

INTEGRATION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND ENVIRONMENTAL LAW ENFORCEMENT FOR POLICE OFFICERS

SRAVOOT BOVORNKIJPASERT 5137393 SHED/D

Ed.D. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: WEE RAWANG, Ed.D., RACHANONT SUPAPONGPICHATE, Ph.D., PATTARABOON PICHAYAPAIBOON, Ed.D.

ABSTRACT

The main objective of this study was to present the integrated model of environmental education and environmental law enforcement for police officers to conduct effectively their own roles and responsibilities. Also, there were 3 specific objectives including; firstly, to investigate the existing situations of environment and the opinions of police officers regarding to their environmental law enforcement together with their learning on environmental education; secondly, to synthesize the integrated model of environmental education and environmental law enforcement for police officers; and finally, to evaluate the mentioned innovation efficiency. Thus, the research design was emphasized on mixed methods. The samples was comprised of 3 main groups including 350 police officers before designing the innovation by using a simple random from the officers in 10 police stations. The second data set was from 3 advisory level officers in environmental law or environmental education. The latter data set was from 50 police officers for actually performing the innovation efficiency evaluation. All data sets were gathered by using a questionnaire, a structured interview form, an innovation efficiency evaluation form and focus group.

The first part of research findings revealed that most of police officers were knowledgeable and skilful on environmental law enforcement. Thus, augmentation of awareness for police officers for their roles and responsibilities was able to improve the situations of natural resource and environmental preservation. The second part was related to the integrated model of environmental education and environmental law enforcement for police officers. The model was found to consist of some crucial factors such as environmental law, environmental law enforcement techniques, environmental education, policy, leadership, incentives and networking. The final part was the innovation efficiency evaluation. It was found that the model is exclusively effective to raise the environmental education knowledge level for police officers in order to perceive and to understand environmental law enforcement. The knowledge level gained after attaining the training course for innovation efficiency evaluation was found to be significantly higher than before at a level of 0.05.

Recommendations for practical research are the effectiveness of environmental law enforcement for police officers depending not exclusively on knowledge or skill in environmental law enforcement, but also their realization of the environment as mentioned in the objectives of environmental education. These will lead the police officers to fully understand their own roles and responsibilities concerning environmental law enforcement to sustainably preserve both natural resources and environment in the near future.

KEY WORDS: INTEGRATION/ ENVIRONMENTAL EDUCATION/ ENVIRONMENTAL LAW ENFORCEMENT/ POLICE OFFICERS

219 pages

การบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษากับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

INTEGRATION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND ENVIRONMENTAL LAW ENFORCEMENT
FOR POLICE OFFICERS

ศราวุฒิ บวรกิจประเสริฐ 5137393 SHED/D

ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: วีร์ ระวัง, Ed.D., รัชชานนท์ ศุภพงษ์พิเชฐ, Ph.D., กัทรบูรณ พิชญ์ไพบูลย์, Ed.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสนอรูปแบบการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษากับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์รอง 3 ประการ ได้แก่ ประการแรก เพื่อศึกษาสถานการณ์สิ่งแวดล้อม ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ตำรวจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์สิ่งแวดล้อมศึกษา ประการที่สองเพื่อสังเคราะห์รูปแบบการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษากับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ประการสุดท้าย เพื่อประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูล 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มแรกเจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 350 นาย ด้วยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายตามสัดส่วนจากสถานีตำรวจ 10 แห่ง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลก่อนสร้างนวัตกรรม กลุ่มที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมและด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 3 คน และกลุ่มที่ 3 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 50 นาย เพื่อประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม ทั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง และแบบประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรม

ผลการวิจัยพบว่า ประการแรก เจ้าหน้าที่ตำรวจส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม แต่ยังคงขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นประการสอง รูปแบบการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษากับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม เทคนิคการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การกำหนดนโยบายภาวะผู้นำ สิ่งจูงใจ และเครือข่ายสิ่งแวดล้อม และประการสุดท้าย การประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรมโดยการปฏิบัติจริง ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบดังกล่าวมีประสิทธิภาพในระดับสูง กล่าวคือ สามารถทำให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเกิดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม ก่อนและหลังการประเมินประสิทธิภาพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยคือ การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของเจ้าหน้าที่ตำรวจให้มีประสิทธิภาพ นอกจากจะต้องมีความรู้ และมีทักษะ เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมแล้ว เจ้าหน้าที่ตำรวจยังจำเป็นต้องมีจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย ทั้งนี้ เพื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจจะได้เข้าถึงบทบาทหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป