

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพการประชุมกลุ่มย่อย



การศึกษาความต้องการ/การสัมภาษณ์/การประชุมกลุ่ม





การศึกษาความต้องการ/การสัมภาษณ์/การประชุมกลุ่ม



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามในการวิจัย



แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง
การถ่ายทอดความรู้ด้านควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์สำหรับกลุ่มวิสาหกิจ
ชุมชน

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ด้านควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

2. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบแนวทางการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในสภาพจริงและสภาพที่คาดหวัง 2. เพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ผลิตสินค้าในชุมชนสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 3) เพื่อวิเคราะห์ความต้องการการจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

3. โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริงและครบทุกข้อ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่องานแต่อย่างใด และคำตอบของท่านไม่มีการนำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ เพียงแต่มุ่งนำข้อมูลมาใช้ให้เป็นประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น

4. แบบสอบถามนี้มีด้วยกัน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการสร้างองค์ความรู้เพื่อการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์และ มาตรฐานผลิตภัณฑ์สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

ตอนที่ 3 ขีดความสามารถของผู้ผลิตสินค้าในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

ตอนที่ 4 การถ่ายทอด/การจัดกิจกรรม/เผยแพร่เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน มผช. เข้าสู่การคัดสรรสุดยอดหนึ่งผลิตภัณฑ์ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย

5. เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับความสำคัญ มีดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง
คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. อายุ ☐ 1. ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 2. 30 – 39 ปี ☐ 3. 40 – 49 ปี
☐ 4. 50 – 59 ปี ☐ 5. 60 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส ☐ 1. โสด ☐ 2. สมรส ☐ 3. หย่าร้าง/
หม้าย
4. ประสบการณ์ทำงาน ☐ 1. น้อยกว่า 5 ปี ☐ 2. 5- 9 ปี
☐ 3. มากกว่า 9-15 ปี ☐ 4. มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา ☐ 1. ประถมศึกษา หรือต่ำกว่า ☐ 2. มัธยมศึกษา , ปวช. หรือต่ำกว่า
☐ 3. อนุปริญญา/ปวส. หรือเทียบเท่า ☐ 4. ปริญญาตรี
☐ 5. สูงกว่าปริญญาตรี

6. สภาพการจัดการความรู้ด้านการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของท่านอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

โดยมีระดับดังนี้ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

สภาพการจัดการความรู้วิชาชีพการแปรรูปผลผลิต	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6.1 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ระดับใด					
6.2 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ระดับใด					
6.3 “รูปแบบการจัดการความรู้” มีประโยชน์กับท่านในระดับใด					
6.4 “ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์” มีประโยชน์กับท่านในระดับใด					
6.5 “ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของผลิตภัณฑ์” มีประโยชน์กับท่านในระดับใด					
6.6 ท่านจะนำความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการความรู้ไปใช้ในระดับใด					
6.7 ท่านจะนำความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ไปใช้ในระดับใด					
6.8 ท่านจะนำความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ไปใช้ในระดับใด					
6.9 ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพสามารถนำไปใช้กับผลิตภัณฑ์ของท่านในระดับใด					
6.10 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สามารถนำไปใช้กับผลิตภัณฑ์ของท่านในระดับใด					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการสร้างองค์ความรู้เพื่อการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์สำหรับ
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและสภาพความคาดหวัง โดยมีระดับดังนี้ 5 = มากที่สุด,
4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

แนวทางการสร้างองค์ความรู้	สภาพเป็นจริง					สภาพคาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ท่านเต็มใจเผยแพร่ประสบการณ์ (tacit knowledge) แก่เพื่อนในชุมชนทุกคน										
2. ทุกคนในชุมชนมีความยินดีเผยแพร่ประสบการณ์ (tacit knowledge) แก่เพื่อนในชุมชนทุกคน										
3. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อค้นหาประสบการณ์ (tacit knowledge) เพื่อสร้างความรู้ที่เด่นชัด (explicit knowledge)										
4. ทุกคนในชุมชนเข้าถึงความรู้ได้ดี										
5. ทุกคนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง										
6. มีสื่อหลากหลายที่ส่งเสริมการสร้างความรู้										
7. บุคลากรสามารถใช้สื่อที่มีในการสร้างความรู้										
8. มีการกำหนดขั้นตอนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูง										
9. มีการกำหนดขั้นตอนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูง										
10. การถ่ายโอนความรู้ยังที่เก็บมีความเหมาะสมไม่เป็นขยะ										
11. การจัดระบบง่ายต่อการสืบค้นหาความรู้										
12. มีการรวบรวมความรู้ต่างๆ ที่ต้องการไว้อย่างแน่นอน										
13. ระบบการจัดเก็บความรู้มีความหลากหลายและง่ายต่อการสืบค้น										
14. การจัดเก็บความรู้มีมาตรฐานเดียวกันทุกระบบ										
15. การจัดทำข้อมูลใช้ภาษาที่ทุกคนเข้าถึงได้ง่าย										
16. ระบบการกลั่นกรองความรู้ทุกคนเป็นส่วนร่วม										
17. มีการปรับปรุงเนื้อหาความรู้อยู่เสมอ										
18. ความรู้ที่จัดเก็บในคลังความรู้มีประสิทธิภาพ										
19. ความรู้ที่จัดเก็บมีประโยชน์ต่อบุคลากรอย่างยิ่ง										
20. แหล่งความรู้ที่ง่ายต่อการเข้าค้นหา										
21. แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย										
22. ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทุกประเภทได้เป็นอย่างดี										
23. มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าถึงความรู้ได้ทุกรูปแบบ										
24. ทุกคนใช้วิธีการที่หลากหลายในการเข้าถึงความรู้										
25. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ต่อกัน										
26. ความรู้ที่แลกเปลี่ยนก่อประโยชน์ต่อผู้ให้ ผู้รับและผู้ที่เกี่ยวข้อง										
27. เกิดความคิดสร้างสรรค์เมื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้										

แนวทางการสร้างองค์ความรู้	สภาพเป็นจริง					สภาพคาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
28. ผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ ขึ้น										
29. ทุกคนมีการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย										
30. มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในงานที่รับผิดชอบ										
31. ความรู้ที่ได้สามารถแก้ไขปัญหาของบุคลากรได้										
32. ความรู้ที่ได้สามารถแก้ปัญหของชุมชนได้										
33. ผลการการจัดการความรู้มีประโยชน์ต่อชุมชน										

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ผลิตสินค้าในชุมชนสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)

คำแนะนำ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในประเด็นต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สถานที่ตั้งและการผลิต

ความพร้อม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการผลิต

ความพร้อม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 การควบคุมการกระบวนการผลิต

ความพร้อม.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาอุปสรรค.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 4 การสุขาภิบาล การบำรุงรักษาและการทำความสะอาด

ความพร้อม.....

.....
.....
.....

ปัญหาอุปสรรค.....

.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 5 บุคลากรและสุขลักษณะของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อม.....

.....
.....

.....
.....
.....

.....
ปัญหาอุปสรรค.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 4 การถ่ายทอด/การจัดกิจกรรม/เผยแพร่เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน มผช. เข้าสู่การคัดสรรสุดยอดหนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย

ด้านกิจกรรม/เผยแพร่
มีความต้องการ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอบพระคุณที่สละเวลาในการให้ข้อมูล
คณะผู้วิจัย

ภาคผนวก ค
มคอ.3

ภาคผนวก ง
หนังสือการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์