที่เมื่อฝ่ายหญิงไม่ยอมที่จะมีเพศสัมพันธ์กับแฟน แล้วแฟนยังบังคับพยายามจะมีเพศสัมพันธ์และทำสำเร็จ นั่นก็แปลว่าผู้หญิงโดนข่มขืน

“เขามารื้อแล้วก็มาใช้กำลังเพื่อจะร่วมเพศ จะข่มขืนเรา เขาใช้กำลังกับเรา วันนั้นเราไม่รู้ค่ะ เขาขอรุณเราก็กินให้เขามาที่ห้อง เราบริสุทธิ์ใจไม่รู้ว่าเขาจะมาทำแบบนี้”(เฟ อายุ 22 ปี)

“วันนั้นเราง่วงนอน แล้วเขาก็จะมาแบบขอนอนกับเรา เราก็บอกว่าไม่ เราก็จัดขึ้นแต่เขายังทำ และทำได้ด้วย”(มาย อายุ 21 ปี)

5) เมื่อคบเป็นแฟนกันแล้ว ผู้ชายจะหงุดหงิดและชอบทำร้ายร่างกาย วัยรุ่นหญิงจึงตัดสินใจเลิกกับเขา สังคมไทยเป็นสังคมที่ให้เกิดผู้ชายเป็นช้างเท้าหน้าในการตัดสินใจอะไรทุกอย่าง ผู้ชายจึงอยู่เหนือทุกคนในบ้าน รวมไปถึงการตัดสินใจคนรักแบบผิดๆ จนถึงขั้นทำร้ายร่างกายกันซึ่งจะไม่มีใครสนใจถ้าเห็นคู่รักทะเลาะตบตีกัน จึงทำให้ผู้หญิงโดนกระทำรุนแรงในรูปแบบต่างๆ โดยที่ไม่มีหน่วยงานใดเข้ามาช่วยเหลือได้มากนัก คนในสังคมมองเรื่องการทะเลาะเบาะแว้งกันของคู่รักเป็นเรื่องส่วนตัว ที่คนนอกไม่ควรไปยุ่งเกี่ยว และอีกเหตุผลหนึ่งคือ เป็นแฟนกันก็ต้องมีการทะเลาะเบาะแว้ง ลงไม้ลงมือได้เป็นธรรมดา ทำให้วัยรุ่นหญิงที่เคยถูกทำร้ายร่างกายก็ยังถูกกระทำซ้ำๆ โดยไม่มีใครช่วยได้

กรณีของต้อง อายุ 21 ปี

ต้องเป็นคนคิดแฟน เคยโคตรเรียน เกรดก็ตก ที่มาคบกับแฟนคนหนึ่งที่เจอกันในโลกออนไลน์ แฟนของต้องเป็นผู้ชายอารมณ์ร้อน ควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้ เวลาที่ไม่พอใจเขาก็จะมาบีบแขนต้องแรงๆ เธอต้องนั่งเงียบๆ ไว้จนกว่าเขาจะใจเย็น บางทีเขาทำลายข้าวของ ซึ่งต้องก็ได้แต่

นั่งนิ่งๆ ไม่อย่างนั้น เขาจะทำร้ายเธอด้วย ครั่งล่าสุดที่ทะเลาะกัน เป็นครั้งที่รุนแรงที่สุด ต้องไว้วางใจไม่ยากให้เขาไปกินเหล้า แต่ด้วยความที่เขาเมาอยู่แล้วเขาจึงบีบคอต้อง ทำให้หัวต้องไปกระแทกกับพื้นนิดหน่อย ต้องร้องไห้เพราะไม่มีแรงจะสู้เขา

“เขาบีบคอเราตอนเมา เพราะเราไว้วางใจไม่ยากให้เขาไปกินเหล้า จนเรา หัวกระแทกกับพื้นนิดหน่อย เราก็ร้องไห้เพราะเราไม่มีแรงทำอะไรเขาเลย”

จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ ของวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ เกิดจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายมาแล้วหลายครั้ง และพวกเธอก็มีเงินที่จะใช้จ่ายในโลกออนไลน์เป็นประจำ พวกเธอติดโลกออนไลน์จนขาดไม่ได้ ทำให้ต้องทำงานเก็บเงิน หรือขอเงินพ่อแม่มาใช้จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์สมาร์ทโฟน เป็นช่องทางในการเข้าสู่โลกออนไลน์ อีกทั้งการถูกเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตยที่เข้มงวด ทำให้ทันทีที่วัยรุ่นหญิงมีอิสระ ได้ออกมาเรียนที่กรุงเทพ และอยู่หอพัก พวกเธอจึงเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักและนัดเจอตัวจริงกับผู้ชาย

การไปเจอตัวจริงกันเป็นไปอย่างรวดเร็ว และแม้ฝ่ายชายจะเป็นคนชักชวนวัยรุ่นหญิงออกไปพบ พวกเธอก็ไม่ได้คิดมาก แล้วตัดสินใจไปพบกับฝ่ายชายอย่างรวดเร็วภายใน 1 อาทิตย์ เพราะวัยรุ่นหญิงมีเงินเก็บของตัวเองอยู่แล้ว ประกอบกับพวกเธอไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ทำให้ออกไปไหนมาไหนได้ตามใจชอบหรือแม้แต่วัยรุ่นหญิงรายที่อยู่กับครอบครัวฝ่ายพ่อ ก็ถือว่าอาไม่ใช่แม่ เมื่อเธอปรึกษาแม่เรื่องผู้ชายที่เธอกำลังคุยแล้ว แม่ไม่ห้ามอะไร เธอก็ไปหาฝ่ายชายตามนัดได้ จนนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กัน

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ถือว่าการมีอะไรกับผู้ชาย เป็นสิ่งที่ต่างฝ่ายต่างก็มีความต้องการ และมีวัยรุ่นหญิงบางรายที่มีอะไรกับผู้ชายที่ยังไม่ได้ตกลงเป็นแฟน เพราะเธอไปมาหาสู่กับเขาตลอด จนมีอะไรกันหลายครั้ง แล้วค่อยคบเป็นแฟนกัน นอกจากนี้การที่สนุกกับความสัมพันธ์แบบใคร่ๆ และความอยากเอาชนะผู้ชาย ก็ทำให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชาย การดูสื่อลามก หรือละครที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องโรแมนติก รักใคร่ ก็เป็นส่วนหนึ่งที่กระตุ้นเร้าให้วัยรุ่นหญิงมีอะไรกับผู้ชายได้ แต่พวกเธอต้องตกอยู่ในความวิตกกังวลเพราะผู้ชายไม่ยอมป้องกันโดยใส่ถุงยางอนามัยเมื่อมีอะไรกันครั้งแรก ทำให้พวกเธอใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่มีความเสี่ยงบ่อยๆเมื่อผู้ชายเห็นแก่ตัวมากขึ้น ไม่ยอมป้องกันตัวเอง ปล่อยให้แต่พวกเธอที่หาวิธีคุมกำเนิดเอง จึงเข้าสู่การเลิกกัน

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้รับไม่ได้ที่ตนเองจะต้องเป็นฝ่ายแพ้ ทั้งๆ ที่พวกเธอเป็นผู้เริ่มเกมนี้ แต่ฝ่ายชายก็ทิ้งวัยรุ่นหญิงไปมีคนอื่นจนกลายเป็นการกระทำรุนแรงกันเกิดขึ้น ฝ่ายชายทั้งใช้กำลังทำร้ายร่างกาย ทำร้ายจิตใจ และข่มขืนพวกเธอ ดังนั้นจึงแสดงให้เห็นว่า เมื่อมีอะไรกันแล้ว วัยรุ่นหญิงก็กลายเป็นเหยื่อของฝ่ายชายในที่สุดแต่พวกเธอยังกลับไปแสวงหาเพศสัมพันธ์ในโลกออนไลน์กับผู้ชายคนใหม่อยู่เรื่อยๆ ซ้ำแล้วซ้ำอีก

กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่หา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน การเข้าสู่โลกออนไลน์จึงเป็นไปด้วยความรู้สึกต้องการที่ปรึกษา ที่ระบายให้หายเหงา มากกว่าจะคิดไปถึงเรื่องการหาเพศสัมพันธ์ตรงๆ แต่ลึกๆ แล้วพวกเธอก็อยากมี เพียงแค่การเลี้ยวดูแบบปิศาจไปโดยที่เข้มนวด และการอยู่กับพ่อแม่ตลอดเวลา ทำให้ไม่มีเวลาได้ออกไปเที่ยวเล่นเหมือนวัยรุ่นทั่วไป จึงไม่มีโอกาสได้เข้าไปในพื้นที่สุ่มเสี่ยง อีกทั้งวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังมีความกลัว และไม่กล้าที่จะเข้าไปแสดงความสนใจผู้ชายก่อน จึงทำให้เข้าสู่โลกออนไลน์ด้วยความระมัดระวัง และค่อยเป็นค่อยไป เมื่อสิ้นสุดความสัมพันธ์แล้ว พวกเธอก็ได้รับบทเรียน และใช้ประสบการณ์ที่ผ่านพ้นไป เข้าสู่โลกออนไลน์ในยามเหงาบ้างเท่านั้น ไม่ใช่หาเพื่อนคุยเพื่อนัดเจอกันเสมอไป กระบวนการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็อยากมี จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยยามเหงา หรือเป็นที่ปรึกษา อธิบายได้ดังนี้

1.1 เข้าสู่โลกออนไลน์เพราะต้องการหาเพื่อนคุยหรือหาที่ปรึกษาหาที่ระบาย

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์เข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อนคุย เป็นการเริ่มต้นใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อน เพราะเหงา ไม่มีที่ปรึกษา ไม่มีที่ระบาย เท่านั้น ไม่ได้ใช้โลกออนไลน์ตลอดเวลาจนถึงคิด ซึ่งวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายมาก่อน การเข้าไปใช้โลกออนไลน์เป็นไปด้วยความระมัดระวัง เลือกเว็บไซต์ที่มีความปลอดภัย น่าเชื่อถือ และพูดคุยทำความรู้จักกันเป็นเวลานาน สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาที่ปรึกษา ที่ระบาย มีดังนี้

1) ฐานะปานกลาง บริโภคนิยมมาก ต้องทำทุกวิถีทางให้มีเงินมาใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อนคุยวัยรุ่นหญิงที่ทางบ้านมีฐานะปานกลางจะต้องใช้จ่ายเงินอย่างอดออม แม้ว่าพ่อแม่จะมีรายได้ในการรับจ้างทั่วไปและให้เงินใช้ แต่เนื่องจากเป็นวัยรุ่นยุคบริโภคนิยมซึ่งต้องออกไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า กินข้าวร้านหรูบ้าง ไปดื่มสังสรรค์กับ

เพื่อนๆ ที่สำคัญต้องเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อคุยกับเพื่อนๆ ที่มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งหาเพื่อนใหม่ไว้คุยเป็นที่ปรึกษา คุยแก้เหงา จึงต้องใช้โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ใช้คอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งกล้องเว็บแคม (web camera) ที่ทันสมัย ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ต้องพยายามหาเงินมาใช้จ่ายเพิ่มจากที่พ่อแม่ให้ ซึ่งเมื่อเป็นเงินที่ไม่ต้องขอพ่อแม่ ก็จะทำให้วัยรุ่นหญิงไม่รู้สึกรู้ว่าค่าอินเทอร์เน็ตเดือนละ 300 บาท ไม่ได้เบียดเบียนค่าใช้จ่ายในชีวิต โดยวิธีการหาเงินเพิ่มของวัยรุ่นหญิงคือ

1.2 ตั้งใจเรียน เพื่อให้ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย นำมาใช้จ่าย
บริโภคนิยม วัยรุ่นหญิงที่ตั้งใจเรียนและเรียนได้เกรดดีมาตลอดจะขอทุนของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้จ่ายในการเรียนเป็นประจำทุกเทอม ซึ่งเงินทุนการศึกษานี้สามารถนำไปใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวด้วย เพราะวัยรุ่นหญิงมีฐานะปานกลาง พ่อแม่เลิกกัน ซึ่งแม่เป็นภรรยาอายุน้อย พ่อมีภรรยาและลูกหลายคน จึงไม่มีเงินส่งเสียให้มากนัก เมื่อเข้ามาเรียนในกรุงเทพ อยู่หอพัก มีสังคมเพื่อน ก็ต้องมีการใช้จ่ายกินอยู่แบบบริโภคนิยมสูง เช่น ไปกินข้าวร้านอาหารหรูในห้างดังก่อนข้างบอย ออกเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนๆ บ้าง และจับจ่ายซื้อเสื้อผ้ารวมถึงการใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนและเสียค่าบริการอินเทอร์เน็ตในการเข้าสู่โลกออนไลน์ด้วย

กรณีของลิลลี่ อายุ 21 ปี

ครอบครัวของลิลลี่แยกทางกันตั้งแต่ลิลลี่อยู่ ป. 2 แม่เป็นคนหาเงินดูแลค่าใช้จ่ายทั้งหมดภายในบ้านด้วยอาชีพรับซักรีด และแพ็คเกจมั่ว่งกวนขายเป็นรายได้เสริม ส่วนพ่อไม่เคยมาส่งเสียเลี้ยงดูลิลลี่เลยตั้งแต่เลิกกับแม่ เพราะพ่อเป็นโสดมีเมียมีลูกหลายคน แต่เมื่อลิลลี่เข้ามาเรียนต่อที่กรุงเทพ พ่อก็เสนอตัวมาส่งเสียเรื่องค่าเทอมให้ลิลลี่เดือนละประมาณ 5-6 พันบาท เพราะพ่ออยากเห็นใบปริญญาของลูกซักคน เนื่องจากลูกคนอื่นๆ ที่พ่อเลี้ยงมาไม่มีใครเรียนจบเลย อีกทั้งลิลลี่ขอทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงกลายเป็นว่าเธอไม่ต้องรบกวนเงินจากแม่ เพราะใช้เงินของพ่อและเงินจากทุนการศึกษา

“หนูก็ได้รับทุนการศึกษาในการเรียนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งพ่อก็เพิ่งมารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในชีวิตของหนูตอนหนูเรียนมหาวิทยาลัย”

ลิลลี่คิดหุ้จึงเสียเงินไปกับบริโภคนิยมสูงเช่น ไปกินข้าวร้านอาหารในห้าง ไปเดินเล่นกับเพื่อนนอกจากนี้ ลิลลี่ยังใช้เงินไปกับการจ่ายค่า

อินเทอร์เน็ตบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน เพื่อเข้าสู่โลกออนไลน์ โดยที่
ใช้จากเงินทุนการศึกษาที่ได้มาทุกเดือน ซึ่งลิลลี่ก็สามารถจ่ายได้ เดือนละ
300 บาท ไม่มีปัญหา

“โทรศัพท์ที่เราเล่นก็เป็นจากการที่เราซื้อเองนะคะ หนูเก็บเงินซื้อ
เอง ค่ารายเดือนในการใช้อินเทอร์เน็ตก็ประมาณ 300 บาท ซึ่งเราก็จ่ายได้
ไม่มีปัญหา”

1.3 ทำงานพิเศษ เพื่อนำเงินมาใช้จ่ายเรื่องส่วนตัวที่พ่อแม่จ่ายให้ไม่ไหว

วัยรุ่นหญิงที่มีฐานะปานกลางส่วนใหญ่จะทำงานพิเศษเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายส่วนตัว เพราะรู้ดีว่าทาง
บ้านไม่มีเงินให้ใช้มากพอ แต่กลุ่มวัยรุ่นหญิงก็ต้องการใช้จ่ายไปกับการกิน ดื่ม เที่ยวห้าง หรือ
สังสรรค์ต่างๆ และใช้บริการเข้าสู่โลกออนไลน์ด้วย ดังนั้นเมื่อมีรายได้จากพ่อแม่เพียงทางเดียวก็ไม่
พอ วัยรุ่นหญิงจึงต้องหาวิธีรับจ๊อบ ทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน ประเภทงานบริการตามร้านอาหาร
ในห้าง เพราะเป็นงานที่เปิดโอกาสให้กลุ่มวัยรุ่นทำได้และมีการจ่ายเงินเป็นระบบ เพื่อให้ได้เงินมา
ใช้จ่ายยามอยากได้ของฟุ่มเฟือยที่ขอเงินพ่อแม่ไม่ได้แล้ว

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

มานีเป็นเด็กที่ไม่ค่อยกล้าพูดคุยกับพ่อแม่ เพราะพ่อเข้มงวด ดังนั้น
การใช้เวลาว่างของมานีจึงเกี่ยวข้องกับอยู่กับการใช้โลกออนไลน์ โดยมานีได้
ทำงานพิเศษเฝ้าร้านเกม เพื่อแลกกับโทรศัพท์สมาร์ทโฟนเครื่องแรกใน
ชีวิตที่สามารถแซ่กับเพื่อนๆ ได้โดยอัตโนมัติ

“มีโทรศัพท์มือถือแบล็คเบอร์รี่ที่เอาไว้แซ่กับเพื่อนๆ กำลังฮิต หนูก็
ใช้ มันเป็นโทรศัพท์มือถือเครื่องแรกที่พี่ที่ทำงานซื้อให้คะ แทนเงินเดือน
ของหนูที่หนูจะได้ คือหนูก็ทำงานพิเศษเฝ้าร้านเกม”

มานีได้รู้จักผู้ชายคนหนึ่งจากเฟสบุ๊ก เมื่อคุยกันมาสักพัก เขาก็แกล้ง
MSN กับเธอเพื่อจะได้คุยกันแบบเห็นหน้า มานีไม่ใช่เด็กที่เห็นว่าการล่องเว็บ
แกล้งเป็นสิ่งสำคัญ เธอใช้เพียงคอมพิวเตอร์เครื่องเดียวก็เล่นออนไลน์ได้
แล้ว แต่ผู้ชายคนนี้ก็เปิดกล้องให้มานีเห็นหน้าเขาก่อน เพราะเขาเป็นคนใช้
อุปกรณ์ไฮเทค จนทำให้มานีทนไม่ไหวต้องขอเงินแม่ไปซื้อกล้องเว็บแคม
เพื่อจะได้คุยแบบเห็นหน้ากัน และมานีก็ทำได้ คุยกันไปเพียง 1 อาทิตย์
มานีก็ไปซื้อกล้องเว็บแคมมาติดตั้งเพื่อคุยกับเขา

“คุยกันมาประมาณ 1 อาทิตย์ หนูก็ขอตั้งแม่ไปชื้อกล้องเว็บแคม เพื่อจะได้เห็นหน้ากัน ก็ตั้งใจเลยล่ะ เพราะว่าอยากให้เห็นหน้าเราเหมือนกัน”

2) เติบโตมาในครอบครัวปิตาธิปไตย พ่อปิดกั้นเรื่องผู้ชาย

จึงเข้าไปหาที่ปรึกษาหรือที่ระบายในโลกออนไลน์ วัยรุ่นหญิงที่เกิดและเติบโตมาจากครอบครัวที่มีความเข้มงวดจากระบบปิตาธิปไตยมากนั้น ถูกเลี้ยงดูมาจากครอบครัวที่มีระบบอำนาจที่ถ่ายทอดมาจากพ่อที่หัวโบราณ เป็นครอบครัวที่มีผู้ชายถืออำนาจตัดสินใจสูงสุดในบ้าน พ่อจะใช้ความมีอำนาจของตนปกครองทุกคนในบ้านเพียงผู้เดียว ไม่ว่าจะเป็นแม่หรือลูก ก็จะต้องฟังคำพูดของพ่อเป็นหลัก และไม่มีสิทธิ์โต้แย้ง พ่อถูกเสมอไม่ว่าเรื่องอะไรก็ตาม การที่ถูกเลี้ยงดูมาจากพ่อที่เข้มงวด หัวโบราณ เจ้าอารมณ์ เป็นใหญ่ในบ้าน โดยเฉพาะความเข้มงวดในเรื่องการคบเพื่อนทั้งเพื่อนผู้หญิงและเพื่อนผู้ชาย รวมถึงการมีแฟน ซึ่งพ่อจะปิดกั้นเรื่องนี้ พ่อห้ามเด็ดขาดไม่ให้วัยรุ่นหญิงมีแฟนในตอนที่ยังเรียนหนังสือ ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่กล้าปรึกษาหรือเข้าหาพ่อ จนวัยรุ่นหญิงต้องหาทางออกโดยการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อค้นหาเพื่อนใหม่ที่เข้าใจตนเอง พร้อมเป็นที่ปรึกษาหรือที่ระบายได้

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

มานีเป็นลูกสาวคนเดียวในครอบครัวที่พ่อเป็นใหญ่ที่สุดในบ้าน พ่อเป็นคนที่ถูกเสมอและทุกคนในบ้านต้องฟังพ่อคนเดียว พ่อเป็นคนเข้มงวดเจ้าระเบียบมาก โดยเฉพาะในเรื่องการคบเพื่อน ไม่เฉพาะแต่เพื่อนผู้ชายเท่านั้น แต่พ่อไม่ชอบให้มานีพาเพื่อนมาที่บ้านเลย พ่อจะถามจุกจิกทุกครั้งที่พาเพื่อนเข้าบ้าน

“พ่อหนูเข้มงวดเจ้าระเบียบมากเพราะหนูเป็นลูกสาวคนเดียวไม่ให้คบใครเลยแค่เพื่อนผู้ชายจะมาหาที่บ้านยังด่า แล้วเพื่อนผู้หญิงด้วยนะคะ พ่อจะถามว่ามาทำอะไร มาถึงกี่โมง เขาก็จะถามจุกจิก”

ทำให้มานีไม่อยากพาใครมารู้จักกับพ่อที่บ้าน มานีจึงชอบใช้เวลาไปกับการอยู่นอกบ้าน นัดเพื่อนไปเจอที่ห้างสรรพสินค้า หรือร้านกาแฟมากกว่า การที่มีพ่อเข้มงวดทำให้มานีรู้สึกอึดอัดที่ไม่สามารถพูดคุยกับพ่อได้มาก จึงทำให้มานีไม่สนิทกับพ่อ และไม่เคยนำเรื่องอะไรไปคุยกับพ่ออีกเลย เพราะเคยคุยแล้วแต่โดนดุ โดยเฉพาะเรื่องผู้ชายพ่อจะปิดกั้นไม่ยอมรับเลย

“พ่อจะไม่เคยสอนเลย พ่อจะปิดกั้นเรื่องนี้”

ดังนั้นเมื่อมานิมีเรื่องที่ไม่สบายใจเกี่ยวกับเรื่องเพื่อนๆ ที่มหาวิทยาลัย หรือเรื่องที่ไปแอบชอบใคร แล้วไม่สามารถเล่าบอกปรึกษากับพ่อแม่ได้ มานิจึงเลือกเข้าไปใช้เฟซบุ๊ก เพิ่มเพื่อนที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อนอย่างมากมายหลายคน เพื่อหาคนที่จะมาเป็นเพื่อนคุย ให้คำปรึกษาทำให้สบายใจ

“ตอนนั้นเฟซบุ๊กกำลังบูมเราก็เพิ่มเพื่อนทั้งวันเลยละ เป็นเพื่อนที่เราไม่รู้จักมาก่อนเพิ่มมั่วๆ ตอนนั้นคิดว่าอยากหาใครก็ได้ที่มาทักเรา มาคุยกับเราทำให้เราสบายใจ”

3) พ่อแม่เลี้ยงดูแบบเอาใจใส่อย่างดี เมื่อมาเรียนและอยู่หอพักลำพังทำให้เหงา จึงเข้าไปหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์ วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์และอยากมีเพศสัมพันธ์นั้น เป็นกลุ่มที่อยู่กับพ่อแม่มาตลอด แม้จะเป็นพ่อแม่ที่แยกทางกันหรือพ่อแม่ที่อยู่ด้วยกันก็ตาม จะพยายามเลี้ยงดูเอาใจใส่ลูกอย่างดี และจะสอนให้ลูกรู้จักทำงานแบ่งเบาภาระคนในครอบครัว เช่น ช่วยย่ายายของ ช่วยน้าเลี้ยงหลาน และทำงานบ้าน ทำให้ไม่มีเวลาว่างที่จะมาสนใจใช้โลกออนไลน์ วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จะให้ความสำคัญไปกับเรื่องการเรียนมากกว่าเรื่องอื่น แต่เมื่อต้องอยู่ไกลพ่อแม่ ต้องมาเรียนหนังสือในกรุงเทพฯ และเช่าหออยู่กับเพื่อนหรืออยู่ตามลำพังก็ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกเหงา พวกเธอจึงแสวงหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์

กรณีของแมร์ อายุ 21 ปี

แมร์เป็นผู้หญิงเจ้าเนื้อ ตัวสูงใหญ่ ผิวขาวใสดูมีน้ำมีนวล แมร์ไม่เคยห่างบ้านหรือพ่อแม่ บ้านของแมร์มีรั้วรอบในบริเวณเดียวกับญาติๆ แมร์จึงต้องช่วยย่ายายกับข้าว ช่วยเลี้ยงหลาน จนไม่มีเวลาว่างไปเที่ยวเล่นเหมือนวัยรุ่นทั่วไป แมร์เป็นเด็กตั้งใจเรียนเพราะย่าและพ่ออยากให้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่ดีๆ ได้ เนื่องจากน้องๆ และลูกพี่ลูกน้องของเธอ ไม่มีใครเรียนจบปริญญาตรีกันสักคน แมร์จึงเป็นความหวังของครอบครัว ที่จะเรียนจบปริญญาตรีเป็นคนแรก แต่ชาวบ้านก็มักจะพูดให้พ่อได้ยินอยู่บ่อยๆ ว่า ส่งลูกไปเรียนไกลหูไกลตาจะวังลูกจะเรียนไม่จบ แล้วได้ผัวกลับมาซะ ทำใ้แมร์สงสารพ่อและตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่ แม้สาขาที่เรียนจะยาก

แต่ไหนก็ตาม ในเรื่องความรัก แมร์ยังบริสุทธิ์ไม่เคยมีแฟนและไม่เคยมีอะไรกับผู้ชายมาก่อนเลย

“หนูยังเด็ก และก็ยังไม่เคย”

แต่ถึงอย่างนั้นเมื่อเข้ามาเรียนในกรุงเทพ และได้เช่าหออยู่กับเพื่อน เมื่อรวมเมทแมร์ไม่อยู่ทำให้เธอเหงา และอยากมีเพื่อนคุย จึงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เพราะที่ว่างอยู่แล้ว ไม่ได้ใช้เวลาอยู่กับครอบครัวเช่นอยู่ที่บ้าน

“เริ่มใช้มาตั้งแต่ตอนเข้าปี 1 ตอนนั้นรวมเมทก็กลับบ้านกันหมดค่ะ แต่ว่าหนูติดธุระต้องอยู่ที่มหาวิทยาลัยต่อ หนูก็รู้สึกเหงา ก็เลยหาเพื่อนคุยผ่านอินเทอร์เน็ต”

4) กระดากอายที่จะเข้าไปทักผู้ชายก่อนในออฟไลน์ จึงเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อให้อีกฝ่ายพูดคุยทำความรู้จักกันมากขึ้นจากการปลูกฝังเรื่องความเป็นผู้หญิงดีของสังคมไทย ที่ว่าผู้หญิงจะต้องสงวนท่าที ไม่เข้าไปทักทายหรือแสดงความสนใจผู้ชายก่อน ต้องไว้ตัวและมีความกระดากอายที่จะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชาย ทำให้วัยรุ่นหญิงมีความคิดความเชื่อว่าการเข้าไปจีบผู้ชายก่อนเป็นเรื่องไม่งาม แม้จะสนใจเขา อยากจะเข้าไปทักทายพูดคุย ก็ไม่สามารถทำได้เมื่อต้องอยู่ต่อหน้าผู้ชายคนนั้น ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงเลือกเข้าไปใช้โลกออนไลน์ เพื่อลดความกระดากอายในการเริ่มต้นชวนฝ่ายชายคุยก่อน และการพูดคุยกันในโลกออนไลน์ ทำให้กล้าเปิดเผยและแสดงออกความเป็นตัวเองได้เต็มที่

“ในชีวิตจริงเราไม่สามารถที่จะเดินเข้าไปคุยกับเขาได้ มันก็ต้องมีความกระดากอาย แต่ในโลกออนไลน์มันก็แบบไม่เห็นหน้า มันอาจจะทำให้เรากล้าที่จะเปิดเผยในบางมุมของเรามากขึ้น”(แมร์ อายุ 21 ปี)

“คนในโลกออนไลน์มันดีที่ว่ามันกล้าที่จะเข้าไปคุย แต่คนที่อยู่ใกล้ๆที่เจอมันก็กล้าเข้าไปคุยเหมือนกันแต่มันอาจจะไม่ได้แสดงออกเต็มที่”(ลิลลี่ อายุ 21 ปี)

5) เพื่อนในกลุ่มมีแฟนกันหมดแล้ว จึงอยากมีแฟนบ้าง ทำให้เข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อนคุยที่จะพัฒนาไปเป็นแฟนแฟนเป็นมาขาดค้อย่างหนึ่งของระบบ

เพศสัมพันธ์ เรื่องความรักความโรแมนติกและความใคร่ แพนถูกทำให้เป็นตัวแทนของความรัก ความใคร่ การดูแลเอาใจใส่ และความสุข เนื่องจากวัยรุ่นหญิงไม่เคยมีประสบการณ์ในการมีเพศสัมพันธ์ ไม่เคยคบหาผู้ชายแบบแฟนมาก่อน เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนที่เขามีแฟนกัน ก็ทำให้อยากจะมีแฟนเหมือนเพื่อน การที่เห็นเพื่อนหรือวัยรุ่นคนอื่นๆ ไปเที่ยวเดินห้างกับแฟน ก็อยากจะมีแฟนให้ไปเดินเที่ยวด้วยกันแบบนั้นบ้าง แต่วัยรุ่นหญิงไม่รู้ว่าจะไปหาแฟนได้ที่ไหน เมื่อพวกเขาใช้เวลาว่างในการเล่นโทรศัพท์ เล่นคอมพิวเตอร์ เข้าสู่โลกออนไลน์อยู่แล้ว จึงได้เข้าไปหาเพื่อนคุยในเว็บไซด์หาเพื่อน หาแฟน หากิจกรรมที่มีความปลอดภัยในระดับหนึ่ง ก็ต้องใช้รูปจริงในการตั้งเป็นรูปโปรไฟล์ และมีการล็อกอิน (Log in) เข้าใช้งานด้วยอีเมล (E-mail)

“อันนี้มันดูโอเคเพราะว่ามันต้องใช้อีเมลในการล็อกอิน และรูปมันก็ให้ใช้รูปคนจริงๆ ไม่ใช่รูปสัตว์ รูปสิ่งของอะไรอย่างนี้ มันค่อนข้างสกรีนคนมาแล้วในระดับหนึ่ง” (ลิลลี่ อายุ 21 ปี)

กรณีของเจ อายุ 21 ปี

เจ เป็นเด็กสาวหัวๆ ตัดผมสั้นเหมือนผู้ชาย แต่ก็มีควมหวานแบบผู้หญิง เพราะได้รับการเลียงดูมาจากยายให้รู้จักทำกับข้าว ทำงานบ้านช่วยเหลือตัวเองตั้งแต่ยังอยู่ชั้นประถม ทำให้เจตัดสินใจเป็นผู้หญิงมาจากยาย เนื่องจากเป็นคนหัวๆ จึงไม่มีผู้ชายเข้ามาจีบเหมือนเพื่อนๆ ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน อีกทั้งเจอยู่บ้านกับพ่อแม่ และช่วยงานพ่อแม่ที่รับจ้างเย็บกระเป๋า จึงไม่มีเวลาออกไปเที่ยวเล่นมากนัก เมื่อไปมหาวิทยาลัยเจอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ต่างก็มีแฟน เวลาไปเดินเล่นเที่ยวห้างหลังเลิกเรียน เพื่อนจะพาแฟนไปด้วย ทำให้เจอยากมีแฟน อยากเดินเล่นกับแฟนเหมือนคนอื่นๆ บ้าง

“เมื่อก่อนตอนยังเด็กๆ เราก็จะใช้เพื่อหาคู่ เพราะเรายังเด็กเราก็อยากมีแฟน ด้วยความมันเป็นวัยรุ่นเราก็อยากมีเหมือนคนอื่นบ้างอยากไปเดินเล่นกับแฟน”

ด้วยความที่ใช้เวลาว่างเล่นคอม เล่นเฟสบุ๊ก และเข้าสู่โลกออนไลน์อยู่แล้ว เจจึงได้ลองเข้าไปใช้เว็บไซต์หาเพื่อน หาแฟน หากิจกรรมคุยกับผู้ชาย เพราะไม่ค่อยได้ออกจากบ้านอยู่แล้ว โลกออนไลน์จึงเป็นทางเลือกที่เจใช้หาเพื่อนชายคุย แต่เจจะใช้เว็บไซต์ที่ปลอดภัย มีการใช้รูปคนจริงๆ เป็นรูปโปรไฟล์ และมีข้อความแนะนำตัวแสดงข้อมูลให้อ่านได้

“เป็นเว็บเกี่ยวกับการฝากประวัติ มีรูปและข้อความแนะนำตัว รู้สึกว่ามันปลอดภัยดี เพราะว่าแสดงข้อมูลให้อ่านได้”

6) เพื่อนๆ มีประสบการณ์เดียวกันทั้งนั้น จึงแชร์ประสบการณ์หาเพื่อนคุยกัน ทำให้ไม่รู้สึกลัวแปลกที่จะเข้าไปหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์เพื่อนเป็นโครงสร้างวัฒนธรรมรูปแบบหนึ่ง ที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่นหญิงมากในทุกๆ เรื่อง การมีกลุ่มเพื่อนเปรียบเหมือนการถูกเลี้ยงดูจากคนอีกกลุ่มหนึ่งที่อยู่ในวัยเดียวกัน มีความคิด การแสดงออก และการกระทำ เหมือนกัน ทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนได้ โดยเฉพาะเรื่องการใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยในกลุ่มเพื่อน ที่ถือว่าเป็นแฟชั่นที่วัยรุ่นหญิงจะต้องมีโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เอาไว้แชทคุยกับเพื่อนทั้งเพื่อนที่รู้จักกันอยู่แล้ว และเพื่อนใหม่ เมื่อวัยรุ่นหญิงมีประสบการณ์เดียวกัน ก็สามารถปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อนที่เจอในโลกออนไลน์ได้ ทำให้เกิดความคิดความเชื่อในกลุ่มเพื่อนว่าไม่แปลกหากเราจะใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เพราะใครๆ ก็ทำเหมือนกัน

“เพื่อนที่โรงเรียนตอนนี้ที่สนิทกันก็ปรึกษากัน เพราะเขาก็เหมือนเรา ใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยเหมือนกัน ก็มาแชร์กัน”(มานี อายุ 19 ปี)

“เพื่อนก็ใช้ออนไลน์พูดคุยหาผู้ชายเหมือนกันด้วยค่ะ ก็จะมาแชร์ประสบการณ์กันด้วย”(เจ อายุ 21 ปี)

“เท่าที่ฟังเพื่อนก็มีประสบการณ์หาแฟนในโลกออนไลน์คล้ายๆ กันเป็นส่วนใหญ่”(ลิลลี่ อายุ 21 ปี)

7) รัฐมีการแสดงการใช้คำหยาบ คำลามก ในเว็บหาเพื่อนในระดับหนึ่ง ทำให้เลือกเข้าไปใช้เว็บไซต์เหล่านี้หาเพื่อนคุยวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็อยากมี จะให้ความสำคัญกับเว็บไซต์ลักษณะที่มีการแสดงคำพูดหยาบคาย ภาพโป๊ ภาพลามก เป็นอันดับแรก ดังนั้น มาตรการป้องกันความปลอดภัยของรัฐอย่างหนึ่งที่พยายามเฝ้าระวังเรื่องเพศสัมพันธ์ออกจากวัยรุ่นหญิงคือ การเข้าไปจัดการเว็บโป๊ เว็บลามกต่างๆ ในส่วนของเว็บไซต์หาเพื่อนที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน ที่การใช้โลกออนไลน์เข้ามามีบทบาทในชีวิตวัยรุ่นหญิงมากเช่นนี้ ทำให้รัฐเข้าควบคุมการโพสต์ (Post) ภาพลามกอนาจาร การใช้คำหยาบ ลามก

ส่อเสียดไปในเรื่องเพศสัมพันธ์ในเว็บไซต์เหล่านี้ วัลรูนหญิงจึงเลือกเข้าไปใช้เว็บไซต์ที่ไม่มีคำพูดหยาบคาย ไม่มีภาพลามก โดยเป็นการใช้คำพูดในลักษณะเบาๆ แทน เพราะรู้สึกว่ามันดูดีกว่าที่จะใช้คำหยาบ

“เวลาที่เราโพสต์อะไรไป มันก็จะมีตัวสีแดงว่าห้ามโพสต์คลิปลามก หรือคำพูดที่ลามก หนูว่ามันก็โอเคในส่วนนี้ที่รัฐเข้ามาควบคุมอะพี ถ้าเป็นเรื่องหาๆ โดยเฉพาะมันก็จะแสกนคำพูดคำจา มันก็ดูดีกว่าที่จะใช้คำหยาบ” (เจ อายุ 21 ปี)

เมื่อทำความรู้จักกันแล้ว วัลรูนหญิงก็รู้สึกดีขึ้นเรื่อยๆ จึงตกลงไปเจอตัวจริงตามที่ฝ่ายชายชักชวน

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ที่ผ่านการพูดคุยทำความรู้จักกันในโลกออนไลน์มาเป็นระยะเวลาหลายเดือน ทั้งจากการแชทคุยกันผ่านตัวหนังสือ โทรศัพท์พูดคุยกัน หรือแม้แต่เปิดกล้องคุยแบบเห็นหน้ากันแล้ว ทำให้วัลรูนหญิงรู้สึกดี จนเกิดเป็นความรักใคร่ชอบพอ แม้จะยังไม่เคยเจอตัวจริงกัน ดังนั้น วัลรูนหญิงจึงตัดสินใจออกมาเจอตัวจริงกับฝ่ายชาย ซึ่งบางรายก็ตัดสินใจเป็นแฟนกับฝ่ายชายแล้ว ค่อยนัดเจอตัวจริง แต่ก็มีวัลรูนหญิงบางรายที่เพราะไม่เคยมีประสบการณ์คบหาเป็นแฟนกับผู้ชายมาก่อน จึงมีความกลัวอยู่ลึกๆ แต่ก็ชอบเขาไปแล้วเหมือนกัน จึงต้องการนัดเจอตัวจริงก่อนจะตัดสินใจตกลงเป็นแฟน โดยการนัดเจอกันเป็นเพราะฝ่ายชายชักชวนก่อน วัลรูนหญิงจะไม่กล้านัดก่อนเด็ดขาด สาเหตุที่ทำให้วัลรูนหญิงกลุ่มนี้ไปนัดเจอตัวจริง มีดังนี้

1) ฝ่ายชายพูดคุยแสดงความห่วงใย เอาใจใส่อย่างดี จนเกิดเป็นความรัก จึงตกลงเป็นแฟนและนัดเจอกัน ความคิดความเชื่อเรื่องความรัก ความโรแมนติก และความเป็นผู้หญิงที่สังคมไทยปลูกฝังมาว่าเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนแอ เป็นช้างเท้าหลัง ตัดสินใจอะไรด้วยตนเองไม่ได้ ต้องมีผู้ชายเคียงข้างคอยเอาใจใส่ดูแล คอยทะนุถนอม ทำให้วัลรูนหญิงเชื่อเรื่องการมีแฟน ว่าแฟนคือคนที่คอยเอาใจใส่ ห่วงใย ดูแล อยู่เคียงข้างกันเสมอ เช่นกรณีของมานี ที่มีพ่อที่เข้มงวด ทำให้เธอเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อหาที่ปรึกษา จนมีผู้ชายคนหนึ่งซึ่งไม่เคยรู้จักกันมาก่อนเข้ามาทักทายขอเป็นเพื่อนมานีในเฟสบุ๊ก และพูดจาเอาใจใส่ห่วงใยเธอเป็นอย่างดี ทำให้มานีเกิดความรู้สึกดีขึ้นเรื่อยๆ จนตกลงคบเป็นแฟนกับเขา เมื่อเขาขอเป็นแฟนเธอทางเว็บแคม (Web camera) เมื่อเป็นแฟนกันแล้วก็มีสิทธิ์ไปเจอกันได้ ไม่เสียหายเพราะยังไถ่คบกันแล้ว จึงทำให้เกิดการไปนัดเจอกัน

“ก่อนหน้านี้ที่คุยกันในเฟสบุ๊คก็รักนะ เพราะคุยกันมานานตั้ง 7 เดือนที่ยังไม่เจอกัน” (แห้ว อายุ 22 ปี)

“มันก็ทำให้หนูรู้สึกสบายใจ เพราะหนูได้เป็นตัวของตัวเองและไม่ต้องเกร็ง พี่เขาเป็นที่ปรึกษาที่ดี เราก็รู้สึกดี สถานะตอนนั้นก็เหมือนเราคบกับพี่เขาแล้ว แต่ยังไม่เคยได้ไปเจอตัวจริง” (แมร์ อายุ 21 ปี)

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

มานีเป็นลูกสาวคนเดียว ที่เกิดและเติบโตมาในครอบครัวที่มีพ่อผู้เข้มงวด โดยเฉพาะในเรื่องการคบเพื่อนไม่ว่าจะเป็นเพื่อนผู้ชายหรือเพื่อนผู้หญิง ทำให้มานีไม่กล้าปรึกษาพ่อและเล่าให้พ่อฟังเวลามีอะไรที่ไม่สบายใจ เพราะเคยปรึกษาแล้วแต่พ่อไม่คุยด้วย

พอปิดกันเรื่องนี้ ดังนั้นมานีจึงเข้าไปหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์ โดยแค่เพียงหวังว่าจะมีใครสักคนที่เข้ามาพูดคุย ให้คำปรึกษา และทำให้เธอสบายใจ จนมีผู้ชายคนหนึ่งเข้ามาขอเป็นเพื่อนมานีในเฟสบุ๊ค และได้พูดคุยกันเรื่อยมา เขาเป็นคนเดียวที่รอมานีได้ข้ามวันข้ามคืน ทำให้มานีรู้สึกดีกับเขา เมื่อคุยกันมาเป็นเวลา 3 วัน เขาก็ขอเป็นแฟนมานี โดยการเปิดกล้องเว็บแคม แล้วเขียนบอกว่า เป็นแฟนกันนะ มานีรู้สึกดีใจมาก นี่เป็นความรักและการมีแฟนครั้งแรกของมานี ทุกอย่างดูโรแมนติค ทำให้มานีตัดสินใจตอบตกลงคบเป็นแฟนกับเขา หลังจากนั้นอีก 3 เดือนถัดไป มานีก็นัดเจอกับเขา

“หลังจากคุยกัน 3 วันถัดมาเขาก็ขอเราเป็นแฟน โดยการที่บอกให้เปิดกล้อง แล้วเขาก็เขียนมาว่าเป็นแฟนกันนะ เราก็ตกลงคบกันกับเขา อีก 3 เดือนถัดมาเราก็นัดเจอกัน”

เนื่องจากแฟนของมานีอยู่ต่างจังหวัดที่ไกลจากกรุงเทพฯ และเขาไม่เคยไปไหนเลยนอกจากประตูน้ํา เขาจึงนัดมานีไปเจอที่ประตูน้ํา แต่มานีเองรู้ว่าที่นั่นไม่มีอะไรเลยและของก็แพง สำหรับวัยรุ่นนักศึกษาฐานะปานกลางอย่างเธอ แต่ด้วยความที่รู้สึกรักเขาไปแล้ว จึงยอมไปเจอเขาตามนัด

2) ต้องการศึกษาวัยจริงฝ่ายชายก่อน เพื่อตัดสินใจคบหาเป็นแฟนต่อไป จึงตกลงไปนัดเจอเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายมาก่อน จึงทำให้การคบหาเป็นแฟนกันนั้น จะต้องคิดให้ดี จะต้องรู้ว่าเขาเป็นคนยังไง เหมือนกับที่พูดคุยกันในเฟซบุ๊กจริงๆ หรือเปล่า ซึ่งถึงแม้พวกเธอจะรู้สึกดีกับเขาและมีใจเอนเอียงไปในทางที่ชอบพอเขาแล้ว แต่วัยรุ่นหญิงก็ยังไม่กล้าที่จะเรียกว่าแฟนได้เต็มปาก จึงต้องไปนัดเจอตัวจริงกันก่อน เพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะคบเป็นแฟนกันไหม อีกทั้งความคิดความเชื่อเรื่องความเป็นผู้หญิงในสังคมไทย จะต้องรู้จักสำรวจทริยามารยาท ไม่พาตัวเองเข้าไปอยู่ในที่เปลี่ยว หรือที่ลับตาคนกับฝ่ายชายสองต่อสอง ทำให้วัยรุ่นหญิงคิดว่าถ้าหากไปเจอนัดเจอกันที่ห้างสรรพสินค้า ที่มีคนพลุกพล่านน่าจะปลอดภัย พวกเธอจึงตัดสินใจไปนัดเจอผู้ชาย ก่อนให้สถานะแฟนต่อไป

“คุยกันประมาณ 3-4 เดือน เขาเป็นคนที่กวนตีน พูดคำเดียวรู้เรื่องนะ ไม่มาเข้าชี้กับเรา มันรู้สึกดีนะ เราก็เลยคบกันดีกว่า แต่เราไปนัดเจอกันก่อน แล้วหนูถึงถามเขาว่าเป็นยังไงโอเคไหม แล้วถึงคบกัน” (เจน อายุ 21 ปี)

“ตอนนั้นไม่ได้คิดอะไรไปก็ไป ที่นั่นก็เป็นร้านพิซซ่า มีคนเยอะ เขาดูแลเราดีมากเลย จนเราคิดว่าเขาเป็นคนพิเศษคนหนึ่งหลังจากนั้นประมาณ 2 เดือน เขาก็บอกว่าคบกัน เราก็ตกลง” (ลิลี่ อายุ 21 ปี)

3) การเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่จากพ่อแม่ทำให้รู้สึกดีกับผู้ชายที่นิสัยเหมือนพ่อ จนตัดสินใจคบหาและไปนัดเจอกัน การเลี้ยงดูของพ่อแม่เป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างวัฒนธรรม ที่ส่งผลมาสู่ความคิดความเชื่อเรื่องการมีแฟน ซึ่งเป็นเรื่องของระบบเพศสัมพันธ์ เรื่องผู้ชายในอุดมคติ เมื่อวัยรุ่นหญิงถูกเลี้ยงดูมาอย่างดี ด้วยความรัก การดูแลเอาใจใส่ให้ความอบอุ่น ทำให้วัยรุ่นหญิงอยากมีแฟนที่นิสัยเหมือนพ่อ ที่สามารถปกป้องพวกเธอได้ ทำให้พวกเธอคล้อยตามไปกับผู้ชายที่มีลักษณะนิสัยและบุคลิกคล้ายกับพ่อหรือแม่ ให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจไปเจอตัวจริงตามที่ผู้ชายนัด และผลที่ตามมาคือการตกลงคบเป็นแฟนกันอย่างเต็มใจ แม้จะไม่มีคำพูดว่าเป็นแฟนกัน แต่การกระทำ ความใกล้ชิด จับมือถือแขนกันบ้าง ก็แสดงออกถึงคำว่าแฟนโดยไม่ต้องพูดได้

“นิสัยเขาเป็นผู้ใหญ่ ปกป้องเราได้ เป็นผู้ชายอบอุ่นเหมือนพ่อแรกๆ เห็นหน้าเขารักก็แล้ว ว่าตายแล้วเขาจะพาเราไปมาไหนนะ แต่พอเขาเข้ามาคุยด้วย เราถึงรู้สึกดีกับเขา” (แห้ว อายุ 22 ปี)

“ความรู้สึกเขาเหมือนเป็นพ่อของเราอีกคน เราก็รู้สึกปลอดภัยอะพี่
หลังจากนั้นก็แฟนกัน แต่ไม่ได้พูดนะพี่ว่าคบกันแต่การกระทำอะเป็น
แฟนกันไปแล้ว” (เจ อายุ 21 ปี)

4) ฝ่ายชายออกค่าใช้จ่ายในการนัดเจอกันทั้งหมด ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่ต้องเสียเงินวัยรุ่น
หญิงกลุ่มนี้เกิดและเติบโตมาในครอบครัวที่ฐานะปานกลาง พ่อแม่ทำงานรับจ้างทั่วไป และส่วนใหญ่
รายได้ของครอบครัวจะมาจากพ่อ แม้กระทั่งวัยรุ่นหญิงรายที่พ่อแม่หย่าร้างกัน ก็มีพ่อมาช่วยออก
ค่าใช้จ่ายในเรื่องทุนการศึกษาให้ ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องทำงานพิเศษหรือขอทุนการศึกษาเพื่อมาใช้จ่าย
บริโภคนอกระยะเวลาที่จะออกไปข้างนอก กินข้าง สักระยะกับเพื่อนต้องใช้จ่ายส่วนนี้ เมื่อได้นัดเจอกับฝ่าย
ชายที่ดูแลเอาใจใส่ไปทุกเรื่องรวมถึงเรื่องค่าใช้จ่ายในการนัดเจอกัน เช่น เลี้ยงข้าว ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึก
ว่าเขาเป็นผู้ชายที่สปอร์ต ใจกว้าง ดูแลดีในครั้งแรกที่นัดเจอกัน นำไปสู่การคบหาเป็นแฟนต่อไป

“ค่าใช้จ่ายทุกอย่างในการมาเจอหนูเขาก็ออกให้หมดเลย เขาออกค่า
ข้าวทุกอย่าง พอหนูจะกลับ ก็ให้เงินแท็กซี่ 200 บาท หนูรู้สึกว่าเขาเป็นคน
สปอร์ตและใจกว้างค่ะ” (มานี อายุ 19 ปี)

“ตอนนั้นเราก็เริ่มรู้สึกดีกับเขาแล้วเพราะเขาดูแลเราดี เราอยากกิน
อะไร อยากได้อะไร เขาจะหามาให้ ออกค่าใช้จ่ายทุกอย่างเลย” (ลิลี่ อายุ
21 ปี)

“เขาก็เป็นคนออกค่าใช้จ่ายทั้งหมด ในการมาของหนูครั้งนี้ ทั้งค่า
โรงแรมที่พัก แล้วก็ค่าอาหาร” (แห้ว อายุ 22 ปี)

5) บอกเพื่อนให้รู้แล้วจะไปเจอตัวจริงฝ่ายชาย เพื่อนให้คำปรึกษา ตักเตือน จึงกล้าที่จะไปเจอฝ่ายชาย ทั้งวัยรุ่นหญิงที่ถูกเลี้ยงมาในครอบครัวที่เข้มงวด พ่อปิดกั้นเรื่องผู้ชาย และวัยรุ่น
หญิงที่พ่อแม่เลี้ยงดูแบบเอาใจใส่อย่างดี ต่างก็ไม่อยากจะเล่าเรื่องการคบผู้ชายให้พ่อแม่ฟังอย่าง
เปิดเผย พวกเธอรู้สึกว่าไม่อยากทำให้พ่อแม่เป็นห่วง แต่อีกนัยหนึ่งก็คือพวกเธออาจจะไม่ต้องการ
ให้พ่อแม่มองพวกเธอในทางที่แย่ เพราะวัยรุ่นควรคิดเรื่องเรียนหนังสือ มากกว่าเรื่องการมีแฟน
ดังนั้นเพื่อนจึงเป็นที่พึ่งที่ดีที่สุดของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ ยิ่งถ้ามีเรื่องผู้ชายวัยรุ่นหญิงจะเล่าให้เพื่อนฟัง
มากกว่า การไปนัดเจอผู้ชายในโลกออนไลน์ก็เช่นกัน พวกเธอจะเล่าให้เพื่อนฟัง เพื่อนเตือนเรื่อง

ความปลอดภัยพวกเธอก็จะเชื่อฟังเพื่อน แต่ก็พบว่าวัยรุ่นหญิงบางคนไม่เชื่อคำที่เพื่อนเตือนเพราะใจรักเขาไปแล้วจึงอยากไปเจอเขา แต่ในการเจอกันก็จะโทร.หาเพื่อนตลอดเพื่อให้เพื่อนรับรู้

“ปรึกษาเพื่อน เพื่อนก็บอกว่าอย่าไปคบเลยเขาอยู่ไกลแต่หนูไม่เชื่อค่ะเพราะตอนนั้นใจเรามันไปแล้ว วันนั้นหนูไปถึงก็กดโทรศัพท์คุยกับเพื่อนตลอดเพราะตื่นเต้นทำอะไรไม่ถูก กลัวด้วย”(มานี อายุ 19 ปี)

“หนูก็จะเล่าให้มันฟังเหมือนกันนะว่าคุยกับคนนี้อยู่แต่ไม่ถึงขั้นบอกหมด ก็คือจะเล่าให้เพื่อนสนิทฟังตลอดนะเวลาที่ไปคุยกับใคร” (แมรี่ อายุ 21 ปี)

กรณีของลิลลี่ อายุ 21 ปี

ลิลลี่เติบโตมาในครอบครัวที่พ่อแม่หย่าร้างกัน และพ่อยังมีภรรยาใหม่หลายคน ซึ่งหนึ่งในนั้นคือแม่ของลิลลี่ แต่ลิลลี่ก็เชื่อว่าตนเองไม่ใช่เด็กมีปัญหา และพ่อกับแม่ให้ความอบอุ่นกับเธอได้ ไม่รู้สึกว่าเป็นเด็กขาด ถึงอย่างนั้นลิลลี่ก็เลือกที่จะไม่ปรึกษาพ่อแม่ว่าตนเองกำลังคุยและจะไปนัดเจอตัวจริงกับผู้ชายในโลกออนไลน์ เพราะลิลลี่ไม่อยากให้พ่อคิดว่ามีผู้ชายเลี้ยงเธอ จนไม่ส่งเสียเงินให้เธอใช้จ่ายเป็นทุนการศึกษาอีก

ดังนั้นลิลลี่จึงปรึกษากับเพื่อน และเล่าให้เพื่อนฟังมากกว่า ในเรื่องที่เธอรู้จักพูดคุยและจะไปนัดเจอผู้ชายในโลกออนไลน์ และเพื่อนก็ได้ให้คำแนะนำและเตือนเธอว่าอย่าไปในที่คนน้อย ลิลลี่ก็เชื่อฟังเพื่อน จึงคิดว่าไปนัดเจอกับเขาก็คงไม่เสียหายอะไร

“หนูไปคนเดียวแต่เราก็บอกเพื่อนไว้ก่อนว่าชื่อนี้ละ เบอร์โทร.นี้ละ เพราะตอนนั้นเราก็เล่าให้เพื่อนฟังตลอด เพื่อนก็เตือนว่าอย่าไปในที่ๆคนน้อยนะ ให้ไปในที่คนเยอะๆ”

6) สื่อที่มีเนื้อหารักโรแมนติก ทำให้อยากมีอารมณ์แบบในหนังหรือละครบ้าง ทำให้ตัดสินใจไปเจอตัวจริงกัน วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน ดังนั้นจึงมองความรักความโรแมนติกเป็นสิ่งสวยงาม สื่อออนไลน์มีอิทธิพลเป็นอย่างมาก ที่ชักนำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกและคิดตาม รวมไปถึงการมโนเพื่อฝัน จะมีชีวิตความรักเหมือนกับนางเอกละคร ที่มีผู้ชาย

หล่อๆ มาชอบ แล้วก็จบลงด้วยความรักที่ดีแบบนั้น ไปจนถึงการคล้อยตามจากเลิฟซีน ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกเงินไปกับพระเอกนางเอกด้วยดังนั้นสื่อโทรทัศน์ การนำเสนอละครที่มีเนื้อหาทางเพศแบบความรักความโรแมนติกจากชั้นสดใส ก็ก๊อปปี้ ไปจนถึงจากเลิฟซีน มีส่วนทำให้วัยรุ่นหญิงอยากจะไปเจอตัวจริงผู้ชาย เพราะอยากมีความรัก และได้แสดงความหวาน ก็ก๊อปปี้โรแมนติกเหมือนในละคร

กรณีของแมรี่ อายุ 21 ปี

แมรี่เป็นเด็กสาวรูปร่างอวบ ทำให้เธอไม่ค่อยจะมั่นใจที่จะเข้าไปพูดคุยกับผู้ชายมากนัก และบ้านของแมรี่เป็นครอบครัวใหญ่ บ้านของแมรี่และญาติๆ ก็อยู่ละแวกเดียวกันหมด ทำให้แมรี่สนิทกับทุกคนในครอบครัว ดังนั้นแมรี่จึงยังไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์ เนื่องจากอยู่บ้านต้องทำงานบ้าน ช่วยย่าทำกับข้าวยาย และเลี้ยงหลาน แมรี่จึงไม่ว่าจะออกไปข้างนอกกับเพื่อนๆ แมรี่ชอบดูละคร ดูซีรีส์ตั้งแต่ยังเป็นเด็กมัธยม เธอจึงใช้เวลาว่างตอนก่อนนอนในการดูหนัง ดูซีรีส์เกาหลี ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติก มีพระเอกแสนดี น่ารักหล่อเหลา ซึ่งแมรี่ดูแล้วจะชอบเก็บไปคิดว่าอยากมีแฟนหล่อๆ แสนดี และมีชีวิตรักที่ดีเหมือนในละครบ้าง ส่งผลมาถึงตอนที่แมรี่ออกมาเรียนที่กรุงเทพ และได้รู้จักผู้ชายคนหนึ่งในโลกออนไลน์ เขาทำตัวเป็นพี่ชายที่แสนดี ให้คำปรึกษาต่างๆ ทำให้แมรี่รู้สึกอยากมีชีวิตความรักกับเขาเหมือนในละคร รวมถึงอยากรู้ อยากลอง จึงอยากไปเจอฝ่ายชาย

“อย่างหนูที่เคยผ่านช่วงเด็กมา แบบว่าเฮ้ยดูละคร มโน พระเอกหล่อ ก็อยากจะมีชีวิตความรักแบบนี้ พอโตขึ้นมีเรื่องอย่างนี้เข้ามา มันก็เลยมากระตุ้น แบบเจอคำพูดผู้ชายเข้าไป ก็ทำให้คล้อยตามอยากจะไปเจอตัวจริงค่ะ”

เมื่อตกลงเป็นแฟนกันแล้ว ฝ่ายชายเอาใจใส่ดูแลมาเรื่อยๆ จึงตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กัน

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายที่คบหาเป็นแฟนกันในโลกออนไลน์แล้ว เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังบริสุทธิ์ ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายมาก่อน การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกนั้น จึงเป็นไปด้วยความตื่นเต้น ระคนหวาดกลัว เพราะเป็นการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก สาเหตุของการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ มีดังนี้

1) แฟนส่งเงินให้ใช้ และทุกครั้งที่เจอกันแฟนเป็นคนเลี้ยงทั้งหมด เขาทำมาเรื่อยๆ จึงตกลงใจมีเพศสัมพันธ์กัน เรื่องค่าใช้จ่ายหรือเรื่องเงินเป็นเรื่องสำคัญในชีวิตของคนที่เป็นแฟนกัน เพราะมันสามารถบ่งบอกถึงฐานะทางเศรษฐกิจ และความรับผิดชอบของฝ่ายชาย วยรุ่นหญิงยังมองไปถึงว่าเงินเป็นเรื่องของความเป็นสุภาพบุรุษ การดูแลไม่ให้เธอต้องลำบาก ในการไปมาหาสู่กันแต่ทุกครั้งเมื่อฝ่ายชายยังออกค่าใช้จ่ายให้ตลอด และยังส่งเงินให้ใช้ ทำให้วยรุ่นหญิงรู้สึกดีว่าเขาเป็นคนสปอร์ต ไม่เคยหวงแม้แต่เงิน เวลาจะผ่านไปกี่เดือนเขาก็ยังเลี้ยงเธอแบบนี้ ดังนั้นเมื่อเจอกันบ่อยๆ และเขาขอมีเพศสัมพันธ์เมื่ออยู่กันตามลำพัง วยรุ่นหญิงจึงตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับเขา แม้จะรู้สึกกลัว แต่ในใจลึกๆ ก็รู้สึกว่าการเพราะไม่เคย

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

มานีกับแฟนที่รู้จักกันในโลกออนไลน์อยู่ไกลกันคนละจังหวัด แต่ระยะทางก็ไม่นับอุปสรรค เพราะเขายังเปิดกล้องคุยกัน เห็นหน้ากัน และยังมาหามานีที่กรุงเทพเรื่อยๆ ทุกเดือน ซึ่งในการมาของเขาทุกครั้งมานีแทบจะไม่ได้ใช้เงินเลย เพราะเขาออกค่าใช้จ่ายให้ทุกอย่าง นอกจากนี้ยังโอนเงินให้ใช้ และส่งอุปกรณ์การเรียนศิลปะราคาแพงให้ทางไปรษณีย์ด้วย เรียกว่าเป็นผู้ชายสปอร์ตมาก

“เขามาหาหนูทุกเดือนเลยคะ ค่าใช้จ่ายต่างๆ เขาออกเองหมด เขารับฟังหนูทุกเรื่องและก็สปอร์ต ส่งเครื่องมือศิลปะที่ราคาก็แพงนะคะมาให้เรา และก็โอนดั่งค์มาให้เรา”

จึงทำให้เธอคิดว่าเขาทำให้เธอได้ทุกอย่าง มีความเสมอต้นเสมอปลาย นำไปสู่การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับเขา แม้กลัวว่าจะโดนหลอกฟัน แต่ด้วยความที่ใจเธอก็มีความรัก และต้องการแฟนอยู่ลึกๆ เพราะไม่เคยมาก่อน เมื่อเขาบอกว่ามานีเป็นแฟนคนแรกของเขาเช่นกัน การมีเพศสัมพันธ์จึงเกิดขึ้น

“ตอนนั้นหนูกลัวมากๆ แต่หนูก็ยอม ที่กลัวคือกลัวเขาจะหลอกฟันแต่ที่ยอมเพราะเรารัก เขาให้เงินเราไปซื้ออุปกรณ์การเรียนตลอด และเขาบอกว่าไม่เคยมีแฟนมาก่อนหนูเป็นแฟนคนแรกของเขา”

2) แม่สอนว่าจะมีแฟนก็ขอให้เลือกคนที่ดี มีความรับผิดชอบ เมื่อฝ่ายชายพูดว่าจะรับผิดชอบถ้าท้อง จึงยอมมีอะไรกับเขาในสังคมไทยมีการปลูกฝังความเชื่อว่าการทำแท้งเป็นเรื่องบาป เป็นการฆ่าชีวิตคนหนึ่งคน เป็นการทำลายชีวิตเลือดเนื้อเชื้อไขที่เกิดมาจากความรัก ทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อในการปลูกฝังแบบนั้น อีกทั้งในครอบครัวการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของพ่อแม่เกี่ยวกับเรื่องความรัก การมีคู่ครอง ก็ยังคงปลูกฝังเรื่องผู้ชายที่ดี มีความรับผิดชอบ ต้องไม่ทอดทิ้ง และดูแลวัยรุ่นหญิงได้ การปลูกฝังนั้น ทำให้วัยรุ่นหญิงเองเชื่อว่าถ้าหากมีอะไรกันแล้วท้อง หากผู้ชายรับผิดชอบและไม่ทิ้งเป็นเรื่องที่แสดงถึงความรักและความรับผิดชอบต่อเขา และพ่อแม่คงให้อภัย วัยรุ่นหญิงจึงรู้สึกดีเมื่อฝ่ายชายให้คำมั่นว่าจะรับผิดชอบทุกอย่างหากมีเพศสัมพันธ์แล้วพลาดเกิดการตั้งครรภ์ขึ้น พวกเธอจึงยอมมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย

กรณีของแห้ว อายุ 22 ปี

แห้วกับแฟนอยู่ไกลคนละจังหวัด ดังนั้นแห้วจึงไม่ค่อยได้เจอกับแฟนนัก แต่ความสัมพันธ์ของเธอกับแฟนก็เป็นไปด้วยดีมีความสุข แห้วเคยไปเจอพ่อแม่เขาที่บ้าน และเขาก็เคยไปเจอพ่อแม่เธอแล้ว ยิ่งกว่านั้นเพื่อนบ้านของเขาต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า แห้วสามารถสยบคนเจ้าชู้ อย่างเขาได้ ทำให้แห้วรู้สึกว่าตัวเองก็ไม่ธรรมดาที่ปราบเขาได้อยู่หมัด โดยเฉพาะแม่ของเขาได้มาพูดกับแห้วตรงๆว่า ดีใจที่เขามาคบกับแห้วแล้วทำตัวดีขึ้น รู้จักออกไปหางานทำอย่างขยันขันแข็ง และแม่ของเขาก็บอกว่าอยากให้แห้วมาเป็นลูกสะใภ้ เพราะแม่อยากอุ้มหลานแล้ว ทำให้แห้วรู้สึกดีมาก ดังนั้นครั้งแรกที่แห้วไปเจอเขาที่โรงแรมก่อนจะเกิดมีอะไรกัน แห้วได้ลองถามเขาว่าถ้าเธอท้องเขาจะทำยังไง เป็นการพูดลงใจเขา แฟนของแห้วตอบว่าถ้าท้องก็จะเลี้ยงดูลูกเพราะยังไ้เป็นลูกของเขา และแม่เขาก็อยากอุ้มหลานเพราะพี่สาวเขายังไม่มีลูกให้ เมื่อได้ยินเขาบอกว่าจะรับผิดชอบ แห้วจึงสบายใจและยอมมีอะไรกับเขา

“หนูก็เคยลองถามเขาเหมือนกันว่าถ้าหนูท้องจะทำยังไง เขาก็บอกว่าเขาก็จะเลี้ยงเพราะเป็นลูกเขา พอเขาพูดว่าจะรับผิดชอบแบบนี้หนูก็สบายใจขึ้น”

3) ครู พ่อแม่ หรืออินเตอร์เน็ตสอนว่าการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยต้องมีการป้องกัน เมื่อแฟนเตรียมถุงยางอนามัยให้ เห็น จึงยินดีที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังชิง

เพราะฉะนั้นการมีเพศสัมพันธ์จะต้องเป็นไปโดยมีการป้องกันเท่านั้นการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ครู โรงเรียน กลุ่มเพื่อน และสื่อ ได้ถ่ายทอดความคิดความเชื่อเรื่องเพศสัมพันธ์ ว่าการมีเพศสัมพันธ์ต้องเป็นไปอย่างปลอดภัย และต้องมีการป้องกันเท่านั้น โดยจะต้องป้องกันด้วยการใส่ถุงยางอนามัย จะได้ป้องกันทั้งการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ บางโรงเรียนมีการเรียนการสอนเรื่องเพศสัมพันธ์และครูก็สอนแบบตรงไปตรงมา แต่บางที่ครูก็ไม่ได้สอนอย่างละเอียดมากนัก ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนที่เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้วส่วนหนึ่ง แต่ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในการเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์คือสื่ออินเทอร์เน็ต ที่วัยรุ่นหญิงทุกคนเข้าถึงได้อย่างสะดวกสบายอยู่แล้ว อีกทั้งความเชื่อเรื่องการตั้งครรภ์ และการทำแท้ง ก็มีส่วนสำคัญ ทำให้วัยรุ่นหญิงยอมมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายเมื่อมีการป้องกันเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นการใส่ถุงยางอนามัย และการกินยาคุมกำเนิดทั้งแบบแผงและแบบฉุกเฉิน

“ก็ป้องกันค่ะ ก็ใส่ถุงยางอนามัย เขาก็ป้องกันของเขาเอง หนูไม่ได้บอกอะไรเลย มันก็ทำให้เรารู้สึกดี ไม่ต้องให้ยุ่งวุ่นวาย หนูก็ศึกษาวิธีการคุมกำเนิดจากอินเทอร์เน็ตค่ะ” (มานี อายุ 19 ปี)

“รู้มาจากอินเทอร์เน็ตค่ะ วันนั้นก็มีการป้องกันโดยถุงยาง ถ้าไม่ป้องกันหนูก็คงไม่ยอมมีอะไรกับเขา เพราะหนูกลัวนะค่ะ ยังเด็ก และก็ยังไม่เคย”(แมรี่ อายุ 21 ปี)

“ครูก็สอนและก็จากอินเทอร์เน็ตและรุ่นพี่หรือเพื่อนๆถ้าถึงเวลานั้นไม่ได้เราโกรธเลยนะ เพราะมันต้องติดโรค และอาจท้อง สมมติว่าหลังนอกอะมันก็ยังมิโอกาสท้องนะ”(เจ อายุ 21 ปี)

“รู้เรื่องการป้องกันจากสื่อบ้าง ก็มีการป้องกันด้วยถุงยางอนามัย เขาจะมีของเขาอยู่แล้วในตู้เสื้อผ้า เรารู้สึกเฉยๆ มันก็ไม่แปลกที่ผู้ชายจะพกถุงยาง มันก็เป็นเรื่องดีที่เราารู้จักป้องกัน” (ริน อายุ 21 ปี)

4) สังคมให้คุณค่ากับความบริสุทธิ์ จึงคิดว่าถ้าแฟนรู้ว่าตนเองบริสุทธิ์เขาคงภูมิใจมาก และเห็นค่า จึงตัดสินใจมีอะไรกันวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์ในการมีเพศสัมพันธ์มาก่อน เนื่องจากพ่อแม่เข้มงวด เอาใจใส่อย่างดี จนไม่มีเวลาได้ออกไปพบปะกับผู้ชายตามลำพัง แต่วัยรุ่นหญิงก็อยากมี โดยวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้รู้สึกว่าตนเองยังบริสุทธิ์และมีคุณค่า เนื่องจากสังคมไทยให้คุณค่ากับความบริสุทธิ์ หรือพรหมจรรย์ ทั้งพ่อแม่ ครู สื่อ โทรทัศน์ ก็ยังสั่งสอนซ้ำเข้าไปว่าความ

บริสุทธิ์คือสิ่งที่แสดงว่าวัยรุ่นหญิงมีคุณค่าและเป็นผู้หญิงดี ความเชื่อนี้สื่อไปถึงผู้ชายด้วย แต่ในมุมมองของผู้ชายอาจจะมองว่า ชายคนใดได้เป็นคนแรกของวัยรุ่นหญิงนั้นถือว่าเป็นความเก่งกาจ น่าภูมิใจ สำหรับผู้ชายความบริสุทธิ์อาจเป็นเพียงแค่การล่าพรหมจารีเท่านั้น แต่สำหรับวัยรุ่นหญิง พวกเธอคิดว่าผู้ชายคงจะรู้สึกว่าคุณค่าที่สามารถรักษาความบริสุทธิ์มาได้ถึงอายุ 20 ปีเขาคงจะภูมิใจในตัวเธอเพราะเธอยังบริสุทธิ์

กรณีของแห้ว อายุ 22 ปี

แห้วไม่เคยมีประสบการณ์คบหาเป็นแฟนกับผู้ชายมาก่อน เพราะเธออยู่กับพ่อแม่ มีครอบครัวที่ดูแลเอาใจใส่ ทำให้เธอคิดว่าตัวเองมีคุณค่าที่สามารถรักษาความบริสุทธิ์ไว้ได้

“หนูคิดว่าผู้ชายเขาคงคิดว่าผู้หญิงที่ขี้นี้คินะ ไม่เคยมีอะไรกับใครมาก่อน รักษามาได้ถึงขนาดอายุ 20 ปี หนูก็เลยคิดว่าหนูมีคุณค่า”

จนมาเจอกับแฟนคนแรกที่อยู่กันในโลกออนไลน์ เขาคับเธอและยอมเปลี่ยนแปลงตัวเองเพื่อเธอ ใครๆต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่าตั้งแต่เขามาคบกับแห้วเขาก็ทำตัวดีขึ้น แม้แต่แม่ของฝ่ายชายเองยังยืนยันเช่นนี้ ทำให้แห้วรู้สึกภูมิใจในการมีแฟนเป็นผู้ชายคนแรกว่าเธอควบคุมเขาได้

“แม่บอกว่าตั้งแต่ลูกชายเขามาคบกับหนูก็ทำตัวดีขึ้น รู้จักเข้าไปหางานทำในตัวเมือง ก็ยังทำให้หนูรู้สึกว่าควบคุมเขาได้”

และเมื่อเธอมีเพศสัมพันธ์กับเขา เธอก็ไม่เคยเสียใจว่าต้องเสียความซิงให้เขาไปเพราะเธอคบเขาอย่างจริงจังแล้ว

5) ยังไม่เคยมีอะไรกับผู้ชายมาก่อน จึงรู้สึกตื่นเต้นและอยากรู้อยากลอง ทำให้ตัดสินใจมีอะไรกับแฟน แม้รู้ว่าเขาไม่ได้มีตนเองแค่คนเดียว เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่สังคมปิดกั้นและพยายามทำให้เป็นเรื่องต้องห้ามสำหรับวัยรุ่นหญิง และพ่อแม่ก็ยังสั่งสอนว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่มีหน้าที่ศึกษาเล่าเรียน ยังไม่ใช่วัยที่จะคิดเรื่องความรัก การมีครอบครัว หรือการมีเพศสัมพันธ์ แต่สื่อออนไลน์ได้ก้าวล้ำไปไกลกว่านั้น และรัฐก็ไม่สามารถควบคุมการเผยแพร่เนื้อหาหรือไม่สามารถจำกัดการนำเสนอหนัง หรือละคร ที่มีฉากเลิฟซีนกันได้ทั้งหมด วัยรุ่นหญิงซึ่งเข้าสู่โลกออนไลน์และใช้เวลาว่างดูละคร ซีรีส์ อยู่แล้ว ได้เรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จากอินเทอร์เน็ต ทำให้อยากรู้อยากลอง อีกทั้งเพื่อนรุ่นเมทที่อยู่ด้วยกันก็มีแฟน และไปค้างกับแฟนบ่อยๆ ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้

โลกออนไลน์หาแฟน เมื่อเขาขอมาหาที่ห้องตอนที่รุมเมทกลับบ้าน ้วยรุ่นหญิงจึงรู้สึกตื้นตัน ดีใจ และคิดไปว่าจะต้องมีอะไรกันแน่ๆ ทำให้เกิดมีเพศสัมพันธ์กันจริงๆ

กรณีของแมร์ อายุ 21 ปี

แมร์อยู่กับรุมเมทที่หอพักนอกมหาวิทยาลัย ในวันปิดเทอมรุมเมทของแมร์จะกลับบ้าน แต่แมร์ต้องอยู่สะตางานมีมหาวิทยาลัยต่อจึงไม่ได้กลับบ้าน ทำให้เธอต้องอยู่หอพัก

คนเดียว เธอได้เล่าให้แฟนที่รู้จักในโลกออนไลน์ฟัง เขาจึงอาสาจะมาหาเธอ แมร์รู้สึกตื้นตันมาก เพราะตั้งแต่ที่คุยกันมาเขาไม่เคยขอมาหาแมร์ที่ห้องเลย เธอคิดว่าถ้าอยู่ด้วยกันตามลำพังจะต้องต้องมีอะไรกันขึ้นแน่ๆ และเป็นจริงดังว่า เมื่อเขามาถึงเขาเข้าไปซื้อของในเซเว่น และแมร์แอบเห็นเขาหยิบถุงยางอนามัยมาด้วย

“พอเขามาที่หอได้เจอกันแล้ว เขาก็ขอมืออะไรกับเรา วันนั้นก็มีการป้องกันโดยถุงยาง เพราะว่าพี่เขาซื้อถุงยางมาตอนที่เข้าไปซื้อของในเซเว่นก่อนจะขึ้นห้อง ตอนนั้นเรารู้สึกตื้นตันและก็คิดแล้วว่าเขาจะต้องทำอะไร เราต้องมีอะไรกันแน่ๆ”

หลังจากมีอะไรกันแล้วเขาอยู่กับแมร์จนถึงช่วงเย็นแล้วเขาก็กลับ แมร์มารู้ว่าเขาจะต้องกลับไปหาแฟน แมร์รู้สึกเสียใจที่รู้ว่าเขาไม่ได้มีแมร์แค่คนเดียว แต่แมร์ก็รู้สึกดีว่าเวลาเขาอยู่กับเธอเขาไม่เคยทำท่าทางรังเกียจ และเขาก็ทำดีให้รู้สึกว่าเขาเป็นแฟนเขาปกติ

7) คบเป็นแฟนและรักกันย่อมมีสิทธิในตัวกันและกัน ดังนั้นมีอะไรกันไม่ใช่เรื่องผิด ความคิดความเชื่อเรื่องความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้วัยรุ่นหญิงคิดเรื่องการมีแฟน แฟนเป็นคนที่รักกัน ดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เป็นคนที่มาเติมเต็มให้ชีวิตไม่เหงา และไม่ต้องอยู่คนเดียว นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงยังเชื่อว่าความรักสำคัญที่สุดในการที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน ยิ่งวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน จึงมีแต่ความโรแมนติก เพื่อฝันเชื่อว่าการมีอะไรกับคนที่รักนั้นไม่ผิด พวกเธอเชื่อว่าถ้าไม่มีอะไรกับแฟนแล้วจะให้ไปมีกับใคร เป็นแฟนกันต้องเชื่อใจกัน จึงได้มีเพศสัมพันธ์กับแฟนเท่านั้น ไม่สับสน ไม่ใช่ว่าจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายคนไหนก็ได้

“เราก็คิดว่าถ้าเราไม่มีอะไรกับแฟนเราก็ต้องไปมีอะไรกับใคร เรา
รู้สึกว่ถ้าเรามีกับเขาเขาต้องรับผิดชอบเราเพราะเราเป็นแฟนเขา ดิกว่าที่เรา
จะไปมีอะไรกับคนที่ไม่ใช่แฟน”(เจ อายุ 21 ปี)

“หนูรู้สึกว่ด้วยบรรยากาศที่เป็นห้องส่วนตัว เขาก็บอกว่าคิดถึงเรา
แล้วก็มาหอมแก้ม หนูก็ยอมคล้อยตาม เพราะหนูก็โอเครู้สึกว่รักเขาเพราะ
เราก็คูญกันมานานและตกลงคบกันแล้ว ก็ไม่ได้คิดว่เสียหายอะไรถ้าจะมี
อะไรกัน”(แห้ว อายุ 22 ปี)

ความคิดความเชื่อเรื่องมีอะไรกับแฟนไม่ผิด เป็นความคิดที่สนับสนุนให้ฝ่ายชายได้มี
สิทธิมีเพศสัมพันธ์กับรุ่นหญิงอย่างชอบธรรม เพราะเกิดจากการยินยอมของฝ่ายหญิงเอง แต่สำหรับ
ผู้ชายนั้นความใคร่ต้องมาก่อนเสมอ พวกเขาจะดูแลเอาใจใส่ห่วงใยวัยรุ่นหญิงเพื่อรอคอยวันที่จะ
ได้รับผลตอบแทนอันหอมหวานซึ่งก็คือความรัก ความไว้วางใจ นำไปสู่การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์
กันในที่สุด

8) เคยไปพบพ่อแม่แฟนและเคยไปนอนค้างที่บ้านแฟนหลายครั้งแล้ว เขาไม่เคยทำ
อะไรเลย เมื่อเขาชวนไปที่บ้านจึงไม่เคยคิดว่จะเกิดอะไรขึ้น เมื่อเขาขอถึยินยอมตั้งกมไทยปลูกฝัง
เรื่องการเคารพผู้ใหญ่ การที่คู่รักหนุ่มสาวจะทำความรู้จักกันเพื่อคบกันเป็นแฟน หรือจะไปไหนมา
ไหนทำอะไรจะต้องให้อยู่ในสายตาผู้ใหญ่ แต่เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ต้องจากพ่อแม่เข้า
มาเรียนในกรุงเทพ และมาอยู่หอพัก ดังนั้นจึงไม่มีโอกาสได้พาฝ่ายชายไปทำความรู้จัก หรือไปไหว้
พ่อแม่ของตนเอง ในทางกลับกัน เมื่อฝ่ายหญิงเป็นแฟนกับฝ่ายชายแล้ว เขาก็ชวนเธอไปที่บ้านของ
เขาเพื่อทำความรู้จักกับพ่อแม่ของเขา ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกดีที่ผู้ชายคบหาตนเองอย่างเปิดเผย จึงไป
หาผู้ชายและนอนค้างกับเขาอยู่เรื่อยๆ เพราะคิดว่พ่อแม่เขาก็อยู่ เขาคงไม่กล้าทำอะไรเกินเลย และ
เขาก็ไม่เคยมีอะไรกับวัยรุ่นหญิงจริงๆ ในช่วงแรกๆ แต่เมื่อเวลาผ่านไปผู้ชายก็เผยธาตุแท้ เขาขอ
มีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิงในที่สุด แต่เธอก็ยินยอม เพราะรักเขาและพ่อแม่ก็รับรู้แล้ว

“เขาบอกว่าเราเป็นคนแรกที่เขาพามาที่บ้าน เรารู้สึกว่เราเป็น
ผู้หญิงที่เขาต้องการใช้ชีวิตอยู่ด้วย เพราะเขาทำให้เราเชื่อมั่นว่เขาจะ
จริงจกกับเราจริงๆ เพราะพามาแนะนำให้อแม่รู้จัก”(แห้ว อายุ 22 ปี)

กรณีของลิลลี่ อายุ 21 ปี

บ้านของลิลลี่อยู่ทางจังหวัดภาคเหนือ ระยะทางไกลกับกรุงเทพมหานคร ลิลลี่จึงไม่ค่อยได้มีเวลากลับบ้าน นอกจากช่วงปิดเทอม ดังนั้นเมื่อลิลลี่คบหาเป็นแฟนกับผู้ชายที่รู้จักกันในอินเทอร์เน็ตและได้ออกไปทานข้าว ดูหนัง ฟังเพลง เดินเล่นกับเขาบ่อยๆ ช่วงแรกๆ

เขาก็มาส่งลิลลี่ตรงเวลาที่หอพักปิด คือ 1 ทุ่ม แต่พอนานเข้า ฝ่ายชายก็พาลิลลี่ไปแนะนำให้พ่อแม่ของเขารู้จัก จนเกิดเป็นข้อขัดแย้งกัน ทำให้ลิลลี่มีโอกาสนอนค้างที่บ้านเขาบ้าง แต่เขาก็ไม่เคยทำอะไรเกินเลยกับลิลลี่เลย

“เหตุการณ์วันนั้นคือเขาชวนเราไปบ้านเขาเหมือนเดิม หนูก็ไม่ได้คิดว่ามันจะเกิดเรื่องแบบนี้ขึ้นเพราะเราก้ไปมาหลายครั้งก็ไม่มีอะไรเกิดขึ้น”

แต่หลังจากวันนั้น เขาก็ชวนลิลลี่ไปเที่ยวต่างจังหวัด ซึ่งหอพักของลิลลี่กับเขาอยู่ไกลกัน ถ้าต้องไปต่างจังหวัดแต่เช้าคงจะไม่ทัน เธอจึงต้องไปนอนค้างบ้านเขา ซึ่งลิลลี่ก็ไม่ได้รู้สึกว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นหรือต้องมีเพศสัมพันธ์กัน เพราะทุกครั้งเขาก็ไม่เคยทำ แต่วันนั้นมันก็เกิดอะไรขึ้นจนได้

“วันนั้นเรานัดกันจะไปเที่ยวด้วยกัน เราก้จะไปนอนค้างบ้านเขา พอวันนั้นไปเราไม่ได้คุยกัน ไม่ได้พูดอะไรเลย อยู่ๆ เขาก้เข้ามาจูบเรา แล้วมันก็เลยเกิดมีอะไรกันขึ้น”

เมื่อมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว ฝ่ายชายทำตัวแย่ง จนเลิกรากัน ทำให้วัยรุ่นหญิงจมอยู่กับความเสียใจ และรู้สึกผิดต่อพ่อแม่

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ที่วัยรุ่นหญิงมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายแล้ว แต่ก็ต้องได้รับความเสียใจ เพราะความรักมันไม่ได้สวยงามอย่างที่คิด จากที่ผู้ชายเคยดูแลเอาใจใส่อย่างดี ส่งเสียเงินให้ใช้ และไม่เคยจะขัดใจเลย ก็กลายเป็นว่าฝ่ายชายได้เปลี่ยนไปในทางที่แย่ง หลังจากที่มีเพศสัมพันธ์กันแล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องจมอยู่กับความเสียใจ การออกหักครั้งแรกนอกจากจะเจ็บปวดแล้ว ยังทำให้พวกเขารู้สึกผิดกับพ่อแม่เป็นอย่างมาก ที่ต้องมาโดนฝ่ายชายในโลกออนไลน์ หลอกเช่นนี้ สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจเลิกรากับฝ่ายชาย มีดังนี้

1) มีรายได้เป็นของตัวเอง แต่ฝ่ายชายดีแต่มาเอาเปรียบเรื่องเงิน เสียใจมากที่แฟนเป็นแบบนี้ จึงเลิกกันสังคมไทยปลูกฝังความคิดความเชื่อที่ผู้ชายเป็นฝ่ายที่จะต้องออกไปทำงาน ต้องหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัว และผู้หญิงมีหน้าที่ดูแลบ้าน ถึงแม้จะออกไปทำงานนอกบ้านก็ต้องทำกับข้าว ดูแลบ้านให้เป็น อีกทั้งการได้เห็นแม่เป็นตัวอย่างว่าแม่ต้องทำงานบ้านทุกอย่าง แต่พอกลับไม่ต้องทำ พ่อจะหาเงินมาให้แม่ และแม่จะบริหารเงินเอาไว้ซื้อกับข้าวต่างๆ ด้วย ทำให้ผู้หญิงรู้สึกว่าการที่เป็นแฟนกันที่จะแต่งงานมีลูกด้วยกันผู้ชายต้องเป็นคนออกค่าใช้จ่ายส่วนที่มากกว่า แม่ก็สอนว่าผู้ชายจะต้องหาเลี้ยงครอบครัว ถ้าอยู่แล้วลำบากก็ไม่ควรจะไปทนอยู่ด้วยกัน ดังนั้นเมื่อมาใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันนอกโลกออนไลน์จริงๆ วัยรุ่นหญิงจึงรับไม่ได้ที่จะต้องทนอยู่กับผู้ชายที่ไม่มีหน้าที่การงานอะไรเลย และต้องให้ผู้หญิงหาเลี้ยง จึงต้องเลิกกัน ซึ่งนอกจากจะเสียใจแล้วที่แฟนมาใช้เงินด้วย วัยรุ่นหญิงยังรู้สึกผิดต่อพ่อแม่ที่ต้องส่งเงินมาให้เธอเอาไปให้ผู้ชายใช้ด้วย

“ส่วนใหญ่หนูมีความรู้สึกที่ผู้ชายใช้ดังค์เรา ถ้าเป็นมือหนักๆ เขาก็จะชวนเราไปกิน แต่เขาก็ไม่เคยจะออกเพียวๆ หนูจะต้องแบบ support ด้วย มันมีความรู้สึกที่หนักเกินไป” (ลิลลี่ อายุ 21 ปี)

“แม่ก็บอกว่าเนี่ยมันเป็นหน้าที่เพราะเราเป็นลูกผู้หญิงไง ต้องทำงานบ้านแทนผู้ชาย ผู้ชายก็ต้องออกไปหาเงินข้างนอก พอผู้ชายไม่ทำงานแล้วมาใช้ของเรา หนูเลยคิดว่าไม่โอเค” (เจ อายุ 21 ปี)

กรณีของแห้ว อายุ 22 ปี

แห้วกับแฟนอยู่กันคนละจังหวัด เมื่อคบกันแล้วแฟนไม่อยากจะอยู่ไกลจึงมาหางานทำที่กรุงเทพฯ แห้วย้ายมาอยู่กับแฟนโดยอยู่หอเดิมแค่ย้ายมาอยู่อีกห้องหนึ่ง ซึ่งก็ใกล้ๆ กับห้องเดิมที่อยู่กับเพื่อน ช่วงแรกที่อยู่ด้วยกันแฟนเธอดูแลเธอดีมาก ขยันทำงานได้เงินมาก็จะให้แห้วใช้ด้วย เมื่อเวลาผ่านไปสักพักเขาเริ่มไม่ให้เงินเธอใช้ ไม่มาแชร์ค่าห้อง ค่ากินค่าอยู่ และมันเป็นชื่อของแห้วทั้งหมดเธอจึงต้องจ่ายคนเดียว

“หลังๆ มาเขาเริ่มไม่ให้เงินเราใช้ คือเหมือนกับว่าไม่มาแชร์กับเรา ค่าห้องค่ากินอยู่อะไรพวกนี้ มันก็เป็นชื่อเรา มันก็ไม่พอ”

จากเงินที่พ่อแม่เธอขายวัวขายควายส่งมาให้ ตอนที่แห้วอยู่คนเดียว เธอสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายได้ แต่พอมีเขาเข้ามามันก็มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

ยิ่งกว่านั้นแห้วยังต้องเป็นฝ่ายเอ่ยปากขอเงินเขาใช้ด้วย เขาจึงจะยอมให้เงินแห้ว สุดท้ายแล้วจึงจบลงด้วยการเลิกกัน

2) พ่อแม่เลี้ยงดูมาอย่างดีและอยากให้ผู้ชายที่มีอนาคต แต่ฝ่ายชายทำตัวไม่มีอนาคต จึงรู้สึกผิดกับพ่อแม่ ทำให้ตัดสินใจเลิกกัน การเลี้ยงดูของพ่อแม่ เป็นโครงสร้างวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ที่ทำให้ผู้หญิงคิดและเชื่อในคำสั่งสอนของพ่อแม่ วัยรุ่นหญิงที่เกิดมาในครอบครัวที่พ่อแม่เอาใจใส่อย่างดี ส่งเสียเลี้ยงดูให้ได้เรียนในมหาวิทยาลัย แม้จะต้องรับจ้างรายวันหาเงินมาให้ลูกใช้แบบดอคอม บางครอบครัวขายวัวขายควายมาส่งลูกเรียน เพราะอยากให้ลูกสำเร็จการศึกษา มีความรู้ สามารถไปประกอบอาชีพที่ดีกว่ารับจ้างรายวันเหมือนตนเอง และมีอนาคตที่ดี และวัยรุ่นหญิงก็รับรู้สิ่งที่พ่อแม่ทำให้ ดังนั้นจึงทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกผิดต่อพ่อแม่ เมื่อมีอะไรกับฝ่ายชายแล้ว แต่ฝ่ายชายก็ทำตัวแย่ง ไม่ช่วยเหลือตัวเอง ไม่ยอมเรียนให้จบ ดิฉันเกมส์ ดิฉันเพื่อน ไม่ออกไปหางาน และทำตัวไม่มีอนาคต มีแต่วัยรุ่นหญิงเท่านั้นที่คิดไปถึงเรื่องแต่งงาน มีชีวิตครอบครัวด้วยกันฝ่ายเดียว จึงทำให้เลิกกัน

“พ่อกับแม่จะบอกเสมอว่าเวลาคุณแฟนก็ให้หาคนที่เลี้ยงเราได้ แต่ว่าเมื่อเราคบกับผู้ชายคนนี้ไม่เป็นเหมือนที่พ่อกับแม่หนูคิด หนูก็รู้สึกเสียใจนะ เพราะเขาไม่มีอนาคต”(แห้ว อายุ 22 ปี)

กรณีของลิลลี่ อายุ 21 ปี

ลิลลี่กับแฟนรู้จักกันจากเว็บไซต์หาเพื่อน เขาเข้ามาคุยและเดินหน้าจีบลิลลี่ ดูแลเอาใจใส่เธอ ทำให้เธอรู้สึกดีขึ้นเรื่อยๆ จนยอมคบเป็นแฟนด้วย แต่เมื่อเป็นแฟนกันและมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว เขาก็เริ่มเปิดเผยธาตุแท้ เขาไม่ชอบไปเรียน ดิฉันเกมส์ จนเพื่อนๆ ในรุ่นเขาจบกันหมดแล้ว เขาก็ยังไม่จบ แต่ลิลลี่เองคิดไปไกลว่าจะมีอนาคตกับเขา จะแต่งงานกัน เพราะเธอเป็นคนจริงจังเรื่องความรัก ซึ่งในความเป็นจริงแล้ว เขานั่งงอมืองอเท้าให้พ่อแม่เลี้ยง เพราะถือว่ามีบ้านรวย โดยไม่คิดจะออกไปเรียนให้จบและตั้งใจหางานทำ

“อนาคตเขาไม่มีการพัฒนา ไม่ได้หวังว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรเพราะบ้านมีฐานะเรา คิดไปถึงเรื่องแต่งงาน เพราะเราจริงจังเรื่องความรัก แต่พอมารู้สึกที่เป็นอยู่กลับไม่มีอนาคต เราก็เลยบอกเลิกเขา”

ลิลลี่จึงรู้สึกเสียใจ ทั้งรู้สึกผิดต่อพ่อแม่ ที่เธอต้องมาคบกับผู้ชายที่ไม่
มีอนาคตเช่นนี้ เขานั่งงอมืองอเท้าอยู่ที่บ้านใช้เงินพ่อแม่ ไม่ออกไปหางาน
ทำเลย ลิลลี่จึงรู้สึกไม่โอเคกับการไม่พยายามทำเพื่ออนาคตของเขา เธอจึง
คิดว่าฝากชีวิตกับเขาไม่ได้แล้ว

3) พ่อกับแม่สอนว่าถ้าเขารักเราจริงเขาต้องมีเราคนเดียว แต่เขาไปมีคนอื่น จึงเลิกกัน
การเลี้ยงดูจากพ่อแม่ไม่จำเป็นต้องเป็นคำพูดเท่านั้น การแสดงออกการกระทำของพ่อแม่เวลาอยู่
ด้วยกันในบ้าน ก็เป็นตัวอย่างหรือสิ่งที่วัยรุ่นหญิงซึมซับความรู้สึกหรือการแสดงออกนั้นได้ ทำให้
วัยรุ่นหญิงดูพ่อแม่ตัวเองเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตคู่ เพราะเชื่อว่าพ่อแม่เป็นคนที่อบอุ่นน่ารัก
ก่อน พวกเธอเห็นพ่อรักแม่มีแม่คนเดียวแม้จะมีโอกาสไปมีคนอื่นได้ แต่พ่อก็ไม่ทำเพราะรักแม่ไป
แล้ว ส่วนแฟนของเธอเองนั้น ยังไม่ได้แต่งงานกันด้วยซ้ำ แค่เพียงคบกันเฉยๆ เมื่อมีอะไรกันแล้วไม่
นาน เขากลับเปลี่ยนไป โดยการไปมีผู้หญิงคนอื่น ๆ อีกหลายคน วัยรุ่นหญิงจึงนำมาคิดและเลิกกับ
ฝ่ายชายที่ไม่ได้รักเธอเพียงคนเดียวในที่สุด แม้ว่าวัยรุ่นหญิงจะเสียใจกับการเลิกกันครั้งนี้มาก จน
ต้องกินยานอนหลับเพื่อนอนให้หลับ แต่เพราะคิดและเห็นแก่พ่อแม่ที่ทำเพื่อพวกเธอมาทุกอย่าง ก็
ทำให้พวกเธอมีกำลังใจขึ้นมาได้

“เราเคยถามว่าทำไมพ่อแม่ไม่เอาคนอื่นนอกจากแม่เขาก็บอกว่าทำไม
ได้เขารักแม่ไปแล้ว เขาก็ต้องดูแลแม่เราแค่คนเดียว หนูก็เชื่อว่าถ้าเป็น
ผู้ชายต้องรักผู้หญิงคนเดียว” (เจ อายุ 21 ปี)

4) เมื่อมีเพศสัมพันธ์กันแล้วฝ่ายชายก็ตีตัวออกห่าง ไม่ดูแลเอาใจใส่เหมือนเดิม ทำให้
ต้องเลิกกัน ในที่สุดวัยรุ่นหญิงมีความเชื่อว่าการมีเพศสัมพันธ์จะทำให้ความรักความผูกพันแน่น
แฟ้นขึ้น ผู้หญิงมักคิดว่ามีสิทธิ์ในตัวของแฟนได้เต็มที่มายาคติเกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติก
เรื่องการแต่งงาน การมีครอบครัว ทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าถ้ามีแฟนเขาจะต้องเป็นผู้ชายที่รักเราและ
ดูแลเอาใจใส่เราเสมอ ต้องมีความหวานให้แก่กันเหมือนวันแรกที่จีบกัน แต่ฝ่ายชายแค่อยากมี
เพศสัมพันธ์ด้วยเท่านั้น เมื่อได้ในสิ่งที่ต้องการแล้ว ฝ่ายชายจึงตีตัวออกห่าง และไปหาผู้หญิงราย
ใหม่ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้วัยรุ่นหญิงกับฝ่ายชายต้องเลิกกัน ในที่สุด โดยมีทั้งที่วัยรุ่นหญิงบอกเลิก
ฝ่ายชายก่อน และโดนฝ่ายชายบอกเลิก ถ้าหากฝ่ายหญิงเป็นฝ่ายบอกเลิกก่อนจะมีแนวโน้มว่าต้องใจ
อ่อนกลับมาคืนดีกับฝ่ายชายจนได้ จะไม่เลิกกันภายในครั้งเดียวที่บอกเลิก เพราะพวกเธอรักเขา เขา
ยังมีสิ่งดีๆ ให้เรา จึงมีเชื้อ

“หนูก็คิดว่าคงเพราะเขาได้หนูแล้วแน่ๆ เขาถึงไม่โทรมาบ่อยๆ เหมือนเดิม หนูรู้สึกว่าคุณค่าหนูลดลง เขาได้เราแล้วจากที่เขาเคยใส่ใจเรา เต็มร้อยก็ลดลงเหลือ 80%” (แห้ว อายุ 22 ปี)

“หลังจากมีอะไรกันแล้ว ช่วงหลังเขาก็ไปอยู่กับเพื่อนมากขึ้น ไม่มีเวลามาหาเรา บอกว่าไม่ว่างนะ จนเขาก็มีคนอื่นจริงๆ เราเสียใจมากนะพี่ รอให้เขาบอกเลิกอยู่ประมาณ 1 เดือน”(เจ อายุ 21 ปี)

“หลังจากมีไรกันแล้ว เขาก็ไม่เหมือนเดิม ไม่โทร.หาหนูทุกวัน ไม่ส่งข้อความมาเลย แล้วก็หายไป 2-3 เดือนค่อยกลับมา บางทีหนูก็คิดว่าทำไมเราถึงต้องมารักเขา มาเจอเขา” (แมร์ อายุ 21 ปี)

“เลิกเพราะเขาไม่ดูแลเอาใจใส่เราเหมือนเดิม เปลี่ยนไปมากดูแลเรา น้อยลง ซึ่งสำหรับคนอื่นอาจจะโอเคแล้ว แต่เรารู้สึกว่ามันต้องเท่าเดิมสิ เราไม่มีความสุขแล้ว” (ลิลี่ อายุ 21 ปี)

หลังจากเลิกกันแล้ว ยังเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย แต่เป็นไปด้วยการมี ภูมิคุ้มกันและมีบทเรียน

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ที่วัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็อยากมี จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยยามเหงา หรือเป็นที่ปรึกษา นั้น ยังเลือกที่จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยอยู่ แต่เมื่อกลายเป็นคนที่เคยมีประสบการณ์ในการคบหา เป็นแฟน กับผู้ชายในโลกออนไลน์จนถึงมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว ก็ทำให้มีบทเรียน และใช้ประสบการณ์ที่ผ่านมา นำมาเป็นบทเรียนในการเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุย ในครั้งต่อไป สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ตัดสินใจเข้าสู่โลกออนไลน์อีก หลังจากที่ถูกเลิกกับฝ่ายชายแล้ว มีดังนี้

1) มีโทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ตเข้าสู่โลกออนไลน์อยู่แล้ว แต่จะเข้าไปหาเพื่อนคุยเฉพาะเวลาที่เหงา และต้องการที่ปรึกษาเท่านั้นวัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์อยู่แล้วเรื่อยๆ เพราะมีโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายที่สามารถออนไลน์ได้ทุกที่ แต่วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จะไม่ได้ติดโลกออนไลน์ เพียงแค่พวกเธอจะใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยในยามที่ไม่มีที่ปรึกษาเท่านั้น เพราะพ่อแม่ของพวกเธอยังคงเข้มงวด และไม่ปล่อยให้พวกเธอปรึกษาเรื่องความรักในวัยเรียนได้

เช่นเคยวัยรุ่นหญิงจึงเลือกทางออกโดยใช้โลกออนไลน์หาที่ปรึกษาอย่างเคย แต่จะมีบทเรียนเพิ่มมากขึ้น

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

หลังจากที่มานีได้เคยใช้โลกออนไลน์ในการหาที่ปรึกษา ที่ระบาย จนพบกับผู้ชายคนหนึ่งที่คุณแม่เอาใจใส่เธอ ให้เงินเธอใช้จ่ายในเรื่อง อุปกรณ์การเรียน และส่งเงินให้ใช้จ่ายอื่นๆ บ่อยครั้ง จนเธอตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับเขา และหลังจากที่มีเพศสัมพันธ์กันไปซักระยะ เขาก็ได้ตัวออกห่างเธอ จนต้องเลิกรักกันในที่สุด นั้น เมื่อมานีต้องการที่ปรึกษา แต่ไม่กล้าปรึกษาพ่ออีก เธอก็เลือกที่จะใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยเช่นเดิม แต่เธอก็ไม่ได้คิดโลกออนไลน์จนถึงกับขาดไม่ได้ เพียงเอาไ่ว้นเวลาเหงาโลกออนไลน์เป็นทางเลือกที่ดีสำหรับคนไม่มีเพื่อน ไม่มีใครให้ปรึกษาเท่านั้นจริงๆ

“หนูแค่เอาไ่ว้นเล่นตอนเหงาๆ มันไม่ได้มีอะไรต่อชีวิตหนูมาก ขาดไ่ว้นไม่เล่นก็ได้ค่ะ สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับคนที่ไม่มีเพื่อน ไม่มีใครให้ปรึกษาเท่านั้นค่ะ”

2) รัมเมททั้งให้อยู่ห้องคนเดียวเป็นประจำ จึงเข้าไปหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์อีก แต่เอาไ่ว้นคุยเฉยๆ ไม่ได้นัดเจออีกแล้ว ความเหงายังเป็นมายาคติที่ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยอยู่เช่นเคย เมื่อเลิกรักกับแฟนแล้วต้องใช้ชีวิตอยู่คนเดียวอีก รัมเมทก็ยังออกไปข้างนอกบ่อยๆ ยิ่งทำให้วัยรุ่นหญิงเกิดความเหงา ความที่เคยใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยมาแล้ว ทำให้เธอเลือกเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยอีก เช่นกรณีของแมรี่ หลังจากที่คุณแม่เลิกกับแฟนคนแรก ที่เจอกันในโลกออนไลน์แล้ว ในยามเหงาแมรี่ก็ยังเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยอีก แต่ไม่ใช่เว็บไซต์เดิม เพราะเธอกลัวจะเจอกับแฟนเก่า แล้วใจอ่อนไปตกเขาอีก แต่แมรี่ก็พบว่าในเว็บไซต์ต่างๆ อื่นๆ เหล่านั้น มีแต่ผู้ชายที่ชวนคุยลามก หวังเซ็กส์อย่างเดียว แมรี่ก็เข้าไปคุยสักพัก ถ้าเขาพูดจาหยาบคายมากๆ เธอจะเลิกคุย และไม่คุยไปนัดเจอตัวจริง

“หลังจากเลิกกับเขาแล้ว หนูก็เข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนบ้าง ช่วงที่เหงาๆ แต่ว่าทุกวันนี้ผู้ชายที่เข้ามาคุยส่วนใหญ่จะมีแต่พวกหื่นๆ หวังเรื่องเซ็กส์อย่างเดียวหนูก็ไม่คุย” (แมรี่ อายุ 21 ปี)

3) หนูก็ไม่เจตนะที่ ก็ยังหาเพื่อนในออนไลน์อยู่แต่เรามีภูมิคุ้มกันขึ้นวัยรุ่นหญิงบางคน ที่แม้จะผิดหวังจากเรื่องความรักในโลกออนไลน์ และได้รับความเสียใจจากการที่ผู้ชายเอาเปรียบ เรื่องเงิน เอาเปรียบที่ไม่ได้มีแค่วัยรุ่นหญิงคนเดียว แต่ยังนอกใจไปคบผู้หญิงหลายคน และผู้ชายที่ทำ ตัวไม่มีอนาคต แต่การได้รู้จักและคบกับผู้ชายดังที่กล่าวมานี้ ก็ทำให้วัยรุ่นหญิงมีประสบการณ์มากขึ้น จากที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อนก็เคยมี พวกเธอจึงนำประสบการณ์นี้มาเป็น บทเรียนในการเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนชายคุยอีก ดังนั้นพวกเธอจึงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ บ้างในยามเหงา แต่เป็นไปโดยการมีภูมิคุ้มกันมากขึ้น ไม่ใช่จะจริงจังและจะต้องจบลงที่ไปนัดเจอ และมีเพศสัมพันธ์กันไปกับทุกคน

“อย่างหนูๆก็ไม่เจตนะก็ยังหาเพื่อนในออนไลน์อยู่แต่เรามี
ภูมิคุ้มกันขึ้น” (เจ อายุ 21 ปี)

“เราก็มีคิดที่จะหาผู้ชายในโลกออนไลน์อีกบ้าง แต่ก็รู้สึกที่เรา
ป้องกันตัวเองได้แล้วจากคนที่มาจากในนี้” (ลิลลี่ อายุ 21 ปี)

“พอเลิกกับเขาแล้ว หนูก็มีเข้าไปหาเพื่อนคุยอีกบ้าง แต่ออนไลน์
เป็นแค่ทางผ่านให้เรารู้จักกัน แต่ความเป็นแฟนกันจริงๆ มันคือที่เรา
ออกมาเจอกัน และก็ไม่ใช่ว่าเราจะจริงจังกับทุกคน” (แห้ว อายุ 22 ปี)

จากการศึกษาการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงกลุ่ม ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็อยากมี จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย นั้น พบว่า พวกเธอมีความต้องการบริโภคนิยมมาก แต่มีฐานะปานกลาง จึงต้องทำงานพิเศษ หรือขอ ทุนการศึกษา นำมาใช้จ่ายในการซื้อโทรศัพท์มือถือ และจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตเอง ประกอบกับ วัยรุ่นหญิงถูกเลี้ยงดูมาแบบปิดตายไปโดยอย่างเข้มงวด พอปิดกั้นเรื่องผู้ชาย ทำให้ไม่สามารถปรึกษา เรื่องความรักกับพ่อได้ จึงเลือกเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาที่ปรึกษาหรือที่ระบาย ส่วนวัยรุ่นหญิงที่มี พ่อแม่ดูแลดีมาตลอด เมื่อมาเรียนในกรุงเทพทำให้เหงา จึงเข้าไปหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์ ดังนั้น การใช้เวลาเข้าสู่โลกออนไลน์จึงไม่ได้ใช้แบบติด จนขาดไม่ได้ แต่เป็นการใช้เมื่อรู้สึกเหงา และ ต้องการหาที่ปรึกษาเท่านั้น

เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์เรื่องเพศสัมพันธ์มาก่อน เพราะพ่อแม่ที่เข้มงวดส่วนหนึ่ง และเกิดมาในครอบครัวที่อยู่กับพ่อแม่ที่เอาใจใส่ดูแลดีส่วนหนึ่ง จึงไม่ค่อยมีโอกาสอยู่ในที่สุ่มเสี่ยง แต่วัยรุ่นหญิงก็มีความต้องการเรื่องเพศสัมพันธ์เช่นวัยรุ่นทั่วไป เมื่อได้รู้จักผู้ชายในโลกออนไลน์แล้วพวกเขาเข้ามาพูดคุยแสดงความห่วงใย เอาใจใส่ ทำให้วัยรุ่นหญิงตื่นเต้น แต่ด้วยความที่ไม่เคยและมีความกระดากอาย จึงทำให้วัยรุ่นหญิงใช้เวลาพูดคุยกับผู้ชายอยู่นานกว่าจะตัดสินใจไปพบ และการไปนัดเจอตัวจริงกันนั้น จะได้ว่าฝ่ายชายมีลักษณะอย่าง que แสดงออกในโลกออนไลน์หรือไม่ เพื่อตัดสินใจคบเป็นแฟน แต่ก็มีวัยรุ่นหญิงที่ตกลงเป็นแฟนกับผู้ชายแล้วจึงไปนัดเจอเพราะไม่เคยได้รับความรู้สึกดีแบบเดิมมาก่อนและรู้สึกรักเขาแล้ว

เมื่อวัยรุ่นหญิงไปพบฝ่ายชายแล้วก็ตัดสินใจเป็นแฟนกัน และมีเพศสัมพันธ์กันมากที่สุด แต่เพราะวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังไม่เคยมีอะไรกับผู้ชายมาก่อน พวกเธอจึงต้องคิดตรึกตรองให้ดี ความบริสุทธิ์คือคุณค่าที่สังคมถ่ายทอดมา และวัยรุ่นหญิงก็เชื่อและคิดว่าฝ่ายชายคงจะคิดว่าตนเองเป็นผู้หญิงที่ดี มีคุณค่าที่เก็บรักษาความบริสุทธิ์ไว้ได้ถึงอายุ 20 ปี เพื่อน ครูอาจารย์ และสื่ออินเทอร์เน็ตมีความสำคัญในการทำความเข้าใจเพศสัมพันธ์เป็นอย่างมาก ดังนั้นเมื่อจะมีอะไรกันจะต้องมีการป้องกันด้วยถุงยางอนามัยเสมอในครั้งแรก ถ้าหากไม่มีการป้องกันวัยรุ่นหญิงจะไม่ยอมมีอะไรกับฝ่ายชายเด็ดขาด เพราะกลัวท้องและติดโรค และการมีเพศสัมพันธ์นั้นก็เกิดขึ้นทั้งจากการรู้ตัว และไม่รู้ตัวมาก่อน แต่วัยรุ่นหญิงก็เต็มใจ เพราะคิดว่าเป็นแฟนกันแล้วก็มีอะไรกันได้ และรู้สึกตื่นเต้นเพราะไม่เคยมาก่อน

หลังจากที่วัยรุ่นหญิงมอบความบริสุทธิ์ให้ฝ่ายชายไปแล้ว ความที่มีเพศสัมพันธ์เป็นครั้งแรก วัยรุ่นหญิงจึงคิดจริงจังถึงอนาคต และการแต่งงานสร้างครอบครัว แต่ฝ่ายชายกลับทำตัวแยกลง ไม่ดูแลเอาใจใส่วัยรุ่นหญิงเหมือนเดิม และตีตัวออกห่าง อีกทั้งวัยรุ่นหญิงทำงานพิเศษ มีรายได้เป็นของตนเอง แต่ฝ่ายชายกลับงอมืองอเท้า แล้วใช้เงินของวัยรุ่นหญิง จึงทำให้วัยรุ่นหญิงเสียใจมาก ที่มีแฟนไม่มีอนาคต แถมยังมาใช้จ่ายด้วย เพราะพ่อแม่สอนว่าถ้ามีแฟนจะต้องหาผู้ชายที่ดี มีอนาคตสามารถเลี้ยงดูเราได้ เมื่อฝ่ายชายมาเอาเปรียบจึงเพิ่มความเสียใจ และรู้สึกผิดต่อพ่อแม่จนเลิกรักกัน

เมื่อเลิกรักกันแล้ว วัยรุ่นหญิงยังเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยเช่นเคยแต่เป็นไปด้วยการมีภูมิคุ้มกันและมีบทเรียนมาแล้ว อีกทั้งตอนนี้วัยรุ่นหญิงได้เคยมีแฟนและมีเพศสัมพันธ์แล้ว จึงใช้ประสบการณ์เรียนรู้ว่าผู้ชายจะมาแนวไหน ทั้งนี้วัยรุ่นหญิงจะใช้เว็บไซต์ที่มีการเตือนเบื้องต้นจากรัฐว่าห้ามใช้คำลามกหยาบคาย และห้ามโพสต์ภาพโป๊เปลือย ซึ่งเป็นการคัดกรองความปลอดภัยได้ระดับหนึ่ง ซึ่งตอนนี้พวกเธอจะคุยแบบไม่ไปนัดเจอตัวจริง และจะคุยเพียงช่วงที่ไม่มีแฟน หรือต้องการที่ปรึกษาเท่านั้น

3.กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกัน

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ แม้จะมีประสบการณ์เคยมีแฟนมาแล้ว แต่ก็ไม่ได้ประสบความสำเร็จในชีวิตความรัก มักต้องเจอผู้ชายที่เจ้าชู้ ไม่จริงใจ และยังคงได้รับความรุนแรงจากแฟนเก่าอีกด้วย ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ ไม่ให้ความสำคัญกับการใช้โลกออนไลน์เพื่อคุยกับชายแปลกหน้า และไม่คิดจะหาแฟนในโลกออนไลน์เลยพวกเธอถือเป็นกลุ่มที่บริสุทธิ์ และมีความเชื่อในการใช้โลกออนไลน์เพราะเป็นการใช้แบบปกติทั่วไปอย่างตรงไปตรงมา เพื่อคุยกับเพื่อนที่รู้จัก เช่น คุยเฟสบุ๊คกัน เชคอินสตราแกรมเพื่อคุยอดคนที่มาสนใจงานศิลปะทำมือซึ่งเป็นงานอดิเรกของเธอมากกว่า แต่ถึงอย่างนั้นเมื่อมีการใช้โลกออนไลน์ก็ต้องมีการค้นหาเชื่อมต่อกันของคนแปลกหน้า วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ได้ถูกชายแปลกหน้าชักชวนให้เข้าไปพูดคุย และจบลงด้วยการคบกัน มีอะไรกันในที่สุด แต่ก็กันไปเพียงครั้งเดียวเท่านั้นวัยรุ่นหญิงก็เลิกกับฝ่ายชาย และก็ไม่เคยใช้โลกออนไลน์เพื่อคุยกับคนแปลกหน้าอีกเลยประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้เข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อคบกันมีดังต่อไปนี้

ก่อนจะถูกผู้ชายหลอกชักชวนเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อเป็นแฟนกัน

กระบวนการนี้เป็นกระบวนการเริ่มแรกที่จะแสดงให้เห็นที่มาที่ไปในชีวิตของวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ เพื่อง่ายในการเชื่อมต่อให้เห็นประสบการณ์ที่นำไปสู่การใช้โลก

ออนไลน์ต่อไป เนื่องจากพวกเธอก็เคยมีแฟนมาแล้ว ในโลกออฟไลน์ แต่ทำไมพวกเธอจึงไม่ประสบความสำเร็จในความรักนั้น และจะต้องมาโดนผู้ชายในโลกออนไลน์หลอกชักชวนให้เข้าไปคบกันในโลกออนไลน์ ก่อนที่จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์ให้ผู้ชายเข้ามาชักชวน พวกเธอมีประสบการณ์ชีวิต ดังต่อไปนี้

1) ฐานะดี มีเงินใช้จ่ายไม่ขาดมือจากการขอพ่อแม่ ทำให้ไม่เดือดร้อนเรื่องเงินเลย มีโทรศัพท์เครือข่าย 3G Limited ใช้ทุกเดือนวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่บ้านมีฐานะร่ำรวย เป็นกลุ่มที่พ่อแม่ออกไปทำงานนอกบ้านทั้งสองคนและได้เงินเดือนสูง พวกเธอได้เงินจากพ่อแม่โดยไม่ต้องทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน เพราะพ่อแม่เป็นคนจ่ายค่าใช้จ่ายให้ทั้งหมด ทำให้วัยรุ่นหญิงใช้เงินไปกับบริโภคนิยมได้ตามใจชอบ ทั้งการมีโน้ตบุ๊ก การใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนที่มีอินเทอร์เน็ต 3G ที่แสดงถึงความทันสมัย จะใช้เข้าสู่โลกออนไลน์ที่บ้านโดยโน้ตบุ๊ก หรือจะใช้เวลาอยู่ที่มหาวิทยาลัยโดยใช้สมาร์ทโฟนก็ได้ เพราะพ่อแม่เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในบริการให้ทุกเดือน จึงไม่ได้รู้สึกว่ามันเบียดเบียนการใช้เงินประจำวันของตน

กรณีของก๊ อายุ 22 ปี

พ่อกับแม่ของก๊ต่างก็ออกไปทำงานหาเงินนอกบ้าน ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ก๊ได้กินได้ใช้ในชีวิตประจำวันจึงมาจากแม่ ทั้งค่าเดินทางไปมหาวิทยาลัย ค่าเทอม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เนื่องจากก๊เรียนหลักสูตรนานาชาติ จึงต้องจ่ายค่าเทอมแพงมากกว่าปกติ ทั้งนี้การใช้เงินของก๊ในแต่ละวันก็จะเป็นไปอย่างฟุ่มเฟือย แม่สามารถออกค่าใช้จ่ายให้ก๊ได้ทุกอย่าง เพราะแม่อยากให้ก๊มีอนาคตที่ดี ทั้งค่าเล่าเรียนภาคอินเตอร์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปมหาวิทยาลัยที่ไกลจากบ้าน และค่าโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และอินเทอร์เน็ตแบบเป็นแพคเกจรายเดือน แม่ก็จะจ่ายให้ก๊ ทำให้ก๊ไม่รู้สึกลำบากหรือรู้สึกถูกละเลยเป็นค่าใช้จ่ายอะไร

“แม่เป็นคนออกค่าใช้จ่ายให้กะ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต 3G รายเดือนของ true มันก็เป็นแบบ Unlimited อยู่แล้ว หนูก็ไม่เคยใช้เกินนี้ ก็ไม่ได้รู้สึกว่ามันมาเบียดเบียนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของเรา”

2)ฐานะปานกลาง ต้องทำงานพิเศษหาเงินซื้อโทรศัพท์มือถือและจ่ายเงินค่า

อินเทอร์เน็ตเอง เพราะแม่แต่งงานใหม่ ไม่กล้ารับก๊ ในอดีตคนใช้โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารในการสนทนาผ่านเสียงพูด และใช้ส่งข้อความเท่านั้น ซึ่งจะนิยมใช้ในหมู่คนที่มั่งคั่งร่ำรวยติดต่อกัน หรือสื่อสารกันยามจำเป็น แต่ปัจจุบัน ระบบทุนนิยมได้เข้ามาครอบงำคนในสังคมให้รู้จักความทันสมัย นายทุนจึงผลิตโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนออกมาตีตลาด ซึ่งโทรศัพท์สมาร์ตโฟนนั้น สามารถใช้ได้ทั้งคุยโทรศัพท์ เล่นอินเทอร์เน็ต แชท (chat) แล้วยังมีกล้องถ่ายรูปในเครื่องเดียว แสดงถึงความทันสมัย มีรสนิยมหรูหรา ทำให้โทรศัพท์สมาร์ตโฟนกลายเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญในชีวิตของวัยรุ่นหญิงทุกคนทุกชนชั้น วัยรุ่นหญิงที่มีฐานะปานกลาง ก็จะต้องทำงานพิเศษเพื่อนำเงินมาซื้อโทรศัพท์สมาร์ตโฟน จนได้

กรณีของส้มโอ อายุ 20 ปี

ส้มโอเป็นเด็กต่างจังหวัด ที่เข้ามาอยู่กับแม่ที่กรุงเทพฯ แม่ส้มโอทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม และเช่าห้องเช่าอยู่กับสามีใหม่ เมื่อจบ ม. 3 ส้มโอบอกแม่ว่าอยากมาทำงานกับแม่ที่กรุงเทพฯ ไม่อยากเรียนที่บ้านกับตา กับยายแล้ว แม่จึงพาส้มโอมารเรียนที่กรุงเทพฯ โดยที่ส้มโอต้องหางานพิเศษ

ทำทุกเทอม เพราะแม่แต่งงานใหม่เธอจึงไม่กล้าขอเงินแม่ใช้มากนัก ดังนั้น
ส้มโอจึงต้องเรียนและทำงานพิเศษไปด้วย แล้วเก็บเงินไว้ซื้อของใช้ต่างๆ
ที่อยากได้ รวมทั้งโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนส้มโอก็ต้องเก็บเงินซื้อเอง
เพราะไม่มีก็ได้ คนในกรุงเทพและเพื่อนๆ เขาก็ใช้กันทั้งนั้น

“โทรศัพท์มือถือก็เป็นเงินที่หนูซื้อเองนะคะ เพราะว่าแม่หนูก็
แต่งงานใหม่ หนูก็ไม่กล้าขอเงินแม่ รวมถึงสิ่งต่างๆ ของต่างๆ ที่เพื่อนๆ ใช้
ที่หนูอยากได้ หนูก็จะเก็บเงินซื้อเอง”

3) พ่อแม่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดมาก ครอบงำชีวิตลูกทุกอย่างก้าวทำให้ลูกอึดอัด ต้องแอบ
เล่นโทรศัพท์ในห้องน้ำ และห้องนอนการเลี้ยงดูแบบปิดตายไปเลย แม้ไปทุกครอบครัวในสังคม เกิด
เป็นความเข้มงวดที่แตกต่างกันออกไปในแต่ละครอบครัว ในกลุ่มของวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว
แต่ไม่เคยคิดจะคบหาเป็นแฟนกับผู้ชายในโลกออนไลน์นั้น จะถูกแม่ห้ามไม่ให้ใช้โลกออนไลน์
เวลาที่อยู่ด้วยกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันในบ้าน เช่น ดูโทรทัศน์ด้วยกันก่อนนอน เป็นต้น ดังนั้นเมื่อ
วัยรุ่นหญิงมันแตกแดทโทรศัพท์ก็จะโดนแม่ดู หรือไม่แม่ก็จะถามเข้าจู้จิกกว่าคุยกับใคร คุยเรื่อง
อะไรกัน จนทำให้วัยรุ่นหญิงเลือกใช้โลกออนไลน์เมื่ออยู่ในห้องนอน ถ้าหนักหน่อยก็จะเข้าไปเล่น
ในห้องน้ำ เพื่อหลีกเลี่ยงการตอบคำถามของแม่ แต่ที่จริงแล้ววัยรุ่นหญิงแค่เพียงคุยกับเพื่อนที่
มหาวิทยาลัยเท่านั้น

กรณีของก๊ อายุ 22 ปี

ก็เป็นลูกสาวคนเดียวในครอบครัวที่แม่เข้มงวด ตามติดที่ทุกฝีก้าว
แม้ว่าก๊จะโตจนเข้ามหาวิทยาลัยแล้วก็ตาม แม้ก๊กับแม่จะมีเฟสบุ๊ค หรือ
มีไลน์ของกันและกัน แต่แม่ก็ไม่ได้เข้าใจวัยรุ่นมากขึ้นเลย ว่าเป็นวัยที่ต้อง
ใช้โลกออนไลน์ โดยที่แม่ใช้โลกออนไลน์นั้น ก็เพื่อเช็กก็มากกว่า ทำให้
เธอไม่มีอิสระ แม้แต่ตอนที่ดูทีวีด้วยกันในวันหยุดหรือตอนก่อนนอน แล้ว
ก็เผลอเช็กโทรศัพท์ เล่นไลน์ หรือก้มหน้าก้มตาสนใจแต่โทรศัพท์ แม่ก็จะ
ทำท่าทางไม่พอใจและถามจู้จิกเหมือนจับผิด ทำให้ก๊ต้องเข้าไปเล่น
โทรศัพท์ในห้องน้ำ เพื่อหลีกเลี่ยงการซักไซ้ของแม่

“หนูจะเล่นเวลาอยู่ในห้องนอน นอกนั้นก็เล่นเวลาไม่ได้อยู่กับพ่อ
แม่ เพราะเขาจะถามว่าคุยกับใคร เล่นแต่โทรศัพท์นะ หนูก็เลยเบื่อกับที่จะตอบ
คำถามเขาอะ บางทีก็แอบไปนั่งเล่นในห้องน้ำก็มีแม่จะได้ไม่ต้องถาม”

4) แม่เลี้ยงด้วยเงินในตอนเด็ก และฝากให้ตากับยายเลี้ยง ทำให้ขาดความรักความอบอุ่น วยรุ่นหญิงที่โตมาจากครอบครัวที่พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ เพราะแม่ไปทำงานอยู่ต่างจังหวัดที่ไกลบ้าน ที่จริงแล้วพวกเธอต้องการความรัก คำปรึกษา และต้องการมีเวลาอยู่กับพ่อแม่เหมือนครอบครัวอื่นๆ แต่ก็ทำไม่ได้ เพราะพ่อแม่มีภาระหน้าที่ต้องหาเงิน เพื่อจะได้ส่งเงินมาให้วัยรุ่นหญิงใช้ ทำให้พวกเธอไม่รู้รู้สึกสนิทกับพ่อแม่เท่าที่ควร การที่แม่ไม่มีเวลาดูแล แต่ฝากให้ตากับยายเลี้ยง แล้วส่งเงินให้ใช้ทดแทนเวลาที่ไม่ได้อยู่ด้วยกันมันไม่สามารถทดแทนความต้องการที่อยากจะอยู่กับพ่อแม่ได้เลย ดังนั้นเงินก็ไม่ใช่คำตอบของทุกสิ่ง และไม่ใช่ว่าพอที่จะทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกเติมเต็มได้

กรณีของส้มโอ อายุ 20 ปี

ส้มโออาศัยอยู่ต่างจังหวัดกับตายาย เพราะแม่เลิกกับพ่อแล้วไปแต่งงานใหม่ แม่จึงได้ไปทำงานเป็นสาวโรงงานที่กรุงเทพ เพื่อส่งเงินมาให้ส้มโอใช้ ถึงแม้ว่าแม่จะส่งเงินมาให้มากมายเท่าไร แต่มันก็ไม่สามารถทดแทนความรักความอบอุ่นที่ส้มโออยากได้จากพ่อแม่ ทำให้เธอรู้สึกขาดความอบอุ่น ตอนเด็กๆ ที่แม่กลับมาหาส้มโอที่บ้านยาย ส้มโอจะร้องไห้ตามแม่ ไม่อยากให้แม่กลับกรุงเทพ

“ขาดความอบอุ่นค่ะเพราะเราไม่มีพ่อ เห็นคนอื่นเขามีพ่อแล้วเราไม่มีก็รู้สึกน้อยใจ ตอนเด็กๆ เวลาที่แม่มาหาเราที่บ้าน เขามาแป๊บเดียวแล้วเขาก็ต้องกลับกรุงเทพเราก็จะร้องไห้ตามเขา”

ในที่สุดเมื่อจบม. 3 ส้มโอก็ออกจากบ้านตายาย และขอไปอยู่ไปทำงานกับแม่ที่กรุงเทพ แต่เมื่อไปอยู่ด้วยกันแล้วกลับไม่สนิทกัน กลายเป็นต่างคนต่างอยู่ เพราะแม่ทำเต่งงาน ไม่ค่อยได้ใส่ใจส้มโอ

“พอมายู่กับแม่คือแม่หนูจะทำงาน ไม่มีเวลามาดูแล ก็ไม่ค่อยได้ใส่ใจเราว่ากินข้าวรึยัง เสื้อผ้าเรียบร้อยรึยัง ก็คือจะอยู่แบบต่างคนต่างอยู่ จะไม่ค่อยยุ่งก้าวก่ายเรื่องส่วนตัวเท่าไร”

ทำให้การได้อยู่กับแม่ แต่แม่ก็ทำเต่งงาน ไม่มีเวลาให้นั้น ทำให้ส้มโอยังรู้สึกขาดความอบอุ่นเหมือนเดิม แม้แม่จะมีเงินให้ใช้ แต่มันก็ไม่สามารถทดแทนความรู้สึกต้องการแม่ได้

5) ถูกแฟนทำร้ายร่างกายหลายครั้ง ขอบข้ำทางจิตใจมากกว่าจะตัดสินใจเลิกได้ เด็ดขาดสังคมไทยเป็นสังคมที่ให้เกียรติผู้ชายเป็นช้างเท้าหน้าในการตัดสินใจอะไรทุกอย่าง ผู้ชายจึง

อยู่เหนือทุกคนในบ้าน รวมไปถึงการตัดสินใจคนรักแบบผิดๆ จนถึงขั้นทำร้ายร่างกายกันซึ่งจะไม่มีใครสนใจถ้าเห็นคู่รักทะเลาะตบตีกัน จึงทำให้ผู้หญิงโดนกระทำรุนแรงในรูปแบบต่างๆ โดยที่ไม่มีหน่วยงานใดเข้ามาช่วยเหลือได้มากนัก วัยรุ่นหญิงที่เคยถูกทำร้ายร่างกายก็ยังถูกกระทำซ้ำๆ โดยไม่มีใครช่วยได้ อีกทั้งเพราะคิดว่ารัก และฝ่ายชายทำเรื่องดีดีให้มาตลอด ทำให้วัยรุ่นหญิงยอมกลับไปคืนดี เมื่อเกินจะอดทนและคิดว่าตนเองทนเป็นเหยื่อไม่ได้อีกต่อไป จึงต้องยุติความสัมพันธ์ลง

กรณีของส้มโอ อายุ 20 ปี

ส้มโอเคยคบกับผู้ชายคนหนึ่งมาแล้วตั้งแต่เธอเรียนมัธยมปลาย ตอนนั้นเธออยู่กับตาทาย และมีเพื่อนที่มีแฟนแล้วกันทุกคน ทำให้ส้มโอก็มีแฟนด้วย ขณะที่ช่วงนั้นเป็นช่วงวัยรุ่น ต่างคนต่างก็ทำอะไรแบบไม่ยั้งคิด ส้มโอไปอยู่บ้านเขาแล้วเขาก็เริ่มแสดงความน่ารักแล้วออกมา เวลาที่ทะเลาะกันได้เถียงกัน ส้มโอและเขาไม่มีใครยอมใคร จนถึงขั้นต้องลงไม้ลงมือ เขาผลักเธอๆ ก็พยายามเดินหนี เขาดึงผมส้มโอไว้ทำให้ญาติๆ ของเขา ต้องเข้ามาห้าม

“เราเถียงกัน เขาไม่ยอม หนูก็ไม่ยอม ก็ทะเลาะกันเสียงดัง แล้วก็เริ่มแบบผลักกัน เราก็พยายามจะเดินหนี เขาก็จะดึงไว้ ดึงผมเราค่ะ ญาติเขาก็เข้ามาเห็นแล้วก็จะมาห้าม”

ส้มโอจึงหนีออกจากบ้านของเขา ซึ่งเธอก็ทำประชดเท่านั้น เพราะเธอก็ยังคิดถึงเรื่องดีดีที่เขาทำให้เธออยู่ เธอไม่เคยเล่าให้ใครฟังว่าโดนทำร้ายร่างกายนอกจากเพื่อนสนิท แต่แล้วเพื่อนสนิทก็ไปเล่าให้แม่เธอฟัง แม่จึงพาส้มโอไปอยู่ด้วยอย่างถาวร

โอก็ยังกลับมาหาเขา จนเมื่อเธอเองทนกับความโมโหบ้าคลั่งและความเลวของเขาไม่ได้ เธอจึงเลิกกับเขาอย่างถาวร

“พอสุดท้ายความดีที่เขาทำให้เรามันน้อยกว่าความเลวที่เขาทำไว้ มันเทียบกันไม่ได้เลยก็เลยเลิกดีกว่า”

ใช้เวลากับการเข้าสู่โลกออนไลน์บ้าง แต่เป็นการใช้แบบทั่วๆ ไป จนมีผู้ชายเข้ามาขอเป็นเพื่อนและได้ทำความรู้จักกัน

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ที่วัยรุ่นหญิงได้ใช้เวลาเข้าสู่โลกออนไลน์ปกติทั่วไป แต่บังเอิญอย่างตั้งใจว่ามีผู้ชายแปลกหน้าผ่านเข้ามาเจอ และเข้ามาชักชวนพวกเธอโดยวิธีการต่างๆ

ทำให้พวกเธอหลงเชื่อ และรับคำขอเป็นเพื่อนของฝ่ายชาย ทำให้ได้ทำความรู้จักกันมากขึ้น กระบวนการนี้เป็นไปอย่างเนิบนาบเชิงซ้า เพราะวัยรุ่นหญิงไม่ได้ให้ความสำคัญกับการหาแฟน หรือหาเพื่อนในโลกออนไลน์มาตั้งแต่ต้น สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ได้ทำความรู้จักกับผู้ชายในโลกออนไลน์ มีดังนี้

1) แม่เลี้ยงดูแบบให้ช่วยเหลือตัวเอง ไม่มีเวลาให้เพราะทำแต่งงาน จึงเล่นเฟสบุ๊คกับเพื่อนแล้วมีชายแปลกหน้าทักเข้ามา จึงได้คุยกันเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่ได้อยู่กับแม่มาตั้งแต่เด็ก เพราะแม่ฝากให้ยายเป็นคนดูแล ส่วนแม่ก็ทำงานหาเงินส่งให้วัยรุ่นหญิงใช้ ทำให้ไม่เกิดความสัมพันธ์กัน การเลี้ยงดูของยายที่ทำนา ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องช่วยเหลือตัวเองมาตั้งแต่เด็ก ทั้งทำกับข้าวและทำงานบ้าน เช่นกรณีของส้มโอ แม้ว่ายายจะมอบหมายงานบ้านให้ทำเป็นกิจวัตร แต่ยายก็ยังมีเวลามากินข้าวพร้อมเธอ ถามไถ่เวลาที่เธอจะไปโรงเรียนว่าเสื้อผ้าเรียบร้อยไหม แต่เมื่อส้มโอเข้ามาเรียนในกรุงเทพและมาพักกับแม่ แม่ก็เอาแต่ทำงานและไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เธอเท่าที่ควร ทำให้ส้มโอใช้เฟสบุ๊คคุยกับเพื่อนเมื่อแม่ไม่อยู่ แล้วก็มีผู้ชายที่เธอไม่รู้จักรักเข้ามาขอเป็นเพื่อนเธอในเฟสบุ๊ค ส้มโอก็ไม่ได้สนใจรับเขาเป็นเพื่อน

“ช่วงนั้นเป็นช่วงที่เราเข้ามาเรียนที่กรุงเทพกับแม่ แล้วเราก็ออยู่คนเดียวตอนที่แม่ไปทำงาน เราก็เลยเล่นโทรศัพท์ เราเข้าไปใช้เฟสบุ๊คคุยกับเพื่อนปกติ อยู่ๆ ผู้ชายคนนี้ก็แอดเข้ามาซึ่งไม่เคยรู้จักกันมาก่อน” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

2) แม่เลี้ยงดูแบบบังคับหาสิ่งที่ดีที่สุดให้ ส่งเข้ามหาวิทยาลัยหลักสูตรอินเตอร์ จึงชอบใช้แอปพลิเคชันฝึกภาษาอังกฤษ ทำให้มีผู้ชายทักมาขอคุยด้วย จึงลองคุยกันการเลี้ยงดูแบบปิดตายไปโดยจากพ่อแม่ ถูกถ่ายทอดออกมาผ่านความเข้มงวดที่อยากจะหาสิ่งที่ดีที่สุดให้ลูก จนเหมือนเป็นการเข้าไปบังคับกำหนดอนาคตให้ลูกมากเกินไป จนทำให้วัยรุ่นหญิงก็ต้องทำตามตามที่พ่อแม่สั่งสอนเช่นกัน กรณีของส้มโอก็เป็นกรณีที่ถูกแม่บังคับเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้ คือการส่งเข้ามหาวิทยาลัยที่เรียนหลักสูตรอินเตอร์ ทำให้ก็ต้องขวนขวายหาความรู้เรื่องภาษาอังกฤษอยู่ตลอดเวลา อย่างไม่นิ่งดูคาย เธอเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อฝึกภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นApplication ที่คนไทยยังไม่ค่อยรู้จักแพร่หลายนัก แต่อยู่ๆ ก็มีผู้ชายคนไทยทักมาขอเป็นเพื่อนเธอ และชวนคุย แต่เธอก็ไม่ได้สนใจอะไรมาก ทำให้ได้รู้จักคนแปลกหน้าในโลกออนไลน์

“ตอนนั้นหนูใช้แอปหนึ่ง แล้วอยู่ๆเขาก็ทักหนูมา แต่ตอนนั้นคนไทยยังเล่นน้อย หนูเอาไว้ใช้คุยกับเพื่อนต่างชาติเพราะหนูอยากได้ภาษาคู่มือแหละ แล้วผู้ชายคนนี้ก็แอดหนูมา หนูก็ไม่ได้สนใจอะไรเลย” (ก็ อายุ 22 ปี)

3) ฝ่ายชายเข้ามาคลไลค์รูปเป็นประจำ ทำให้อยากรู้จักเขามากขึ้น จึงยอมรับคำขอเป็นเพื่อน เพื่อเข้าไปดูโปรไฟล์ในเฟสบุ๊คเขาเหมือนกันความคิดความเชื่อเรื่องความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ ยังคงทำให้วัยรุ่นหญิงมีความสนใจผู้ชายอยู่เสมอ แม้ว่าพวกเขาจะเคยมีแฟนและเคยมีความรักที่ไม่สมหวังมาแล้ว แต่เมื่อมีผู้ชายมาแสดงความสนใจ ทักทาย แม้จะเป็นคนแปลกหน้าก็ทำให้พวกเขาสนใจอยากรู้จักว่าผู้ชายคนนั้นเป็นใคร เช่นกรณีของส้มโอ เนื่องจากส้มโอต้องอยู่ตามลำพังบ่อยๆ แม้เธอจะมีความกลัวชายแปลกหน้าอยู่บ้าง แต่ที่สุดแล้วเธอก็อดไม่ได้ที่จะตอบรับคำขอเป็นเพื่อนของชายแปลกหน้าที่ทักเธอมา และเข้ามาคลไลค์รูปภาพของส้มโอในเฟสบุ๊คเป็นประจำ แต่การรับเป็นเพื่อนนั้น เพราะส้มโออยากรู้จักเขาบ้างว่าเขาเป็นใคร ไม่ใช่เพราะต้องการจะสานต่อความสัมพันธ์ แคร์รู้สึกดีที่มีเพื่อนคุยทำให้หายเหงา

“เขาเข้ามาคลไลค์รูปเราทุกวัน จนเราก็อายุรู้และสนใจบ้างว่าเขาเป็นใคร เราก็เลยตอบรับคำขอเป็นเพื่อนพอรับเพื่อนเขาก็ทักมาก็ถามว่าเราอยู่ไหนทำอะไร เรารู้สึกดีว่ามีเพื่อนคุย ทำให้หายเหงา” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

4) ถือคติว่าถ้าคุยเฉยๆ ก็คุยได้ ถ้าอยากรู้จักกันจะต้องดูให้ดี คิดให้มาก ก่อนที่จะตัดสินใจการอบรมสั่งสอนจากยายเมื่อวัยรุ่นหญิงคิดจะมีความรัก เรื่องการมีคู่ครองที่ดี ส่งผลให้วัยรุ่นหญิงนำความคิดหรือคำสั่งสอนของยายนั้น เข้าไปใช้ในโลกออนไลน์ด้วย จากคำสั่งสอนที่ว่าถ้าอยากรู้จักใครที่ดีเราต้องทำตัวเองให้ดีก่อน ไม่ต้องไปเที่ยวหาใคร เพราะถ้าเราทำตัวเองให้ดีแล้วผู้ชายจะเข้ามาหาเราเอง ทำให้วัยรุ่นหญิงระมัดระวังตัวในการทำมารู้จักผู้ชาย โดยเฉพาะชายแปลกหน้าที่ชักชวนให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการทำมารู้จักกัน ซึ่งที่วัยรุ่นหญิงไปคุยกับเขานั้นก็เพราะถือคติว่าเวลาผู้ชายทักมา ถ้าเขาคุยเฉยๆ ก็คุยได้ แต่ถ้าอยากรู้จักกันก็ต้องคิดต้องดูให้ดีก่อน

“เวลาจะเข้าไปคุยกับผู้ชาย หรือผู้ชายทักมา เราก็จะถือคติว่าถ้าคุย
เฉยๆ ก็คุยได้ ถ้าอยากจะพบกับเขาจะต้องดูให้ดี คิดให้มาก ก่อนที่จะ
ตัดสินใจคบทำความรู้จักกับเขา” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

เมื่อรู้จักกันแล้วฝ่ายชายพูดแสดงความเป็นห่วง ดูแลแบบที่ไม่เคยมีใครทำให้มาก่อน
ทำให้รู้สึกดี จึงยอมให้มาเจอตัวจริง

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ที่วัยรุ่นหญิงพูดคุยกับฝ่ายชายที่เข้ามาชวนคุยในโลก
ออนไลน์มาเรื่อยๆ จนรู้จักกัน เป็นเพื่อนกัน พูดคุยกันทุกวัน จนทำให้เกิดเป็นความสัมพันธ์ที่
มากกว่าเพื่อนแต่ยังไม่ถึงขนาดที่เป็นแฟน จนตัดสินใจที่จะมาเจอตัวจริงของกันและกัน เนื่องจาก
วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่คิดจะมีแฟนทางโลกออนไลน์มาก่อน การตัดสินใจให้เขามาเจอจะต้องเลือก
สถานที่ปลอดภัยที่สุด และไม่เป็นการเฉพาะเจาะจงว่าเป็นการออกเดทกัน แค่เพียงเหมือนเพื่อนที่
รู้จักกันไปมาหาสู่เยี่ยมเยียนกันธรรมดา เพราะพวกเธอไม่เคยไว้ใจชายแปลกหน้าในโลกออนไลน์
พวกเธอคิดว่าโลกออนไลน์ไม่จริงใจ และไม่รู้จักกันจริงๆ ซึ่งสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงนี้ ตัดสินใจ
เจอตัวจริงกับฝ่ายชาย มีดังนี้

1) ความรุนแรงจากแฟนเก่าทำให้ใคร่ตรองมองคนให้มาก ฝ่ายชายดูเป็นคนสุภาพ คุย
แล้วรู้สึกดี ไม่น่ากลัว จึงให้เขามาหาที่บ้าน ความรุนแรงเป็นสิ่งที่พบเจอได้ในทุกสังคม ทุกเพศ ทุก
วัย แต่ส่วนใหญ่แล้ว ผู้ที่กระทำความรุนแรงจะเป็นผู้ชาย ซึ่งถือว่าตนเองเป็นเพศที่มีอำนาจที่สุด
เหนือผู้อื่นในสังคม และผู้หญิงก็จะเป็นเหยื่อของความรุนแรงเสมอ เพราะผู้หญิงถูกมองว่าเป็นเพศที่
อ่อนแอ ต้องคอยฟังคำสั่งผู้ชาย ดังนั้นวัยรุ่นหญิงที่เคยได้รับความรุนแรงจากแฟนเก่ามาแล้ว ก็รู้สึก
หวาดกลัว และจะมองหาผู้ชายคนใหม่ที่มีท่าทางสุภาพ ไม่น่ากลัว เพื่อสานสัมพันธ์กัน เช่น กรณี
ของส้มโอ เธอเคยถูกแฟนเก่าทำร้ายร่างกาย และจิตใจ เมื่อเธอมาเจอกับผู้ชายที่คุยกันจากโลก
ออนไลน์ แล้วเขาพูดจาดี ดูประวัติดีในเฟสบุ๊คแล้วเขาก็เป็นคนที่รูปร่างหน้าตาไม่น่ากลัว อายุก็
ใกล้เคียงกัน เธอจึงยอมไปนัดเจอกับเขา

“เขาเป็นผู้ชายที่อายุใกล้เคียงกัน รูปร่างหน้าตาก็ไม่น่ากลัว ดูเป็นคน
สุภาพ และบ้านเขาก็อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดหนู หนูก็คิดว่าไม่ไกลกัน ก็เลย
ได้เจอกัน” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

2) สังคมสอนเรื่องการเข้าตามตรอกออกตามประตูทำให้ชอบที่เขาคล้ามาเจอที่บ้าน
เจอครอบครัวจึงให้เขามาหา สังคมไทยปลูกฝังเรื่องการเข้าตามตรอกออกตามประตู การที่คู่รักหนุ่ม

สาวจะทำความรู้จักกันเพื่อคบกันเป็นแฟนนั้น ฝ่ายชายจะต้องให้เกิดริ้วรอยเหี่ยวย่นโดยการเข้าหาผู้ใหญ่ก่อน ทำอะไรจะต้องให้อยู่ในสายตาผู้ใหญ่ของฝ่ายหญิงได้รับรู้ วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าการเข้าตามตรอกออกตามประตู เป็นการแสดงออกถึงความจริงใจจริงใจ เมื่อฝ่ายชายเอ่ยปากพูดว่าจะขอไปเจอตัวจริง วัยรุ่นหญิงที่บ้าน เธอจึงยินยอมให้เขามาเจอตามคำขอ เพราะจากที่เห็นมา วัยรุ่นหญิงที่อยู่ละแวกนั้น เมื่อมีแฟนก็ต่างพากันหนีออกไปเที่ยวด้วยกัน ทำให้ยายกับตาสั่งสอนบ่อยๆ โดยการยกตัวอย่างเพื่อนบ้านละแวกนั้นขึ้นมาให้ดู วัยรุ่นหญิงจึงเชื่อว่าการเข้าตามตรอกออกตามประตูเป็นสิ่งถูกต้องตามประเพณี และจะทำให้ผู้ชายเป็นคนดีในสายตาผู้ใหญ่ ทำให้ง่ายต่อการคบหากันต่อไป

กรณีของส้มโอ อายุ 20 ปี

ส้มโอเป็นเด็กสาวที่เกิดในชนบท แม่กับพ่อแยกทางกันตั้งแต่ส้มโอยังเล็ก ดังนั้นยายจึงเป็นคนเลี้ยงส้มโอมา และแม่จะคอยส่งเงินให้ส้มโอใช้ เพราะแม่ไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ ส่วนตากับยายนั้นมีอาชีพทำนา เมื่ออยู่ที่บ้านยายจะสั่งสอนให้ส้มโอรู้จักทำงานบ้าน ทำกับข้าว ซักผ้า ดูแลช่วยเหลือตัวเอง และสอนความเป็นผู้หญิงทุกอย่าง ทำให้ส้มโอสนิทกับยายมาก พร้อมทั้งเชื่อฟังคำสั่งสอนของยาย

“ตากับยายก็มีอาชีพทำนา จะสอนให้เราพึ่งตนเอง ให้เราหัดทำงานบ้าน ซักผ้า ทำกับข้าวบ้าง ช่วยกันทำ ยายก็จะมอบหมายงานให้เราเลยว่าเข้ามาเราจะต้องทำอย่างนี้ๆ เราก็จะทำเป็นกิจวัตร”

ดังนั้นส้มโอจึงไม่มีเวลาออกไปข้างนอก และก็ไม่อยากออกไปไหน ดังนั้นเมื่อได้รู้จักกับผู้ชายในโลกออนไลน์ แล้วเขาชวนดเจอ ส้มโอจึงให้เขามาเจอที่บ้าน เพื่อจะได้อยู่ในสายตาผู้ใหญ่ด้วย เมื่อเขากล้ามาหา ส้มโอที่บ้าน ส้มโอก็รู้สึกชอบเขาขึ้นมามาก และส้มโอก็ไม่เคยออกไปไหนกับเขาตามลำพังเลย เพราะไม่อยากให้คนที่บ้านมองว่าตนเองเป็นผู้หญิงไม่ดี ออกไปไหนมาไหนกับผู้ชายสองต่อสอง

“หนูก็ให้เขามาหาที่บ้านก็รู้สึกดี ชอบที่เขากล้ามาหาเราทำให้คนที่บ้านรับรู้เขาเคยชวนหนูไปเที่ยวที่อื่น หนูก็ไม่เคยไป เพราะหนูกลัวคนที่บ้านจะรู้ ไม่อยากให้มีใครมองเราไม่ดี

3) ยายสอนว่าเป็นผู้หญิงถ้าอยากมีคู่ครองที่ดีต้องทำตัวเองให้ดีกว่าก่อน ไม่ต้องไปเที่ยวหาใคร เพราะถ้าเราทำตัวเองให้ดีแล้วผู้ชายจะเข้ามาหาเราเอง การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิงดี จะถูกถ่ายทอดมาจากผู้หญิงที่อาวุโสในบ้าน เนื่องจากในสังคมไทยสมัยเก่าจะเคร่งครัดเรื่องความเป็นผู้หญิง ความเป็นลูกสาว และความเป็นแม่ ส่งผลให้เมื่อวัยรุ่นหญิงที่ถูกขยี้เลี้ยงดูมาตั้งแต่เด็ก ก็จะถูกปลูกฝังมาแบบนั้นด้วย โดยเฉพาะเรื่องการมีคู่ครอง ยายจะสอนว่าถ้าเราอยากมีคู่ครองที่ดี เราก็ต้องทำตัวเองให้ดีกว่าก่อน และเป็นผู้หญิงไม่ควรจะไปเที่ยวหาผู้ชาย ถ้าเราทำตัวเองให้ดี ผู้ชายก็จะเข้ามาหาเราเอง จากความคิดความเชื่อนี้ดูเหมือนว่าผู้หญิงจะเป็นฝ่ายเลือกผู้ชายได้ แต่ความเป็นจริงแล้วเหมือนยายจะยังปลูกฝังให้ผู้หญิงทำตัวให้ดีกว่า เพื่อเร่งเร้าให้ฝ่ายชายมาเลือกตนเอง ไม่ใช่ให้วัยรุ่นหญิงเป็นฝ่ายเลือกได้อย่างแท้จริง การสั่งสอนแบบนี้ก็จะทำให้ผู้หญิงทำตัวดี และรู้สึกดีกับผู้ชายที่ทำดีกับเธอเช่นกัน จนนำไปสู่การนัดเจอตัวจริงในที่สุด

“ยายก็บอกว่าไม่ต้องไปเที่ยวหาใคร เพราะถ้าเราทำตัวเองให้ดีแล้ว
ผู้ชายจะเข้ามาหาเราเอง มันก็มีส่วนเวลาหนูจะไปเจอตัวจริงกับเขา” (สัมภาษณ์
อายุ 20 ปี)

4) เพื่อนรับรู้และบอกว่าให้มาเจอที่มหาวิทยาลัยได้ไม่สู้เสี่ยงจึงยอมให้เขามาเจอ
วัยรุ่นหญิงที่ถูกเลี้ยงดูมาในครอบครัวที่เข้มงวด แม่ไม่อยากให้มีแฟน ไม่อยากให้ใช้โลกออนไลน์คุยกับใครเวลาที่อยู่กับครอบครัว ถึงขนาดที่เธอจะต้องแอบไปใช้โทรศัพท์คุยกับเพื่อนๆ ในห้องน้ำ ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ติดเพื่อน มีอะไรก็จะเล่าให้เพื่อนฟัง ยิ่งถ้ามีเรื่องผู้ชายจะเล่าให้เพื่อนฟังมากกว่า การไปนัดเจอผู้ชายในโลกออนไลน์ก็เช่นกัน พวกเธอจะเล่าให้เพื่อนฟังโดยละเอียดอย่างไม่ปิดบัง เพราะคิดว่าถ้าหากเกิดอะไรขึ้น อย่างน้อยก็มีเพื่อนที่รับรู้ เมื่อเล่าให้เพื่อนฟังแล้ว เพื่อนจะดักเตือนเรื่องความปลอดภัย เพราะในโลกออนไลน์ไม่รู้หน้า ไม่รู้ตัวตนที่แท้จริง วัยรุ่นหญิงก็จะเชื่อฟังเพื่อน

กรณีของพี่ อายุ 22 ปี

ก็โตมากับครอบครัวที่เข้มงวด แม่ตั้งความหวังไว้กับพี่มากกว่าให้เธอเรียนที่ดีดี จะส่งเสียให้เธอมีการศึกษาและหน้าที่การงานที่ดีให้ถึงที่สุด และแม่ไม่เคยเปิดใจรับเรื่องอื่นๆ เลย โดยเฉพาะเรื่องผู้ชาย แม่เคยบอกว่ามีปัญหาอะไรก็ปรึกษาได้อย่าปิดบังแม่แต่พอพี่เล่าปัญหาให้แม่ฟังตรงๆ แม่กลับทำหน้าตึงใส่แบบไม่พอใจเหมือนไม่พอใจที่พี่คบกับผู้ชาย หลังจากนั้นก็ไม่เคยบอกเล่าเรื่องผู้ชายให้แม่ฟังอีก

“พอบอกแล้วก็ไม่ชอบไม่พอใจ ก็ทำหน้าตึงๆใส่ แล้วก็ไม่ชอบ
ผู้ชายที่เราคบ ตอนหลังเราก็เลยไม่บอกเพราะบอกแล้วแม่ก็ไม่พอใจ”

ก็หันไปปรึกษาปัญหากับเพื่อนสนิทแทน

“เพื่อนก็บอกว่าให้ดูดีดีเพราะเป็นคนในโลกออนไลน์ เขาเป็น
ใครก็ไม่รู้ โป๊วไฟล์จริงๆเขาเป็นยังไงก็ไม่รู้ หนูก็เชื่อเพื่อนนะก็ฟังที่
เพื่อนเตือน”

5) คุยกันในโลกออนไลน์มา 2 เดือนแล้ว เขาเอาใจใส่ดี เมื่อเขาขอมาเจอที่มหาวิทยาลัย
จึงยอมให้มาเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่คิดว่าจะมีแฟนจากโลกออนไลน์ ดังนั้นจึงต้องระมัดระวัง
ตัวเองเป็นพิเศษ แต่ถึงกระนั้นก็ต้องแพ้คารม ความเอาใจใส่ในยามที่ไม่สบาย อย่างที่ไม่เคยมีใคร
ทำให้มาก่อน นั่นเป็นเพราะว่าวัยรุ่นหญิงมีความคิดความเชื่อเกี่ยวกับความโรแมนติก ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำ
ให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจให้เขามาเจอที่มหาวิทยาลัย นอกจากนี้เธอก็คุยกับเขาในโลกออนไลน์มาแล้ว
เป็นเวลา 2 เดือน ทำให้คิดว่าการที่เขาขอมาหาที่มหาวิทยาลัยก็น่าสนใจเหมือนกัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยก็
เป็นที่ที่มีแต่เพื่อนๆ ของเธอ วัยรุ่นหญิงจึงคิดว่าคงไม่มีอะไรที่ไม่ปลอดภัย จึงได้นัดเจอตัวจริงกัน

กรณีของก๊ อายุ 22 ปี

ก๊เคยมีแฟนมาแล้ว แต่ก็ต้องเลิกรากันไป ความรักของก๊ไม่ดีนัก
เพราะแม่เป็นคนเข้มงวด ไม่ชอบให้ก๊ทำตัวเหลวไหล ออกนอกกลุ่มนอทาง
ด้วยความที่บ้านก็มีฐานะ แม่จึงได้สรรหาสิ่งดีดีทุกอย่างให้กับก๊ได้ ทั้งให้
เรียนหลักสูตรอินเตอร์ ให้ไปฝึกงานเมืองนอก ทำให้ก๊ไม่มีเวลาได้เข้าสู่
โลกออนไลน์มากนัก จึงไม่คิดจะมีความสัมพันธ์ใดๆ กับคนจากโลก
ออนไลน์ แต่เมื่อมีผู้ชายทักทายเข้ามาขอคุยด้วย และเดินหน้าจีบ ถามไถ่
สารทุกข์สุขดิบ แสดงความเป็นห่วงเป็นใย ทำให้ก๊ยอมเปิดใจให้เขา เพราะ
ก๊ก็โสด ยังไม่มีใคร

“ตอนนั้นหนูก็ยังไม่มีใคร จนก็เลยให้ไลน์ไปต่อมาเมื่อคุยไลน์กัน
เขาก็อิงใส่ใจเรามากขึ้น ถามเราตลอดว่ากินข้าวยัง ไม่สบายก็กินยา ยัง จน
หนูรู้สึกดีขึ้นๆ”

เมื่อคุยไลน์กันมาประมาณ 2 เดือน เขาขอมาหาที่มหาวิทยาลัย ซึ่งก็รู้สึกดีกับเขามากขึ้นเรื่อยๆ อยู่แล้ว จึงคิดว่ามาเจอกันก็ดี ก็น่าสนใจเหมือนกัน ทำให้ก็ตัดสินใจให้เขามาเจอที่มหาวิทยาลัยในวันนั้น เพราะเป็นที่ๆ ไม่สู้เสี่ยง หลังจากนั้นก็มาเจอกันเรื่อยๆ เพราะเขาทำงานฟรีแลนซ์ วันไหนไม่มีงานเขาก็จะมาหาที่มหาวิทยาลัยทุกวัน

“เราคุยกันมาประมาณ 2 เดือน เขาเป็นคนที่ทำงานฟรีแลนซ์ วันหนึ่งเขาก็เลยขอมาเจอหนูที่มหาวิทยาลัย ตอนนั้นหนูก็คิดว่าอยากมาเจอก็เจอ ก็น่าสนใจเหมือนกัน หนูรู้สึกว่าเขาดีกว่าคนอื่นที่หาได้ ไม่ได้เสี่ยง”

เมื่อเจอตัวจริงกันแล้ว จึงตกลงคบเป็นแฟนกัน และมีเพศสัมพันธ์กันที่สุดในที่สุด

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์ที่วัยรุ่นหญิงพูดคุยกับฝ่ายชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ จนตัดสินใจตกลงคบหาเป็นแฟนกัน และตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กัน เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีแฟน และมีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์มาแล้ว จึงทำให้พวกเขารู้จักการป้องกัน และการปฏิบัติตัวหลังจากที่มีเพศสัมพันธ์แล้ว แต่ด้วยความที่ไม่ได้เกิดจากความรักที่ฝ่ายหญิงมีให้ก่อน และวัยรุ่นหญิงก็ไม่ได้ตั้งใจที่จะคบหาเป็นแฟนกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์มาแต่ต้น การมีเพศสัมพันธ์จึงเป็นไปอย่างรวดเร็วและเกิดขึ้นเพียงครั้งเดียวเท่านั้น แล้ววัยรุ่นหญิงก็ไม่ให้เขาทำอะไรอีกเลย สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย มีดังนี้

1) พ่อแม่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด เช็กทุกอย่าง จึงทำให้อยากมีเวลาอยู่กับแฟน จนมีอะไรกันขึ้น การเลี้ยงดูแบบเข้มงวดของพ่อแม่ เป็นเหตุผลสำคัญในการอยากมีอิสระ อยากมีเวลาของตัวเอง วัยรุ่นหญิงทุกคน เมื่อพ่อแม่เป็นห่วงลูกจนเกินไปเกิดเป็นความเข้มงวดและการบังคับให้ลูกอยู่ในกรอบ ก็เป็นธรรมดาที่วัยรุ่นหญิงอยากจะออกจากกรอบนั้น เมื่อวัยรุ่นหญิงได้รู้จักกับผู้ชายในโลกออนไลน์ และเขามาชักชวน พูดคุย แสดงความห่วงใยในรูปแบบแฟน ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกดี และอยากใช้เวลาอยู่กับเขาให้นานที่สุดตามลำพัง เพราะทุกวันนี้พวกเขอยู่แต่กับพ่อแม่ ในบ้าน ที่มหาวิทยาลัยเธอได้อยู่กับเพื่อนบ้าง แต่เมื่อเรียนเสร็จก็ต้องนั่งรถไปกินข้าวกับแม่ที่ทำงานของแม่ และรอกลับบ้านพร้อมกัน เธอไม่มีสิทธิ์จะออกนอกเส้นทางเลย ดังนั้นเมื่อมีโอกาส วัยรุ่นหญิงจึงใช้เวลาอยู่กับแฟนตามลำพัง จนมีเพศสัมพันธ์ในที่สุด

กรณีของกิ๋ อายุ 22 ปี

กิ๋ถูกเลี้ยงดูมาแบบเข้มงวด ไม่มีอิสระ แม่จะให้กินนั่งรถตู้ไปเรียนทุกวัน แม้ว่าบ้านของเธอยังอยู่ไกลจากมหาวิทยาลัยไกลมาก เพราะครอบครัวก็มีฐานะ การเดินทางหรือค่ารถเพียงเท่านั้นเป็นเพียงเรื่องจิบจ้อย แลกกับการที่กิ๋ได้อยู่ในสายตาของแม่ ในขณะที่เดียวกันเมื่อกิ๋เรียนเสร็จแล้วในแต่ละวัน เธอก็ต้องนั่งแท็กซี่ไปหาแม่ที่ทำงานของแม่ เพื่อไปกินข้าวและรอกลับบ้านพร้อมกัน ซึ่งออฟฟิศแม่ก็อยู่ไกลจากมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้นกิ๋จึงไม่มีสิทธิ์ออกนอกเส้นทาง ถ้ากิ๋จะไปไหนกับเพื่อนก็ต้องคอยโทร.รายงานแม่ เพื่อไม่ให้แม่เป็นห่วง และไม่ให้เกิดสังเกต

“ชีวิตหนูอยู่แค่บ้าน มหาลัย ออฟฟิศแม่ ถ้าวันไหนมันคิดแปลกไปจากนี้แม่ก็จะว่าแล้ว เราจะต้องบอกเขาก่อนล่ะว่าเราจะไปไหน กับใคร กลับตอนไหน ก็คอยอัพเดทให้แม่ไม่ให้แม่เป็นห่วง”

จนวันหนึ่งกิ๋เลิกเรียนเร็วกว่าปกติ ก็ได้โกหกแม่ว่าเลิกเรียน เพื่อที่จะไปใช้เวลาอยู่กับแฟน เพราะกิ๋อยากใช้เวลาอยู่กับแฟนบ้างโดยไปที่บ้านของแฟน เมื่อไปบ้านแฟนและอยู่กันสองต่อสอง ก็ได้รับรู้ทันทีว่าต้องมีอะไรกันแน่ๆ เพราะเคยมีประสบการณ์มีแฟนมาแล้ว และเป็นจริงก็กับเขามีเพศสัมพันธ์กัน แบบที่มีการป้องกันโดยการใส่ถุงยางอนามัย

“หนูอยากมีเวลาอยู่กับแฟนบ้าง เลยบอกแม่ว่าเลิกบ้าย 3 เลย ไปนั่งเล่นบ้านเขา พอเราอยู่ด้วยกันสองคนก็เลยเกิดมีอะไรกันขึ้น เขาก็ใส่ถุงยาง”

2) พ่อแม่รู้จักกัน และคบกันมานาน จึงตัดสินใจมีอะไรกับเขาเมื่อเขาหลอกพาไปที่บ้านวัยรุ่นหญิงเชื่อว่าบ้านเป็นที่ที่ปลอดภัย ไม่ว่าจะที่บ้านของเขา หรือบ้านของเธอก็มีแต่ความปลอดภัย เพราะเป็นที่ที่มีแต่พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ คนที่น่าเคารพนับถือ คงไม่มีอะไรเกิดขึ้นในบ้าน นอกจากนี้แล้วถ้าผู้ชายชวนไปที่บ้านของเขาวัยรุ่นหญิงก็ยังเชื่อว่าเป็นการแสดงออกถึงความจริงจังจริงจังของฝ่ายชาย ที่จะพาเธอไปไหว้แม่ของเขา ดังนั้นฝ่ายชายจึงชวนวัยรุ่นหญิงไปที่บ้านของเขา เพื่อให้เห็นถึงความจริงจัง จริงจัง เมื่อฝ่ายชายชวนไปที่บ้านก็ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกได้ว่าฝ่ายชายจริงจังเปิดเผย โดยที่ไม่คิดมาก่อนเลยว่าจะเป็นการหลอกไปมีเพศสัมพันธ์

กรณีของส้มโอ อายุ 20 ปี

ส้มโอเป็นหญิงสาวหัวอ่อนที่เชื่อในการเข้าตามตรอกออกตามประตู เพราะฉะนั้นเมื่อส้มโอคบหากับใครก็จะต้องมีการพาแฟนไปแนะนำให้ญาติๆที่บ้านเธอรู้จัก และเธอก็ยินดีที่จะไปทำความรู้จักพ่อแม่ของแฟน เช่นเดียวกัน เพราะส้มโอคิดว่าเป็นวิธีแสดงความจริงใจ เมื่อเขาเอ่ยปากชวนไปหาแม่ของเขา โดยอ้างว่าแม่อยากเจอ ก็ทำให้ส้มโอยอมไปเจอแม่เขาที่บ้าน และไม่คิดว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น เพราะแม่เขาก็คือ เขาคงไม่กล้าทำอะไร และเขาก็เคยไปบ้านส้มโอแล้ว

“เขาบอกว่าแม่เขาอยากเจอหนู เขาก็ชวนหนูไปหาแม่เขาที่บ้าน หนูก็คิดว่าไปบ้านเขาแม่เขาก็คือ เขาคงไม่ทำอะไร เรามาดูบ้านเขาแม่เขาก็รู้จักเรา หนูก็เลยยอม”

โดยส้มโอไม่รู้ตัวเลยว่าจะเป็นอุบายนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่บ้านของเขาเพราะเมื่อไปที่บ้านเจอแม่เขาแล้ว สักพักหนึ่งแม่เขาก็ออกจากบ้านไป ทำให้เหลือเพียงส้มโออยู่บ้านของเขาตามลำพัง 2 คน เมื่อเป็นดังนั้นเขาก็รีบเข้ามาอ้อนส้มโอว่านานๆ เจอกันและจะได้ด้วยกันตามลำพัง จนส้มโอคล้อยตามเขาจึงต้องยอมมีอะไรกัน

“จนมีอยู่ช่วงหนึ่งที่แม่เขาเดิน ไปไหนก็ไม่รู้ เราก็เลยอยู่ด้วยกัน 2 คน เขาก็เข้ามาอ้อนเรา ว่านานๆ เจอกันที ไม่เป็นไรหรอก ก็เหมือนอารมณ์มันพาไปด้วยค่ะ”

ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่มีการป้องกันโดยใส่ถุงยางแต่อย่างใด เมื่อเหตุการณ์สิ้นสุดลง ส้มโอรู้สึกเสียใจเป็นอย่างมากที่พลาดไป และเธอก็ให้เขาพาไปซื้อยาคุมฉุกเฉินมากิน แล้วก็แยกย้ายกัน หลังจากวันนั้น ส้มโอก็ระวังตัว และไม่ยอมให้เขาได้ทำอะไรเธออีกเลย

การมีเพศสัมพันธ์กันเป็นไปเพียงครั้งเดียว ก็เลิกกันเพราะไม่ได้ต้องการมีแฟนในโลกออนไลน์มาตั้งแต่ต้น

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์จากการที่วัยรุ่นหญิงมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายแล้วพวกเขาก็รู้สึกผิดหวังจากที่มีเพศสัมพันธ์ เพราะไม่ได้คิดจะมีแฟนจากโลกออนไลน์ตั้งแต่ต้น มันเป็นเรื่องผิดพลาดที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือในกรณีหนึ่งก็เป็นเพศสัมพันธ์ที่เธอรู้อยู่แล้วว่าถึง

อย่างไรมันก็ต้องจบลงแน่นอน ดังนั้นหลังจากมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว วัยรุ่นหญิงกับฝ่ายชายก็ได้เลิกรักกัน และไม่ติดต่อกันอีก สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เลิกรักกับฝ่ายชาย มีดังนี้

1) การมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จากเพื่อน จากครู ทำให้ช้อยาคุมกำเนิดลูกเงินกิน เพราะแฟนไม่ป้องกัน และไม่ให้เขามีอะไรด้วยอีกจนเลิกกันเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีแฟนมาแล้ว พวกเขาจึงรู้จักการป้องกันและการคุมกำเนิด อีกทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนก็ได้บรรจุเรื่องการคุมกำเนิดในวิชาเพศศึกษา ซึ่งทำให้วัยรุ่นหญิงมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง อีกทั้งกลุ่มเพื่อนก็มีส่วนช่วยให้วัยรุ่นหญิงเรียนรู้เรื่องการคุมกำเนิด ในกรณีของส้มโอ เธอมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่ทันตั้งตัว เพราะฝ่ายชายหลอกเธอให้ไปบ้านของเขา และมีเพศสัมพันธ์กันที่นั่น จึงไม่มีการป้องกัน เมื่อมีอะไรกันเสร็จส้มโอรู้สึกเสียใจมาก เธอต้องไปช้อยาคุมกำเนิดลูกเงินกินเอง

“มันเกิดขึ้นไวมากค่ะ หลังจากเสร็จแล้วหนูก็คิดได้ ก็ให้เขาพาไปช้อยาคุมลูกเงิน หนูไปซื้อเอง เอามากินป้องกันค่ะหนูก็รู้วิธีจากเพื่อนๆอีกทางหนึ่งคือจากที่อาจารย์สอนค่ะ” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

2) วันนั้นหนูพลาดยังไม่ได้เตรียมใจ แต่ครั้งหลังก็ระวังตัวมากขึ้น ไม่มีอะไรกันอีกการอบรมสั่งสอนของครอบครัวและจากสังคมสอนทับความเชื่อเรื่องความรัก ความโรแมนติก ให้วัยรุ่นหญิงอยากได้ผู้ชายที่ดี ที่จริงใจกับเรา เพื่อให้ผู้ชายรักและเอ็นดูเขา ดังนั้นเมื่อได้เจอกับผู้ชายนิสัยแย่ๆ ที่หวังแค่ร่างกาย วัยรุ่นหญิงก็ได้พยายามสร้างภาพให้เขาดูดีในสายตาผู้ชาย เพราะไม่อยากให้ผู้ใหญ่เห็นว่าตนเองโดนหลอก ในกรณีของส้มโอ วันที่เกิดมีอะไรกันเธอรู้สึกที่ตนเองพลาดที่ไม่ระวังตัว และเชื่อเขาว่าเขาจะไม่หลอก แต่หลังจากนั้นแล้วเธอระมัดระวังตัวเป็นอย่างดี และไม่เคยให้ผู้ชายคนนี้ทำอะไรได้อีกเลย

“ไม่เคยมีอะไรกันอีกเลยค่ะ และหนูไม่กล้าบอกใคร หนูพยายามสร้างภาพให้แม่เห็นว่าผู้ชายคนดี ไม่คิดจะมาหลอกหนูหรอก ครั้งนั้นหนูพลาด แต่ครั้งหลังๆ ก็ระวังตัวมากขึ้น” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

3) แม่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ไม่ให้คบผู้ชายในตอนเรียน จึงไม่เคยให้แม่รู้เรื่องคบกัน เมื่อมีอะไรกันแล้วก็ไม่มีอะไรกันอีกจนเลิกกันความเข้มงวดในทุกเรื่องของแม่ ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่เคยบอกแม่เกี่ยวกับเรื่องที่มีแฟนเลย แม้กระทั่งการแสดงในเฟสบุ๊กแบบวัยรุ่นปกติทั่วไปที่มักจะขึ้นสถานะว่ากำลังคบกันอยู่ก็ทำไม่ได้ เพราะแม่ได้เข้าไปอยู่ในโลกออนไลน์ด้วยทุกช่องทาง ยิ่งผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ยิ่งแล้วใหญ่ วัยรุ่นหญิงรู้ว่าแม่คงไม่มีทางจะรับได้ เพราะขนาดผู้ชายที่เข้า

มาจีบแม่ยังไม่ยอมรับเลย ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงตัดสินใจเลิกรักกับเขาเพื่อตัดปัญหา ส่วนเรื่องที่มีอะไรกันในวันที่เธอไปบ้านเขานั้น ก็ถือว่าเธอกับเขามีอะไรกันด้วยความเต็มใจและยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย เพียงแต่ว่านั่นจะเป็นการมีอะไรกันครั้งแรกและครั้งสุดท้ายของเธอกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์

“แค่ผู้ชายในชีวิตจริงหนูแม่ยังไม่ค่อยจะชอบเลย แล้วนี่ผู้ชายในโลกออนไลน์แม่จะรับได้หรือ หนูก็เลยไม่ต้องบอกแม่แล้วกัน” (ก็ อายุ 22 ปี)

หลังจากเลิกรักกัน วัยรุ่นหญิงไม่เคยใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้าอีกเลย

กระบวนการนี้เป็นประสบการณ์หลังจากที่วัยรุ่นหญิงได้เลิกรักกับผู้ชายที่คบหาเป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กันในโลกออนไลน์แล้ว เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ถูกผู้ชายหลอกหรือชักชวนให้ทำความรู้จักกัน โดยที่พวกเธอไม่คิดจะมีแฟนในโลกออนไลน์แล้วตั้งแต่ต้น และยังได้มาทำความรู้จัก มีความสัมพันธ์อันลึกซึ้งกับฝ่ายชายแล้วไม่ประสบความสำเร็จ ยิ่งทำให้วัยรุ่นหญิงไม่คิดจะกลับไปทำความรู้จักกับคนแปลกหน้าในโลกออนไลน์อีกเลย ซึ่งสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิง ไม่เคยใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้าอีกเลย มีดังนี้

1) ยายสอนให้เลือกผู้ชายที่เห็นคุณค่าเรา เมื่อโดนผู้ชายในเฟซบุ๊กทำให้เสียใจ จึงไม่คุยกับคนแปลกหน้าในเฟซบุ๊กอีกการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิงที่ดี และการเลือกคู่ครองของยายนั้น ได้ตราตรึงอยู่ในหัวของวัยรุ่นหญิงตลอดเวลา เมื่อเธอพลาดมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่เธอพยายามสร้างภาพให้เป็นคนดีในสายตายาย ตา และแม่ของเธอในวันนั้นเพียงครั้งเดียว ก็ทำให้วัยรุ่นหญิงเสียใจเป็นอย่างมาก ว่าเขามาหลอกล่อให้ไปหา ดังนั้นเมื่อเลิกกัน วัยรุ่นหญิงก็ไม่เคยคุยกับคนแปลกหน้าในโลกออนไลน์อีก เพราะคิดว่าโลกออนไลน์มีแต่ความหลอกลวง ไม่รู้ว่าจะอะไรจริงหรือไม่จริง มันเป็นเรื่องที่น่าผิดหวังเสียใจที่ได้มารู้จักกับผู้ชายพวกนี้

“เสียใจมาก หลังจากนั้นหนูก็ไม่คุยกับคนแปลกหน้าที่แอดเฟซบุ๊กมาอีกเลย เพราะเราไม่รู้ว่าที่เขาพิมพ์มาเขาพูดจริงหรือเปล่า เขาทำไม่ดีกับเรา เราผิดหวัง” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

“คนในโลกออนไลน์เป็นใครก็ไม่รู้ โปรไฟล์จริงๆเป็นยังไงก็ไม่รู้ เขาอยากเล่าอะไรให้เราฟังก็ได้ ไม่รู้ว่ารูปที่เขาแสดงจะจริงหรือไม่จริง ก็เลยไม่ค่อยจะดีที่สุดค่ะ” (ก็ อายุ 22 ปี)

2) โลกออนไลน์มีแต่คนลามก คนหื่นมาเจอกัน หลอกหลวง จึงไม่เข้าไปใช้คุยกับคนแปลกหน้าอีก ความคิดความเชื่อเรื่องผู้ชายในอุดมคติทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อเรื่องผู้ชายในสเปก ซึ่งสเปกของแต่ละคนก็ไม่เหมือนกัน คนส่วนใหญ่มักคิดว่าโลกออนไลน์จะมีคนที่เราต้องการ ที่ตรงสเปก เพราะสามารถเข้าไปเลือกคนที่ชอบจากรูปโปรไฟล์ได้ นั่นทำให้ผู้ชายสร้างโปรไฟล์ที่ดูดี แต่เมื่อเข้าไปพูดคุยทำความรู้จักจริงๆแล้ว ก็จะไม่เป็นไปตามโปรไฟล์ วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่คิดจะหาแฟนทางโลกออนไลน์ แต่ก็พอจะเคยเจอผู้ชายเข้ามาทักทายในเฟสบุ๊กบ้าง ซึ่งดูไปแล้วก็มีแต่ผู้ชายหื่น หลอกหลวง ไม่น่าเชื่อถือ ดังนั้นเมื่อเลิกกันแล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่เลือกที่จะรับใครเข้ามาเป็นเพื่อนแปลกหน้าอีก

“ในโลกออนไลน์มีแต่พวกลามก หน้าม่อแว่นๆอะส่วนมาก” (ก็ อายุ 22 ปี)

“ยิ่งถ้าเจอผู้ชายอายุเยอะๆ จะชอบถามว่าอยู่ไหน อยู่กับใคร เรารู้แล้วว่าเขามาหวังอะไรกับเรา เราก็จะไม่คุยกับเขา แบบน่าจะเป็นพวกลามกค่ะ” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

3) โลกออนไลน์เป็นตัวเลือกให้หาแฟนได้มากขึ้น แต่แป๊บเดียวไม่ยั่งยืน ทำให้เลือกคบคนที่เจอกันก่อนดีกว่าเนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่คิดมาก่อนว่าจะคบหาเป็นแฟนกับคนที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ แต่เมื่อผู้ชายเข้ามาทักทาย ชักชวน เป็นเวลาไม่นานก็ทำให้วัยรุ่นหญิงใจอ่อน แม้ในตอนแรกจะไม่ได้คิดอะไร แต่ด้วยความเชื่อเรื่องความโรแมนติก ก็ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกว่ามีผู้ชายมาสนใจ จึงอยากรู้จักเขา จนเกิดเป็นการสานสัมพันธ์ รักใคร่ชอบพอกันในที่สุด นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กัน ซึ่งก็เป็นเพศสัมพันธ์ที่เกิดอย่างรวดเร็ว อย่างไม่ทันตั้งตัว กระบวนการทั้งหมดนี้เกิดขึ้นไม่นาน หลังจากที่มีอะไรกันเพียงครั้งเดียว วัยรุ่นหญิงก็ยุติความสัมพันธ์กับฝ่ายชาย แต่ก็เสียใจที่ตนเองได้พลาดไป จึงทำให้วัยรุ่นหญิงไม่เคยกลับไปใช้โลกออนไลน์อีกเลย ถ้าจะมีความรักครั้งใหม่ จะเลือกคบคนที่เจอกันก่อนดีกว่า ถึงแม้จะหายาก แต่ก็น่าจะคบกันยืนยาวกว่าคนในโลกออนไลน์

“โลกออนไลน์มันทำให้เราเจอคนเยอะๆ แต่ว่ามันแป๊บเดียวไม่
ยั่งยืน ผู้เราไปเจอคนที่เข้ามาคุยกับเราแบบค่อยเป็นค่อยไปดีกว่า จะได้คุย
กันยาวๆ” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

4) โลกออนไลน์ไม่ได้มีไว้เพื่อหาคู่ ไม่จำเป็นต้องไปอยู่ตรงนั้นให้คนมาหาเราเพิ่มขึ้น
ความคิดความเชื่อเรื่องความรัก ความโรแมนติก ทำให้วัยรุ่นหญิงให้ความสำคัญกับเรื่องความรัก
เรื่องการมีแฟน แต่สำหรับวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ การมีแฟนจะต้องเป็นไปในออนไลน์ ที่สามารถเจอตัว
กันได้จริงๆ ไม่ใช่คนที่เจอกันในโลกออนไลน์ เพราะพวกเขาคิดว่าโลกออนไลน์ควรจะเอาไว้ใช้
เรื่องทั่วไป เช่น สืบค้นข้อมูล ฝึกภาษา ทำงานอดิเรก หรือคุยกับเพื่อนๆ ที่รู้จักกันปกติ ไม่ใช่ใช้เพื่อ
หาคู่ แต่คนส่วนใหญ่แล้วจะใช้โลกออนไลน์เพื่อหวังที่จะหาคู่ หาเพศสัมพันธ์ หาความสุข ทำให้
วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เลิกคุยกับคนแปลกหน้าทางโลกออนไลน์อย่างถาวร เพราะคิดว่าไม่จำเป็นต้องไป
อยู่ในโลกออนไลน์ให้มีผู้ชายเข้ามาหาเราเพิ่มขึ้นอีก

“การใช้ออนไลน์ของหนูไม่ได้ใช้เพื่อหาคู่ เราไม่จำเป็นต้องไปอยู่
ตรงนั้นเพื่อให้มีคนมาหาเราเพิ่มขึ้นอีก แต่หนูชอบออกกำลังกาย ก็เลยได้
เป็นแอดมินคอยอัปเดตทกลับ”(กิ อายุ 22 ปี)

จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่ากลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ถูกหลอกหรือชักชวน
จากผู้ชายให้เข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อคบกันนั้น มีฐานะดี ถูกพ่อแม่เลี้ยงด้วยเงิน สามารถขอเงินพ่อแม่
เพื่อใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์ได้เลย ส่วนที่ฐานะปานกลางก็จะหาเงินเอง เพราะแม่เลี้ยง
แบบให้ช่วยเหลือตัวเอง และไม่ยอมรับภรรยาใหม่ที่แต่งงานใหม่ การใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง
กลุ่มนี้เป็นแบบทั่วไป ไม่เคยคิดจะใช้เพื่อหาเพื่อนแปลกหน้าคุยเลย แต่เนื่องจากพ่อแม่ต้องการให้
เรียนอินเตอร์ จึงเข้าไปใช้เพื่อฝึกภาษา และคุยกับเพื่อนที่มหาวิทยาลัยในเฟซบุ๊กเป็นประจำอยู่แล้ว
ซึ่งอยู่ดีดีก็มีผู้ชายแอดเข้ามาขอเป็นเพื่อนและพูดคุยทำความรู้จัก ทำให้วัยรุ่นหญิงทบทวนชั่วขณะว่า
จะคุยด้วยดีไหม แต่ด้วยความที่ผู้ชายทักมาตลอด จึงทำให้พวกเขาคัดสินใจรับเป็นเพื่อนเพราะอยากรู้
ว่าเขาเป็นอย่างไรเท่านั้น ไม่ได้คิดจะคบหาจริงจัง และไม่คิดว่าจะต้องไปเจอตัวจริง

เมื่อผู้ชายพูดจาดี สุภาพ อ่อนโยน เอาใจใส่ตลอด ทำให้วัยรุ่นหญิงหวั่นไหว เพราะพ่อแม่
ไม่เข้าใจ ไม่ชอบให้ใช้โลกออนไลน์เมื่ออยู่ต่อหน้า ถึงขนาดที่วัยรุ่นหญิงต้องเข้าไปใช้เฟซบุ๊กคุย
กับเพื่อนในห้องน้ำ เพราะไม่อยากจะตอบคำถามแม่ หรือพ่อแม่ทำงานหาเงินตลอด จึงทำให้วัยรุ่นหญิง
คุยกับผู้ชายมาเรื่อยๆ และรู้สึกดีขึ้นๆ วัยรุ่นหญิงที่เคยโดนแฟนเก่าทำร้ายร่างกายจะกลัวและพยายาม

หลีกเลี่ยงการนัดเจอตัวจริงกับชายแปลกหน้าอย่างมาก แต่เมื่อเขาแสดงความบริสุทธิ์ใจโดยไปพบวัยรุ่นหญิงที่บ้านของเธอ และที่มหาวิทยาลัยของเธอเอง เธอจึงรู้สึกชอบในความกล้าของเขา และไม่คิดว่าเขาจะมาหลอก เพราะญาติๆก็รู้ เพื่อนๆ ก็รู้ จึงยอมคบเป็นแฟนในที่สุด

หลังจากได้คบกันวัยรุ่นหญิงก็ได้มีอะไรกับฝ่ายชายโดยที่พวกเธอไม่ได้ตั้งตัวมาก่อน มันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงไม่ทันได้มีการป้องกันโดยถุงยางอนามัย แต่ความที่วัยรุ่นหญิงเคยมีแฟนมาแล้ว และมีการใช้อินเตอร์เน็ตหาข้อมูล หรือมีเพื่อนที่ท้องก่อนวัยอันควรอยู่บ้าง จึงไปซื้อยาคุมกำเนิดฉุกเฉินมารับประทานได้ทันวัยรุ่นหญิงเชื่ออยู่แล้วว่าพ่อแม่คงไม่สามารถรับได้ถ้าบอกว่าเธอกับแฟนรู้จักกันในโลกออนไลน์ เพราะพ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้ามาแต่ไหนแต่ไรการมีเพศสัมพันธ์จึงเกิดขึ้นเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

เนื่องจากไม่ได้เกิดจากความรักและความตั้งใจที่จะมีแฟนในโลกออนไลน์ แต่เป็นการถูกหลอกหรือถูกฝ่ายชายในโลกออนไลน์ชักชวน วัยรุ่นหญิงจึงรู้สึกว่าพลาดที่มีอะไรกับผู้ชายที่รู้จักในโลกออนไลน์ในครั้งนั้น และไม่เคยเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการคุยกับผู้ชายแปลกหน้าอีกเลย วัยรุ่นหญิงคิดว่าโลกออนไลน์เป็นแหล่งรวมผู้ชายที่มีแต่หลอกหลวง ลามก หื่นกาม และต้องการที่จะหาเพศสัมพันธ์เท่านั้น ดังนั้นการคบหากับผู้ชายที่เจอกันในมหาวิทยาลัยหรือที่โรงเรียน ได้เจอตัวกันจริงๆ จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่จริงจังยั่งยืนมากกว่าผู้ชายที่เข้ามาชักชวนหรือเข้ามาจีบในโลกออนไลน์



รูป 4.1 การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง

บทที่ 5

บทสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาการคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงทั้ง 10 ราย พบว่าวัยรุ่นหญิงทั้งหมดใช้เวลาในการเข้าสู่โลกออนไลน์เป็นปกติอยู่แล้ว จึงมีความสะดวกในการหาเพศสัมพันธ์ หาเพื่อน หาที่ปรึกษา และเปิดโอกาสให้ถูกหลอกหรือถูกผู้ชายชักชวนเข้าไปคบหากันในโลกออนไลน์ ตามประสบการณ์ที่เคยเข้าสู่โลกออนไลน์นั้น และเมื่อได้คบหา ออกมานัดเจอ ตกตกลเป็นแฟน จนมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์แล้ว วัยรุ่นหญิงต่างก็ได้รับผลกระทบจากอำนาจทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ผ่านความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายในทุกๆ มิติโครงสร้างชีวิต ทำให้วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อ จนต้องเลิกรักกันในที่สุด ซึ่งผู้วิจัยจะสรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะในประเด็นหลักๆ ดังนี้

5.1 บทสรุป

จากผลการศึกษาประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง พบว่าระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อคบหาแฟน เป็นประสบการณ์ที่เต็มไปด้วยแรงกดดันจากครอบครัว การเลี้ยงดูของพ่อแม่ และสังคมภายนอก รวมกับการใช้จ่ายบริโภคนิยมสูง ซึ่งเป็นแรงกดดันจากระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ เข้ามาบีบบังคับและผลักดันให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อแสวงหาเพศสัมพันธ์ และหาเพื่อนเพื่อเป็นที่ปรึกษาที่ระบาย หรือแม้แต่การถูกชักชวนจากผู้ชายในโลกออนไลน์ โดยที่วัยรุ่นหญิงไม่เคยมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างแท้จริง ซึ่งในส่วนนี้ผู้วิจัยได้สรุปผลการศึกษาในการวิจัย เพื่อตอบคำถามว่า “ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงเป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น” ด้วยเงื่อนไขและความกดดันของวัยรุ่นหญิงแต่ละคนที่มีโครงสร้างชีวิตแตกต่างกัน ทำให้เกิดแบบแผนประสบการณ์การใช้โลกออนไลน์ในการคบหาแฟนของวัยรุ่นหญิงทั้งหมด 3 กลุ่ม โดยสรุปดังนี้

1. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เป็นกลุ่มที่ตกเป็นเหยื่อผู้ถูกระทำ ความรุนแรงจากความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ซ้ำแล้วซ้ำอีก

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีประสบการณ์ในการคบหา เป็นแฟน กับผู้ชายในโลกออนไลน์มาแล้ว และมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาแล้วหลายครั้ง ทำให้เมื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายคนหนึ่งไปจนถึงขั้นสุดที่การเลิกรากันแล้ววัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็จะเริ่มต้นใช้โลกออนไลน์เข้าสู่การคบหาผู้ชายอีก กระบวนการต่างๆ เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เพราะวัยรุ่นหญิงเคยมีประสบการณ์เหล่านี้มาแล้วจนกระทั่งวัยรุ่นหญิงได้รับความรุนแรงจากฝ่ายชาย มีทั้งถูกทำร้ายร่างกาย และการล่วงละเมิดทางเพศ ทั้งในช่วงที่กำลังคบหาเป็นแฟนกันอยู่ และช่วงที่เลิกรากันไปแล้ว วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อของผู้ชายที่ขึ้นชื่อว่าแฟนซ้ำแล้วซ้ำเล่าในห้องของพวกเธอเอง อีกทั้งพบว่าการมีเพศสัมพันธ์กันเป็นแบบไม่มีการป้องกันอย่างสม่ำเสมอ ฝ่ายชายไม่ยอมใส่ถุงยางอนามัย ทั้งที่เคยเป็นหนองในเทียมหลายครั้ง และวัยรุ่นหญิงยังเคยถูกร่วมประเวณีในขณะที่มีประจำเดือน และฝ่ายชายยังหลังภายในอีก ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องอยู่กับความวิตกกังวลว่าจะตั้งครรภ์ และเรียนไม่จบ จนต้องไปจัดหาอายุคุมกำเนิดมารับประทานเอง กระบวนการนี้ชี้ชัดว่าวัยรุ่นหญิงไม่สามารถตัดสินใจยุติความรุนแรงด้วยตนเองได้ แม้จะเลิกรและไม่ยุ่งกับผู้ชายอีก แต่ความมีอำนาจเหนือผู้หญิงของผู้ชายก็ทำให้ผู้หญิงตกเป็นเหยื่อการใช้กำลังล่วงละเมิดทางเพศ จากแฟน หรือคนที่เคยเป็นแฟนอย่างไม่สามารถหนีพ้นได้โดยเด็ดขาด

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้คบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์เพราะการเลี้ยงดูแบบบิดาธิปไตยที่เข้มงวด ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ทำความรู้จัก และนัดเจอตัวจริงผู้ชายโดยการมีเงินเป็นของตนเองจากการขอพ่อแม่ การทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน และการกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(ก.ย.ศ.)ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าสู่โลกออนไลน์และออกไปนัดเจอตัวจริงกัน ประกอบกับวัยรุ่นหญิงเคยหาแฟนในโลกออนไลน์ เนื่องจากรูปโปรไฟล์ในโลกออนไลน์ช่วยปกปิดหน้าตาที่คิดว่าไม่สวย การเบลอแฟน และการเคยคุย sex phone กันมาแล้ว จึงรู้สึกสนุกและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กันจริงๆ จึงนัดเจอ และมีเพศสัมพันธ์กันโดยง่าย อีกทั้งการดูสื่อออนไลน์ประเภทสื่อลามกในอินเทอร์เน็ต ทำให้กระตุ้นการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ และการเลียนแบบวิธีการจูบ ไปจนถึงการมีเพศสัมพันธ์กันขึ้น และวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดทางเพศ ทั้งในช่วงที่กำลังคบหาเป็นแฟนกันอยู่ และช่วงที่เลิกรากันไปแล้ว

2. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่หา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน การเข้าสู่โลกออนไลน์จึงเป็นไปด้วยความรู้สึกต้องการที่ปรึกษา ที่ระบายให้หายเหงา มากกว่าจะคิดไปถึงเรื่องการหาเพศสัมพันธ์จริงๆ แต่ลึกๆ แล้วพวกเธอก็อยากมี การเข้าสู่โลกออนไลน์จึงเน้นนาม เต็มไปด้วยความสุขและยาวนาน ดังนั้นการมีเพศสัมพันธ์จึงเป็นเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย ผู้ชายเป็นผู้กุมอำนาจและวัยรุ่นหญิงเป็นผู้เดินตามเส้นทางที่ฝ่ายชายสร้างไว้ ยิ่งวัยรุ่นหญิงมีความต้องการแต่หวาดกลัวและไม่กล้ามากเท่าไร ผู้ชายยิ่งมีอำนาจมากขึ้นเท่านั้น เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังบริสุทธิ์ เพราะฉะนั้นการมีเพศสัมพันธ์จะต้องเป็นไปโดยมีการป้องกันเท่านั้นการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ครู โรงเรียน กลุ่มเพื่อน และสื่อ ความเชื่อเรื่องการตั้งครรภ์ และการทำแท้ง ได้ถ่ายทอดความคิดความเชื่อเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ต้องเป็นไปอย่างปลอดภัยมีการป้องกันด้วยถุงยางอนามัย ผู้ชายจึงจัดหาถุงยางอนามัยมาเองตั้งแต่ครั้งแรก ทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าตนเองมีความรับผิดชอบ แต่หลังจากครั้งแรกแล้ว ผู้ชายก็ไม่ได้สนใจใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องกุมกำเนิดด้วยตนเอง เมื่อสิ้นสุดความสัมพันธ์แล้ว วัยรุ่นหญิงยังไม่สามารถออกมาจากเส้นทางอำนาจที่ผู้ชายวางไว้ได้โดยเด็ดขาด แม้วัยรุ่นหญิงจะผ่านประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์แล้วเมื่อจบความสัมพันธ์ แต่ก็ยังมีความเหงาและต้องการที่ปรึกษา วัยรุ่นหญิงหญิงยังเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อน หาที่ปรึกษาอยู่บ้างอย่างมีบทเรียนโดยใช้ประสบการณ์ที่ผ่านมานามาเป็นภูมิคุ้มกัน

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ เนื่องจากการมีฐานะปานกลางทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ขวนขวายหาเงิน จากการขอทุนการศึกษาและการทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน นำไปซื้อโทรศัพท์มือถือ และจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อเชื่อมต่อเข้าสู่โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยนอกจากนี้การเติบโตมาในครอบครัวที่เข้มงวด พ่อถืออำนาจตัดสินใจสูงสุดในบ้าน ยังทำให้วัยรุ่นหญิงไม่กล้าปรึกษาหรือเข้าหาพ่อเมื่อมีปัญหา ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้เฟสบุ๊กในการเพิ่มเพื่อนแปลกหน้าที่ไม่รู้จักกันมาก่อนจำนวนหลายคน เพื่อหาที่ปรึกษาที่จะทำให้สบายใจขึ้น จนนำไปสู่การตกลงเป็นแฟน และยอมมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายในที่สุดการมีความคิดว่าเป็นแฟนกันแล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงกล้าที่จะไปเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายโดยสิ่งสำคัญที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้คิดและเชื่อว่าต้องมีแฟน มีความรัก คือกลุ่มเพื่อน เพราะอยู่ในกลุ่มที่เพื่อนทุกคนมีแฟนที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ ทำให้วัยรุ่นหญิงอยากมีแฟน อยากมีเพศสัมพันธ์ จึงใช้โลกออนไลน์เป็นสื่อกลาง จากเว็บไซต์ที่มินิโยบายความปลอดภัยจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ที่มีการแฉคนคำหาบ คำลามก ในระดับหนึ่งแล้ว นอกจากนี้ยังมีสื่อที่นำเสนอเนื้อหา

เกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติกทำให้วัยรุ่นหญิงอยากมีอารมณ์แบบในหนังในละครนั้น จนกระทั่งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กันหลายครั้ง ผู้ชายก็ทำตัวแย่ง ทั้งเปลี่ยนไปไม่เหมือนเดิม และใช้เงินของวัยรุ่นหญิงเป็นหลัก ทำให้ต้องเลิกกันไป และวัยรุ่นหญิงยังกลับมาใช้ออนไลน์เพื่อหาเพื่อนคุยเวลาเหงา ต้องการที่ปรึกษาเช่นเดิม แต่เป็นไปอย่างมีบทเรียน และไม่ไปนัดพบฝ่ายชายง่าย ๆ อีก

3. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกัน เป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเป็นเหยื่อขายนักล่าในโลกออนไลน์

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการใช้โลกออนไลน์เพื่อคุยกับคนแปลกหน้า พวกเธอถือเป็นกลุ่มที่บริสุทธิ์ และมีความเชื่อในการใช้โลกออนไลน์เพราะเป็นการใช้แบบปกติทั่วไปโดยตรงไปตรงมา เช่น คุยกับเพื่อนที่มหาวิทยาลัย คุยกับพ่อแม่ หรือโชว์ผลงานศิลปะทำมือ หรือเข้าคลับออกกำลังกาย แต่ถึงอย่างนั้นเมื่อมีการใช้โลกออนไลน์ก็ต้องมีการค้นหาเชื่อมต่อกันของคนแปลกหน้า วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ได้ถูกชายแปลกหน้าชักชวนให้เข้าไปพูดคุย และจบลงด้วยการคบกัน มีอะไรกันที่สุดในที่สุด เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีแฟนมาแล้ว พวกเธอจึงรู้จักการป้องกัน และการคุมกำเนิด อีกทั้งครูก็สอนเรื่องเพศศึกษาทำให้วัยรุ่นหญิงมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์มากพอสมควร ในการมีเพศสัมพันธ์กันนั้นจึงพบว่า วัยรุ่นหญิงสามารถดูแลตัวเองได้โดยการให้ฝ่ายชายใช้ถุงยางอนามัย แต่ยังมีวัยรุ่นหญิงอีกรายหนึ่งที่มีรู้ตัวมาก่อนว่าจะต้องมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย เพราะวันนั้นฝ่ายชายได้ขอร้องอ้อนวอนจนวัยรุ่นหญิงยอมใจอ่อนมีเพศสัมพันธ์กับเขา เมื่อเหตุการณ์จบลงวัยรุ่นหญิงรู้สึกผิดหวังและเสียใจ ที่พลาดให้ฝ่ายชายหลอกล่อให้ไปมีเพศสัมพันธ์ด้วย และไม่มีการป้องกัน วัยรุ่นหญิงได้จัดหายาคุมกำเนิดฉุกเฉินมารับประทานเอง ดังนั้นเมื่อเลิกกัน วัยรุ่นหญิงก็ไม่เคยคุยกับคนแปลกหน้าในเฟสบุ๊กอีก เพราะคิดว่าโลกออนไลน์มีแต่ความหลอกลวง ไม่รู้ว่าอะไรจริงหรือไม่จริง มันเป็นเรื่องที่น่าผิดหวังเสียใจที่ได้มารู้จักกับผู้ชายเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ ก็ย่อมมีโอกาสที่จะมีผู้ชายแปลกหน้าเข้ามาทำความรู้จัก ชักชวน หลอกล่อ ให้วัยรุ่นหญิงหลงเชื่อและเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กัน ทำที่สุดแล้ววัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงยังคงเป็นกลุ่มเปราะบาง ที่เสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อของขายนักล่าในโลกออนไลน์ต่อไปเรื่อยๆ

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์เพราะถูกเลี้ยงดูแบบเข้มงวด และเลี้ยงด้วยเงินมากกว่าการให้เวลาดูแล ทั้งนี้วัยรุ่นหญิงเองมีรายได้จากการทำงานพิเศษ ทำให้มีเงินเข้าสู่โลกออนไลน์แบบต่างๆ ไป นำไปสู่การถูกเชิญชวนจากผู้ชายที่เข้ามาขอเป็นเพื่อนเพื่อทำความรู้จักและเข้ามาจีบ เนื่องจากเคยถูกแฟนเก่าทำร้ายร่างกายมาแล้ว วัยรุ่นหญิงจึงหลงเชื่อภาพลักษณ์ที่ผู้ชายแสดงในเฟสบุ๊กที่ดูแล้วสุภาพไว้ใจได้ไม่น่ากลัวทำให้ตัดสินใจสาน

สัมพันธ์และออกไปเจอตัวจริง ด้วยฝ่ายชายดูแลเอาใจใส่ได้อย่างที่ไม่เคยได้รับอีกทั้งการสั่งสอนเรื่องการเข้าตามตรอก ออกตามประตูจากสังคมว่าเป็นสิ่งดีงามทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าการที่ฝ่ายชายกลับมาเจอตัวจริงที่บ้านของเธอ เป็นการแสดงความจริงใจ นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย แต่เป็นไปเพียงครั้งเดียวเท่านั้นก็เลิก เพราะไม่ได้ตั้งใจใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนมาตั้งแต่ต้น ทำให้หลังจากเลิกกัน วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้าอีกเลย

5.2 อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ต้องการนำเสนอเสียงสะท้อนของวัยรุ่นหญิงที่คบหาแฟนในโลกออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นประสบการณ์ความกดดันจากความไม่เข้าใจของคนในครอบครัวและสังคม ถึงการถูกเอาเปรียบจากระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องตกเป็นเหยื่อของผู้ชายและนายทุน จนต้องต่อสู้กับระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่กดทับโดยลำพัง เป็นประสบการณ์จริงที่คนในสังคมมองไม่เห็นว่าเป็นปัญหา มีแต่กล่าวโทษว่าวัยรุ่นหญิงไม่รู้จักรักษาตัวเอง สมควรแล้วที่ต้องตกเป็นเหยื่อผู้ชายในโลกออนไลน์ ซึ่งความคิดนี้มาจากความไม่เสมอภาคกันระหว่างหญิงชายในสังคม ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้อภิปรายผลและขอเสนอแนะไปในคราวเดียวกัน ดังนี้

1. การเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตยที่เข้มงวด เกิดจากระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่แทรกซึมในสังคม ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ที่แตกต่างกันตามการเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตยนั้น ในครอบครัวที่พ่อแม่มีอำนาจเหนือทุกคนในบ้าน และมองไม่เห็นตัวตนเองกำลังใช้อำนาจของความเป็นพ่อแม่ทำให้ตนเองต้องถูกเสมอและกลายเป็นการบังคับให้ลูกทำตามนั้น ยิ่งทำให้วัยรุ่นหญิงไม่เชื่อฟัง และไม่กล้าเข้าหา ความเข้มงวดเรื่องการคบเพื่อน โดยเฉพาะการคบผู้ชาย วัยรุ่นหญิงเป็นวัยที่ต้องศึกษาเล่าเรียน ควรสนใจเรื่องการเรียน ไม่ใช่เรื่องการมีแฟน พ่อแม่จึงปิดกั้นเรื่องความรัก ความเข้มงวดเรื่องกิริยามารยาทความเป็นผู้หญิงดีและการเป็นลูกสาว ซึ่งเป็นอุดมการณ์อย่างหนึ่งในระบบชายเป็นใหญ่ ทำให้มีความคิดความเชื่อว่าการเป็นลูกที่ดีต้องเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ เพราะพ่อแม่จะต้องหาสิ่งที่ดีที่สุดมาให้ลูกเสมอ การเป็นลูกสาวจะต้องมีกิริยามารยาทงาม รู้จักการทำกับข้าวเข้าครัว การดูแลบ้าน และดูแลเอาใจใส่ตนเอง เป็นการผลักดันให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปแสวงหาที่ปรึกษา ที่ระบาย ในโลกออนไลน์ จนเกิดเป็นความสัมพันธ์ซึ่งนำไปสู่การตกเป็นเหยื่อผู้ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย การถูกล่วงละเมิดทางเพศ และการมีชีวิตอยู่อย่างหวาดกลัวคนแปลกหน้าในโลกออนไลน์ ซึ่งปัญหาครอบครัวไม่ใช่ปัญหาที่อยู่ในครอบครัวเท่านั้น แต่จะกลายเป็นปัญหาของสังคมในที่สุด

ข้อเสนอแนะทุกคนในครอบครัวทั้งพ่อ แม่ ลูก จะต้องมีความรักและเข้าใจซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง พ่อแม่ต้องไม่ใช่เพียงเข้มงวด หรือใช้อำนาจบังคับ ให้ลูกเชื่อฟังเคารพในคำสั่งสอนของพ่อแม่แต่ฝ่ายเดียว ต้องฟังเหตุผลของลูกอย่างเปิดใจ ไม่ควรคิดว่าเป็นการเถียง ส่วนลูกหรือวัยรุ่นหญิงนั้น ต้องมีความกล้าที่จะชี้แจงเหตุผลให้พ่อกับแม่ฟัง ไม่ควรเลือกปิดบังความจริง และหันไปพึ่งพาคนอื่น ๆ นอกครอบครัวเป็นหลัก ดังนั้นคนในครอบครัวจะได้เรียนรู้ ปรับความเข้าใจ และใช้เวลาซึ่งกันและกันตามความเหมาะสมที่ครอบครัวควรจะได้รับ ทำให้ลูกมีภูมิคุ้มกันและไม่ใช้เวลาแสวงหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์เป็นสำคัญ

2. การเข้าสู่สังคมแห่งบริโภคนิยม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ และการใช้จ่ายเงินความจำเป็นด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่กลายเป็นความจำเป็นในสังคม กลุ่มวัยรุ่นกลายเป็นทาสของทุนนิยม ในการใช้โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และคอมพิวเตอร์ที่มีออปชั่นเสริมต่างๆ เช่นกล้องเว็บแคม (web camera) สำหรับคุยออนไลน์แล้วเห็นหน้ากัน สิ่งเหล่านี้เข้ามาพร้อมกับโลกออนไลน์ การกำเนิดของเฟสบุ๊ก (facebook) ไลน์ (line) และธุรกิจเปิดเว็บไซต์หาเพื่อนคุยต่างๆ ทำให้นายทุนผลิตอุปกรณ์ไฮเทคเข้ามาเอาเปรียบวัยรุ่นหญิง โดยทำให้มันเป็นความจำเป็นในชีวิตประจำวัน เพราะมีการจัดการตลาด การโฆษณา ทำให้วัยรุ่นหญิงติดโลกออนไลน์ ซึ่งส่วนใหญ่วัยรุ่นหญิงมีฐานะปานกลาง ต้องขวนขวายหาเงินมาเพื่อเข้าสู่โลกออนไลน์ ต้องทำงานพิเศษทำให้ได้แต่งตัวสวยมีผู้ชายมาสนใจ การกู้เงินเพื่อการศึกษาทำให้เป็นหนี้ตั้งแต่เป็นนักศึกษา ไปจนถึงการได้เงินจากผู้ชายที่เจอกันในโลกออนไลน์ ทำให้ต้องตอบแทนเขาด้วยการคบเป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และยังถูกฝ่ายชายหลอกเอาเงิน หรือเอาเปรียบในเรื่องการใช้จ่ายเงินของวัยรุ่นหญิงมากกว่าจะออกไปหางานทำ เพื่อมาจุนเจือค่าใช้จ่ายช่วยวัยรุ่นหญิงเมื่อคบหากันแล้ว เป็นการเอาเปรียบของระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่แทรกซึมอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างไม่มีทางหลีกเลี่ยง

ข้อเสนอแนะวัยรุ่นหญิงจะต้องรู้เท่าทันการเข้ามาเอาเปรียบของทุนนิยม จะต้องทำลายบริโภคนิยมโดยการไม่หลงไปตามแฟชั่น สิ่งที่เป็นคนอื่น ๆ มี ทั้งนี้ก็ต้องไม่ซบเซาประเดี๋ยวเกี่ยวกับบริโภคนิยมให้เป็นที่เด่นชัดเกินความเป็นจริง และครอบครัวที่เคยให้วัยรุ่นหญิงหาเงินมาใช้จ่ายบริโภคนิยมด้วยตนเองอย่างอิสระนั้น พ่อแม่จะต้องสอนให้ลูกเห็นคุณค่าของเงินที่หามาได้ และคุณค่าของสิ่งของทำให้วัยรุ่นหญิงเห็นว่าสิ่งไหนที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ที่สมควรซื้อและรักษาให้ดี ไม่หลงไปตามกระแสนิยม ทำให้วัยรุ่นหญิงตระหนักถึงการใช้จ่ายที่จำเป็นอย่างแท้จริง และจะไม่นำเงินไปให้ผู้ชายใช้อย่างฟุ่มเฟือยอีก

3. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เป็นกลุ่มที่ตกเป็นเหยื่อผู้ถูกระทำความรุนแรงจากความสัมพันธ์ใน

โลกออนไลน์แล้วซ้ำอีกวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยใช้โลกออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมาแล้ว และต้องผิดหวังในความสัมพันธ์จนเลิกทำกัน เมื่อเลิกทำกันแล้วไม่รู้จะทำอย่างไร เพราะวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้มองความรักเป็นเกมการเอาชนะ ความใคร่เป็นสิ่งที่พวกเขาคิดว่าผู้หญิงก็ต้องการมีเพศสัมพันธ์เช่นเดียวกัน ดังนั้นจึงกลับไปใช้โลกออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายอีก เป็นเช่นนี้ซ้ำไปซ้ำมา แต่ไม่พบว่าวัยรุ่นหญิงเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจได้อย่างแท้จริง เมื่อทำความรู้จักกันอย่างรวดเร็วและได้นัดเจอกัน วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้คิดว่าตนเองเป็นฝ่ายคุมเกมทั้งหมด ผู้ชายจะโอนอ่อนผ่อนตาม และทำทุกวิถีทางตามใจพวกเธอ เช่น อดทนรอที่จะไม่มีเพศสัมพันธ์ถ้าพวกเธอไม่ยินยอมแม้จะโดนกระชอนเร้ากลั่นแกล้ง เพื่อให้วัยรุ่นหญิงคิดว่าตนเองชนะ และมองว่าเขามีความจริงใจจริงๆ ฝ่ายชายยังยอมคุย sexphone แบบได้ยินแค่เสียงโดยไม่ต้องเปิดกล้อง เพื่อล่อให้วัยรุ่นหญิงมีความต้องการมีเพศสัมพันธ์จริงๆ

ด้วยเหตุนี้เมื่อวัยรุ่นหญิงยินยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วยแล้ว การมีเพศสัมพันธ์นั้นล้วนเกิดขึ้นโดยไม่มี การป้องกัน กลับเป็นการหาความสุขของฝ่ายชายเพียงฝ่ายเดียว ทำให้วัยรุ่นหญิงเกิดความรู้สึกเครียด หวาดกลัว และรู้สึกผิด ถึงแม้จะมีประสบการณ์สูง รู้ว่าถ้าไม่มีการป้องกันโดยถุงยางอนามัย จะต้องกินยาคุมกำเนิดฉุกเฉินเพื่อไม่ให้ตั้งครรภ์ แต่ก็ยังไม่ทำให้วัยรุ่นหญิงหลุดพ้นจากความวิตกกังวล กลัวจะท้อง กลัวจะเสียอนาคต นอกจากนี้พวกเธอยังถูกทำร้ายร่างกาย และถูกข่มขืน ทำให้เจ็บช้ำน้ำใจจากผู้ชายที่คบกันในโลกออนไลน์อีกด้วย

การศึกษานี้ชี้ชัดว่าวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเปราะบางที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างเร่งด่วน เพราะไม่อย่างนั้นแล้วพวกเธออาจจะมีปัญหาสุขภาพเรื่องภาวะการเจริญพันธุ์ และการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ตามมา

ข้อเสนอแนะ วัยรุ่นหญิงจะต้องมีความรักในเนื้อตัวร่างกายของตน เห็นคุณค่าของตนเอง โดยไม่นำเอาความคิดเหมารวมหรือการครอบงำของสังคมไปโดยว่าผู้หญิงที่มีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์สูง คือผู้หญิงไม่ดี แต่วัยรุ่นหญิงต้องมีความเชื่อมั่นในคุณค่าของตนเอง และต่อสู้กับการครอบงำของระบบบิดาธิปไตยในสังคมให้ได้

4.กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่เหงา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย เป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์เรื่องเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็มีความต้องการ การสร้างความสัมพันธ์นั้นวัยรุ่นหญิงจึงไม่มีอำนาจในการตัดสินใจด้วยตนเองได้โดยเด็ดขาด ซึ่งฝ่ายชายจะเป็นผู้ควบคุมทุกอย่างตั้งแต่การทำความรู้จักกัน ขอเป็นแฟนและชักชวนให้ออกไปเจอตัวจริง ซึ่งก็เข้าสู่เพศสัมพันธ์ที่ฝ่ายชายเป็นผู้กำหนด เพราะวัยรุ่นหญิงไม่เคยมาก่อน แม้ฝ่ายชายจะยินดีป้องกันโดยการใส่ถุงยางอนามัยใน

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทุกราย แต่ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งต่อไป ผู้ชายก็ไม่ได้สนใจจะใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องจัดหาคุมกำเนิดมารับประทานเอง เพราะกลัวตั้งครรภ์ไม่พร้อม จนเมื่อฝ่ายชายได้ทุกอย่างจนพอใจแล้ว ก็ได้ตีตัวออกห่าง วัยรุ่นหญิงตกทนรับความเสียใจ และเสียความบริสุทธิ์ให้คนที่คิดว่าจะภูมิใจ และให้คุณค่าจากความบริสุทธิ์ของพวกเขา ซึ่งเป็นความคิดที่เกิดจากอุดมการณ์พรหมจรรย์ ทำให้วัยรุ่นหญิงยินดีที่จะมอบความบริสุทธิ์ให้แฟนด้วยความเต็มใจ อีกทั้งวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ฝืนถึงการมีชีวิตครอบครัวและการแต่งงาน แต่ก็ถูกฝ่ายชายทิ้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกผิดต่อพ่อแม่เป็นอย่างมาก

แม้เลิกกันแล้ว วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็ยังเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยเช่นเคย แต่ก็เต็มไปด้วยการใช้อย่างมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งตอนนี้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จะเพียงพูดคุยเท่านั้น ยังไม่ไปนัดเจอตัวจริง ทุนิยมชายเป็นใหญ่ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่สามารถเลิกใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยได้อย่างเด็ดขาด เพราะพวกเขายังรู้สึกเหงา และต้องการหาที่ปรึกษาอยู่ เหตุนี้ถือเป็นประเด็นที่ควรหาทางแก้ไขตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อป้องกันไม่ให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ถลำลึกเข้าไปใช้โลกออนไลน์จนกลายเป็นติด และความที่กลายเป็นกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟนที่คบหากันในโลกออนไลน์มาแล้ว วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงมีความเสี่ยงที่จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาแฟนซ้ำแล้วซ้ำอีก จนตกเป็นเหยื่อผู้ชายที่แสวงหาเพศสัมพันธ์ในอนาคต

ข้อเสนอแนะครอบครัวจะต้องมีความเข้มแข็ง พ่อแม่ เพื่อไม่ให้วัยรุ่นหญิงเหงาและมีเวลาอยู่ในโลกออนไลน์มากเกินไป เมื่ออยู่ในบ้านพ่อแม่จะต้องหาเวลาดูแลเอาใจใส่ลูกให้มากขึ้น พ่อแม่ต้องไม่ปฏิเสธหากวัยรุ่นหญิงเข้ามาขอคำปรึกษาในเรื่องการมีแฟน เรื่องความรัก หรือเรื่องเพื่อน ไม่ควรปิดกั้นหรือดูต่ำเมื่อวัยรุ่นหญิงมาขอคำปรึกษา เพราะถ้าดูต่ำพวกเขาก็จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนอีก

5.กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกัน เป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเป็นเหยื่อชายนักล่าในโลกออนไลน์แม้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จะเคยมีแฟนมาแล้ว แต่ก็ไม่ได้ประสบความสำเร็จในชีวิตความรัก มักต้องเจอผู้ชายที่เจ้าชู้ ไม่จริงใจ ใช้ความรุนแรงดุด่าทำร้ายร่างกายเมื่อมีปัญหาหลายครั้ง ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยคิดจะใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้าเลย เพราะขนาดคนที่เจอกันในออฟไลน์ที่ผ่านมายังทำกับพวกเธอได้เช่นนี้ ดังนั้นวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงใช้โลกออนไลน์เล่นเฟสบุ๊กคุยกับเพื่อนในเวลาว่าง หรือคุยกับพ่อแม่ และเพื่อฝึกภาษาเท่านั้น แต่ถึงอย่างนั้นวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็ยังถูกชายแปลกหน้าชักชวนให้เข้าไปพูดคุย และจบลงด้วยการคบกัน มีอะไรกันที่สุดในที่สุด แต่ก็กันไปเพียงครั้งเดียว เนื่องจากไม่ได้เกิดจากความรัก และไม่ได้ตั้งใจที่จะมีแฟนในโลกออนไลน์ วัยรุ่นหญิงจึงรู้สึกว่า

พลาดที่มีอะไรกับผู้ชายที่รู้จักในโลกออนไลน์ในครั้งนั้น หลังจากนั้นก็ได้ระมัดระวังตัว และไม่เคยเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการคุยกับผู้ชายแปลกหน้าอีกเลย

แม้โลกออนไลน์เป็นแหล่งรวมผู้ชายที่มีแต่หลอกหลวง ลามก หื่นกาม ต้องการที่จะหาเพศสัมพันธ์เท่านั้น ดังนั้นการคบหากับผู้ชายที่เจอกันในมหาวิทยาลัย หรือที่ได้เจอตัวกันจริงๆ จะมีความจริงยิ่งย่นมากกว่าผู้ชายที่เข้ามาชักชวนในโลกออนไลน์ที่เป็นความสัมพันธ์แบบเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็วในระยะเวลาสั้นๆ แต่ถ้าหากวัยรุ่นหญิงยังเข้าสู่โลกออนไลน์เป็นปกติอยู่ ก็มีโอกาสดตกเป็นเหยื่อของชายนักล่าในโลกออนไลน์ได้

ข้อเสนอแนะวัยรุ่นหญิงควรฝึกฝนกระบวนการทางความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ทำให้เกิดการคิดไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ จนสามารถแยกแยะเรื่องจริง และเรื่องที่เป็นมายาคติได้ จะทำให้ไม่โดนหลอกหรือถูกชักชวนให้ทำอะไรเพราะคำพูด และความต้องการของฝ่ายชายง่ายๆ และกฎหมายจะต้องเอาโทษ เอาผิด กับการกระทำของผู้ซึ่งล่อลวงวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ให้หนัก และต้องกระทำจริง เพื่อเป็นบทเรียนและป้องกันให้คนไม่กล้ากระทำความผิดในการล่อลวงอีก

6. ผลการศึกษามีทั้งความแตกต่าง และสอดคล้องกับการทบทวนวรรณกรรมบางส่วน กล่าวคือ มีความสอดคล้องในแนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์(Symbolic Interactionism)ที่พบว่าวัยรุ่นหญิงต้องการแสดงความรักและมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามแบบไม่เปิดเผยให้สังคมได้รับรู้ตัวตนที่แท้จริง ว่าอยู่กันกันฉันท์สามีภรรยาในขณะที่เรียนหนังสือ แต่ผลการศึกษาครั้งนี้กลับไม่พบว่าวัยรุ่นหญิงได้เลิกกับฝ่ายชายเพราะต้องแยกย้ายกันไปทำงาน เมื่อต่างคนต่างเรียนจบ เหมือนในแนวคิดปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์(Symbolic Interactionism)แต่ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าวัยรุ่นหญิงเสียใจและรู้สึกผิดต่อพ่อแม่ ที่โดนฝ่ายชายเอาเปรียบเรื่องเงิน และไม่สามารภใช้ชีวิตครอบครัวและแต่งงานกันตามที่วัยรุ่นหญิงวาดฝันไว้ เพราะเมื่อผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิงแล้วก็ทิ้งวัยรุ่นหญิงไปหาเหยื่อรายใหม่ในที่สุด

และพบว่าผลการศึกษานี้แตกต่างจากแนวคิดแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity) ที่พบว่าวัยรุ่นหญิงสามารถคบหาเพศตรงข้ามได้อย่างอิสระ มีอำนาจในการต่อรองความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ และได้แสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองกับเพศตรงข้ามอย่างเต็มที่ แต่ในการศึกษานี้กลับไม่พบว่าวัยรุ่นหญิงสามารถคบหาเพศตรงข้ามได้อย่างมีอิสระ และมีอำนาจในการต่อรองความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ เหมือนแนวคิดแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity) ในการศึกษาครั้งนี้กลับพบว่า วัยรุ่นหญิงล้วนตกเป็นเหยื่อภายใต้อำนาจของผู้ชายที่คบหา เป็นแฟนในโลกออนไลน์ ตั้งแต่กลุ่มที่มีประสบการณ์สูง กลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแต่อยากมี จนถึงกลุ่มที่เคยมีแฟนมาแล้ว แต่ไม่คิดจะคบหากับคนแปลกหน้าที่รู้จักกันในโลกออนไลน์เลย ที่สำคัญนั้น เมื่อออกมาเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว พบว่าวัยรุ่นหญิงไม่ได้มีสิทธิ์ในการตัดสินใจที่จะมี

เพศสัมพันธ์ด้วยตนเอง เพศสัมพันธ์นั้นถูกกำหนดโดยฝ่ายชาย ทำให้วัยรุ่นหญิงยังได้รับความรุนแรง ถูกทำร้ายร่างกาย และถูกล่วงละเมิดทางเพศทั้งในขณะที่คบหากันและหลังจากที่เลิกรักกันแล้ว ซึ่งชี้ว่าวัยรุ่นหญิงไม่ได้ตัดสินใจด้วยตนเอง แต่เป็นเพราะระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ เข้าไปครอบงำทุกโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิง ทำให้วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อผู้ชายที่คบหา เป็นแฟนกันในโลกออนไลน์

ข้อเสนอแนะ ต้องจัดระบบอำนาจชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงในทุกมิติ ตั้งแต่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่ความเสมอภาคและไม่มีอคติทางเพศในสังคม

5.3 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มจำนวนกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ ที่ทำการศึกษา เพื่อให้เห็นถึงความหลากหลายของประสบการณ์การคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ได้อย่างชัดเจน
2. ควรทำการศึกษาประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของผู้หญิงที่ได้แต่งงานกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ เพื่อให้เห็นประสบการณ์ที่นอกเหนือจากกระบวนการที่สิ้นสุดเพียงการเลิกรักกันนอกการแต่งงานเท่านั้น เพราะการใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนมีหลากหลายรูปแบบ
3. ควรทำการศึกษาความรุนแรงในชีวิตของวัยรุ่นหญิงที่คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ เพื่อให้เห็นรูปแบบและระดับของความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นหญิง แล้วนำผลการศึกษานั้นไปสร้างแผนป้องกันการตกเป็นเหยื่อความรุนแรงในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง
4. ควรทำการศึกษาการใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนของผู้ชาย เพื่อให้เข้าใจตัวคนที่แท้จริงของการใช้โลกออนไลน์เพื่อหาแฟนในกลุ่มผู้ชาย แล้วนำผลการศึกษานั้นไปสร้างนโยบายส่งเสริมความเท่าเทียมกันของหญิงชายในสังคม

ประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของหญิงสาว

ONLINE DATING : THE EXPERIENCES OF YOUNG WOMEN

กนกเรขา นิลนนท์ 5638203 SHSH/M

ศศ.ม. (สังคมศาสตร์และสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : นาถฤดี เค้นดวง,M.A., สุพจน์ เค้นดวง,Ph.D.,
มัลลิกา มัติโก,Ph.D.

บทสรุปแบบสมบูรณ์

ความสำคัญของปัญหา

วัยรุ่นหญิงใช้โลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน ไม่เว้นแม้แต่การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งกลายเป็นเรื่องหลักในการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ ทำให้รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์กันของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด แต่การสร้างความสัมพันธ์กันนั้นก็ไม่ได้จบลงอยู่แต่ในโลกออนไลน์มันยังดำเนินออกมานอกโลกออนไลน์ด้วย ซึ่งท้ายที่สุดก็มีทั้งวัยรุ่นหญิงที่ประสบความสำเร็จในการคบหา เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กันอย่างมีความสุข และก็มีวัยรุ่นหญิงอีกจำนวนไม่น้อยที่ถูกหลอกจากผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์

การใช้โลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง นำมาซึ่งปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ การหนีออกจากบ้าน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การเก็บตัวไม่พบปะกับใคร และผลการเรียนตกต่ำลงแม้โลกออนไลน์จะช่วยให้สะดวกในการติดต่อสื่อสาร แต่อีกมุมหนึ่งยังแสดงให้เห็นช่องทางการถูกคุกคามทางเพศต่อวัยรุ่นหญิงเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้หญิงออกมาสู่เพศสัมพันธ์นอกโลกออนไลน์

อีกทั้งการศึกษาประสบการณ์สร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์และโลกออฟไลน์ ถูกแยกออกจากกัน ซึ่งในความเป็นจริงนั้นการสร้างความสัมพันธ์ไม่มีทางจบในโลกออนไลน์ มันยังดำเนินออกมาสู่โลกออฟไลน์ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาการคบหาเป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง ให้เห็นความเชื่อมโยงจากโลกออนไลน์จนกระทั่งไปจบที่

การนัดเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กัน โดยไม่แบ่งแยกอยู่แต่ในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง เพื่อนำมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่วัยรุ่นหญิงกำลังใช้โลกออนไลน์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เช่นปัจจุบันนี้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดความสัมพันธ์ต่อไป

คำถามการวิจัย

ประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์
2. เพื่อศึกษาระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ใน โครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงด้านเศรษฐกิจ รัฐ วัฒนธรรม ความรุนแรง และระบบเพศสัมพันธ์ กับ การคบหาเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม (Socialist Feminist) ซึ่งกล่าวถึงระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ที่เข้าไปมีอำนาจในประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์ ผ่านโครงสร้างชีวิตวัยรุ่นหญิงในทุกมิติ ได้แก่ระบบเศรษฐกิจ การบริโภคนิยมสูง โครงสร้างวัฒนธรรม ระบบเพศสัมพันธ์ ความรุนแรง และรัฐ สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้วัยรุ่นหญิงตกอยู่ในอำนาจทุนนิยมชายเป็นใหญ่ ที่นำไปสู่การเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักเพศตรงข้าม การตกลงเป็นแฟนและนัดเจอตัวจริงกัน จนตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กันมากที่สุด และจบลงด้วยการเลิกเรา

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้กรอบแนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม เพื่อศึกษาประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิง กับระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตด้านเศรษฐกิจ รัฐ วัฒนธรรม ความรุนแรง และระบบเพศสัมพันธ์ ในการคบหาแฟนในโลกออนไลน์ ผ่านประสบการณ์ คำบอกเล่า ความคิดและอุดมการณ์ ของวัยรุ่นหญิงที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่มีอายุระหว่าง 18-22 ปี จำนวน 10 ราย ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้การสัมภาษณ์แบบลึก

วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างของผู้วิจัยนั้น ผู้วิจัยได้ประสานกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยขอความช่วยเหลือจากนักวิชาการเจ้าของโครงการมานุษยวิทยาทัศนศึกษา (Visual Anthropology) จัดขึ้นโดยศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานของผู้วิจัย หลังจากนั้นผู้วิจัยใช้วิธี สโนวบอลร่วมด้วย เป็นการได้ผู้ร่วมวิจัยจากผู้ร่วมวิจัยที่ได้สัมภาษณ์ ซึ่งได้ผู้ร่วมวิจัยรวมทั้งสิ้น 10 รายที่มีความสมัครใจ ยินดีและให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์และตอบคำถามของผู้วิจัยสถานที่ในการสัมภาษณ์ เน้นความสะดวกของผู้ร่วมวิจัยเป็นสำคัญ ได้แก่ ห้างสรรพสินค้าหรือร้านกาแฟที่ผู้ร่วมวิจัยพึงใจ โดยใช้ช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่ 13.00 น. เป็นต้นไป และวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป ในการสัมภาษณ์ เพราะผู้วิจัยทำงานประจำ วันจันทร์-ศุกร์ จึงต้องนัดหมายช่วงเย็นหลังเลิกงาน

ด้านการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยพยายามชวนคุยมากกว่าคาดคิดเอาคำตอบ เพื่อไม่ให้คุกคามอารมณ์ความรู้สึก และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมวิจัยได้แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย เพื่อให้ข้อมูลมีความต่อเนื่องกัน จึงไม่เรียงลำดับก่อนหลังตามแนวคำถาม และเพื่อไม่ให้เป็นการตัดบทสนทนาจึงได้ปล่อยให้การสัมภาษณ์เป็นไปอย่างธรรมชาติ ใช้เวลาประมาณ 30 – 60 นาทีต่อครั้ง และมีการนัดสัมภาษณ์อีก 2 ครั้ง เมื่อพบว่าข้อมูลที่ได้ยังไม่ครบถ้วน ซึ่งผู้ร่วมวิจัยก็ยินดีให้สัมภาษณ์ เมื่อเก็บข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการ Quotation แล้วจัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ โดยการ Quotation ได้ทำไปตามประเด็นในกรอบแนวคิดการวิจัยเพื่ออธิบายประสบการณ์และกระบวนการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิง กับระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ที่เกิดขึ้น สรุปประเด็นตามวัตถุประสงค์การวิจัย หาความแตกต่างของประสบการณ์แล้วแบ่งกลุ่มความแตกต่างนั้น และประมวลความคิดที่ได้จากข้อมูลเป็นบทสรุป

ผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าหาแฟนในโลกออนไลน์หรือเพศวิถีของวัยรุ่นหญิงวิเคราะห์ให้เห็นว่า เศรษฐกิจ โครงสร้างวัฒนธรรม ระบบเพศสัมพันธ์ ความรุนแรง และตัวตนของวัยรุ่นหญิง สัมพันธ์กับประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิงอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น โดยประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง ทั้ง 10 รายนั้น ก็ไม่เหมือนกันเสียทั้งหมด เนื่องจากวัยรุ่นหญิงแต่ละคนมีโครงสร้างชีวิตที่แตกต่างกัน ในการศึกษาสามารถวิเคราะห์แบบแผนการใช้โลกออนไลน์ในการคบหาแฟนของวัยรุ่นหญิง ได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้มีการใช้โลกออนไลน์คบหาแฟนที่เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เพราะวัยรุ่นหญิงเคยมีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์มาแล้ว เป็นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ เหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้คบหาแฟนในโลกออนไลน์ มีทั้งหมด 5 สาเหตุ ดังนี้

1.1 การเลียนแบบปิตาธิปไตย ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์ทำความรู้จัก และนัดเจอตัวจริงผู้ชาย

การเลียนแบบปิตาธิปไตยที่เข้มงวด ในลักษณะความเป็นผู้หญิงดี ความเป็นลูกสาวที่ดี การเป็นแม่ที่ดี และการเป็นภรรยาที่ดีจากผู้ชายในบ้าน ส่งผลให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ต้องทำงานบ้าน ทำกับข้าว มีกิจกรรมหาเที่ยวเรียบร้อย ไม่นุ่งสั้น ไม่เจาะรูหูหลายรู วัยรุ่นหญิงจึงไม่มีเวลาเป็นส่วนตัว เพราะถูกการเลียนแบบปิตาธิปไตยเข้าครอบงำ ทำให้เมื่อวัยรุ่นหญิงเข้ามาเรียนที่กรุงเทพ และอยู่หอพักตามลำพัง ก็ได้ใช้ชีวิตอย่างอิสระ มีเวลาเข้าสู่โลกออนไลน์มาก จนได้ทำความรู้จักผู้ชาย และนัดเจอตัวจริงกันหลังจากที่ได้พูดคุยกันภายใน 2-3 อาทิตย์

“พอคุยกันมาสัปดาห์ 2-3 อาทิตย์ เขาก็ชวนนัดเจอเรา การที่เราเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ ทำให้เราใกล้ชิดกันมากขึ้นจนได้เจอกัน ไปกินข้าว ดูหนังกัน”(เฟ อายุ 22 ปี)

1.2 การมีเงินเป็นของตนเอง ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าสู่โลกออนไลน์และออกไปนัดเจอกัน

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้มีทั้งที่ฐานะดี และฐานะปานกลาง แต่ทำงานพิเศษ และกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) ทำให้มีรายได้เป็นของตนเอง ซึ่งวัยรุ่นหญิงได้นำมาใช้จ่ายบริโภค นิยมที่สูงในการซื้อโทรศัพท์สมาร์ทโฟน ใช้อินเทอร์เน็ตรายเดือนๆ ละ 300-1,000 บาท โดยไม่คิดว่าเบียดเบียนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพราะเป็นเงินที่หามาได้เอง จนทำให้เข้าสู่โลกออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา วัยรุ่นหญิงพูดคุยกับเพื่อนใหม่ที่เพิ่งรู้จักกันทางเฟสบุ๊ก และไลน์ เมื่อผู้ชายชักชวนไป

เจอตัวจริง วัยรุ่นหญิงยังมีเงินแชร์ค่าใช้จ่ายกับผู้ชายในการนัดเจอตัวจริงกันครั้งแรกอีกด้วย เพราะวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ถือว่าตนเองมีเงิน ไม่จำเป็นต้องให้ผู้ชายมาเลี้ยงก็ได้

“ส่วนมากจะเป็นการแชร์ แต่ส่วนมากหนูจะเป็นคนออก แต่ก็ไม่ได้อะไร เลี้ยงตอบแค่นั้นหรือถ้าคืนดังกี้โอเค เพราะหนูมีค่าขนมที่แม่ส่งมาให้มากกว่า” (ตอง อายุ 21 ปี)

1.3 การที่เคยหาแฟนในโลกออนไลน์มาแล้ว จึงนัดเจอ และมีเพศสัมพันธ์กันโดยง่ายสืบเนื่องมาจากการเคยมีประสบการณ์คบเป็นแฟนกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์มาแล้ว แต่ไม่ประสบความสำเร็จ วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงเริ่มต้นค้นหาผู้ชายในโลกออนไลน์อีก สามารถจำแนกสาเหตุได้ 3 สาเหตุ ดังนี้

1) ใช้โลกออนไลน์ปกปิดหน้าตาที่ไม่สวยของตน เพราะถูกมายาคติความสวยที่ซ่อนทับด้วยความคิดความเชื่อเกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ในสังคมกดทับ ทำให้วัยรุ่นหญิงที่คิดว่าตนเองไม่สวยแต่อยากมีแฟน เข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการทำมารู้จักผู้ชายมาโดยตลอด เพราะในโลกออนไลน์สามารถปกปิด หรือปรับแต่ง รูปโปรไฟล์ที่แท้จริงได้ให้สวย ดูดีกว่าตัวจริง ทำให้เพิ่มความมั่นใจที่จะเข้าไปพูดคุยทำความรู้จักผู้ชายมากขึ้น

“เพราะหนูไม่สวยไงพี่ สมัยนี้ผู้หญิงมันสวย ชาว เซ็กซี่ เยอะแยะมากมาย ให้ผู้ชายได้เข้าไปแอคคุย”(ตอง อายุ 21 ปี)

2) เบื่อแฟน กำลังจะเลิกกัน จึงนัดเจอตัวจริงผู้ชายคนใหม่ เพราะวัยรุ่นหญิงถูกเลี้ยงดูมาแบบเข้มงวด ไม่อบอุ่น รวมกับการถูกมายาคติเกี่ยวกับความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ครอบงำ ดังนั้นวัยรุ่นหญิงจึงใช้โลกออนไลน์ในการคุยกับผู้ชายพร้อมกันหลายคน แม้จะมีแฟนอยู่แล้ว เมื่อเบื่อแฟน กำลังจะเลิกกัน เธอจึงสานความสัมพันธ์ใหม่กับคนที่ถูกใจอื่นๆ ได้ทันที และไปนัดเจอตัวจริงแบบรวดเร็ว

“คนที่เราคบเป็นแฟนอยู่แล้ว เขาดีมากเกินไป เขาไม่เคยขัดเราเลย พอเขายอมเราทุกอย่างเราก็เลยรู้สึกว่าเขาชนะแล้ว เราก็เลยคิดว่าพอดีกว่า คุยกับคนใหม่นี้คนเดียวดีกว่า”(มาย อายุ 21 ปี)

3) เคยคุย sexphone กันมาแล้ว จึงรู้สึกสนุกและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ กันจริงๆ เฟสบุ๊คทำให้มีสิทธิ์เลือกผู้ชายตามมายาคติเรื่องผู้ชายในอุดมคติ เพราะได้เห็นรูปโปรไฟล์ กิจกรรมต่างๆ ที่เขาโพสต์ ทำให้วัยรุ่นหญิงถูกใจ และวัยรุ่นหญิงให้เบอร์โทรศัพท์กับคนที่ถูกใจด้วยความที่หลงรูปลักษณ์กันและกัน จากอุดมการณ์เพศสัมพันธ์ ก็ได้พูดคุยลักษณะsex phone โดยฝ่ายชายเป็นผู้ขอร้อง นำไปสู่การนัดเจอตัวจริงเพื่อมีอะไรกันจริงๆ

“เขาก็ขอโทร.มาคุยลักษณะ Sexphone อะพี่ แต่ก็ไม่ได้เปิดกล้องทำอะไรกันนะ ก็แค่ทำเสียงหนูก็รู้สึกสนุกอะพี่”(เฟ อายุ 22 ปี)

1.4 การใช้สื่อออนไลน์ประเภทสื่อลามก ทำให้วัยรุ่นหญิงตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์วัยรุ่นหญิงใช้สื่อลามกในออนไลน์ เป็นช่องทางในการค้นหาหนังโป๊ การดูหนังโป๊เป็นการกระตุ้นเร้าให้วัยรุ่นหญิงเกิดอารมณ์ทางเพศ และมีความต้องการเพศสัมพันธ์เหมือนในหนัง ความเชื่อเรื่องความโรแมนติกและความใคร่ ทำให้วัยรุ่นหญิงมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย การแสดงท่าทางกอดจูบของตัวละครในหนังโป๊ ทำให้วัยรุ่นหญิงนำมาเป็นตัวอย่าง และได้ลองทำกับแฟน

“สื่อออนไลน์ที่มีเนื้อหาเรื่องเพศสัมพันธ์มีผลค่ะ ดูแล้วจูบแบบนี้เราต้องไปลองทำบ้าง จนกระทั่งไปดูหนัง AV แล้วลองทำแบบในหนังบ้าง สื่อมันส่งผลอยู่แล้ว 100%” (ต้อง อายุ 21 ปี)

1.5 การถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดทางเพศ ทำให้เลิกรักกันเพราะความรุนแรงในคู่รักถูกทำให้เป็นเรื่องระหว่างคนสองคน และวัยรุ่นหญิงถูกตบตี และถูกล่วงละเมิดทางเพศในห้องของตนเอง ซึ่งถูกทำให้เป็นพื้นที่ส่วนตัว วัยรุ่นหญิงจึงถูกระเบิดรุนแรงจากผู้ชายที่คบหา เป็นแฟนในโลกออนไลน์ ทั้งในช่วงที่กำลังคบหาเป็นแฟนกัน และช่วงที่เลิกรักกันไปแล้ว กระบวนการนี้ชี้ชัดว่าวัยรุ่นหญิงไม่สามารถตัดสินใจยุติความรุนแรงด้วยตนเองได้ แม้จะเลิกรักและไม่ยุ่งกับฝ่ายชายอีก แต่ความมีอำนาจเหนือผู้หญิงของผู้ชาย ก็ทำให้ผู้หญิงตกเป็นเหยื่อการใช้กำลังล่วงละเมิดทางเพศ จากแฟนหรือคนที่เคยเป็นแฟนอย่างไม่สามารถหนีพ้นได้

“เขามาร้องแล้วก็มาใช้กำลังเพื่อจะร่วมเพศ จะข่มขืนเรา เราเคยมีอะไรกันมาแล้ว เขาใช้กำลังกับเรา วันนั้นเราไม่รู้ค่ะ เขาขอร้องเราก็ก็นำเขามาที่ห้อง เราบริสุทธิ์ใจไม่รู้ว่าเขาจะมาทำแบบนี้”(เฟ อายุ 22 ปี)

2. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่เหงา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบายให้หายเหงา มากกว่าจะคิดไปถึงเรื่องการหาเพศสัมพันธ์ตรงๆ แต่ลึกๆ แล้วพวกเขาก็อยากมีจึงเริ่มต้นความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์แบบเนิบช้า ยาวนาน กว่าจะไปพบตัวจริง เหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ใช้โลกออนไลน์ในการคบหาแฟน มีทั้งหมด 4 สาเหตุดังนี้

2.1 การมีฐานะปานกลางทำให้ขวนขวายหาเงิน และไม่รู้จักผู้ชายในโลกออนไลน์ จนกระทั่งตกลงเป็นแฟน มีอะไรกันและเลิกรักกัน เพราะวัยรุ่นหญิงต้องใช้จ่ายบริโภคนิยม ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ต้องพยายามหาเงินมาใช้จ่ายเพิ่มจากที่พ่อแม่ให้ การขวนขวายหาเงินมาใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยยามเหงา และหาที่ปรึกษา นำไปสู่การคบหาเป็นแฟน นัดเจอกัน มีเพศสัมพันธ์กัน และเลิกรักกัน โดยวัยรุ่นหญิงล้วนไม่สามารถตัดสินใจได้เองอย่าง

เด็ดขาด แต่จะเป็นไปโดยการควบคุมของผู้ชาย เนื่องจากไม่เคยมีเพศสัมพันธ์มาก่อน กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการหารายได้ซึ่งนำไปสู่การคบหาแฟนในโลกออนไลน์นั้นจลลิกยาก มีดังนี้

1) **ทำงานพิเศษ หรือขอทุนการศึกษา เพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อทำความรู้จักผู้ชาย** วัยรุ่นหญิงทำงานพิเศษนอกเวลาเรียนเพื่อใช้จ่ายในการเข้าสู่โลกออนไลน์ในยามที่ต้องการที่ปรึกษา หรือยามเหงา ได้แก่ นำเงินไปซื้อกล้องเว็บแคม (web camera) เพื่อพูดคุยแบบเห็นหน้ากับผู้ชายที่รู้จักกันจากเฟสบุ๊ก ผู้ชายที่เข้ามาก็จะชักนำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกสบายใจ และคิดที่ได้มารู้จักกัน เพื่อสานสัมพันธ์กันต่อไปเรื่อยๆ

“คุยกันมาประมาณ 1 อาทิตย์ หนูก็ไปซื้อกล้องเว็บแคมเพื่อจะได้เห็นหน้ากัน ก็ตั้งใจเลยล่ะเพราะว่าอยากให้เขาเห็นหน้าเราเหมือนกัน”(มานี อายุ 19 ปี)

2) **ผู้ชายออกค่าใช้จ่ายให้ทุกอย่างจึงตกลงเป็นแฟนและมีเพศสัมพันธ์กัน**
เพราะฝ่ายชายดูแล เอาใจใส่ วัยรุ่นหญิงจึงยอมออกไปเจอตัวจริงตามคำชักชวนของผู้ชาย เป็นการแสดงอำนาจทางอารมณ์ให้วัยรุ่นหญิงยอมออกมาเจอตามที่ตนต้องการ ทำให้ในการเจอกันครั้งต่อๆมา วัยรุ่นหญิงยินยอมมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายเมื่อเขาขอ ในการมาเจอตัวจริงครั้งแรกฝ่ายชายออกค่าใช้จ่ายให้วัยรุ่นหญิงทุกอย่าง เพื่อให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกถึงความสปอร์ตจริงๆ วัยรุ่นหญิงไม่เคยมีแฟนมาก่อนก็ยิ่งรู้สึกดีกับการกระทำของผู้ชาย จนได้ตกลงเป็นแฟนกันตามที่ฝ่ายชายกำหนด หลังจากเป็นแฟนกันแล้ว ฝ่ายชายยังตามใจ ส่งเงินให้ใช้ ส่งอุปกรณ์การเรียนที่มีราคาแพงให้ฟรีๆ

“ค่าใช้จ่ายทุกอย่างในการมาเจอหนูเขาก็ออกให้หมดเลย เขาออกค่าข้าวทุกอย่าง พอหนูจะกลับ ก็ให้เงินแท็กซี่ 200 บาท หนูรู้สึกว่าเขเป็นคนสปอร์ตและใจกว้างค่ะ”(มานี อายุ 19 ปี)

3) **เมื่อคบกันแล้วผู้ชายเอาเปรียบเรื่องเงินจึงเลิกยาก** เพราะมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว และวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงจ้องในความสัมพันธ์มาก จึงถูกฝ่ายชายเอาเปรียบเรื่องเงิน ต้องจำยอมให้ฝ่ายชายใช้เงินของตนเอง ทำให้พวกเธอทนไม่ได้คิดจะเลิกกับฝ่ายชาย แต่ด้วยความรักความผูกพัน ทำให้ไม่สามารถเลิกกับฝ่ายชายได้โดยเด็ดขาด ผู้ชายยังมีอำนาจสามารถผูกมัดวัยรุ่นหญิงไว้ด้วยความรัก การเลี้ยงดูจากพ่อแม่ช่วยให้วัยรุ่นหญิงสามารถเลิกกับฝ่ายชายได้ในที่สุด แต่วัยรุ่นหญิงต้องรู้สึกผิดกับพ่อแม่ที่ส่งเงินมาให้ แต่ถูกฝ่ายชายนำไปใช้จ่ายด้วย

“แม่ก็บอกว่าเนี่ยมันเป็นหน้าที่เพราะเราเป็นลูกผู้หญิงไง ต้องทำงานบ้าน แทนผู้ชาย ผู้ชายก็ต้องออกไปหาเงินข้างนอก พอผู้ชายไม่ทำงานแล้วมาใช้ของเรา หนูเลยคิดว่าไม่โอเค”(เจ อายุ 21 ปี)

2.2 การเติบโตมาในครอบครัวที่เข้มงวดทำให้เข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อหาเพื่อน ที่ปรึกษา จนนำไปสู่การตกลงเป็นแฟน มีเพศสัมพันธ์ และเลิกกันเพราะเติบโตมาจากครอบครัวที่มีความเข้มงวดจากระบบปิตาธิปไตยเป็นครอบครัวที่มีผู้ชายถืออำนาจตัดสินใจสูงสุดในบ้าน ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่กล้าปรึกษาหรือเข้าหาพ่อ จนวัยรุ่นหญิงต้องเข้าสู่โลกออนไลน์เพื่อค้นหาเพื่อนใหม่ที่เข้าใจตนเอง พร้อมเป็นที่ปรึกษาหรือที่ระบายได้ เมื่อผู้ชายเข้ามาพูดคุย รับฟังวัยรุ่นหญิงทุกๆ วัน ทำให้รู้สึกดีและชอบมาก ผู้ชายก็ชักชวนให้วัยรุ่นหญิงออกมาเจอตัวจริง ด้วยความรู้สึกที่รู้สึกว่ารักฝ่ายชายแล้ว เพราะไม่ค่อยได้รับความรักหรือคำปรึกษาจากพ่อแม่ที่เข้มงวด วัยรุ่นหญิงจึงตัดสินใจตกลงเป็นแฟน และยอมมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายในที่สุด แล้วผู้ชายก็เปลี่ยนไปทำให้เลิกกัน

กรณีของมานี อายุ 19 ปี

มานีเป็นลูกสาวคนเดียว ที่เกิดและเติบโตมาในครอบครัวที่มีพ่อผู้เข้มงวด ดังนั้นมานีจึงเข้าไปหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์ จนมีผู้ชายคนหนึ่งเข้ามาขอเป็นเพื่อนในเฟซบุ๊ก และได้พูดคุยกันทำให้มานีรู้สึกดีกับเขา เมื่อคุยกันมาเป็นเวลา 3 วัน เขาก็ขอมานีเป็นแฟน มานีรู้สึกดีใจมาก นี่เป็นความรักและการมีแฟนครั้งแรกทำให้มานีตัดสินใจตกลงคบเป็นแฟนกับเขา หลังจากนั้นอีก 3 เดือน มานีก็นัดเจอและตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กัน แม้กลัวว่าจะโดนหลอกฟัน แต่ด้วยความที่ใจเธอก็มีความรักครั้งแรก เขาก็บอกว่ามานีเป็นแฟนคนแรกของเขาเช่นกัน การมีเพศสัมพันธ์จึงเกิดขึ้น

“ตอนนั้นหนูกลัวเขาจะหลอกฟัน แต่ที่ยอมเพราะเรารัก และเขาบอกว่าไม่เคยมีแฟนมาก่อนหนูเป็นแฟนคนแรกของเขา”

หลังจากได้มานีแล้ว เขาก็ไม่ค่อยมาหาเธอที่กรุงเทพฯ เช่นเคย และก็หายไปกลายเป็นเลิกกันในที่สุด

2.3 การมีเพื่อน ครูอาจารย์ อินเทอร์เน็ต สังคม และรัฐ ทำให้อยากมีแฟน อยากมีเพศสัมพันธ์ โดยใช้โลกออนไลน์เป็นสื่อกลาง เพราะวัยรุ่นหญิงอยากมีแฟนเหมือนกับเพื่อน แต่ไม่เคยมีแฟนมาก่อน ก็ทำตามเพื่อนที่เข้าไปหาแฟนในโลกออนไลน์ แฟนถูกทำให้เป็นตัวแทนของความรัก ช้อนทับด้วยการถ่ายทอดความคิดจากกลุ่มเพื่อน ซึ่งเว็บไซต์ที่วัยรุ่นหญิงใช้หาแฟน มี

การเสกนคำพูดหยาบคาย ภาพโป๊ ภาพลามก ตามมาตรการป้องกันความปลอดภัยในการใช้โลกออนไลน์ของรัฐ

กรณีของเจ อายุ 21 ปี

เจ เป็นเด็กสาวหัวๆ จึงไม่มีผู้ชายเข้ามาจีบเหมือนเพื่อนๆ ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ทำให้เจอยากมีแฟน อยากเดินเล่นกับแฟนเหมือนคนอื่นๆ บ้าง

“เรายังเด็กเราก็อยากมีแฟน ด้วยความมันเป็นวัยรุ่นเราก็อยากมีเหมือนคนอื่นบ้างอยากไปเดินเล่นกับแฟน”

เจใช้เวลาว่างเข้าสู่โลกออนไลน์อยู่แล้ว จึงลองเข้าไปใช้เว็บไซต์หาเพื่อนผู้ชายที่ปลอดภัย มีการใช้รูปคนเป็นรูปโปรไฟล์ และมีข้อความแนะนำตัวแสดงข้อมูลให้อ่านได้

“เป็นเว็บเกี่ยวกับการฝากประวัติ มีรูปและข้อความแนะนำตัว รู้สึกว่ามันปลอดภัยดี เพราะว่าแสดงข้อมูลให้อ่านได้”

แต่เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังบริสุทธิ์ เพราะฉะนั้นการมีเพศสัมพันธ์จะต้อง

เป็นไปโดยมีการป้องกันเท่านั้นการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ครู โรงเรียน กลุ่มเพื่อน และสื่อ ได้ถ่ายทอดความคิดความเชื่อเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ต้องเป็นไปอย่างปลอดภัย ทำให้วัยรุ่นหญิงยินยอมมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายเมื่อมีการป้องกันเท่านั้น ผู้ชายจึงจัดหาถุงยางอนามัยมาเองตั้งแต่ครั้งแรก ทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าตนเองมีความรับผิดชอบ

“รู้มาจากอินเทอร์เน็ตค่ะ วันนั้นก็มีการป้องกันโดยถุงยาง ถ้าไม่ป้องกันหนูก็ยังไม่ยอมมีอะไรกับเขา เพราะหนูก็กลัวนะคะ ยังเด็ก และก็ยังไม่เคย”(แมร์ อายุ 21 ปี)

2.4 การมีความคิดว่าเป็นแฟนกันแล้ว ทำให้วัยรุ่นหญิงกล้าที่จะไปเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชาย เพราะไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน จึงมีแต่ความโรแมนติก เชื่อว่าการมีอะไรกับคนที่รักนั้นไม่ผิด จึงได้มีเพศสัมพันธ์กับแฟนเท่านั้น ไม่สำส่อน แต่สำหรับผู้ชายนั้นความใคร่ต้องมาก่อนเสมอ พวกเขาดูแลเอาใจใส่ห่วงใยวัยรุ่นหญิง เพื่อรอคอยวันที่วัยรุ่นหญิงรัก

ไว้วางใจ นำไปสู่การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กันที่สุดในที่สุด ฝ่ายชายได้ตั้งใจสร้างบรรยากาศ และชักชวนให้วัยรุ่นหญิงมาอยู่ในพื้นที่ส่วนตัวสองต่อสอง และได้เริ่มต้นแล้วโลม กระตุ้นให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกจึงคล้อยตามไปด้วย

“หนูรู้สึกว่าการด้วยบรรยากาศที่เป็นห้องส่วนตัว เขาก็บอกว่าคิดถึงเรา แล้วก็มาหอมแก้ม หนูก็ยอมคล้อยตาม เพราะหนูก็โอเครู้สึกว่ารักเขาเพราะเราก็คุยกันมานานและตกลงคบกันแล้ว ก็ไม่ได้คิดว่าเสียหายอะไรถ้าจะมีอะไรกัน”(แห้ว อายุ 22 ปี)

3. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกันเมื่อมีการใช้โลกออนไลน์ก็ต้องมีการค้นหาของคนแปลกหน้า วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ใช้โลกออนไลน์อย่างบริสุทธิ์ ชื่อๆ ตรงไปตรงมา แต่ถูกชายแปลกหน้าชักชวนให้เข้าไปพูดคุย และจบลงด้วยการคบกัน มีเพศสัมพันธ์กันที่สุดในที่สุด แต่ก็เข้าไปเพียงครั้งเดียวเท่านั้น สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้คบหาแฟนในโลกออนไลน์มี 4 สาเหตุ คือ

3.1 การเลี้ยงดูแบบเข้มงวด และเลี้ยงด้วยเงิน ผลักให้วัยรุ่นหญิงตอบรับคำเชิญชวนของผู้ชายในโลกออนไลน์ จนเป็นแฟนกัน นัดเจอกัน มีเพศสัมพันธ์ และเลิกรากันในที่สุดเพราะถูกแม่ห้ามไม่ให้ใช้โลกออนไลน์เวลาที่อยู่ด้วยกันทำให้วัยรุ่นหญิงเลือกใช้โลกออนไลน์เมื่ออยู่คนเดียวเพื่อหลีกเลี่ยงการตอบคำถามของแม่ นำไปสู่การทำความรู้จักผู้ชายในโลกออนไลน์ แม้วัยรุ่นหญิงจะไม่สนใจในตอนแรก เมื่อโดนฝ่ายชายแสดงความสนใจเป็นพิเศษมาก จนวัยรุ่นหญิงเกิดความรู้สึกดีกับฝ่ายชาย จนยอมให้ฝ่ายชายมาเจอตัวจริง และได้ตกลงเป็นแฟนกันที่สุดในที่สุดเพราะรู้สึกถึงการดูแลเอาใจใส่แบบที่ไม่เคยได้รับจากพ่อแม่ที่เข้มงวด เมื่อเป็นแฟนกันแล้ววัยรุ่นหญิงก็ได้มีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย แต่เป็นเพศสัมพันธ์ที่มาจากการเลี้ยงของแม่ที่ไม่เคยส่งเสริม หรือยอมรับการมีความรักในวัยเรียนแม่จึงไม่ชอบให้วัยรุ่นหญิงมีแฟนตอนนี้ วัยรุ่นหญิงจึงได้มีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายเพียงครั้งเดียวแล้วได้เลิกรากัน

“แค่ผู้ชายในชีวิตจริงหนูแม่ยังไม่ค่อยจะชอบเลย แล้วนี่ผู้ชายในโลกออนไลน์แม่จะรับได้หรอ หนูก็เลยไม่ต้องบอกแม่แล้วกัน”(เก๋ อายุ 22 ปี)

3.2 การมีรายได้จากการขอพ่อแม่และทำงานพิเศษ ทำให้มีเงินเข้าสู่โลกออนไลน์แบบทั่วไป วัยรุ่นหญิงที่มีฐานะดี ใช้เงินไปกับการเข้าสู่โลกออนไลน์ได้ตามใจชอบ วัยรุ่นหญิงที่มีฐานะปานกลาง ก็จะต้องทำงานพิเศษเพื่อนำเงินมาซื้อโทรศัพท์มือถือ เพื่อเข้าสู่โลกออนไลน์เช่นกัน ทำให้ผู้ชายผ่านเข้ามาเจอ และแสดงความชื่นชอบรูปโปรไฟล์ของวัยรุ่นหญิง จนเข้าไปกดไลค์ (like) ทุกวันวัยรุ่นหญิงจึงรู้สึกดีที่มีคนมาติดตาม และรับคำขอเป็นเพื่อนของฝ่ายชาย

ทำให้ได้ทำความรู้จักกันมากขึ้น ฝ่ายชายก็ใช้ความแนบเนียนในการพูดคุยลักษณะจีบ ให้อัยลักษณ์รู้สึกดีขึ้นเรื่อยๆ จนนำไปสู่การคบหาเป็นแฟนกันต่อไป

“เขาเข้ามาคลุกใจรูปเราทุกวัน จนเราก็อายกรู้และสนใจบ้างว่าเขาเป็นใคร เราก็เลยตอบรับคำขอเป็นเพื่อนพ้องเพื่อนเขาก็ทักมาถามว่าเราอยู่ไหน ทำอะไร เราก็รู้สึกดีว่ามีเพื่อนคุย ทำให้หายเหงา” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

3.3 การเคยถูกแฟนเก่าทำร้ายร่างกายทำให้ตัดสินใจไปเจอตัวจริงกับผู้ชายที่สุภาพไว้ใจได้ เพราะความรุนแรงเป็นสิ่งที่พบเจอได้ในทุกเพศ ทุกวัย แต่ส่วนใหญ่แล้ว ผู้ที่กระทำความรุนแรงจะเป็นผู้ชาย ซึ่งถือว่าตนเองเป็นเพศที่มีอำนาจที่สุด เห็นผู้อื่นในสังคม และผู้หญิงก็จะเป็นเหยื่อของความรุนแรง ให้อัยลักษณ์ที่เคยได้รับความรุนแรงจากแฟนเก่ามาแล้ว มีความหวาดกลัว ระวังตัว และจะมองหาผู้ชายคนใหม่ที่มีท่าทางสุภาพ ไม่น่ากลัว เพื่อสานสัมพันธ์กันต่อไป จนกระทั่งตัดสินใจให้ฝ่ายชายมาเจอตัวจริง

“เขาเป็นผู้ชายที่อายุใกล้เคียงกัน รูปร่างหน้าตาก็ไม่น่ากลัว คุณเป็นคนสุภาพ และบ้านเขาก็อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดหนู หนูก็คิดว่าไม่ไกลกัน ก็เลยได้เจอกัน” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

3.4 การสั่งสอนจากสังคม เพื่อน ครู ทำให้กล้าไปนัดเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายเพียงครั้งเดียวเท่านั้นก็เลิก โดยไม่เคยใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้าอีกเลยประกอบด้วย

3.4.1 ความเชื่อเรื่องการเข้าตามตรอกออกตามประตู แสดงถึงความจริงใจ และถูกต้อง เพราะสังคมไทยมีความเชื่อเรื่องการเข้าตามตรอกออกตามประตู ให้อัยลักษณ์เชื่อว่าการเข้าตามตรอกออกตามประตู ทำอะไรก็อยู่ในสายตาผู้ใหญ่ เป็นการแสดงออกถึงความจริงใจจริงๆ เมื่อฝ่ายชายพูดขอไปเจอตัวจริงอัยลักษณ์ที่บ้าน เธอจึงยินยอมให้เขามาเจอ ทำให้ผู้ชายดูเป็นคนดีในสายตาผู้ใหญ่ ง่ายต่อการคบหากันต่อไป

“หนูก็ให้เขามาหาที่บ้าน ก็รู้สึกดี ชอบที่เขาถามหาเรา ทำให้คนที่บ้านรับรู้ เขาเคยชวนหนูไปเที่ยวที่อื่น หนูก็ไม่เคยไป เพราะหนูกลัวคนที่บ้านจะรู้ ไม่อยากให้มีใครมองเราไม่ดี” (ส้มโอ อายุ 20 ปี)

3.4.2 อัยลักษณ์ติดเพื่อน เชื่อฟังเพื่อน เพราะพ่อแม่เข้มงวดมาก อัยลักษณ์ถูกเลี้ยงมาในครอบครัวที่เข้มงวด แม่ไม่ยอมให้มีแฟน ไม่อยากให้อัยลักษณ์ออนไลน์คุยกับใครเวลาที่อยู่กับครอบครัว ให้อัยลักษณ์กลุ่มนี้ติดเพื่อน มีอะไรก็จะเล่าให้เพื่อนฟัง ยิ่งถ้ามีเรื่องผู้ชายจะเล่าให้เพื่อนฟังมากกว่า เมื่อเล่าให้เพื่อนฟังแล้ว เพื่อนจะดักเตือนเรื่องความปลอดภัย เพราะในโลกออนไลน์ไม่รู้หน้า ไม่รู้ตัวคนที่แท้จริง อัยลักษณ์ก็จะเชื่อฟังคำตักเตือนของ

เพื่อน และตัดสินใจให้ผู้ชายมาเจอตัวจริงที่มหาวิทยาลัยที่มีเพื่อนๆ อยู่ด้วย และเป็นที่ที่วัยรุ่นหญิงคุ้นชินทำให้รู้สึกปลอดภัยสำหรับการนัดเจอตัวจริงกันที่สุด

“เพื่อนก็บอกว่าให้ดูดีดีเพราะเป็นคนในโลกออนไลน์ เขาเป็นใครก็ไม่รู้ โปर्फีลจริงๆ เขาเป็นยังงี้ก็ไม่รู้” หนูก็เชื่อเพื่อนนะก็ฟังที่เพื่อนเตือน” (ก็ อายุ 22 ปี)

บทสรุป

จากผลการศึกษาประสบการณ์การคบหาแฟนในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง พบว่าเป็นประสบการณ์ที่เต็มไปด้วยแรงกดดันจากครอบครัว การเลี้ยงดูของพ่อแม่ และสังคมภายนอก รวมถึงการใช้จ่ายบริโภคนิยมสูง ซึ่งเป็นแรงกดดันจากระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ เข้ามาบีบบังกับและผลักดันให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปใช้โลกออนไลน์เพื่อแสวงหาเพศสัมพันธ์ และหาเพื่อนเพื่อเป็นที่ปรึกษาที่ระบาย หรือแม้แต่การถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายในโลกออนไลน์ โดยที่วัยรุ่นหญิงไม่เคยมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างแท้จริง ด้วยเงื่อนไขและความกดดันของวัยรุ่นหญิงแต่ละคนที่มีโครงสร้างชีวิตแตกต่างกัน ทำให้เกิดแบบแผนประสบการณ์การใช้โลกออนไลน์ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามทั้งหมด 3 กลุ่ม โดยสรุปดังนี้

1. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เป็นกลุ่มที่ตกเป็นเหยื่อผู้ถูกระทำความรุนแรงจากความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ซ้ำแล้วซ้ำอีก

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เคยมีประสบการณ์ในการคบหา เป็นแฟน กับผู้ชายในโลกออนไลน์มาแล้ว และมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาแล้วหลายครั้ง ทำให้เมื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายคนหนึ่งไปจนถึงจุดที่การเลิกรากันแล้ววัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็จะเริ่มต้นใช้โลกออนไลน์เข้าสู่การคบหาผู้ชายอีก กระบวนการต่างๆ เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เพราะวัยรุ่นหญิงเคยมีประสบการณ์เหล่านี้มาแล้วจนกระทั่งวัยรุ่นหญิงได้รับความรุนแรงจากฝ่ายชาย มีทั้งถูกทำร้ายร่างกาย และการล่วงละเมิดทางเพศ ทั้งในช่วงที่กำลังคบหาเป็นแฟนกันอยู่ และช่วงที่เลิกรากันไปแล้ว วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อของผู้ชายที่ขึ้นชื่อว่าแฟนซ้ำแล้วซ้ำเล่าในห้องของพวกเธอเอง อีกทั้งพบว่าการมีเพศสัมพันธ์กันเป็นแบบไม่มีการป้องกันอย่างสม่ำเสมอ ฝ่ายชายไม่ยอมใส่ถุงยางอนามัย ทั้งที่เคยเป็นหนองในเทียมหลายครั้ง และวัยรุ่นหญิงยังเคยถูกร่วมประเวณีในขณะที่มีประจำเดือน และฝ่ายชายยังหลั่งภายในอีก ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องอยู่กับความวิตกกังวลว่าจะตั้งครรภ์ และเรียนไม่จบ จนต้องไปจัดหาอายุคุมกำเนิดมารับประทานเอง กระบวนการนี้ชี้ชัดว่าวัยรุ่นหญิงไม่สามารถตัดสินใจยุติ

ความรุนแรงด้วยตนเองได้ แม้จะเลิกราและไม่ยุ่งกับผู้ชายอีก แต่ความมีอำนาจเหนือผู้หญิงของผู้ชายก็ทำให้ผู้หญิงตกเป็นเหยื่อการใช้กำลังล่วงละเมิดทางเพศ จากแฟน หรือคนที่เคยเป็นแฟนอย่างไม่สามารถหนีพ้นได้โดยเด็ดขาด

2. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่เหงา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุย เป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน การเข้าสู่โลกออนไลน์จึงเป็นไปด้วยความละเอียดอ่อน เนิบนาบ และเต็มไปด้วยความรู้สึกคิดต่อกันด้วยความรู้สึกต้องการที่ปรึกษา ที่ระบายให้หายเหงา มากกว่าจะคิดไปถึงเรื่องการหาเพศสัมพันธ์จริงๆ แต่ลึกๆ แล้วพวกเธอก็อยากมี ดังนั้นการมีเพศสัมพันธ์จึงเป็นเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย ผู้ชายเป็นผู้กุมอำนาจและวัยรุ่นหญิงเป็นผู้เดินตามเส้นทางที่ฝ่ายชายสร้างไว้ ยิ่งวัยรุ่นหญิงมีความต้องการ แต่หวาดกลัวและไม่กล้ามากเท่าไร ผู้ชายยิ่งมีอำนาจมากขึ้นเท่านั้น เนื่องจากวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ยังบริสุทธิ์ เพราะฉะนั้นการมีเพศสัมพันธ์จะต้องเป็นไปโดยมีการป้องกันเท่านั้นการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ครู โรงเรียน กลุ่มเพื่อน และสื่อ ความเชื่อเรื่องการตั้งครรภ์ และการทำแท้ง ได้ถ่ายทอดความคิดความเชื่อเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ต้องเป็นไปอย่างปลอดภัยมีการป้องกันด้วยถุงยางอนามัย ผู้ชายจึงจัดหาถุงยางอนามัยมาเองตั้งแต่ครั้งแรก ทำให้วัยรุ่นหญิงเชื่อว่าตนเองมีความรับผิดชอบ แต่หลังจากครั้งแรกแล้ว ผู้ชายก็ไม่ได้สนใจใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องคุมกำเนิดด้วยตนเอง เมื่อสิ้นสุดความสัมพันธ์แล้ว วัยรุ่นหญิงยังไม่สามารถออกมาจากเส้นทางอำนาจที่ผู้ชายวางไว้ได้โดยเด็ดขาด แม้วัยรุ่นหญิงจะผ่านประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์แล้วเมื่อจบความสัมพันธ์ แต่ก็ยังมีความเหงาและต้องการที่ปรึกษา วัยรุ่นหญิงยังเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อน หาที่ปรึกษาอยู่บ้างอย่างมีบทเรียนเป็นภูมิคุ้มกัน

3. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกัน เป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเป็นเหยื่อนักล่าในโลกออนไลน์

วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการใช้โลกออนไลน์เพื่อคุยกับคนแปลกหน้า จึงถือเป็นกลุ่มที่บริสุทธิ์ ใช้โลกออนไลน์แบบซื่อๆ ตรงไปตรงมาแบบปกติทั่วไป เช่น คุยกับเพื่อนที่มหาวิทยาลัย คุยกับพ่อแม่ หรือโชว์ผลงานศิลปะทำมือ หรือเข้าคลับออกกำลังกาย แต่ถึงอย่างนั้นเมื่อมีการใช้โลกออนไลน์ก็ต้องมีการค้นหาเชื่อมต่อกันของคนแปลกหน้า วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ได้ถูกชายแปลกหน้าชักชวนให้เข้าไปพูดคุย และจบลงด้วยการคบกัน มีอะไรกันที่สุดในที่สุด เนื่องจากวัยรุ่น

หญิงกลุ่มนี้เคยมีแฟนมาแล้ว พวกเธอจึงรู้จักการป้องกันและการคุมกำเนิด อีกทั้งครูก็สอนเรื่องเพศศึกษาทำให้วัยรุ่นหญิงมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์มากพอสมควร ในการมีเพศสัมพันธ์กันนั้นจึงพบว่า วัยรุ่นหญิงสามารถดูแลตัวเองได้โดยการให้ฝ่ายชายใช้ถุงยางอนามัย แต่ยังมีวัยรุ่นหญิงอีกรายหนึ่งที่ไม่วางใจว่าตัวเองจะต้องมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชาย เพราะวันนั้นฝ่ายชายได้ขอร้องอ่อนน้อมจนวัยรุ่นหญิงยอมใจอ่อนมีเพศสัมพันธ์กับเขา เมื่อเหตุการณ์จบลงวัยรุ่นหญิงรู้สึกผิดหวังและเสียใจ ที่พลาดให้ฝ่ายชายหลอกล่อให้ไปมีเพศสัมพันธ์ด้วย และไม่มีการป้องกัน วัยรุ่นหญิงได้จัดหายาคุมกำเนิดฉุกเฉินมารับประทานเอง ดังนั้นเมื่อเลิกกัน วัยรุ่นหญิงก็ไม่เคยคุยกับคนแปลกหน้าในเฟซบุ๊กอีก เพราะคิดว่าโลกออนไลน์มีแต่ความหลอกหลวง ไม่รู้ว่าจะจริงหรือไม่จริง มันเป็นเรื่องที่น่าผิดหวังเสียใจที่ได้มารู้จักกับผู้ชายเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการเข้าไปใช้โลกออนไลน์ ก็ย่อมมีโอกาสที่จะมีผู้ชายแปลกหน้าเข้ามาทำความรู้จัก ชักชวน หลอกล่อ ให้วัยรุ่นหญิงหลงเชื่อและเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กัน ทำยที่สุดแล้ววัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้จึงยังคงเป็นกลุ่มเปราะบาง ที่เสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อของชายนักล่าในโลกออนไลน์ต่อไปเรื่อยๆ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ต้องการนำเสนอเสียงสะท้อนของวัยรุ่นหญิงที่คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นประสบการณ์ความกดดันจากความไม่เข้าใจของคนในครอบครัวและสังคม ถึงการถูกเอาเปรียบจากระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ในการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ ทำให้วัยรุ่นหญิงต้องตกเป็นเหยื่อของผู้ชายและนายทุน จนต้องต่อสู้กับระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่กดทับโดยลำพัง เป็นประสบการณ์จริงที่คนในสังคมมองไม่เห็นว่าเป็นปัญหา มีแต่กล่าวโทษว่าวัยรุ่นหญิงไม่รู้จักป้องกันดูแลตนเอง ทำให้ตกเป็นเหยื่อผู้ชายในโลกออนไลน์ ซึ่งความคิดนี้มาจากความไม่เสมอภาคกันระหว่างหญิงชายในสังคม ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้อภิปรายผลและขอเสนอแนะไปในคราวเดียวกัน ดังนี้

1. การเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตยที่เข้มงวดระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่แทรกซึมในสังคม ทำให้วัยรุ่นหญิงเข้าไปคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์แตกต่างกันตามการเลี้ยงดูแบบปิตาธิปไตย ในครอบครัวที่พ่อแม่มีอำนาจเหนือทุกคนในบ้าน ใช้อำนาจของความเป็นพ่อแม่ทำให้ตนเองต้องถูกเสมอและกลายเป็นการบังคับให้ลูกทำตาม การปิดกั้นเรื่องความรัก ให้สนใจในการศึกษาเล่าเรียน ยิ่งทำให้วัยรุ่นหญิงไม่เชื่อฟัง และไม่กล้าเข้าหา ความเข้มงวดเรื่องกิริยามารยาท ความเป็นผู้หญิงดี และการเป็นลูกสาว เป็นอุดมการณ์อย่างหนึ่งในระบบชายเป็นใหญ่ ทำให้เกิดความคิดความเชื่อว่าการเป็นลูกที่ดีต้องเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ เพราะพ่อแม่จะต้องหาสิ่ง

ที่ดีที่สุดมาให้ลูกเสมอ เป็นการผลักดันให้วัยรุ่นหญิงแสวงหาที่ปรึกษา ที่ระบาย ในโลกออนไลน์ นำไปสู่การคบหา เป็นแฟนกัน จบลงที่การเป็นเหยื่อผู้ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย การถูกล่วงละเมิดทางเพศ และการมีชีวิตอยู่อย่างหวาดกลัวคนแปลกหน้าในโลกออนไลน์ ซึ่งปัญหาครอบครัวไม่ใช่ปัญหาที่อยู่ในครอบครัวเท่านั้น แต่จะกลายเป็นปัญหาของสังคมในที่สุด

ข้อเสนอแนะ ทุกคนในครอบครัวทั้งพ่อ แม่ ลูก จะต้องมีความรักและเข้าใจซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง พ่อแม่ต้องไม่ใช่เพียงเข้มงวด หรือใช้อำนาจบังคับ ให้ลูกเชื่อฟังเคารพในคำสั่งสอนของพ่อแม่แต่ฝ่ายเดียว ต้องฟังเหตุผลของลูกอย่างเปิดใจ ไม่ควรคิดว่าเป็นการเถียง ส่วนลูกหรือวัยรุ่นหญิงนั้น ต้องมีความกล้าที่จะชี้แจงเหตุผลให้พ่อกับแม่ฟัง ไม่ควรเลือกปิดบังความจริง และหันไปพึ่งพาคนอื่น ๆ นอกครอบครัวเป็นหลัก ดังนั้นคนในครอบครัวจะได้เรียนรู้ ปรับความเข้าใจ และใช้เวลาซึ่งกันและกันตามความเหมาะสมที่ครอบครัวควรจะได้รับ ทำให้ลูกมีภูมิคุ้มกันและไม่ใช้เวลาแสวงหาเพื่อนคุยในโลกออนไลน์เป็นสำคัญ

2. การเข้าสู่สังคมแห่งบริโภคนิยม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ และการใช้จ่ายเกินความจำเป็นด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร กลุ่มวัยรุ่นกลายเป็นทาสของทุนนิยม ในการใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟน อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และคอมพิวเตอร์ที่มีบริการเสริมต่างๆ การกำเนิดของเฟสบุ๊ค (facebook) ไลน์ (line) และธุรกิจเว็บไซต์หาเพื่อนคุย ทำให้นายทุนผลิตอุปกรณ์ไฮเทคเข้ามาเอารัดเอาเปรียบวัยรุ่นหญิง โดยทำให้เชื่อว่าเป็นความจำเป็นในชีวิตประจำวัน เพราะมีการจัดการตลาด การโฆษณาชวนเชื่อ ซึ่งส่วนใหญ่วัยรุ่นหญิงมีฐานะปานกลาง ต้องขวนขวายหาเงินต้องทำงานพิเศษเพื่อนำเงินมาเข้าสู่โลกออนไลน์ ไปจนถึงการได้เงินจากผู้ชายที่เจอในโลกออนไลน์ ทำให้ต้องตอบแทนเขาด้วยการคบเป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และยังถูกฝ่ายชายหลอกเอาเงิน หรือเอาเปรียบในเรื่องการใช้เงิน เป็นการเอาเปรียบของระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ที่แทรกซึมอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างไม่มีทางหลีกเลี่ยง

ข้อเสนอแนะ วัยรุ่นหญิงจะต้องรู้เท่าทันการเข้ามาเอารัดเอาเปรียบของทุนนิยม จะต้องทำลายบริโภคนิยมโดยการไม่หลงไปตามแฟชั่น สิ่งที่เป็นที่คนอื่น ๆ มี ทั้งนี้ก็ต้องไม่ซบประเด้นเกี่ยวกับบริโภคนิยมให้เป็นทีเด่นชัดเกินความเป็นจริง และครอบครัวที่เคยให้วัยรุ่นหญิงหาเงินมาใช้จ่ายบริโภคนิยมด้วยตนเองอย่างอิสระนั้น พ่อแม่จะต้องสอนให้ลูกเห็นคุณค่าของเงินที่หามาได้ และคุณค่าของสิ่งของ ทำให้วัยรุ่นหญิงเห็นว่าสิ่งไหนที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ที่สมควรซื้อและรักษาให้ดี ไม่หลงไปตามกระแสนิยม ทำให้วัยรุ่นหญิงตระหนักถึงการใช้จ่ายที่จำเป็นอย่างแท้จริง และจะไม่นำเงินไปให้ผู้ชายใช้อย่างฟุ่มเฟือยอีก

3. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีประสบการณ์สูง ใช้โลกออนไลน์ในการแสวงหาเพศสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็วเป็นกลุ่มที่ตกเป็นเหยื่อผู้ถูกระทำความรุนแรงจากความสัมพันธ์ใน

โลกออนไลน์ซ้ำแล้วซ้ำอีก เคยใช้โลกออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมาแล้ว และจบลงอย่างรวดเร็ว ต้องผิดหวังจนเลิกทำกัน เมื่อเลิกทำกันแล้วก็กลับไปใช้โลกออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายอีก เป็นเช่นนี้ซ้ำไปซ้ำมา แต่ไม่พบว่าวัยรุ่นหญิงเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจได้อย่างแท้จริง เพราะการมีเพศสัมพันธ์นั้นล้วนเกิดขึ้นโดยไม่มีการป้องกัน กลับเป็นการหาความสุขของฝ่ายชายเพียงฝ่ายเดียว ทำให้วัยรุ่นหญิงเกิดความรู้สึกเครียด หวาดกลัว และรู้สึกผิด ถึงแม้จะมีประสบการณ์มาแล้ว แต่ไม่ทำให้วัยรุ่นหญิงหลุดพ้นจากความวิตกกังวล กลัวท้อง กลัวเสียอนาคตได้ นอกจากนี้พวกเขายังถูกทำร้ายร่างกาย และถูกข่มขืน ทำให้เจ็บช้ำน้ำใจจากผู้ชายที่คบกันในโลกออนไลน์ การศึกษานี้ชี้ชัดว่าวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเปราะบางที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างเร่งด่วน เพราะไม่อย่างนั้นพวกเขาอาจจะมีปัญหาสุขภาพเรื่องภาวะการเจริญพันธุ์ และการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้

ข้อเสนอแนะ วัยรุ่นหญิงจะต้องมีความรักในเนื้อตัวร่างกายของตน เห็นคุณค่าของตนเอง โดยไม่นำเอาความคิดเหมารวมหรือการครอบงำของสังคมปิตาธิปไตยว่าผู้หญิงที่มีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์สูง คือผู้หญิงไม่ดี แต่วัยรุ่นหญิงต้องมีความเชื่อมั่นในคุณค่าของตนเอง และต่อสู้กับการครอบงำของระบบปิตาธิปไตยในสังคมให้ได้

4. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่เหงา ต้องการที่ปรึกษา ที่ระบาย จึงใช้โลกออนไลน์ในการหาเพื่อนคุยเป็นกลุ่มที่ตกอยู่ในเพศสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายเพราะไม่เคยมีประสบการณ์เรื่องเพศสัมพันธ์มาก่อน แต่ก็มีความต้องการ การคบหา เป็นแฟนกันนั้น เป็นไปอย่างนิบนาบ สบายงามในโลกออนไลน์วัยรุ่นหญิงจึงไม่มีอำนาจในการตัดสินใจด้วยตนเองได้โดยเด็ดขาด ฝ่ายชายเป็นผู้ควบคุมทุกอย่าง ตั้งแต่การทำความรู้จัก ขอเป็นแฟนและชักชวนให้ออกไปเจอตัวจริง ซึ่งก็เข้าสู่เพศสัมพันธ์ที่ฝ่ายชายเป็นผู้กำหนด แม้ฝ่ายชายจะยินดีป้องกันโดยการใส่ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทุกราย แต่ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งต่อไป ผู้ชายไม่สนใจใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้ง วัยรุ่นหญิงต้องจัดหาคุมกำเนิดมารับประทานเอง เพราะกลัวตั้งครรภ์ไม่พร้อม จนเมื่อฝ่ายชายได้ทุกอย่างจนพอใจแล้ว ก็ตีตัวออกห่าง วัยรุ่นหญิงต้องทนรับความเสียใจ และเสียความบริสุทธิ์ ทำให้วัยรุ่นหญิงรู้สึกผิดต่อพ่อแม่อย่างมาก แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นแม้เลิกทำกันแล้ว พวกเขายังเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนคุยเช่นเคย แต่ก็เต็มไปด้วยการใช้อย่างมีภูมิคุ้มกัน เหตุนี้ถือเป็นประเด็นที่ควรหาทางแก้ไขตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อป้องกันไม่ให้วัยรุ่นหญิงถลำลึกเข้าไปใช้โลกออนไลน์ จนกลายเป็นติด อีกทั้งการเป็นกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟนที่คบหากันในโลกออนไลน์มาแล้ว จึงมีความเสี่ยงที่จะใช้โลกออนไลน์หาแฟนซ้ำแล้วซ้ำอีก จนตกเป็นเหยื่อผู้ชายที่แสวงหาเพศสัมพันธ์ในอนาคด

ข้อเสนอแนะครอบครัวจะต้องมีความเข้มแข็ง พ่อแม่ เพื่อไม่ให้วัยรุ่นหญิงเหงาและมีเวลาอยู่ในโลกออนไลน์มากเกินไป เมื่ออยู่ในบ้านพ่อแม่จะต้องหาเวลาดูแลเอาใจใส่ลูกให้มากขึ้น พ่อแม่ต้องไม่ปฏิเสธหากวัยรุ่นหญิงเข้ามาขอคำปรึกษาในเรื่องการมีแฟน เรื่องความรัก หรือเรื่องเพื่อน ไม่ควรปิดกั้นหรือดูต่ำเมื่อวัยรุ่นหญิงมาขอคำปรึกษา เพราะถ้าดูต่ำพวกเธอก็จะเข้าไปใช้โลกออนไลน์หาเพื่อนอีก

5. กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่เคยมีแฟนมาแล้ว ใช้โลกออนไลน์แบบธรรมดาทั่วไป ถูกหลอกหรือชักชวนจากผู้ชายให้คบกันเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเป็นเหยื่อขายนักล่าในโลกออนไลน์แม้จะเคยมีแฟนมาแล้ว แต่ก็ไม่ได้ประสบความสำเร็จในความรัก มักต้องเจอผู้ชายที่เจ้าชู้ ไม่จริงใจ ใช้ความรุนแรงตบตีทำร้ายร่างกาย ทำให้วัยรุ่นหญิงไม่เคยคิดจะใช้โลกออนไลน์คุยกับคนแปลกหน้า พวกเธอเป็นกลุ่มที่บริสุทธิ์ในการใช้โลกออนไลน์ เพราะใช้แบบซื่อๆ ตรงไปตรงมา อย่างไรก็ตาม พวกเธอยังถูกชายแปลกหน้าชักชวนให้เข้าไปพูดคุย และจบลงด้วยการคบกัน มีอะไรกันในที่สุด แต่เป็นไปเพียงครั้งเดียว เนื่องจากไม่ได้ตั้งใจจะมีแฟนในโลกออนไลน์ แม้การคบหากับผู้ชายที่เจอกันในมหาวิทยาลัย หรือที่ได้เจอตัวกันจริงๆ จะมีความจริงยั่งยืนมากกว่าผู้ชายที่เข้ามาชักชวนในโลกออนไลน์ที่เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็วในระยะเวลาสั้นๆ แต่ถ้าหากวัยรุ่นหญิงยังเข้าสู่โลกออนไลน์เป็นปกติ ก็มีโอกาสดตกเป็นเหยื่อของขายนักล่าในโลกออนไลน์ได้

ข้อเสนอแนะวัยรุ่นหญิงควรฝึกฝนกระบวนการทางความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ทำให้เกิดการคิดไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ จนสามารถแยกแยะเรื่องจริง และเรื่องที่เป็นมายาได้ จะทำให้ไม่โดนหลอกหรือถูกชักชวนให้ทำอะไรเพราะคำพูด และความต้องการของฝ่ายชายง่ายๆ และกฎหมายจะต้องเอาโทษ เอาผิด กับการกระทำของผู้ซึ่งล่อลวงวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ให้หนัก และต้องกระทำจริง เพื่อเป็นบทเรียนและป้องกันให้คนไม่กล้ากระทำความผิดในการล่อลวงอีก

6. ผลการศึกษามีทั้งความแตกต่าง และสอดคล้องกับการทบทวนวรรณกรรมบางส่วน และพบว่าผลการศึกษาแตกต่างจากแนวคิดแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernity) ที่วัยรุ่นหญิงสามารถค้นหาเพศตรงข้ามได้อย่างอิสระ มีอำนาจในการต่อรองความสัมพันธ์ในโลกออนไลน์ ได้แสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองกับเพศตรงข้ามอย่างเต็มที่ แต่ในการศึกษานี้กลับพบว่า วัยรุ่นหญิงล้วนตกเป็นเหยื่อภายใต้อำนาจของผู้ชายที่คบหา เป็นแฟนในโลกออนไลน์ ตั้งแต่กลุ่มที่มีประสบการณ์สูง กลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแต่อยากมี จนถึงกลุ่มที่เคยมีแฟนมาแล้ว ถูกชักชวนหรือหลอกให้เข้าไปใช้โลกออนไลน์ ที่สำคัญนั้น เมื่อออกมาเจอตัวจริง และมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว พบว่าวัยรุ่นหญิงไม่มีสิทธิ์ในการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ด้วยตนเอง ล้วนถูกกำหนดโดยฝ่ายชาย ทำให้วัยรุ่นหญิงยังได้รับความรุนแรง ถูกทำร้ายร่างกาย และถูกล่วงละเมิดทางเพศทั้งในขณะที่คบหากันและหลังจากที่เลิกกันแล้ว ซึ่งชี้ว่าวัยรุ่นหญิงไม่ได้ตัดสินใจด้วยตนเอง แต่เป็นเพราะ

ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ เข้าไปครอบงำทุกโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิง ทำให้วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อผู้ชายที่คบหา เป็นแฟนกันในโลกออนไลน์

ผลการศึกษาการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ในแนวคิดสตรีนิยมสายสังคมนิยม ได้วิเคราะห์ผ่านโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงตั้งแต่เข้าสู่โลกออนไลน์ จนออกมานัดเจอตัวจริง ตกหลุมคบหาเป็นแฟนแล้วตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ จนยุติความสัมพันธ์ ซึ่งทำให้เห็นภาพว่าในแต่ละช่วงเวลาที่เกิดประสบการณ์ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่ได้แทรกซึมเข้าไปในทุกมิติ โครงสร้างชีวิตอย่างชัดเจน เกิดเป็นแบบแผนการการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามถึง 3 กลุ่ม แต่ละแบบแผนมีกระบวนการที่วัยรุ่นหญิงตกเป็นเหยื่อทั้งหมด ดังผลการศึกษาที่ได้สรุปไว้ ซึ่งแนวคิดอื่นยังไม่ศึกษาความกดดันรอบด้านผ่านมิติโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิง

ข้อเสนอแนะ ต้องจัดระบบอำนาจชายเป็นใหญ่ในโครงสร้างชีวิตของวัยรุ่นหญิงในทุกมิติ ตั้งแต่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่ความเสมอภาคและไม่มีอคติทางเพศในสังคม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มจำนวนกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ ที่ทำการศึกษา เพื่อให้เห็นถึงความหลากหลายของประสบการณ์ได้อย่างชัดเจน
2. ควรทำการศึกษาประสบการณ์การคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของผู้หญิงที่ได้แต่งงานกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ เพราะการใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนมีหลากหลายรูปแบบ
3. ควรทำการศึกษาความรุนแรงในชีวิตของวัยรุ่นหญิงที่คบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ เพื่อให้เห็นรูปแบบและระดับของความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นหญิง แล้วนำผลศึกษานั้นไปสร้างแผนป้องกันการตกเป็นเหยื่อความรุนแรงในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง
4. ควรทำการศึกษาการใช้โลกออนไลน์ในการหาแฟนของผู้ชาย เพื่อให้เข้าใจตัวตนที่แท้จริงของการใช้โลกออนไลน์เพื่อหาแฟนในกลุ่มผู้ชาย แล้วนำผลศึกษานั้นไปสร้างนโยบายส่งเสริมความเท่าเทียมกันของหญิงชายในสังคม

ONLINE DATING : THE EXPERIENCES OF YOUNG WOMEN

KANOKREKHA NINNON 5638203 SHSH/M

M.A. (SOCIAL SCIENCES AND HEALTH)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: NARTRUEDEE DENDOUNG, M.A.,
SUPHOT DENDOUNG, Ph.D., MULIKA MUTIKO, Ph.D.**EXTENDED SUMMARY****Significance of problems**

Female adolescents increasingly enter the online world in the present time. They mainly enter the online world to have sex, causing change in creation of relationship among adolescents. Adolescents create relationship inside and outside the online world. Some female adolescents succeed in seeing and happily having sex with their boyfriends while some female adolescents are deceived by men they know in the online world.

Female adolescents' experience in entering the online world causes the problems of sexual abuse, fleeing their houses, safety in life and property, introversion, worse learning results. Although the online world facilitates communication, more female adolescents are sexually abused because they have sex outside the online world.

According to the study, the experience of female adolescents in creating relationship with men in the online world and offline world is separated. In fact, the relationship is created from the online world to the offline world. The researcher, therefore, wanted to study female adolescents' experience in seeing men in the online world to indicate connection of the online world and the offline world and explain social phenomena which female adolescents increasingly enter the online world from the beginning to the end of relationship.

Research question

What is female adolescents' experience in seeing men in the online world?

Research objectives

1. To study female adolescents' experience and process of decision making to see men in the online world.
2. To study patriarchal capitalism in female adolescents' life structure on economy, government, culture, violence, and sexual system and seeing men in the online world.

Research conceptual framework

The researcher used the concept of socialist feminist mentioning patriarchal capitalism influencing female adolescents' experience and process of decision making to see men they know in the online world through female adolescents' life structure in every dimension consisting of economic system, high consumerism, cultural structure, sexual system, violence, and the government. These factors make female adolescents be under the power of patriarchal capitalism and enter the online world to know men, agree to see them, make appointment to meet them, make decision to have sex with them, and separate from them.

Research methodology

This was the qualitative research using the conceptual framework of socialist feminist to study female adolescents' experience, decision making process, and patriarchal capitalism in the life structure on economy, government, culture, violence, and sexual system on seeing men they know in the online world through the experience, story telling, thought, and ideal of 10 female adolescents aged 18-22 studying in the bachelor degree level in Bangkok. The in-depth interview was used for this research.

As for the sample groups, the researcher sought assistance from technical officers owning The Project of Visual Anthropology established by Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Center where the researcher work. After that, snowball sampling was used and brought about 10 research participants who were willing to give cooperation in the interview and answer to the questions of the researcher. Places for the interview were department store and coffee shops where research participants were satisfied. As the researcher work from Monday to Friday during official hours, the researcher interviewed the sample groups during Saturday and Sunday from 1 p.m. and from Monday to Friday from 6 p.m.

As for the in-depth interview, the researcher tried to friendly talk with the research participants and allowed the research participants to freely express opinions. The researcher interviewed the research participants about 30 – 60 minutes per time. The researcher made appointment for the interview twice when the researcher found that data were not complete. The research participants were willing to be interviewed. After data were completely collected, they were analyzed using Microsoft Word for quotation. After that, data were classified and stored. Quotation was made according to the issues of the research conceptual framework to explain female adolescents' experience, process of decision making, and the patriarchal capitalism on seeing men they know in the online world. The researcher concluded the issues according research objectives, found difference in the experience, classified those differences, and complied thought as the conclusion.

The research results

The study of female adolescents seeing men they know in the online world or sexuality indicates that economy, cultural structure, sexual system, violence, and character of female adolescents correlates with female adolescents' experience in seeing men in the online world. 10 female adolescents' experience in seeing men they know in the online world is partly different because each female adolescent has different life structure. This research can analyze the pattern of female adolescents to see men they know in the online world into three groups as follows:

1. Female adolescents with considerable experience in seeking the sexual experience quickly occurring and ending. These female adolescents enter the online world to see men and their relationship quickly occurs and ends because they used to have sex. Five causes making these female adolescents see men in the online world are as follows:

1.1 As female adolescents are raised with paternalism, they enter the online world to know and make appointment to meet men.

As these female adolescents are strictly raised with paternalism, they have to do housework, cook, have good manners, and do not have personal time. When these female adolescents go to study in Bangkok and have to stay in dormitories, they independently live, have a lot of time to enter the online world to know men and make appointment to meet men after talking for 2-3 weeks in the online world.

“After I talk with my boyfriend for 2-3 weeks, he makes appointment to meet me. As we study in the university in Bangkok, we meet, eat, and see the movies together”. (Fe, aged 22)

1.2 As female adolescents are able to create incomes by themselves, they enter the online world to know and meet men.

These female adolescents have high financial status and moderate financial status.

As they do part time jobs and borrow money for education, they have their own incomes. They spend money on buying smartphones and monthly pay 300 – 1,000 baht for the internet. They are able to enter the online world everywhere and anytime. They talk with new friends they know on facebook and line. When they are persuaded to meet men, they also share the expenses for the first appointment because they think that they have their own money.

“We share the expenses but I mostly pay because I want to treat him in return and my mother also sends me money”. (Tong, aged 21)

1.3 As female adolescents used to find boyfriends in the online world, they make appointment to meet and have sex with other men.

As they used to see men they know in the online world but it does not work, they begin finding men in the online world again due to three following reasons:

1) A female adolescent hides her real face in the online world. Due to the beauty myth and the belief on romance and sexual desire in the society, a female adolescent thinks that she is not beautiful but she wants to have boyfriends. She always enters the online world to know men because she is able to hide or modify her profile pictures and have more confidence to talk with men.

“Because I am not beautiful and there are a lot of beautiful and sexy women in the online world”. (Tong, aged 21)

2) A female adolescent is bored with her boyfriend and is going to leave her boyfriend so she makes appointment to meet a new man. As the female adolescent is strictly raised and obsessed with the myth on romance and sexual desire, she enters the online world to simultaneously talk with several men. As she is bored with her boyfriend and is going to leave him, she quickly creates relationship with a new man and makes appointment to meet him.

“My boyfriend is too good and does everything for me. I feel bored with him so I make decision to talk with a new man”. (Mine, aged 21)

3) A female adolescent used to talk in the sex phone and really has sex. Facebook makes the female adolescent have the right to select men according to the myth on ideal men. As the female adolescent is able to see profile pictures and various activities men post on facebook, she feels satisfied. She gives her phone number to a man she likes. The man requests her to talk in the sex phone. This leads to making appointment to meet each other to really have sex.

“My boyfriend talks in the sex phone and I feel satisfied with that sex phone”. (Fe, aged 22)

1.4 Watching pornographic movies online makes a female adolescent have sex.

The female adolescent finds and watches pornographic movies online. Watching the pornographic movies stimulates the female adolescent to have sexual desire and need to have sex. The belief on romance and sexual desire makes the female adolescent have sex with a man. Kissing and hugging in the pornographic movies makes the female adolescent try with her boyfriend.

“Online media with the sexual content affect me by 100%. After watching AV movies, I try to kiss like the characters in the movies”. (Tong, aged 21)

1.5 As a female adolescent is physically attacked and sexually abused, she separates from her boyfriend.

Violence of a couple is the issue between two people. A female adolescent is physically attacked and sexually abused in her own room. The female adolescent is physically attacked by her boyfriend she knows in the online world while she is seeing her boyfriend and she separates from him. This process clearly indicates that the female adolescent cannot make decision to stop the violence by herself. Despite break-up, male domination over women makes the woman unavoidably become a sexually abused victim of a boyfriend or a person who used to be her boyfriend.

“My boyfriend is reconciled with me and uses violence to have sex with me. On that day, my boyfriend wants to talk to me so I allow him to enter my room. I do not know that he will rape me”. (Fe, aged 22)

2. Female adolescents who have never had sex but feel lonely and want to find friends in the online world. These female adolescents want someone to give advice to them rather than directly thinking of having sex. In fact, they want to have sex so they have begun the relationship in the online world for a long time before meeting their boyfriends. Four causes making these female adolescents find boyfriends in the online world are as follows:

2.1 As female adolescents have moderate financial status, they have to create incomes. And they know men in the online world, agree to see them, have sex with them, and separate from the men.

As they are consumerist, they try to find more money. Female adolescents try to find more money to enter the online world to find friends, see the men, meet them, have sex with them, and separate from them. Female adolescents cannot completely make decision and are controlled by men because they have never had sex. The processes related to incomes creation leading to seeing men in the online world and break-up are as follows:

1) A female adolescent does a part time job or asks for scholarship to spend money on entering the online world to know a man. The female adolescent does a part time job to spend money on entering the online world when she feels lonely or wants to get advice from someone. For example, she spends money on a web camera to talk and see a man she knows on facebook. The man gives advice to satisfy the female adolescent.

“I talk to my boyfriend for a week. After that, I bought a web cam to enable him to see my face”. (Manee, aged 19)

2) As a man pays for everything, a female adolescent agrees to see him and have sex. As the man well takes care of the female adolescent, the female adolescent agrees to meet the man. This expresses indirect power making the female adolescent meets the man. Later, the female adolescent agrees to have sex requested by the man. On the first time, the man pays for everything to show that he is generous and sincere. As the female adolescent has never had any boyfriends, she

feels satisfied with the man's action and agrees to see the man. After that, the man sends her money and expensive educational equipment.

“My boyfriend pays for everything. Moreover, he gives me 200 baht for taxi expenses when I want to return home. I feel that he is generous”. (Manee, aged 19)

3) After a female adolescent is seeing a man, her boyfriend likes to use her money so she decides to separate from him. After having sex, the female adolescent has to give her boyfriend money so she wants to separate from him. Due to love and ties, she cannot completely separate from him. Raising of parents enables the female adolescent to separate from the man. However, the female adolescent feels guilty about money sent from her parents but used by the man.

“My mother said that as I am a daughter, I have to do housework instead of a man. The man has to go outside to work. When the man does not work but uses my money, I do not feel satisfied”. (J, aged 21)

2.2 As a female adolescent is grown up in the strict family, she enters the online world to find a friend, agree to see the man, have sex, and separate from the man.

As the female adolescent is grown up in the strict family with paternalism, she is not brave to ask her father's advice so she has to enter the online world to find a new friend who understands her and is able to give her advice. When a man talks and listens to what the female adolescent says everyday, the female adolescent feels very satisfied. After that the man persuades the female adolescent to meet him. As the female adolescent feels that she loves the man, she makes decision to see the man and have sex. After that, the man seldom meets her and separates from her.

The case of Manee aged 19

Manee is a single daughter born and grown up in the family with strict father so she finds friends in the online world. A man requests Manee to be his friend on facebook. After Manee talks with him for three days, he asks Manee to be his girlfriend. Manee is very glad because this is the first love and the first boyfriend so Manee decides to see him. After three months, Manee meets him and decides to have sex. Although she fears that she will be deceived, she has sex with him because it is her first love and her boyfriend told her that she is his first girlfriend.

“At that time, I fear that he will deceive me. However, I agree to have sex with him because I love him and he said that I am his first girlfriend”.

After that, he seldom meets her in Bangkok and leaves Manee.

2.3 Friends, teachers, internet, society, and the government make female adolescents enter the online world because they want to have boyfriends and have sex with them.

Female adolescents want to have boyfriends like their friends but they have never had any boyfriends. So, they do as their friends do by finding boyfriends in the online world. Boyfriends are made as the representative of love and friends pass down the thought. The website used by female adolescents to find boyfriends eliminates rude words and pornographic pictures according to The Government Preventive Measure for Safe Entry to The Online World.

The case of J aged 21

“J” is not a gentle girl so no man courts her. However, J wants to have a boyfriend and go for a walk with him.

“As I am young, I want to have a boyfriend and I want to go for a walk with my boyfriend”.

During her free time, she enters the online world by trying out a safe website on male friends with human photos as the profile pictures and messages of self-introduction.

“This web consists of biography, photo, and messages of self-introduction. I think that it is safe because it shows me various data”.

As these female adolescents are still virgins, they have to prevent themselves if they want to have sex. Upbringing of parents, teachers, schools, friends, and media pass down the belief that having sex has to be made safely. Female adolescents, therefore, agree to have sex with men who use the condom for the first time.

“I read related articles on the internet. On that day, my boyfriend uses a condom. If he does not use a condom, I do not have sex with him because I am young and have never had sex”. (Mair, aged 21)

2.4 As a female adolescent thinks that she is seeing a man, she is brave to meet the man and have sex.

As the female adolescent has never had sex, she thinks that having sex with her boyfriend only is not wrong. On the contrary, the man takes care of the female adolescent until the female adolescent trusts him and decides to have sex. After intending to create the atmosphere and persuade the female adolescent to stay in his personal room, the man stimulates the female adolescent to have sex.

“As we stay in a personal room and he said that he misses me so I allow him to kiss my cheek because I think that I love him, talk with him for a long time, and agree to see him. And I think that it is not wrong to have sex”. (Waeo, aged 22)

3. Female adolescents who used to have boyfriends enter the online world and are deceived or persuaded to see men. These female adolescents

sincerely enter the online world but are persuaded to talk, see, and have sex with men once. Four causes making these female adolescents see men they know in the online world are as follows:

3.1 As a female adolescent is strictly and financially raised, she agrees to see a man she knows in the online world until she meets the man, has sex with him, and separates from him.

As a female adolescent is prohibited from entering the online world when she stays with her mother, she decides to enter the online world when she stays alone to avoid answering her mother's question. This makes her know a man in the online world. At first, she is not interested in him. After he shows special interest in her, she feels satisfied and allows him to meet her. She agrees to see him because he well takes care of her. After that, she has sex with him once and separates from him because her mother has never accepted her love during the study.

“I know that my mother does not want me to have any boyfriends so I do not tell my mother that I am seeing a man I know in the online world because I do not know whether my mother will accept my boyfriend”. (Kee, aged 22)

3.2 As a female adolescent has incomes by receiving money from her parents and doing part time jobs, she spends money entering the online world.

A rich female adolescent is able to spend money entering the online world. A female adolescent with moderate financial status has to do part time jobs to have money to buy smart phone and enter the online world. When a man meets her in the online world and presses “like” on her profile picture everyday, the female adolescent feels satisfied with the follower. So, she adds the man as her friend and increasingly knows him. He talks to her until she is increasingly satisfied with him and is seeing him.

“My boyfriend presses “Like” on my profile picture every day so I decide to accept him as my friend. And I feel satisfied to talk to him”. (Som- O, aged 20)

3.3 As a female adolescent used to be physically attacked by old boyfriend, she decides to meet a polite and reliable man.

Violence can be found in all genders and ages. However, men mostly cause violence because they think that they have the most power in the society. As women are violence victims, a female adolescent who used to be physically attacked by her old boyfriend fear, carefully find a new polite man, and makes decision to allow him to meet her.

“My new boyfriend is young and polite. As his house is not far from my house, I agree to meet him”.(Som- O, aged 20)

3.4 The teaching of the society, friends, and teachers makes female adolescents brave to meet men they knew in the online world. After having sex once, these female adolescents separate from the men. After that, they have never entered the online world to talk to strangers.

3.4.1 The belief on compliance with the tradition indicates sincerity and correctness. As the Thai society has the belief on compliance with the tradition, a female adolescent believes that compliance with the tradition expresses sincerity. After a man wants to meet the female adolescent at home, she agrees to allow him to meet her. This makes her parents think that this man is good so they allow this man to see their daughter.

“I allow him to come to my house. It is good to see that he is brave to meet me at home. He used to persuade me to go to other places but I have never gone because I think that my family members will know and I do not want anybody to negatively criticize me”.(Som- O, aged 20)

3.4.2 A female adolescent likes to stay with her friends and obeys her friends because her parents are very strict. A female adolescent is raised in the strict family. As her mother does not want her to have any boyfriends and enter the online world to talk to anybody while she stayed with her

family, the female adolescent increasingly likes to talk to her friends, especially about men. Her friends warn the female adolescent about safety because the female adolescent does not know the real character of men she knows in the online world. The female adolescent obeys her friends' warning and makes decision to ask a man to meet her at the university where her friends also stay because the female adolescent is familiar with the university and feel safe.

“My friend told me to carefully consider the man I knew in the online world because I did not know about his real character. And I believed what my friend told me. (Kee, aged 22)

Conclusion

According to the research results on female adolescents' experience in seeing men they know in the online world, pressure of family, parent's raising, external society, and high consumerism compel female adolescents to enter the online world to seek the sexual experience and find friends. Female adolescents are deceived or persuaded by men they know in the online world. They have never freely made decision by themselves. Due to conditions and pressure of each female adolescent with different life structure, there are three patterns of the experience in entering the online world to see men as follows:

1. Female adolescents with considerable experience in entering the online world to seek the sexual experience which quickly occurs and ends repetitively become the violence victims in the relationship in the online world.

These female adolescents used to see men they know in the online world and used to have sex several times. After creating relation with men and separating from them, they begin entering the online world to see new men again. Various processes quickly occur and end because female adolescents used to have this experience. Female adolescents are physically attacked and sexually abused while they are seeing their boyfriends and they separate from their boyfriends. They become the victims of their boyfriends in their own rooms. The researcher

found that men do not use the condom while having sex although they used to have Non Gonococcal Urethritis several times. As female adolescents used to have sex during their menstruation, they are anxious to be pregnant and unable to complete their study so they have to take the Combined Oral Contraceptive Pills. This clearly indicates that female adolescents are unable to make decision to stop the violence by themselves. Despite break-up, male domination over women makes women unavoidably become the sexually assaulted victims of their boyfriends or people who used to be their boyfriends.

2. Female adolescents who have never had the sexual experience but feel lonely so they enter the online world to find friends. These female adolescents are under the gender power relation.

As these female adolescents have never had the sexual experience, they happily enter the online world to seek friends rather than directly thinking of having sex. In fact, they want to have sex. Having sex is, therefore, gender power relation. Men dominates women and female adolescents follow the way created by men. If female adolescents considerably need but fear, men will have more power. As these female adolescents are virgins, they have to have sex by preventing only. Due to the upbringing of parents, teachers, schools, friends, and media, the belief on pregnancy and abortion passes down the thought that having sex has to be safely made by using the condoms. As men have to provide the condoms for the first time, female adolescents believe that these men have responsibility. After that, these men do not want to use the condoms every time so female adolescents have to take the Combined Oral Contraceptive Pills by themselves. After break-up, these female adolescents are unable to completely leave the power relation specified by men. Although female adolescents used to have sex and separate from their boyfriends, they feel lonely and want to talk to someone so they carefully enter the online world to find friends.

3. Female adolescents who used to have boyfriends, enter the online world, and are deceived or persuaded to see men in the online world risk victimization of men in the online world.

These female adolescents do not give the importance to talking to strangers in the online world. They sincerely enter the online world to talk to their friends in the university and their parents or show art performance or enter the club to exercise. However, these female adolescents are persuaded by male strangers to talk, see, and have sex. As these female adolescents used to have boyfriends, they know how to prevent themselves by taking the Combined Oral Contraceptive Pills. As teachers instruct these female adolescent in sex education, these female adolescents sufficiently have the knowledge on sex. As for having sex, the researcher found that female adolescents are able to take care of themselves by ordering men to use the condoms. However, a female adolescent does not know that she has to have sex with her boyfriend because he implores her to have sex until she agrees to have sex with him. After that, she feels regretful to have sex without prevention. She has to take the Combined Oral Contraceptive Pills by herself. After break-up, she has never talked to any strangers on facebook because she thinks that the online world is full of deception. However, when female adolescents enter the online world, male strangers are able to introduce themselves, persuade, deceive, and create relation with female adolescents. Finally, these female adolescents are still vulnerable to victimization of men in the online world.

Discussion and recommendations

This research aims to present the reflection of female adolescents seeing men they know in the online world to indicate pressure due to misunderstanding of family members and the society about exploitation of the patriarchal capitalism on seeing men in the online world. As female adolescents become the victims of men and capitalists, they have to fight the patriarchal capitalism. People in the society criticize female adolescents for not preventing themselves and these female adolescents become the victims of men in the online world. This thought stems from gender inequality in the society. To solve the mentioned problems, the researcher discussed the results and gave recommendations as follows:

1. Strict raising with paternalism and patriarchal capitalism makes female adolescents differently see men they know in the online world. Parents with power over everybody in the houses use power to show that they are always correct, compel

their children to follow what they do, and prevent their daughters from seeing men in order to make their daughters interested in the study only. This increasingly makes female adolescents not obey and not brave to approach their parents. Strictness on good manner of good women and being daughter is an ideal of patriarchal capitalism, bringing about the belief that good children have to respect and obey parents' teaching because parents have to find the best thing for their children. This stimulates female adolescents to seek men in the online world and agree to see them. Finally, they become the violence victims, are sexually abused, and fear strangers in the online world. The family problem finally becomes the social problems.

Recommendations All family members have to really love and understand each other. Apart from being strict or using power to compel children to obey, parents have to listen to their children's reasons. Children or female adolescents have to be brave to explain their reasons to their parents. This will make family members learn and understand each other, enabling children not to seek friends in the online world.

2. The consumerist society causes economic change and excessive spending on communication technology. Adolescents become slaves of capitalism by using smartphone, internet, notebook, and computer with various additional services consisting of facebook, line, and chatting website business, making capitalists produce hi-tech equipment to take advantages of female adolescents by carrying out marketing and propaganda. As female adolescents have moderate financial status, they have to create incomes and do part time jobs to spend money entering the online world. As they get money from men they meet in the online world, they have to see these men and have sex with them for the first time. Moreover, they are deceived into giving money to men. This indicates the patriarchal capitalism permeating the consumerist society and taking advantage of women.

Recommendations Female adolescents have to know about exploitation of capitalism. They have to destroy consumerism. Media must not excessively raise the issue on consumerism. Parents who used to allow their adolescent daughters to create incomes and freely spend money have to teach their children to see the values of money and things. This enables female adolescents to see that what is necessary to their living. And female adolescents are able to be aware of economical spending and no longer give a lot of money to men.

3. Female adolescents with considerable experience in entering the online world to seek the sexual experience which quickly occurs and ends. These female adolescents repetitively become the violence victims in the relationship in the online world. They used to enter the online world to create relationship with men, which quickly ends. They feel disappointed and separate from men. After break-up, they enter the online world to create relationship with men again. The researcher did not find that female adolescents really have power to make decision because they have sex without prevention. This makes female adolescents feel tense, afraid, and guilty. Despite the experience, female adolescents are still anxious and afraid of pregnancy. As they are physically attacked and raped, they are regretful and disappointed at men they meet in the online world. This research clearly indicates that these female adolescents are vulnerable and have to urgently receive care or else they may face the problems on fertility and sexually transmitted disease.

Recommendations Female adolescents have to take care of their body and have self-esteem. They have to be confident in their values and able to fight obsession of paternalism in the society.

4. Female adolescents who have never had the sexual experience but feel lonely and want to talk to someone in the online world. These female adolescents are in the group of gender power relation because they have never had the sexual experience. As they want to happily see men they know in the online world, they do not have power to completely make decision by themselves. Men control everything by introducing themselves, imploring female adolescents to see them, persuading female adolescents to meet them and have sex. Although men are willing to use the condoms for the first time they have sex, they do not want to use the condoms for the next time they have sex. Female adolescents have to, therefore, take the Combined Oral Contraceptive Pills by themselves because they are afraid of pregnancy. After men sufficiently receive what they want, they leave female adolescents. Female adolescents feel regretful and guilty about disappointing their parents. Despite break-up, they carefully seek friends in the online world. This is the issue which should be quickly solved to prevent female adolescents from being addicted to the online world. As these female adolescents used to have sex with their boyfriends they know in the

online world, they risk finding boyfriends in the online world and become the victims of men seeking the sexual experience in the future.

Recommendations Parents have to be strong. To prevent female adolescents from feeling lonely and excessively spending time in the online world, parents have to increasingly take care of their children. Parents have to listen to their adolescent daughters when their daughters ask for the advice on boyfriends, love, or friends. They should not scold their daughters when their daughters ask for the advice. If they scold their daughters, their daughters will find friends in the online world again.

5. Female adolescents who used to have boyfriends enter the online world and are deceived or persuaded to see men. These female adolescents risk being the victims of men in the online world. Although these female adolescents used to have boyfriends, their love does not work. They meet flirtatious and insincere men who physically attack them. This makes female adolescents not brave to enter the online world to talk with strangers. They sincerely enter the online world. However, they are persuaded to talk, see, and have sex once because they do not intend to have boyfriends they know in the online world. Seeing men they meet in the university is better than seeing men they know in the online world. If female adolescents still enter the online world, they will become the victims of men in the online world.

Recommendations Female adolescents should practice reasonable thinking so that they will be not easily deceived and persuaded to do what men say or need. The law has to punish men deceiving these female adolescents to prevent people from doing wrong on deception again.

6. The research results are different and consistent with literature review. The research results are different from the concept of post modernity stipulating that female adolescents are able to independently see men, have power to bargain about relationship in the online world, and fully express their real character to men. However, this research found that female adolescents become the victims under power of boyfriends they know in the online world. There are female adolescents with considerable experience, female adolescents who have never had the sexual experience but want to have sex, and female adolescents who used to have boyfriends and are persuaded or deceived into entering the online world. After meeting and having sex with their boyfriends, female adolescents do not have the rights to make decision by

themselves. Female adolescents become the violence victims, are physically attacked, and are sexually abused while they are seeing their boyfriends and after separating from their boyfriends. This clearly indicates that female adolescents do not make decision by themselves. As the patriarchal capitalism obsesses every life structure of female adolescents, female adolescents become the victims of boyfriends they know in the online world.

The research results on seeing men in the online world according to the concept of Socialist Feminism were analyzed through the life structure of female adolescents entering the online world, meeting, agreeing to see men, making decision to have sex, and separating from men. During each period of the experience, the patriarchal capitalism clearly permeates every dimension of life structure, bringing about three patterns of seeing men. Each pattern consists of the process which female adolescents become the victims according to the research results concluded. Other concepts do not study pressure through the dimension of life structure of female adolescents.

Recommendations It is necessary to eliminate the patriarchal capitalism in the life structure of female adolescents in every dimension, ranging from family, educational institutions, and various media to lead to gender equality in the society.

Recommendations for future research

1. Researchers should increase number of female adolescents seeing men they know in the online world to clearly indicate diversity of experience.
2. Researchers should study women marrying men they know in the online world and having the experience in seeing men they know in the online world.
3. Researchers should study the violence against the life of female adolescents seeing men they know in the online world to indicate forms and levels of the violence against female adolescents. The research results should be used for creating the plan for preventing female adolescents from victimization of the violence in the online world.
4. Researchers should study men entering the online world to find girlfriends to understand men's real character. The research results should be used for creating the policy on promotion of equality of women and men in the society.

บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. (2544). ผู้หญิง/ผู้ชาย : ที่บ้าน/ที่สาธารณะ. **สตรีศึกษา 2**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- กุลนารี เสือโรจน์. (2556). พฤติกรรมการสื่อสารของวัยรุ่นในพื้นที่สาธารณะบนเว็บไซต์เครือข่ายสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เกษม เพ็ญพิณันท์, Alexandre Denes และ รัตนา โตสกุล. (2552). ความไกลหลของวัฒนธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- จตุรวิทย์ ทองเมือง. (2551). ชีวิตของคนที่มีความหลากหลายทางเพศในชุมชนเสมือนจริง. วิทยานิพนธ์หลักสูตรมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลาดชาย ระมิดานนท์. (2555). เล่าเรื่องเบื้องต้นสตรีศึกษา สตรีนิยม. มูลินธีผู้หญิง กฎหมาย และการพัฒนาชนบท.
- รัชชัช วิกิตภูมิประเทศ. (2549). การขัดเกลาทางสังคมเรื่องสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น. ใน เอกสารประกอบการนำเสนอในการเสวนาวิชาการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นาถฤดี เด่นดวง. (2551). คู่มือการสร้างองค์ความรู้เรื่องสิทธิการเจริญพันธุ์. สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว.
- นาถฤดี เด่นดวง. (2552). อำนาจและความขัดแย้งบนร่างกายผู้หญิง สิทธิการเจริญพันธุ์และเพศสัมพันธ์ ของวัยรุ่นหญิง : แนวคิดสตรีนิยม. พิมพ์ครั้งที่ 2, รันนิ่ง ฟรีเพรส ชิตเต็ม.
- ปลินดา ระมิงค์วงศ์. (2554). ผู้หญิงไทยชนชั้นกลางกับเรื่องเพศนอกการแต่งงาน : การให้ความหมายและการต่อรองกับกรอบเพศที่ชอบธรรมของสังคม. วารสารเพศวิถีศึกษา. ปี ที่ 1 พ.ศ. 2554, 151-166.

ผู้จัดการออนไลน์. (2550). โพลชี้เด็กไทยนำห้วงเล่นเน็ตหาคู่-ดูสื่อลามก. ค้นเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2558

จากเว็บไซต์ : <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9500000137183>.

พรพรหม วิเศษภู่วณิชชย์. (2551). ระบบขายเป็นใหญ่และทุนนิยมกับประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นหญิง, วิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิทยากร ลีลาภัทร, วันชัย บุญประชา, และพิมพ์สุรางค์ เตชะบุญเสริมศักดิ์. (2555). ผลกระทบจากสื่อออนไลน์กับเด็กและครอบครัว. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2556, จากเว็บไซต์ : <http://www.ph.mahidol.ac.th/thai/download/fh/5.pdf>.

ภาณุวัฒน์ กองราช. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นในประเทศไทย : กรณีศึกษา facebook. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรม, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย. (2558). มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยหนุนกฎหมายคุมสื่อลามกเด็ก. ค้นเมื่อ 1 เมษายน 2558, จากเว็บไซต์ : <https://www.change.org/>.

ระวี แก้วสุกใส และชัยรัตน์ จุสาลอ. (2556). เครือข่ายสังคมออนไลน์ : กรณีเฟสบุ๊กกับการพัฒนาผู้เรียน. วารสารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปีที่ 5(4), หน้า 195-205.

โสพิณ หมูแก้ว. (2545). อยู่ก่อนแต่ง : การอยู่ร่วมกันโดยไม่แต่งงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภางค์ จันทวานิช. (2551). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สุริชัย หวันแก้ว. (2544). ความคับแค้นของโลกาภิวัตน์ : สังคมวิทยากับการพัฒนาในไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริย์ กาญจนวงศ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. (2556). จิตวิทยาสุขภาพ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2556). วัยรุ่นหาเพื่อน-แฟนออนไลน์แก้เหงา. ค้นเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2558, จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เว็บไซต์ : <http://www.thaihealth.or.th/Content/2589B2.html>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2556). หนึ่งในชีวิตเด็กไทย. ค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2557, จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เว็บไซต์ : <http://www.qlf.or.th/Home/Contents/578>

- สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน). (2557). รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2557. ค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2557, จาก สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) เว็บไซต์ : https://www.etda.or.th/etda_website/files/system/IUP-pocketA5-050814.pdf
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). รายงานการสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2557. ค้นเมื่อ 30 มกราคม 2558, จาก สำนักงานสถิติแห่งชาติ เว็บไซต์ : <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/service/survey/ICT-HouseExc57.pdf>
- สำนักวิจัยสยามอินเทอร์เน็ตโพล. (2556). พฤติกรรมการหาเพื่อนที่ไม่เคยรู้จักผ่านสื่อออนไลน์. ค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2557, จาก สำนักวิจัยสยามอินเทอร์เน็ตโพลเว็บไซต์ : mbasic.facebook.com/profile.php
- วชิรา จันทรทอง. (2551). แคมฟร็อกและเพศวิถีของวัยรุ่นหญิงไทย : อำนาจในตนกับการกดขี่ทางเพศ. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545). สถิตินิยมขบวนการและแนวคิดทางสังคมแห่งศตวรรษที่ 20. กรุงเทพฯ : คบไฟ.
- วิระดา สมสวัสดิ์. (2549). ทิพรศน์สตรีนิยม. เชียงใหม่ : ศูนย์สตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. (2556). บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับการใช้เฟสบุ๊ก. วารสารนักบริหาร.ปีที่ 33 ฉบับที่ 2, 35-39.
- อิทธิพงษ์ ทองศรีเกตุ. (2554). รูปแบบความรักในโลกออนไลน์. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Ben-Ze'ev Aaron. (2004). **Love online Emotions on the Internet**. UK : Cambridge University Press.
- Giddens Anthony. (1992). **The transformation of Intimacy**. UK : Polity Press.
- Costa, P.T, and McCrae R.R. (1992). **Revised Neo personality inventory (Neo PI-R) and Neo five-factor inventory (Neo- FFI): professional manual**.Florida: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P.T, and R.RMcCrae. (1992). Four ways five factors are basic. **Person individ.Diff.Vol.13. No.6, pp.653-655.** http://www.academia.edu/4535162/costa_and_mccrae_four_ways_five_factors_are_basic.

Clark SchofieldLynn. (2003). 'Dating on the net teen and the rise of pure relationships'

InGender,Race,and Class in Media : a text-reader.USA : sage publications.

Van Zalk Maarten Herman Walter, Van Zalk Nejra, Kerr Margaret and Atattin Hakan. (2014).

Influences between Online-Exclusive, Conjoint and Offline-Exclusive Friendship

Networks: The Moderating Role of Shyness. **European Journal of**

Personality.vol2 8 , 1 3 4 -1 4 6 . <http://onlinelibrary.wiley.com/ejournal.mahidol.ac.th/doi/10.1002/per.1895/pdf>.

Pallis,G., Yazt-Zeinalipouri,D, & Dikaiakos, M.D. (2011). Online social networks: Status and trends. *New Directions in Web Data Management*, 331(1), 213-234.

BoonmongkonPimpawan. *et al.*, (2013). 'She met her (boy) friend online': negotiating gender identity and sexuality among young Thai women in online space. **Culture, Health &**

Sexuality: An International Journal for Research, Intervention and Care.

<http://www.tandfonline.com/loi/tchs20>.

Walby Sylvia. (1990). **Theorizing Patriarchy**, Basil Blackwell.

ภาคผนวก

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ (ขอให้ทำเป็นแนวนอนเหมือนกันค่ะ)

1. ประสพการณ์และกระบวนการตัดสินใจคบหา เป็นแฟนกับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
1. การตัดสินใจเลือกใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการทำความรู้จักเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิง	- ครั้งแรกที่คุณตัดสินใจใช้เฟสบุ๊ก ไลน์ หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์อื่นๆ เพื่อหาเพื่อนชายเพราะอะไร ทำไมคุณจึงตัดสินใจแบบนั้น เกิดอะไรขึ้นบ้าง - ลักษณะการพูดคุยของคุณกับฝ่ายชาย ในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางใด - ใครที่มีส่วนแนะนำให้คุณใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนชายบ้าง แต่ละคนมีวิธีอย่างไรบ้าง - ความสัมพันธ์ระหว่างคุณกับคนใกล้ชิดเป็นอย่างไร อาทิ พ่อแม่ เพื่อน เป็นต้น - พ่อแม่ทราบหรือไม่ว่าคุณใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์คุยกับผู้ชายที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อนและพ่อแม่มีความคิดเห็นอย่างไรกับเรื่องการรู้จักกันในโลกออนไลน์ - คุณค้นหาผู้ชายแบบไหน มีลักษณะอย่างไรในโลกออนไลน์ เพราะอะไร
2. การตัดสินใจที่จะนัดพบและให้สถานะแฟนกับเพศตรงข้ามที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง	- คุณใช้วิธีการใดในการตัดสินใจเลือกผู้ชายที่จะไปนัดพบ เพราะอะไร - คุณเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวมากน้อยแค่ไหน กับผู้ชายที่เลือกแล้วว่าจะไปนัดพบ คุณให้เบอร์โทรศัพท์กับเขาหรือไม่ และครั้งแรกที่คุณตัดสินใจให้เบอร์โทรศัพท์กับเขา คุณรู้สึกอย่างไร - ทำไมคุณจึงตัดสินใจไปพบเขา ใครเป็นคนตัดสินใจในการเลือกสถานที่ที่จะไปพบกัน ทำไมจึงเลือกที่นั่น ทำไมคุณจึงไปที่นั่น - กิจกรรมที่คุณและเขาทำในการไปพบกันครั้งแรกคืออะไรบ้าง ทำไมจึงเลือกกิจกรรมนั้น ใครเป็นคนเลือกและถ้ามีค่าใช้จ่าย ใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
	- ผู้ชายมีพฤติกรรมอย่างไรเมื่อพบกับคุณและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้อยู่ใกล้ชิดกัน และคุณรู้สึกอย่างไร - ทำไมคุณจึงตัดสินใจตกลงเป็นแฟนกับผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์
3.การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง	- คุณทำอะไรอยู่ในวันที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเขา อะไรทำให้คุณตัดสินใจเช่นนั้น คุณรู้สึกอย่างไรวันนั้นเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง - คุณรู้สึกอย่างไรเมื่อฝ่ายชายพูดถึงการมีเพศสัมพันธ์ ทำไมคุณจึงรู้สึกเช่นนั้น - ฝ่ายชายเริ่มต้นจะมีเพศสัมพันธ์กับคุณอย่างไร คุณกลัวตามหรือต่อต้านการกระทำนั้น คุณรู้สึกอย่างไร ทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น
4.การตัดสินใจยุติความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง	- หลังจากตัดสินใจคบหา เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายและได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน มีความเปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิตคุณบ้างหรือไม่ ถ้ามีคืออะไร คุณรู้สึกอย่างไร - หลังจากที่ เป็นแฟน และมีเพศสัมพันธ์กัน การปฏิบัติตัวของเขาเหมือนหรือต่างจากตอนยังไม่มีเพศสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร คุณรู้สึกอย่างไร - อะไรทำให้คุณตัดสินใจเลิกกับเขา ทำไมคุณจึงตัดสินใจเช่นนั้น คุณหรือเขาที่เป็นฝ่ายขอเลิกก่อน คุณรู้สึกอย่างไร - หลังจากที่เลิกกันแล้ว ชีวิตของคุณเป็นอย่างไรบ้าง เปลี่ยนแปลงจากตอนที่คบกันอยู่หรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด คุณทำอย่างไรต่อไปหลังจากที่เลิกกัน

2. ระบบทุนนิยมชายเป็นใหญ่กับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามของวัยรุ่นหญิงในโลกออนไลน์

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
1. เศรษฐกิจของวัยรุ่นหญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์	- เรื่องเศรษฐกิจในครอบครัวคุณเป็นอย่างไร อาทิ พ่อแม่ คนในครอบครัว เป็นต้น - เศรษฐกิจของตัวเองเป็นอย่างไร อาทิ การซื้อของต่างๆ ไป การไปเที่ยวกับเพื่อน การกิน และการซื้อของที่มีราคาสูง เช่น กระเป๋า รองเท้า โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น - คุณได้รายได้หลักจากใครบ้าง เพียงพอต่อรายจ่ายของคุณหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอคุณจะทำอย่างไร - คุณคิดว่าการทำงานพิเศษจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในวัยศึกษาเล่าเรียนหรือไม่ ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น - คุณทำงานพิเศษนอกเวลาเรียนหรือไม่ ทำไมคุณจึงตัดสินใจเช่นนั้น - ถ้าคุณทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน งานที่คุณเลือกทำคืออะไร ทำไมคุณจึงตัดสินใจเช่นนั้น และคุณนำเงินที่ได้จากการทำงานพิเศษไปใช้จ่ายส่วนใด ทำไมจึงต้องนำไปใช้จ่ายส่วนนั้น - คุณใช้โทรศัพท์มือถือหรือไม่ ถ้าใช้คุณเลือกใช้รุ่นใด มันมีคุณสมบัติอย่างไรบ้างที่ทำให้คุณตัดสินใจเลือกใช้ และใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการซื้อโทรศัพท์รวมถึงจ่ายค่าบริการให้คุณ โดยวิธีการใด - ค่าใช้จ่ายของคุณเกี่ยวข้องกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์หรือไม่ เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง และคุณใช้เวลาใดในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ดังกล่าว เพราะเหตุใดจึงเป็นเวลานั้น - ถ้าคุณมีแฟน คุณคิดว่าเขาจะมีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการออกค่าใช้จ่ายส่วนต่างๆ ที่คุณต้องการให้คุณหรือไม่ อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
2. งานในบ้านของวัยรุ่นหญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์	- ในแต่ละวันคุณใช้เวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ ในบ้าน กับครอบครัวบ้างหรือไม่ กิจกรรมที่ทำนั้นมีลักษณะอย่างไรบ้าง คุณรู้สึกอย่างไรกับการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น - พ่อของคุณมีบทบาทในการสอนวิธีการทำงานในบ้าน/มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในบ้านมากน้อยเพียงใด และใช้เวลาใดในการพูดคุยกันบ้าง - แม่ของคุณมีบทบาทในการสอนวิธีการทำงานในบ้าน/มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในบ้านมากน้อยเพียงใด และใช้เวลาใดในการพูดคุยกันบ้าง - คุณมีหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานบ้านอะไรบ้าง ใช้เวลามากน้อยเพียงใด และคุณคิดว่าการทำงานบ้านเป็นหน้าที่หลักของผู้หญิงหรือผู้ชาย อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น - เมื่อคุณมีเวลาว่าง คุณใช้เวลาว่างนั้นทำกิจกรรมอะไรบ้าง ทำไมคุณจึงทำกิจกรรมนั้น และใครบ้างที่มีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมยามว่างของคุณ - เมื่อมีโอกาสดูช่วยทำงานบ้านในสถานที่ต่างๆ เช่น บ้านเพื่อน บ้านแฟน ห้องพักเพื่อน/แฟน คุณรู้สึกอย่างไร และคุณคิดว่าคุณจะมีส่วนร่วมทำงานบ้านอะไรได้บ้าง ทำได้มากน้อยเพียงใดบ้าง ในสถานที่ดังกล่าว - มีเหตุการณ์ใดบ้างที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจช่วยทำงานบ้านในสถานที่ต่างๆ ที่ไม่ใช่บ้านของคุณ ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น - คุณเคยทำความสะอาดบ้าน หรือทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นกุลสตรี ให้เพื่อนชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์บ้างหรือไม่ มีอะไรบ้าง และเพราะเหตุใดคุณจึงคิดว่ามันเป็นสิ่งที่ทำให้เห็นถึงความเป็นกุลสตรี

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นคำถามต่อเนื่อง
3. โครงสร้าง วัฒนธรรมของวัยรุ่น หญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรง ข้ามในโลกออนไลน์	3.1 การอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิงดี - คุณคิดว่าลักษณะของผู้หญิงในสังคมไทยเป็นอย่างไร อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น และผู้หญิงดีในความคิดของคุณมีลักษณะอย่างไรบ้าง - อะไรทำให้คุณคิดแบบนั้น - คุณคิดว่าลักษณะของผู้ชายในสังคมไทยเป็นอย่างไร อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น และผู้ชายที่ดีในความคิดของคุณมีลักษณะอย่างไรบ้าง อะไรทำให้คุณคิดแบบนั้น - คุณสนิทสนมกับพ่อมากน้อยเพียงใด พ่อให้คำปรึกษาแนะนำสั่งสอนคุณเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิง อย่างไรบ้าง คุณรู้สึกอย่างไรและคุณมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำแนะนำสั่งสอนนั้นๆ เพราะเหตุใด - คุณสนิทสนมกับแม่มากน้อยเพียงใด แม่ให้คำปรึกษาแนะนำสั่งสอนคุณเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิงอย่างไรบ้าง คุณรู้สึกอย่างไรและคุณมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำแนะนำสั่งสอนนั้นๆ เพราะเหตุใด - คุณสนิทสนมกับคนอื่นๆ ในครอบครัวมากน้อยเพียงใด พวกเขาให้คำปรึกษา แนะนำ สั่งสอนคุณเกี่ยวกับความเป็นผู้หญิง อย่างไรบ้าง คุณรู้สึกอย่างไรในขณะที่พวกเขาแนะนำสั่งสอนคุณและคุณมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำแนะนำสั่งสอนนั้นๆ เพราะเหตุใด 3.2 การเลือกคู่เพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง ตามความเชื่อเรื่องการรักนวลสงวนตัว - คุณคิดอย่างไรกับคำว่ารักนวลสงวนตัว คำนี้มีอิทธิพลต่อการเลือกคู่เพศสัมพันธ์กับคุณอย่างไรบ้าง ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ใครบ้างที่ทำให้คุณรู้จักคำนี้ และคุณมีความรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อนึกถึงคำนี้ ทำไมคุณจึงรู้สึกแบบนั้น - คุณคิดว่าคำว่ารักนวลสงวนตัว มีอิทธิพลต่อการเข้าไปใช้/เลือกคู่เพศสัมพันธ์ในโลกออนไลน์มากน้อยเพียงใด ทำไมคุณจึงคิดแบบนั้น - คุณคิดว่าโลกออนไลน์ทำให้คุณมีอิสระ และมีสิทธิในการเลือกคู่เพศสัมพันธ์มากขึ้นหรือไม่ อย่างไร และทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
3. โครงสร้าง วัฒนธรรมของวัยรุ่น หญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรง ข้ามในโลกออนไลน์ (ต่อ)	3.3 การนำเสนอเรื่องราวรักโรแมนติกและความใคร่จากสื่อต่างๆ - คุณคิดว่าสื่ออะไรบ้างที่จะนำพาวัยรุ่นให้คิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ - คุณคิดว่าวัยรุ่นเข้าถึงสื่อแต่ละประเภทได้อย่างไรบ้าง ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น แล้วคุณบริโภคสื่อประเภทใดมากที่สุด เพราะเหตุใด - การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นในปัจจุบันเป็นอย่างไรบ้าง มีรูปแบบการใช้สื่ออย่างไรบ้าง และคุณคิดว่าวัยรุ่นหญิงกับวัยรุ่นชายมีการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น - เมื่อคุณบริโภคสื่อต่างๆ เช่น ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ เว็บไซต์ต่างๆ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความโรแมนติกและความใคร่ คุณรู้สึกอย่างไร เพราะเหตุใด 3.4 การมีประสบการณ์ร่วมกับกลุ่มเพื่อน เกี่ยวกับการใช้โลกออนไลน์ในการสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม - คุณคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลอย่างไรกับคุณบ้าง ทำไมจึงคิดเช่นนั้น และคุณเลือกคบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร ทำไมคุณจึงเลือกเช่นนั้น - ความสัมพันธ์ระหว่างคุณกับเพื่อน และกลุ่มเพื่อนเป็นอย่างไรบ้าง คุณเรียกความสัมพันธ์นั้นว่าอะไร ทำไมคุณถึงเรียกแบบนั้น - คุณมีเพื่อนผู้ชายหรือไม่ ถ้ามีเขาเป็นคุณลักษณะนิสัยอย่างไร มีอิทธิพลกับคุณอย่างไรบ้าง ทำไมคุณถึงคิดแบบนั้น และคุณรู้สึกอย่างไรกับเขาบ้าง - เพื่อนในโลกออนไลน์และเพื่อนนอกโลกออนไลน์ของคุณมีลักษณะอย่างไร แตกต่างกันหรือไม่ ทำไมคุณจึงคิดว่าเหมือนหรือแตกต่างกันเช่นนั้น - คุณเคยพูดคุยเรื่องการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ชายในโลกออนไลน์ของคุณให้เพื่อนรับรู้หรือไม่ ทำไมคุณจึงเลือกคุยเรื่องนี้กับเพื่อน และเพื่อนของคุณมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง แล้วความคิดเห็นของเพื่อนทำให้คุณรู้สึกอย่างไร เพราะอะไรถึงรู้สึกอย่างนั้น - เพื่อนหรือกลุ่มเพื่อนของคุณ เคยชักชวนคุณเข้าไปใช้โลกออนไลน์ในการพูดคุย สร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามบ้างหรือไม่ ถ้าเคย มีวิธีการอย่างไรบ้าง และคุณรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นคำถามต่อเนื่อง
4. ระบบเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์	4.1 ความโรแมนติกในการนัดเจอกันครั้งแรกของวัยรุ่นหญิงกับผู้ชายที่คบหากันในโลกออนไลน์ - ผู้ชายในอุดมคติของคุณมีลักษณะอย่างไรบ้าง อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น และคุณคิดว่าจะมีโอกาสได้พบผู้ชายในอุดมคติของคุณได้จากวิธีการใดบ้าง ทำไมคุณจึงจะเลือกใช้ชีวิตเหล่านั้น - อะไรทำให้คุณตัดสินใจที่จะไปพบผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์ และผู้ชายที่คุณเลือกที่จะไปนัดพบนั้นมีลักษณะอย่างไรเกี่ยวข้องกับผู้ชายในอุดมคติของคุณหรือไม่ ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น - การนัดพบกันถูกกำหนดขึ้นโดยคุณหรือฝ่ายชาย ใครเป็นคนเลือกสถานที่ในการที่จะไปพบกัน สถานที่นั้นคือที่ไหน และทำไมจึงเลือกที่จะไปที่นั่น - ในขณะที่คุณตัดสินใจไปพบเขา คุณให้สถานะเขาว่าอย่างไร เพราะเหตุใด - กิจกรรมที่คุณทำร่วมกันในครั้งแรกที่พบกันคืออะไรบ้าง ทำไมจึงต้องเป็นกิจกรรมนั้น และหากมีค่าใช้จ่าย ใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม คุณรู้สึกอย่างไร - พฤติกรรม การแสดงออก หรือความรู้สึกของคุณเมื่อได้พบกับเขาในครั้งแรกนั้น เหมือนหรือแตกต่างกับการพูดคุยกันแค่ในโลกออนไลน์หรือไม่ เป็นอย่างไร และทำไมคุณจึงรู้สึกหรือคิดเช่นนั้น 4.2 ความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง - คุณคิดว่าความรักคืออะไร ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น และที่คุณคิดกับผู้ชายที่รู้จัก พูดคุย กันในโลกออนไลน์เรียกว่าความรักหรือไม่ เพราะเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น - คุณคิดว่าความรัก ความโรแมนติก และความใคร่ เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร มีรูปแบบอย่างไร และเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายชายมากน้อยเพียงใด อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น - ประสบการณ์เกี่ยวกับความรัก การมีแฟน และเพศสัมพันธ์ของคุณเป็นอย่างไรบ้าง อะไรทำให้เกิดประสบการณ์แบบนั้น และคุณรู้สึกอย่างไรบ้าง

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
4. ระบบเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ (ต่อ)	- ในวันที่เกิดประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ของคุณนั้น ฝ่ายชายมีท่าทีอย่างไร เมื่อฝ่ายชายทำเช่นนั้นคุณคล้อยตามหรือต่อต้านการกระทำของฝ่ายชาย และเมื่อเริ่มต้นมีเพศสัมพันธ์ เขามีความเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง 4.3 เจื่อนใจในการมีเพศสัมพันธ์ การแต่งงาน การมีครอบครัว ของวัยรุ่นหญิง - คุณคิดว่าการแต่งงานคืออะไร ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น และการแต่งงานมีความจำเป็นหรือไม่สำหรับคุณ เพราะอะไร - คุณคิดอย่างไรกับการมีเพศสัมพันธ์และการแต่งงาน ทั้งสองอย่างนี้สอดคล้องหรือมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น - คุณคิดว่าการแต่งงาน นำไปสู่ประสบการณ์อะไรในชีวิตของคุณได้อีกบ้าง และมันจำเป็นต่อการเป็นครอบครัวที่สมบูรณ์หรือไม่ ทำไมคุณจึงคิดเช่นนั้น - คุณคิดว่าผู้ชายรู้สึกอย่างไรเมื่อพูดถึงการแต่งงาน - คุณคิดว่าชีวิตที่สมบูรณ์แบบของผู้หญิง มีลักษณะอย่างไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง อะไรทำให้คุณคิดแบบนั้น - การพูดคุย ทำความรู้จัก เพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ ทำให้เจื่อนใจการมีเพศสัมพันธ์ของคุณเป็นอย่างไรบ้าง ทำไมจึงคิดว่าเป็นแบบนั้น

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
4. ระบบเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ (ต่อ)	4.4 ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุมกำเนิด และการทำแท้งของวัยรุ่นหญิง - คุณคิดอย่างไรกับการคุมกำเนิด อะไรทำให้คุณคิดแบบนั้น - คุณคิดว่ารูปแบบและลักษณะของการคุมกำเนิดเป็นอย่างไร มีอะไรบ้าง คุณได้ข้อมูลเรื่องนี้จากใคร - คุณเข้าใจและเข้าถึงวิธีการคุมกำเนิดได้อย่างละเอียดหรือไม่ เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตจริงของคุณหรือไม่ ทำไมจึงคิดเช่นนั้น - คุณคิดว่าผู้ชายควรจะคุมกำเนิดหรือไม่ อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น - คุณคิดว่าการทำแท้งคืออะไร คุณคิดอย่างไรกับการทำแท้ง เพราะเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น - ถ้าคุณเกิดตั้งครรภ์ คุณจะทำแท้งหรือไม่ จะทำอย่างไร เพราะเหตุใดคุณจึงตัดสินใจทำเช่นนั้น และใครจะมีส่วนในการตัดสินใจทำแท้งบ้าง เพราะอะไร 4.5 การเป็นแม่และการตั้งครรภ์ - ความหมายของคำว่าแม่ของคุณคืออะไร คุณคิดอย่างไรกับความหมายของการเป็นแม่ - คุณคิดว่าบทบาทของความเป็นแม่สำคัญต่อคุณหรือไม่ อะไรทำให้คุณคิดเช่นนั้น - คุณคิดว่าบทบาทหน้าที่ระหว่างพ่อกับแม่เป็นอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใดจึงเป็นแบบนั้น - คุณคิดว่าผู้หญิงทุกคนจะต้องมีลูกหรือไม่ การเป็นแม่และการตั้งครรภ์แสดงถึงครอบครัวที่สมบูรณ์มากน้อยเพียงใด ทำไมคุณคิดเช่นนั้น

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
5. รู้จักการคบหาเป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง	- คุณเคยเข้าไปใช้บริการเว็บไซต์เกี่ยวกับการหาเพื่อน หาแฟน หาคู่ หรือไม่ว่ารูปแบบของเว็บไซต์นั้นเป็นอย่างไรบ้าง และคุณคิดอย่างไรกับบริการของเว็บไซต์ลักษณะนี้ และคุณมีเกณฑ์การเลือกเข้าไปใช้มันอย่างไรบ้าง เพราะอะไร
6. ความรุนแรงกับการคบหา เป็นแฟน กับเพศตรงข้ามในโลกออนไลน์ของวัยรุ่นหญิง	6.1 การกระทำรุนแรงและการล่วงละเมิดทางเพศต่อวัยรุ่นหญิง - คุณคิดว่าความรุนแรงในชีวิตของผู้หญิงมีรูปแบบใดบ้าง ทำไมคุณจึงคิดว่ามีรูปแบบเช่นนั้น - คุณเคยได้รับความรุนแรง หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากผู้ชายที่รู้จักกันในโลกออนไลน์หรือไม่ เพราะเหตุใด คุณรู้สึกอย่างไร - คุณคิดอย่างไรกับผู้ชายที่เคยทำร้ายร่างกาย หรือล่วงละเมิดทางเพศผู้หญิง อะไรทำให้คุณคิดแบบนั้น - คุณเคยได้รับความรุนแรง หรือเคยถูกล่วงละเมิดทางเพศบ้างหรือไม่ในชีวิต ถ้าเคยรูปแบบของการกระทำที่คุณได้รับคืออะไร จากใคร คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง - หลังจากที่คุณได้รับความรุนแรงหรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ คุณตัดสินใจทำอะไรต่อไป ทำไมคุณจึงตัดสินใจเช่นนั้น และมันทำให้การดำเนินชีวิตของคุณเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไรบ้าง อะไรทำให้คุณคิดแบบนั้น

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวกนกเรขา นิลนนท์
วัน เดือน ปี เกิด	22 มกราคม 2529
สถานที่เกิด	จังหวัดร้อยเอ็ด
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, พ.ศ. 2551 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2559 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สังคมศาสตร์และสุขภาพ)
สถานที่ทำงาน	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) เลขที่ 20 ถนนบรมราชชนนี ดลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170