

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าพาสติกภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- คณะกรรมการบัญญัติศัพท์ของราชบัณฑิตยสถาน. (2550). พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยาอักษร M-Z ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- คณิต ดวงหัตถ์. (2548). สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในเขตเมืองและเขตชนบท ของจังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราภรณ์ กุณสิทธิ์. (2541). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยตัวแปรด้านการกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ ที่สนใจต่อวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิกานต์ สิทธิพงษ์. (2555). การใช้กลวิธีอภิปัญญาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ��ชาวลัย เรืองประพันธ์. (2539). สถิติพื้นฐาน. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ��ณรงค์ ตั้งอำพรทิพย์. (2547). ความพึงพอใจผู้รับบริการต่อการบริการศูนย์สุขภาพชุมชน อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. (การศึกษาอิสระ). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ��ฤทธิ โพธิสุวรรณ. (2544). การศึกษาผู้ใหญ่ : ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ทิศนา แวมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ทิศนา แวมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ทิศนา แวมมณี และคณะ. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2551). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- นุชนาถ กฤตธรรม. (2546). ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจพร เทพสีหนู. (2554). การสอนแบบ อี ที อาร์ ด้วยอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภัศสร อวดี. (2550). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะของเทศบาลตำบลโนนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี.
- พระราชวรมนี. (2530). จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ประวิทย์ ดันสมบุญ. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พรรณวดี สุริยะพรหมชัย. (2545). ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และกลวิธีการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์ชนก ศันสนีย์. (2540). ปัจจัยกำหนดคุณภาพของการบริการตามการรับรู้ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). เมตาคอกนิชัน (Metacognition) ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- เพ็ญศรี สุขสวัสดิ์. (2543). ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเองและแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. (2550). สัตตศิลา หลักเจ็ดประการสำหรับการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรลักษณ์ สังข์วงษ์. (2556). การพัฒนาความคิดอภิปัญญาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเรื่อง วิวัฒนาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). *การวัดด้านจิตพิสัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วฤทธิ สารฤทธิคาม. (2548). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนงัว อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2541). *รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของคนไทยในชนบทซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม: ประสานการพิมพ์.
- สาทิพย์ จินากักดี. (2550). *ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวในเขตอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*.
- อัคริภรณ์ จิวสกุล. (2541). *การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและความตระหนักในเมตาคอกนิชันที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัย ภิรมย์ริน. (2536). *การสอนตามแนวอภิปรายชน*. วารสารการอ่าน.

ภาษาต่างประเทศ

- Alexander P.A.,and Jeton.T.L. (2000). The path to competence:A lifespan developmental perspective on reading. *Journal of Literacy Research* 37(4):413-436.
- Baker, L., & Brown, A. L. (1984). *Metacognitive Skills and Reading*. In P. D. Pearson, R. Barr, M. L.Kamil & P. Mosenthal (Eds.), *Handbook of Reading Research* (p. 353 - 394). New York : Longman.
- Bandura,A. (1986). *Social foundations of thought and action : A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Boekaerts,M. (1997). Self-Regulated Learning: A New Concept Embraced By Researchers, Policy Makers, Educators, Teachers, and Students. *Learning and Instruction*. 7(2) : 161-186.

- Butler, Deborah L.; & Winne Philip H. (1995). Feedback and Self-Regulated Learning: A Theoretical Synthesis. *Review of Educational Research*, 65(3) : 245-281.
- Chamot, A.U. (1987). *The learning strategies of ESL students*. In Wenden, A. and Rubin, J. (eds.) *Learner Strategies in Language Learning*. New York: Prentice Hall.
- Chiquito, S. (1995). Metacognitive learning techniques in the user interface : Advance organizers and captioning. *Computer and the Humanities*, 28, 211-223.
- Cohen, A.D. (1998). *Strategies in learning and using a second language*. Harlow, Essex: Longman.
- Cross, K.P. and Steadman. (1996). *M. H. Classroom Research: Implementing the Scholarship of Teaching*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Crowl, T. K. (1997). *Educational psychology: Windows on teaching*. Madison, WI : Brown and Benchmark.
- Cubukcu and Eylul. (2008). *TDKP "Halkın Kurtuluşu": gerilladan partiye*. In : Bora et.al.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognitive and Cognitive Monitoring : A new area of psychological inquiry*. New York : D. Van nostrand Company, Inc.
- Flavell, J. H. (1985). *Metacognitive aspects of problem solving*. In L. B. Resnick (Ed.), *The nature of intelligence*, 12, 231-235. NY : Lawrence Erlbaum Associates.
- John, D.et.,al. (1999). *How people learn : brain, mind, experience and school*. National Academy Press. Washington, D. C.
- Lv, F., & Chen, H. (2010). A study of metacognitive-strategies-based writing instruction for vocational college students. *English Language Teaching*, 3(3), 136-144.
- Marques, S. (2001). *Self-Evaluation and Metaconition*. Kentridge High School Library.
- McCombs, B. L., & Marzano, R. J. (1990). Putting the self in self-regulated learning : The self as agent in integrating skill and will. *Educational Psychologist*, 25(6), 51-69
- Mikulas, W. L. (1986). Self-control: Essence and development. *Psychological Record*, 36, 297-308.
- Miller, W.M. (1991). *Reading comprehension activities kit*. West Nyak : The Center for Applied Research in Education. Morris, B. & Stewart – Dore, N. (1984). *Learning to read from text*. Singapore : Addison-Wesley.

- Monos, K. (2005). *A Study of the English Reading Strategies of Hungarian University Students with Implications for Reading Instruction in an Academic Context*. สืบค้นจาก University of Debrecen, Hungary. http://www.melta.org.my/Doc/MonosK_Eng_reading_strategies.pdf, December 5, 2007.
- O'Malley, J. M., & Chamot, A. U. et al. (1989). Learning strategies applications with students of English as a second language. *TESOL Quarterly*, 19, 285-96.
- O'Malley, J. M., & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Orem, D.E. (1985). *Nursing Concepts of Practice*. (3 rd ed.). New York : McGraw-Hill Book.
- Oxford, R. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers.
- Peterson, C. C. (1996). *Self- Regulation Learning and Academic Achievement of Senior Biology Students*. [CD-ROM]. Abstract from: Proquest File: Dissertation Abstract International.
- Pintrich, P.R. & De Groot E. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*.
- Robert G. (1998). *Organizational Behavior in Education*. New Jersey : Prentice- Hall. Peterson, Kent D. & Deal, Terrence. How Leaders Influence the Culture of School. *Educational Leadership*, pp.28-31.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Dutch Journal of Educational Research*.
- Rubin, J. (1987). Learner strategies: Theoretical assumptions, research history and typology. In A. Wenden & J. Rubin (Eds.), *Learner strategies in language learning* (pp. 15-30). Englewood, NJ : Prentice/Hall International.
- Schunk, D. H. (1991). *Learning Theories : An Educational Perspective*. London: Macmillan.
- Schunk, D. H. (1994). Self- Regulated of Self-Efficacy and Attributions in Academic Setting. In D.H., Schunk and B. J. Zimmerman (eds.). pp 76-79. *Self- Regulated of Learning and Performance: Issues and Educational Application*. New Jersey: Lawrence.
- Schunk, D. H. (2000). *Learning Theories*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Schunk, D. H. and B. J. Zimmerman. (1994). *Self-Regulation of Learning and Performance: Issues and Educational Applications*. New Jersey: Erlbaum. cited in Schunk, D. H. 2000. *Learning Theories: An Educational Perspective*. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Schunk, D. H. and B. J. Zimmerman. (1997). "Social Origins of Self- Regulation Competence". *Educational Psychologist*. 32 (1997): 195-208.
- Slavin, R. E. (1991). *Educational Psychology Theory and Practice*. 7th ed. New York : Pearson Education, Inc.
- Winne, Philip H. (1997). Experimenting to Bootstrap Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*. 89(3) : 397-410.
- Woolfolk, A. E. (1993). *Educational Psychology* 5th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Schunk, D. H. and B. J. Zimmerman. (1995). *Educational Psychology*. (6 th). Boston: Allyn & Bacon.
- Zimmerman, B. J. (1989). "A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning". *Journal of Educational Psychology*. 81 (1989): 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1990). Student Difference in Self-Regulated Learning : Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology*.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Academic Motivation of Adolescents*. Greenwich: CT Information Age Publishing. cited in Moreno. *Educational Psychology*. New York: Courier-Kendallville.
- Zimmerman, B. J. and A. Kitsantas. (1997). "A Developing Phases in Self-Regulation: Shifting from Process Goals to Outcome Goals". *Journal of Educational Psychology*. 89 (1997):29-36.
- Zimmerman, B. J. and Martinez-Pons, M. (1986). Construct Validation of a Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*. 80(3):284-290.
- Zimmerman, B. J. and Martinez-Pons, M. (1990). Student Difference in Self-Regulated Learning : Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology* 82(1) : 51-59.

Zimmerman, B. J. et.al. (1989). Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies. *American Educational Research Journal*. 23(4), 614-628.