

THE INFLUENCES OF STRESSORS, MATERNAL DEPRESSION AND PARENTING ON CONDUCT PROBLEMS AMONG PRESCHOOLERS IN BANGKOK, THAILAND

NANTIYA EKATHIKHOMKIT 5137709 NRNS / D

Ph.D. (NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : YAJAI SITTHIMONGKOL, Ph.D.,
TASSANEE PRASOPKITTIKUN, Ph.D., RUTJA PHUPHAIBUL, D.N.S.
PISAMAI ORATHAI, Ph.D.**ABSTRACT**

The purpose of this study was to validate a causal model of relationships among five factors: daily hassles, marital satisfaction, difficult child temperament, maternal depression, and disrupted parenting on Thai preschoolers' conduct problems. The conceptual model of how stressors affect parenting attitudes and parent-child interactions was used to guide this study. Based on the inclusion criteria, 198 mother-preschooler dyads were recruited from eight selected schools by the multistage cluster sampling method. A demographic data form and the Strengths and Difficulties Questionnaire were used to screen mothers and their child and to assess conduct problems of children, respectively. After screening, the mother samples completed a set of questionnaires including 1) the Eyberg Child Behavior Inventory, 2) the Difficult Child Questionnaire, 3) the Parenting Scale, 4) the Center for Epidemiologic Studies Depression Scale, 5) the Everyday Stressors Index, and 6) the Locke-Wallace Marital Adjustment Test. Path analysis was used for testing the model.

The findings indicated that the modified model fit well to the empirical data at $\chi^2 = 5.06$, $df = 5$, $p = .41$, $\chi^2/df = 1.01$, $GFI = .99$, $AGFI = .97$, $SRMR = .03$, $RMSEA = 0.000$. Daily hassles, marital satisfaction, difficult child temperament, maternal depression and disrupted parenting accounted for 15% of variance on child conduct problems. These findings supported the significant direct effect of the stressors on child conduct problems through maternal depression and disrupted parenting. However, an indirect effect of maternal depression on child conduct problems through disrupted parenting was not supported.

The findings increase the understanding of how maternal depression and disrupted parenting mediate the effects of maternal stressors on preschoolers' conduct problems. Psychiatric nurses should develop an intervention to reduce maternal depression and improve parenting skills in order to prevent conduct problems in preschool-age children.

**KEY WORDS: CHILD CONDUCT PROBLEMS / MATERNAL DEPRESSION /
PARENTING / STRESSORS / THAI PRESCHOOLERS**

175 pages

อิทธิพลของสิ่งก่อเครียด ภาวะซึมเศร้า และการเลี้ยงดูของมารดาต่อพฤติกรรมเกรของเด็กวัยก่อนเรียนใน กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

THE INFLUENCES OF STRESSORS, MATERNAL DEPRESSION AND DISRUPTED PARENTING ON CONDUCT PROBLEMS AMONG PRESCHOOLERS IN BANGKOK, THAILAND

นันทิยา เอกอชิตมกิจ 5137709 NRNS / D

ปร. ด. (การพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ยาใจ สิทธิมงคล Ph. D., ทศนี ประสภกิตติคุณ Ph. D., รุจา ภูโพนบูลย์ D.N.S., พิศสมัย อรทัย Ph. D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความตรงของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่าง ความเครียด ในชีวิตประจำวัน สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส พื้นฐานอารมณ์ความเป็นเด็กเลี้ยงยาก ภาวะซึมเศร้า ของมารดา และการเลี้ยงดูบุตรต่อพฤติกรรมเกรในเด็กวัยก่อนเรียน โดยศึกษาภายใต้กรอบแนวคิดของ The conceptual model of how stressors affect parenting attitudes and parent-child interactions

กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาของบุตรวัยก่อนเรียนที่มีพฤติกรรมเกรจำนวน 198 คน หลังจากคัดกรอง ด้วยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและแบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อน มารดาตอบแบบประเมินดังต่อไปนี้ 1) แบบวัด พฤติกรรมเด็กของไอเบอร์ก 2) แบบสอบถามพื้นฐานอารมณ์เด็ก 3) แบบประเมินการเลี้ยงดูบุตร 4) แบบคัดกรองภาวะ อารมณ์ซึมเศร้า 5) ดัชนีวัดความเครียดในชีวิตประจำวัน 6) แบบวัดสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ คือ การวิเคราะห์เส้นทาง

ผลการศึกษาพบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2 = 5.06, df = 5, p = .41, \chi^2/df = 1.01, GFI = .99, AGFI = .97, SRMR = .03, RMSEA = 0.000$) ความเครียดในชีวิตประจำวัน สัมพันธภาพ ระหว่างคู่สมรส พื้นฐานอารมณ์ความเป็นเด็กเลี้ยงยาก ภาวะซึมเศร้าของมารดา และการเลี้ยงดูบุตรสามารถทำนาย ความแปรปรวนของพฤติกรรมเกรได้ร้อยละ 15 ผลการศึกษาชี้ให้เห็นอิทธิพลทางอ้อมของสิ่งก่อเครียดที่มีต่อ พฤติกรรมเกรในเด็กวัยก่อนเรียน โดยผ่านภาวะซึมเศร้าของมารดา และการเลี้ยงดูบุตร แต่ไม่พบอิทธิพลทางอ้อม ของภาวะซึมเศร้าในมารดาต่อพฤติกรรมเกรในเด็กวัยก่อนเรียนผ่านภาวะการเลี้ยงดูบุตร

ผลการศึกษาครั้งนี้ก่อให้เกิดความเข้าใจถึงอิทธิพล ส่งผ่าน ของภาวะซึมเศร้าของมารดาและ การ เลี้ยงดูบุตรต่อการเกิดพฤติกรรมเกรในเด็กไทยวัยก่อนเรียน พยาบาลจิตเวชควรพัฒนาโปรแกรมที่ลดภาวะซึมเศร้า ของมารดาและการฝึกการเลี้ยงดูบุตรที่เหมาะสมเพื่อป้องกันปัญหาพฤติกรรมเกรในเด็กวัยก่อนเรียน