

แบบประเมินกระบวนการทำงานโดยใช้อภิปัญญาในการกำกับตนเอง
วิชาโปรแกรมกราฟิก ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2

ชื่อ - นามสกุลชั้นเลขที่

คำสั่ง : ให้นักเรียนสร้างภาพกราฟิกแบบ Raster และแบบ Vector คนละ 1 ภาพ โดยใช้อภิปัญญาในการกำกับตนเอง มีคะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำชี้แจง : รายการประเมินในการสร้างภาพกราฟิกแบบ Raster และแบบ Vector มีทั้งหมด 15 ข้อๆละ 1 คะแนนแต่ละข้อมีระดับการให้คะแนนกระบวนการทำงาน แบ่งเป็น 2 ด้าน

รายการประเมิน	ทำได้	ทำไม่ได้
ด้านความรู้เกี่ยวกับอภิปัญญา (Metacognitive Knowledge)		
1. นักเรียนสามารถบอกเป้าหมายของงานที่ตนเองทำ		
2. นักเรียนสามารถบอกความรู้ ความสามารถ บุคคลหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงาน		
3. นักเรียนสามารถบอกระดับความยากง่ายของงานที่ตนเองทำ		
4. นักเรียนสามารถบอกอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน		
5. นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะของตนเองที่จะส่งผลต่อความสำเร็จของงาน		
6. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของตนเองที่จะส่งผลต่อความล้มเหลวของงาน		
7. นักเรียนสามารถบอกความรู้ที่ตนเองรู้แล้วหรือทักษะที่ตนเองปฏิบัติได้แล้ว		
8. นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่ตนเองต้องการรู้หรือต้องการมีทักษะเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ		
ด้านการควบคุมด้วยอภิปัญญา (Metacognitive Control)		
9. การเลือกวิธีปฏิบัติ และการวางแผนในการปฏิบัติอย่างเป็นลำดับขั้นตอนที่สามารถปฏิบัติได้ง่าย และนำไปสู่ความสำเร็จ		
10. การกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้		
11. การตรวจสอบปัญหาหรือข้อผิดพลาด ในระหว่างการปฏิบัติงาน		
12. สามารถเลือกวิธีการแก้ไขปัญหามจนประสบผลสำเร็จได้		
13. การประเมินผลสำเร็จตรงตามจุดมุ่งหมาย		
14. การประเมินผลความเหมาะสมของแผนการปฏิบัติงาน		
15. การประเมินผลความเหมาะสมของวิธีการแก้ปัญหา		
รวม		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....