

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : อิทธิพลของสื่อการสอนแบบ Cyber Lab ที่มีผลต่อมโนทัศน์ที่เปลี่ยนไปของการเรียนรู้จากการใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางฟิสิกส์: กรณีศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อผู้วิจัย : อมรา อิทธิพงษ์

ปีที่ทำการ : 2556

.....

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์ คือเพื่อศึกษาอิทธิพลของ Cyber Lab ที่มีผลต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์ทางฟิสิกส์ โดยการศึกษาผู้วิจัยได้หาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเปลี่ยนมโนทัศน์ และ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ Cyber Lab การทดลองสอนใช้กลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาด้านวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 38 คน โดยใช้เวลาสอน 3 ชั่วโมง

ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

1. Cyber Lab เรื่อง การเคลื่อนที่ในแนวราบตามกฎหมายข้อที่ 2 ของนิวตัน มีประสิทธิภาพทางการศึกษาตามเกณฑ์ คือ 82.44/80.03
2. ผลของมโนทัศน์ทางด้านฟิสิกส์หลังเรียนถูกต้องกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ Cyber Lab อยู่ในระดับมาก