

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กมลมาลย์ ชาวเนื้อดี. (2545). *องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับครุมี้อาชีพระดับประถมศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กลิ่น สระทองเนียม. (2559). *ปัญหาการขาดทักษะการคิด*. สืบค้น, จาก <http://Knoledforbrain.blogspot.com>
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). *การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). *สายต่านักคิด*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การคิดเชิงวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2553). *การพัฒนาารูปแบบการนิตศการสอนของครูวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีแนวความสามารถทางวิทยาศาสตร์* (ปริญญาโทบริหารศึกษิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เฉลิมเกียรติ ขุนทองเพชรและคณะ. (2551). *โครงการวิจัยและพัฒนาารูปแบบและแนวทางการดำเนินการและการให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแกนหลัก*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). *สอนอย่างไรให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- ชารี มณีศรี. (2538). *การนิตศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). *การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* (ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ทิตนา เขมมณี และนวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์. (2544). *ทฤษฎีหลักการและแนวคิดของไทยเกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาการคิด วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ทิตนา เขมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล นิราทร. (2543). *การสร้างเครือข่ายการทำงาน: ข้อควรพิจารณาบางประการ* [เอกสารอัดสำเนา]. กรุงเทพฯ:

- พรรณนิภา ชินะวนิชกิจ. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนการทำงานแบบเครือข่าย AUA/SEED-net* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณมาศ พิมพิลา. (2553). *ปัจจัยด้านกระบวนการที่ส่งผลต่อการนิเทศการสอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). นครปฐม: มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- พิณสุดา สิริธรรังศรี. (2559). *ความรู้ ความคิด ทักษะ และคุณธรรมของครู. ใน ความเป็นครูและพัฒนาครูมืออาชีพ (ความรู้ ความถนัด ทักษะคุณของครู)*. กรุงเทพฯ: DPU Coolprint มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2560). *ทักษะ ๗ C ของครู ๔.๐*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2557). *คิดวิเคราะห์: สอนและสร้างได้อย่างไร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2558). *การคิดและการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด: ความเข้าใจพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2559). *ความเป็นครู และการพัฒนาครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: ....
- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2556). *กลยุทธ์การนิเทศเพื่อพัฒนาครูมืออาชีพในเครือข่ายการนิเทศที่ 18 (ปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิต)*. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ภัญจिता สุปการ. (2558). *รูปแบบการบริหารจัดการการนิเทศการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 (ปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิต)*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาเรียม ซอหมัด. (2548). *การพัฒนาเครือข่ายครูเพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ)*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ. (2553). *รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ กิจกรรมการพัฒนานิเทศแนวใหม่*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วชิรา เครือคำอ้าย. (2552). การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนประถมศึกษา (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษานานาชาติ (ปริญญา นิพนธ์คุุณบัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิรา เล่าเรียนดี. (2553). การนิเทศการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 7). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วชิรา เล่าเรียนดี. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ตาตาพับลิเคชั่น .
- วิจารณ์ พานิช. (2556). สนุกกับการเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ตาตาพับลิเคชั่น.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ. (2550). เครือข่าย-นวัตกรรมการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ศรินทร์ วิทยะสิรินันท์. (2544). ทักษะการคิด. ใน วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เฮอร์มาสเตอร์กรุ๊ป.
- ศศิพัฒน์ ไกรว่อง. (2530). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม. พิษณุโลก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39.
- สังัด อุทรานันท์. (2530). การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2560). สรุปผลการวิจัย PISA 2015. สืบค้นจาก <http://www.pisathailand.ipst.ac.th>.
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2549). สภาพปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการ พัฒนางานวิชาการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สามารถ ทิมนาค. (2553). *การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนตามแนวคิดของกลี๊กแมนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านของครูภาษาไทย* (ปริญญาณิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547*. กรุงเทพฯ: รัฐสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *การพัฒนาศึกษานิเทศก์แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554 ก.) *รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาศึกษานิเทศก์แนวใหม่ เพื่อการเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *แนวทางการนิเทศเต็มพิกัด*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *รายงานการศึกษาระบบการนิเทศปัญหาความต้องการและรูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 2557*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *แนวทางการพัฒนาศึกษานิเทศก์ 2557*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการนิเทศและ เร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). *มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2553)*. กรุงเทพฯ : จุฬาทอง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552 ก.) *รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551-2552*. กรุงเทพฯ : เพลินสตูดิโอ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552 ข). *สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2556). *สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2560). *ประกาศผลการสอบ O-NET 2559*. สืบค้นจาก <http://nt.obec.go.th>.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *คู่มือการดำเนินงานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดและศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สินธรา ความศิษฐ์. (2559). *ห้องเรียนสอนคิด. ใน ความเป็นครูและการพัฒนาครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: DPU Coolprint มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุดารัตน์ สารสว่าง. (2556). *เทคนิคการนิเทศแบบสอนแนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อพัฒนาครู*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเดือนเพ็ญ คงคะจันทร์และคณะ. (2550). *Coaching/Mentoring. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ ระดับกลาง*. สมุทรสาคร: มปท.
- สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปริญญาานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต)*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2546). *กัลยาณมิตรนิเทศ*. กรุงเทพฯ: ดับบลิว.เจ.พรีอเพอดี.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2547). *กัลยาณมิตรนิเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ดับบลิว.เจ.พรีอเพอดี.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *ครบเครื่องเรื่องการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). *การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก* (ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ กรแก้ว. (2542). *การนิเทศแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มโรงเรียนไม้ตะเคียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน* (การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อดุลย์ วงศ์ก้อม. (2552). *รูปแบบการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา* (ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). *หลักการบริหารแบบฐานโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พระรามสี่.
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิจการวัฒน์. (2528). *หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง.

### ภาษาต่างประเทศ

- Acheson, Keith A., & Gall, Meredith D. (2003). *Clinical supervision and teacher development perservice and inservice applications*. U.S.A.: John Wiley & Sons, Inc.,
- Adams, Harold, P, & Dicky, Frank G. (1953). *Basic principles of supervision*. New York: American Book Company.
- Alfonso, Robert J, Firth Gerald, & Neville, Richard F. (1981). *Instructional supervision : Abehaviors systems*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Bardo,J.W., & Hardman J.J. (1982). *Urban sociology : A Systematic introduction*. U.S.A. F.E. Peacock Publisher.
- Bernstein. D.A. (1988). *Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Beyer, Berry, K. (1987). *Practical Strategies for the Teaching of Thinking*. Boston: A and Bacon.
- Brown, W.B., & Moberg D.J. (1980). *Organization theory and management : A Macro approach*. New York: John Wiley and Sons.

- Burton, W., & Bruckner. (1977). *Supervision : A social process* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Appleton-Century Crofts Inc.
- Carter, V. Good. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Cogan, Morris L. (1978). *Clinical supervision*. Boston: Houghton Mifflin.
- Cronbach, Lee J. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book Co.,
- De Bono, E. (1980). *Teaching think*. London: Penguin Books.
- Dew, D.R. (1993). *Teachers' perceptions of the role of content knowledge in the supervision process* Dissertation Abatracts International. 64 (February 1994) :2815-A.
- Eisner,E. (1976). Educatioal connoisseurship and criticism: Their form and functions I Education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*. 39(2), 192-193.
- Frederickson, G.H. (1999). The Repositioning of American Public Administration. PS: Political Science and Politices, 32(4).
- Glatthorn, Allan A. (1984). *Differentiated supervision*. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman, Carl D.Gordon., Stephen P.,Ross-Gordon, Javita M. (1995). *Supervision of instruction a developmental approach* (3<sup>rd</sup> ed.). Mass: Needham Heights.
- Glickman, Carl D.,Gordon, Stephen P., & Ross-Gordon. Jovita M. (2010). *Supervision and instructional leadership : A Developmental approach* (8<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Goldstein, K.M. Blackman S. (1978). Conitive style: Five approaches and relevant (**Research**). New York: John Wiley.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Harris, Ben M. (1985). *Supervisory behavior in education* (3<sup>rd</sup> ed). Englewood Cliffs. New Jersey: Prenticic-Hall.
- Hilgard, Enest R. (1962). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt, Brace & World Inc.
- Jonassen, D.H., & Grabowski, B.L. (1993). *Handbook of individual differences, learning, And instruction*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Eblahum Associates.
- Keeves, J.P. (1988). *Educational research methodology and measurement : An international handbook*. Oxford: Pergamon press,.

- Kruskamp, W.H. (2016). *Instructional supervision and the role of high school departments. Chairs*. Retrieved December 22, 2016, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3118327>
- Messick, S. (1994). *The matter of style: Manifestations of personality in cognition, learning, And teaching*. Educational Psychologist. 29(3), 121-136.
- Oliva, Peter F. (2001). *Supervision for today's schools* (6<sup>th</sup> ed). New York: John Wiley & Sons.
- Piaget, J. and Inhelder, B. (1969). *The Psychology of the child*. Translated by Halon Weaver.
- Risso, J.F. (2016). *Teacher's and supervisor's perception of current and experiences*. Retrieved January 16, 2016, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3118327>
- Sergiovanni, Tomas J., & Starratte, Robert J. (1991). *The Principle ship: A Reflective Practice Perspective* (2<sup>nd</sup> ed.). Massachusetts: Department Leadership. (Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Sergiovanni, Tomas K. (1984). *Handbook for effective department leadership*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Spears, Harold. (1967). *Curriculum Planning Through In-Service Programs*. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice-Hall.
- Steiner, E. (1988). *Methodology of theory construction. Sydney: Education Research Associates*.
- Sterberg. R.J., & Grigorenko Elena L. (2002). *Teaching for: Successful Intelligence Auckland: Penguin Books*. N.P.
- Tanner, D., & L. Tanner. (1987). *Supervision in education: Problems and practices*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Wiles, Jon, & Bodi, Joseph. (2004). *Supervision: A Guide to Practice* (6<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Wiles, Kimball. (1950). *Supervision for Better Schools*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.,
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology: Theory 2nd method*. Englewood Cliff, NJ : Prentice-Hall Inc.
- Willerman, Marvin., McNeely, Sharon L., & Koffman, Elaine C. (1991). *Teachers helping teachers peer observation and assistance*. New York: Praeger Publisher.
- Wilson, Robert James. (2001). *School-based management in Alberta : Perceptions of public school leaders 1994-1997. Dissertation. Abstracts, International*.