

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	คำถามการวิจัย..... 5
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย..... 6
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 12
	หลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวินัยนักเรียน..... 12
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมกรมีวินัยของนักเรียน..... 80
	การเสริมสร้างวินัยนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา..... 96
	รูปแบบและการสร้างรูปแบบ..... 108
	บริบทจังหวัดปทุมธานี..... 114
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 125
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 137
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี..... 137
	ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี..... 140
	ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียน
	ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี..... 143
	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... 148

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
ผลการวิเคราะห์สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	151
การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	162
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อรูปแบบ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	167
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	169
สรุปผลการวิจัย.....	169
อภิปรายผล.....	172
ข้อเสนอแนะ.....	178
บรรณานุกรม.....	180
ภาคผนวก.....	197
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	198
ภาคผนวก ข แบบประเมิน.....	206
ภาคผนวก ค ค่า IOC ของแบบสอบถาม.....	209
ภาคผนวก ง ค่า Reliability.....	214
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	216

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 คำขวัญวันเด็กแห่งชาติจากนายกรัฐมนตรี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2502 ถึงปัจจุบัน.....	39
2 ตัวอย่างเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ที่วินัยนักเรียน.....	105
3 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....	151
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้าน.....	152
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการวางแผน.....	153
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการแบ่งทรัพยากร.....	154
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการกระตุ้นและจูงใจ.....	155
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการประสานงาน.....	156
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการประเมินผล.....	157
10 ผลการตรวจสอบร่างรูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ในภาพรวมและของแต่ละ องค์ประกอบ.....	163

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมและมาตรฐาน
ความเป็นไปได้ของรูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....165
- 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อรูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....167

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	142
3 รูปแบบการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	166