

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง สถานการณ์ปัญหาผู้ประกอบการพิมพ์ในจังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและคำชี้แนะของบุคคลหลายท่านที่ได้ให้คำปรึกษาทางด้านข้อมูลและการ ดำเนินการศึกษาตลอดจนให้ความรู้คำแนะนำและ คำชี้แนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ใน ครั้งนี้สำเร็จได้ รวมไปถึงกลุ่มทดลองผู้ประกอบการธุรกิจการพิมพ์ ในจังหวัดสมุทรสงคราม และ ขอขอบคุณสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย ครั้งนี้

## สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อ (1)	
ABSTRACT	( 2)
กิตติกรรมประกาศ (	3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่1 บทนำ 1	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของโครงการ	2
1.4 สมมติฐานของโครงการ	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2. หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับ บทเรียนออนไลน์	4
2.1 ลักษณะสำคัญของการเรียนแบบออนไลน์	4
2.2 ประเภทของบทเรียนออนไลน์	4
2.3 เกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของชุดบทเรียน	5
2.4. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	5
2.5. การหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	7
2.6 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสำรวจความพึงพอใจ	7
2.7 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	7
2.8 การสร้างบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรมมูเคิล	9
3 หลักการและทฤษฎีกระบวนการหาคุณภาพของบทเรียนออนไลน์	9
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่3 วิธีดำเนินการวิจัย	15
3.1 แบบแผนการทดลอง	15
3.2 กลุ่มทดลอง	15
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15

3.4	ขั้นตอนการสร้างบทเรียน	17
3.5	ขั้นตอนการหาคุณภาพบทเรียน	17
3.6	เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบ่งเป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้	18
3.7	ขั้นตอนในการสร้าง แบบสำรวจความพึงพอใจ	18
	วิธีการทดลอง	19
บทที่ 4	ผลการวิจัย	20
4.1	ผลการสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบพิมพ์เฟล็กโซกราฟี	20
4.2	ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและการนำเสนอของบทเรียนของบทเรียนออนไลน์โดยผู้เชี่ยวชาญ	21
4.3	ผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์โดยผู้เชี่ยวชาญ	23
4.4	ผลการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25
4.5	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ t-test แบบ Dependent	28
4.6	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนออนไลน์	29
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	30
5.1	สรุปผลการวิจัย	30
5.3	ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน	31
5.4	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	31
บรรณานุกรม		32
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก		33
ภาคผนวก ข		34
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย		47

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	12
4.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและการนำเสนอ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	21
4.2 แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและการนำเสนอ ของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบพิมพ์เฟล็กโซกราฟี โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	22
4.3 แสดงผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	23
4.4 แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบพิมพ์ เฟล็กโซกราฟี โดยผู้เชี่ยวชาญ	24
4.5 แสดงรายละเอียดคะแนนทดสอบก่อนเรียนคะแนนทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ ของ กลุ่มทดลอง 24 คน	26
4.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	27
4.7 แสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียนออนไลน์	29
ก.1 ตารางการแบ่งเนื้อหาบทเรียนออนไลน์เรื่อง ระบบพิมพ์เฟล็กโซกราฟี	33
ข.1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC)	34
ข.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก (P) ของแบบทดสอบรายชื่อ จำนวนผู้ตอบทั้งหมด 20 คน ในหน่วยที่ 1	35
ข.3 แสดงการคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบหน่วยที่ 1	36
ข.4 แสดงการสรุปการประเมินผลแบบทดสอบ หน่วยที่ 1	37
ข.5 แสดงการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบหน่วยที่ 1	38
ข.6 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก (P) ของแบบทดสอบรายชื่อ จำนวน ผู้ตอบทั้งหมด 20 คน ในหน่วยที่ 2	39
ข.7 แสดงการคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบหน่วยที่ 2	40
ข.8 แสดงการสรุปการประเมินผลแบบทดสอบ หน่วยที่ 2	41
ข.9 แสดงการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบหน่วยที่ 2	42

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ข.10 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก (P) ของแบบทดสอบรายชื่อ จำนวนผู้ตอบทั้งหมด 20 คน ในหน่วยที่ 3	43
ข.11 แสดงการคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบหน่วยที่ 3	44
ข.12 แสดงการสรุปการประเมินผลแบบทดสอบ หน่วยที่ 3	45
ข.13 แสดงการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบหน่วยที่ 3	46