

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง

ค่าความเชื่อมั่น (reliability)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง ()

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
1	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ							
1	การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและ ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศ การสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการพัฒนาทักษะการคิดของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
2	การประสานความร่วมมือระหว่างผู้ นิเทศการสอนและผู้รับการนิเทศใน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนา ทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	
3	การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการนิเทศการสอนได้แก่ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และข้อมูล ที่จำเป็นต่อการนิเทศการสอนเพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนา ทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
4	คุณภาพของข้อมูลสารสนเทศ สะท้อนสภาพจริงเป็นปัจจุบันมี ปริมาณข้อมูลที่เพียงพอต่อการ นิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความ สามารถในการพัฒนาทักษะการคิด ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
6	การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ตัดสินใจและวางแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำภาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	การสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน							
2	การวางแผนการนิเทศการสอน							
1	การวางแผนนิเทศการสอน โดยนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการมาพิจารณาจัดทำแผนการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
2	การนำนโยบายด้านการคิดมาเป็นกรอบจัดทำแผนการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
3	การกำหนดมาตรฐาน และความสำเร็จในการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
4	การวางแผนการนิเทศการสอน ร่วมกันระหว่างผู้นิเทศการสอนและผู้รับการนิเทศเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การวิเคราะห์ทรัพยากรที่ใช้ในการนิเทศการสอน ได้แก่ คน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
6	การสร้างทีมงานที่เข้มแข็งเพื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	การวางแผนการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด							
7	การกำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
8	การประเมินปรับปรุงการดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
3	การใช้สื่อ เครื่องมือ และเทคโนโลยี							
1	การสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้สื่อ เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการนิเทศการสอนแก่ผู้รับการนิเทศเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
2	ผู้นิเทศการสอนและผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ เครื่องมือและเทคโนโลยี นิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
3	การเลือกใช้สื่อ เครื่องมือ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของผู้รับการนิเทศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
4	การหาคุณภาพของ สื่อ เครื่องมือ และเทคโนโลยี นิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การจัดทำและใช้สื่อเครื่องมือและ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย หลากหลาย ในการนิเทศการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
6	การจัดทำคลังสื่อ เครื่องมือและ เทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ประกอบการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	-1	0.6	
7	การส่งเสริมให้มีการใช้ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ และ เทคโนโลยี การนิเทศการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	-1	0.6	
4	เทคนิคและวิธีการนิเทศการสอน							
1	การปฏิบัติการนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
2	การกำหนดเป้าหมายในการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	

ข้อ	รายการคำภาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
3	การใช้วิธีการนิเทศการสอนแบบ ชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching) เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	-1	0.6	
4	การใช้วิธีการนิเทศการสอนแบบ เป็นพี่เลี้ยง และผู้สนับสนุน (Mentoring And Supporting) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การใช้วิธีการนิเทศการสอนแบบ เพื่อนช่วยเพื่อน การนิเทศการสอน ในการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถใน การพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
6	การนิเทศการสอนด้านการจัดการ เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถใน การพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
7	การสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้าน เทคนิค และวิธีการนิเทศการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
8	การใช้เทคนิคและวิธีการนิเทศการ สอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับ ผู้รับการนิเทศ เพื่อส่งเสริมความ สามารถในการพัฒนาทักษะการคิด ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
9	การนิเทศการสอน ที่ส่งเสริมให้	+1	+1	+1	+1	0	0.8	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	ผู้รับการนิเทศเกิดความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน							
10	การนิเทศการสอนมุ่งเน้นบรรยากาศแห่งความเป็นประชาธิปไตย มีการยอมรับซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
11	การนิเทศการสอนมีการปรับเปลี่ยนยึดหยุ่นประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้รับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
12	การประเมินผลและปรับปรุงการใช้เทคนิคและวิธีการนิเทศการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การมีส่วนร่วมการนิเทศการสอน							
1	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
2	การจัดทำแผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
3	การจัดระบบโครงสร้างหน้าที่ของบุคลากรในเครือข่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน เพื่อช่วยในการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
4	การส่งเสริมกิจกรรมภายในเครือข่ายเดียวกันและร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	การคิดของผู้เรียน							
5	เครือข่ายความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องสร้างความยั่งยืนในการร่วมมือกันส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
6	การสร้างเครือข่ายอย่างหลากหลายเพื่อร่วมกันพัฒนาการนิเทศการสอนทั้งภายในและภายนอก ภายใต้งานเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
7	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
8	การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงาน ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
9	การเผยแพร่ผลงานการนิเทศการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ แก่หน่วยงานและเครือข่ายต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
10	การประเมินติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายต่าง ๆ ในการร่วมมือพัฒนาการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	การสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน							
6	กิจกรรมการนิเทศการสอน							
1	การเลือกกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
2	การใช้กิจกรรมการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของผู้รับการนิเทศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	
3	ผู้นิเทศการสอนและผู้รับการนิเทศการสอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	0.8	
4	กิจกรรมการนิเทศการสอนส่งเสริมความสามารถของผู้รับการนิเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	0.8	
5	การติดตามประเมินผล และสรุปผลการใช้กิจกรรมการนิเทศการสอนสำหรับปรับปรุงพัฒนา การนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
7	การประเมินผลการนิเทศการสอน							
1	การประเมินผลการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	ตามแผนการนิเทศที่กำหนดไว้							
2	การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลอย่างเป็นระบบแก่ผู้รับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
3	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศการสอนของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
4	การประเมินผลการนิเทศการสอนส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนก่อนการดำเนินการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การประเมินผลการนิเทศการสอนส่งเสริมทักษะการคิดระหว่างการดำเนินการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
6	การประเมินผลการนิเทศการสอนส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนภายหลังการดำเนินการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
7	การประเมินผลและสรุปรายงานผลการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
8	ผู้นิเทศการสอนและผู้รับการนิเทศนำข้อมูลจากการประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการนิเทศการสอนและส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
9	การประเมินผลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำถาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
8	การวิจัย							
1	การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการนิเทศการสอนของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
2	ผู้นิเทศการสอนมีการสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยให้แก่ผู้รับการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0.8	1.0	
3	การกระตุ้นส่งเสริมและสร้างวัฒนธรรมวิจัยสู่ชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
4	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนบนพื้นฐานการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
5	การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการนิเทศของผู้นิเทศการสอนและผู้รับการนิเทศด้านทักษะการคิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
6	การสร้างคลังผลงาน งานวิจัยที่เป็นแบบอย่างเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	
7	การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

ข้อ	รายการคำภาม	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IQC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
	ในการแก้ปัญหาและพัฒนา การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน							
8	การเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยช่องทาง ต่าง ๆ ได้แก่ เครือข่าย สื่อ เทคโนโลยี ประชุมอบรม จัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อเป็น แบบอย่างการแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	

Reliability รวมทุกข้อ**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	156

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง
รูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิด
ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อมูลสารสนเทศ	400	1	5	3.53	.90
a2.1	400	1	5	3.51	.81
a3.1	400	1	5	3.54	.89
a4.1	400	1	5	3.51	.89
a5.1	400	1	5	3.50	.86
a6.1	400	1	5	3.53	.79
MEAN_A1.1_A6.1	400	1.00	5.00	3.52	.86
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a1.2	400	2	5	4.19	.58
a2.2	400	2	5	4.23	.62
a3.2	400	2	5	4.28	.65
a4.2	400	2	5	4.23	.60
a5.2	400	2	5	4.23	.61
a6.2	400	2	5	4.28	.60
suma2	400	2.00	5.00	4.24	.62
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วางแผนการนิเทศ	400	1	5	3.60	.82
B2.1	400	1	5	3.68	.85
B3.1	400	1	5	3.63	.83
B4.1	400	1	5	3.56	.88
B5.1	400	1	5	3.54	.89
B6.1	400	1	5	3.55	.89
B7.1	400	1	5	3.65	.87
B8.1	400	2	5	3.55	.75
MEAN_B1.1_B8.1	400	1.13	5.00	3.60	.85
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
B1.2	400	1	5	4.27	.62
B2.2	400	1	5	4.31	.63
B3.2	400	3	5	4.22	.59
B4.2	400	3	5	4.24	.59
B5.2	400	3	5	4.23	.59
B6.2	400	3	5	4.26	.61
B7.2	400	3	5	4.23	.57
B8.2	400	3	5	4.23	.57
MEAN_B1.2_B8.2	400	2.63	5.00	4.25	.63
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
สื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยี	400	1	5	3.60	.86
C2.1	400	1	5	3.52	.88
C3.1	399	1	5	3.58	.88
C4.1	400	1	5	3.45	.90
C5.1	400	1	5	3.52	.86
C6.1	400	1	5	3.41	.96
C7.1	400	1	5	3.53	.90
MEAN_C1.1_C7.1	400	1.00	5.00	3.52	.89
Valid N (listwise)	399				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C1.2	400	3	5	4.27	.58
C2.2	400	2	5	4.24	.59
C3.2	400	3	5	4.28	.59
C4.2	400	3	5	4.24	.59
C5.2	400	3	5	4.24	.58
C6.2	400	2	5	4.30	.57
C7.2	400	2	5	4.26	.59
MEAN_C1.2_C7.2	400	2.71	5.00	4.26	.58
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิธีการแก้ไข	400	1	5	3.60	.86
D2.1	400	1	5	3.59	.89
D3.1	400	1	5	3.52	.83
D4.1	400	1	5	3.63	.90
D5.1	400	1	5	3.55	.86
D6.1	400	1	5	3.59	.87
D7.1	400	2	5	3.61	.81
D8.1	400	1	5	3.62	.84
D9.1	400	1	5	3.62	.89
D10.1	400	1	5	3.70	.88
D11.1	400	1	5	3.72	.89
D12.1	400	1	5	3.61	.89
MEAN_D1.1_D12.1	400	1.08	5.00	3.61	.87
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
→ D1.2	400	3	5	4.27	.57
D2.2	400	3	5	4.27	.56
D3.2	400	3	5	4.38	.57
D4.2	400	1	5	4.37	.61
D5.2	400	3	5	4.29	.62
D6.2	400	2	5	4.27	.64
D7.2	400	3	5	4.29	.57
D8.2	400	3	5	4.31	.59
D9.2	400	3	5	4.30	.63
D10.2	400	2	5	4.21	.63
D11.2	400	2	5	4.19	.67
D12.2	400	2	5	4.15	.70
sumd2	400	2.75	5.00	4.28	.64
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ส่วนรวมนิเทศ	400	1	5	3.45	.88
E2.1	400	1	5	3.43	.90
E3.1	400	1	5	3.46	.90
E4.1	400	1	5	3.40	.87
E5.1	400	1	5	3.37	.95
E6.1	400	1	5	3.38	.95
E7.1	400	1	5	3.42	.95
E8.1	400	1	5	3.47	.93
E9.1	400	1	5	3.43	.97
E10.1	400	1	5	3.41	.92
MEAN_E1.1_E10.1	400	1.00	5.00	3.42	.91
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E1.2	400	2	5	4.16	.65
E2.2	400	2	5	4.20	.66
E3.2	400	2	5	4.18	.68
E4.2	400	2	5	4.17	.67
E5.2	400	2	5	4.19	.69
E6.2	400	2	5	4.19	.69
E7.2	400	2	5	4.16	.64
E8.2	400	2	5	4.22	.66
E9.2	400	2	5	4.23	.67
E10.2	400	2	5	4.23	.69
MEAN_E1.2_E10.2	400	2.00	5.00	4.19	.67
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
กิจกรรมการฝึกหัด	400	1	5	3.62	.85
F2.1	400	1	5	3.63	.80
F3.1	400	1	5	3.66	.84
F4.1	400	1	5	3.60	.86
F5.1	400	1	5	3.61	.88
MEAN_F1.1_F5.1	400	1.00	5.00	3.62	.85
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
F1.2	400	1	5	4.24	.61
F2.2	400	1	5	4.27	.60
F3.2	400	3	5	4.30	.58
F4.2	400	3	5	4.22	.55
F5.2	400	1	5	4.23	.66
sumf2	400	2.00	5.00	4.25	.65
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ประเมินผลการนิเทศ	400	1	5	4.09	.77
G2.1	400	1	5	3.56	.88
G3.1	400	1	5	3.52	.93
G4.1	400	1	5	3.46	.89
G5.1	400	1	5	3.50	.91
G6.1	400	1	5	3.51	.96
G7.1	400	1	5	3.51	.90
G8.1	400	1	5	3.55	.90
G9.1	400	1	5	3.46	.87
MEAN_G1.1_G9.1	400	1.44	5.00	3.59	.89
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
G1.2	400	1	5	4.10	.64
G2.2	400	1	5	4.27	.66
G3.2	400	1	5	4.14	.74
G4.2	400	1	5	4.12	.77
G5.2	400	1	5	4.12	.75
G6.2	400	2	5	4.13	.68
G7.2	400	1	5	4.11	.71
G8.2	400	2	5	4.26	.66
G9.2	400	1	5	4.11	.65
sumg2	400	1.44	5.00	4.15	.66
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวิจัย	400	1	5	3.37	.98
H2.1	400	1	5	3.41	.94
H3.1	400	1	5	3.51	.94
H4.1	400	1	5	3.47	.94
H5.1	400	1	5	3.39	.96
H6.1	400	1	5	3.36	.76
H7.1	400	2	5	3.42	.84
H8.1	400	2	5	3.39	.85
MEAN_H1.1_H8.1	400	1.25	4.88	3.42	.92
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
H1.2	400	2	5	4.10	.75
H2.2	400	2	5	4.13	.65
H3.2	400	1	5	4.14	.65
H4.2	400	1	5	4.17	.71
H5.2	400	1	5	4.11	.69
H6.2	400	3	5	4.20	.57
H7.2	400	1	5	4.17	.68
H8.2	400	1	5	4.10	.64
sumh2	400	1.50	5.00	4.14	.68
Valid N (listwise)	400				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUM_A1.1_H8.1	400	1.14	4.98	3.54	.90
SUM_A1.2_H8.2	400	2.37	4.98	4.22	.65
Valid N (listwise)	400				