

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรู้สารสนเทศและเปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคการเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 333 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด 316 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.89

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 การรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคการเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	108	34.2
หญิง	208	65.8
รวม	316	100
อายุ		
20 - 30 ปี	83	26.3
31 - 40 ปี	144	45.6
41 - 50 ปี	67	21.1
51 ปีขึ้นไป	22	7.0
รวม	316	100
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	45	14.2
อนุปริญญา	32	10.1
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	181	57.3
สูงกว่าปริญญาตรี	58	18.4
รวม	316	100

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	43	13.6
พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง	273	86.4
รวม	316	100
ประสบการณ์		
1 - 5 ปี	173	54.7
6 - 10 ปี	71	22.5
11 - 15 ปี	64	20.3
16 ปีขึ้นไป	8	2.5
รวม	316	100

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 65.8 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ร้อยละ 45.6 และมีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 57.3 ส่วนใหญ่เป็นพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง ร้อยละ 86.4 และมีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 1 - 5 ปี ร้อยละ 54.7

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการ
บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ตาราง 5

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการดูข่าว/สารคดีทางทีวีที่บ้าน

การดูข่าว/สารคดีทางทีวีที่บ้าน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	1	.3
นาน ๆ ครั้ง	24	7.6
เกือบทุกวัน	111	35.1
ทุกวัน	180	57.0
รวม	316	100

จากตาราง 5 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่มีการดูข่าว/สารคดีทางทีวีที่บ้านทุกวัน ร้อยละ 57.0 รองลงมาคือ เกือบทุกวัน ร้อยละ 35.1

ตาราง 6

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้าน

การอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้าน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	53	16.8
นาน ๆ ครั้ง	133	42.0
เกือบทุกวัน	71	22.5
ทุกวัน	59	18.7
รวม	316	100

จากตาราง 6 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ มีการอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 42.0 รองลงมา คือ อ่านเกือบทุกวัน ร้อยละ 22.5

ตาราง 7

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการอ่านวารสารวิเคราะห์รายสัปดาห์

การอ่านวารสารวิเคราะห์ รายสัปดาห์	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	68	21.5
นาน ๆ ครั้ง	171	54.1
เกือบทุกวัน	63	19.9
ทุกวัน	14	4.4
รวม	316	100

จากตาราง 7 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีการอ่านวารสารวิเคราะห์รายสัปดาห์ นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 54.1 รองลงมา คือไม่เคยอ่าน ร้อยละ 21.5 และอ่านเกือบทุกวัน ร้อยละ 19.9 ตามลำดับ

ตาราง 8

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการฟังข่าวเสียงตามสายของชุมชน

การฟังข่าวเสียงตามสายของ ชุมชน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	31	9.8
นาน ๆ ครั้ง	109	34.5
เกือบทุกวัน	108	34.2
ทุกวัน	68	21.5
รวม	316	100

จากตาราง 8 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่มีการฟังข่าวเสียงตามสายของชุมชน นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 34.5 รองลงมาคือ เกือบทุกวัน ร้อยละ 34.2

ตาราง 9

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ที่ทำงาน

การอ่านหนังสือพิมพ์ที่ทำงาน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	5	1.6
นาน ๆ ครั้ง	92	29.1
เกือบทุกวัน	124	39.2
ทุกวัน	94	29.7
รวม	316	100

จากตาราง 9 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ที่ทำงานเกือบทุกวัน ร้อยละ 39.2 รองลงมาคือ ทุกวัน ร้อยละ 29.7 และนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 29.1 ตามลำดับ

ตาราง 10

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการคุยเรื่องงานกับเพื่อนร่วมงาน

การคุยเรื่องงานกับเพื่อน ร่วมงาน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	3	.9
นาน ๆ ครั้ง	24	7.6
เกือบทุกวัน	117	37.0
ทุกวัน	172	54.4
รวม	316	100

จากตาราง 10 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีการคุยเรื่องงานกับเพื่อนร่วมงานทุกวัน ร้อยละ 54.4 รองลงมาคือ เกือบทุกวัน ร้อยละ 37.0

ตาราง 11

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมกรรมการสนทนาประเด็นการบ้านเมืองกับคนทั่วไป

การสนทนาประเด็นการ บ้านเมืองกับคนทั่วไป	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	18	5.7
นาน ๆ ครั้ง	165	52.2
เกือบทุกวัน	101	32.0
ทุกวัน	32	10.1
รวม	316	100

จากตาราง 11 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ มีการสนทนา
ประเด็นการบ้านเมืองกับคนทั่วไป นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 52.2 รองลงมาคือ เกือบทุกวัน
ร้อยละ 32.0

ตาราง 12

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมกรรมการสืบค้นและใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากที่ทำงาน

การสืบค้นและใช้ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตจากที่ทำงาน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	14	4.4
นาน ๆ ครั้ง	57	18.0
เกือบทุกวัน	129	40.8
ทุกวัน	116	36.7
รวม	316	100

จากตาราง 12 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ สืบค้นและใช้
ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากที่ทำงาน เกือบทุกวัน ร้อยละ 40.8 รองลงมาคือ ทุกวัน ร้อยละ 36.7

ตาราง 13

จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการสืบค้นและใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน

การสืบค้นและใช้ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
ไม่เคย	111	35.1
นาน ๆ ครั้ง	94	29.7
เกือบทุกวัน	70	22.2
ทุกวัน	41	13.0
รวม	316	100

จากตาราง 13 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ ไม่เคย สืบค้น และใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน ร้อยละ 35.1 รองลงมาคือ นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 29.7 และเกือบทุกวัน ร้อยละ 22.2 ตามลำดับ

ตาราง 14

จำนวนและร้อยละของจุดมุ่งหมายในการรับสารสนเทศ

จุดมุ่งหมายในการรับสารสนเทศ	จำนวน (n = 316)	ร้อยละ
เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์	290	91.8
เพื่อความบันเทิง	95	30.1
เพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม	220	69.6
เพื่อใช้พัฒนาอาชีพ	151	47.8
เพื่อความบันเทิงและพักผ่อน	165	52.2
เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	136	43.0
อื่น ๆ	5	1.6
จดบันทึกย่อไว้ใช้ประโยชน์	180	57.0
นำข้อมูลไปถ่ายทอดแก่คนในครอบครัว	181	57.3
นำข้อมูลไปเผยแพร่แก่ผู้คนที่ทั่วไป	254	80.4
นำข้อมูลไปใช้ในการสนทนากับเพื่อนร่วมงาน	34	3.2
อื่น ๆ	10	3.2

จากตาราง 14 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีจุดมุ่งหมายในการรับสารสนเทศเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ จำนวน 290 คน ร้อยละ 91.8 เพื่อนำข้อมูลไปเผยแพร่แก่ผู้คนที่ทั่วไป จำนวน 254 คน ร้อยละ 80.4 เพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม จำนวน 220 คน ร้อยละ 69.6 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ตาราง 15

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล

ขอบเขตการรู้สารสนเทศ	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	SD	แปลความ
1. ความสำคัญและประโยชน์ของสารสนเทศ	3.90	.681	มาก
2. การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ	2.93	.714	ปานกลาง
3. การใช้และการเผยแพร่สารสนเทศ	3.75	.672	มาก
รวม	3.53	.522	มาก

จากตาราง 15 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสำคัญและประโยชน์ของสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมา คือ การใช้และการเผยแพร่สารสนเทศ ($\bar{X} = 3.75$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ($\bar{X} = 2.93$) ตามลำดับ



ตาราง 16

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขอบเขตสารสนเทศ ด้านความสำคัญและประโยชน์ของ
สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ความสำคัญและประโยชน์ของสารสนเทศ	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	SD	แปลความ
1. ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการ	4.06	.848	มาก
2. สารสนเทศด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	4.13	.841	มาก
3. สารสนเทศด้านการจัดทำแผนพัฒนา อบต.	4.03	.835	มาก
4. สารสนเทศด้านการจัดทำงบประมาณรายจ่าย	3.95	.847	มาก
5. สารสนเทศด้านการคมนาคม	3.62	.815	มาก
6. สารสนเทศด้านสาธารณสุขและอนามัย	3.76	.778	มาก
7. สารสนเทศด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	3.80	.826	มาก
8. สารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.79	.824	มาก
9. สารสนเทศด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	3.93	.805	มาก
10. สารสนเทศด้านเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ	3.93	.820	มาก
รวม	3.90	.681	มาก

จากตาราง 16 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญและประโยชน์ของสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
คือ สารสนเทศด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมา คือ ความรู้ด้านการ
บริหารและการจัดการ ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สารสนเทศ
ด้านการคมนาคม ($\bar{X} = 3.62$)

ตาราง 17

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศบุคคลด้านการบริหารงาน
องค์การบริหารส่วนตำบล

การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศบุคคล	ระดับการเข้าถึง		
	\bar{X}	SD	แปลความ
1. ปลัด อบต.	3.62	.972	มาก
2. สมาชิก อบต.	3.13	.923	ปานกลาง
3. นายอำเภอ	2.00	1.00	น้อย
4. ปลัดอำเภอ	2.20	1.03	น้อย
5. เพื่อนร่วมงาน	4.29	.841	มาก
6. พัฒนาการ	2.58	1.09	ปานกลาง
7. เกษตรตำบล	2.39	1.05	น้อย
8. แพทย์ประจำตำบล	2.31	1.14	น้อย
9. ครู/ครูใหญ่	2.50	1.09	น้อย
10. พระ	2.02	1.00	น้อย
รวม	2.70	.718	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีการเข้าถึงแหล่ง
สารสนเทศบุคคลด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 2.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ
บุคคล อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.29$) และปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.62$)

ตาราง 18

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้สื่อสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

การใช้สื่อสารสนเทศ	ระดับการเข้าถึง		
	\bar{X}	<i>SD</i>	แปลความ
1. หนังสือพิมพ์	3.82	1.02	มาก
2. วิทยุกระจายเสียง	3.23	1.07	ปานกลาง
3. วิทยุโทรทัศน์	3.84	1.11	มาก
4. วิทยุชุมชน	3.17	1.06	ปานกลาง
5. นิตยสาร/วารสาร	3.12	.949	ปานกลาง
6. อินเทอร์เน็ต	4.04	1.02	มาก
7. โทรศัพท์มือถือ	3.15	1.31	ปานกลาง
รวม	3.48	.743	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีการใช้สื่อสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการใช้สื่อสารสนเทศอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คืออินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมา คือวิทยุโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.84$) และหนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 3.82$) ตามลำดับ

ตาราง 19

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสถาบันด้านการบริหารงาน
องค์การบริหารส่วนตำบล

การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระดับการเข้าถึง		
	\bar{X}	SD	แปลความ
1. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2.63	1.14	ปานกลาง
2. หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	3.11	1.05	ปานกลาง
3. ที่ว่าการอำเภอ	3.00	1.11	ปานกลาง
4. ห้องสมุด	2.40	1.02	น้อย
5. สถานีตำรวจ	2.23	1.00	น้อย
6. สำนักงานเกษตรอำเภอ	2.31	.986	น้อย
7. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	2.19	.963	น้อย
8. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	2.33	1.02	น้อย
9. สำนักงานพัฒนาชุมชน	2.50	1.08	น้อย
รวม	2.52	.821	ปานกลาง

จากตาราง 19 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสถาบันด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสถาบันอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ($\bar{X} = 3.11$) ที่ว่าการอำเภอ ($\bar{X} = 3.00$) และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ($\bar{X} = 2.63$) ส่วนที่มีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศแหล่งสถาบันอยู่ในระดับน้อย คือ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ($\bar{X} = 2.19$) ตามลำดับ

ตาราง 20

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ สิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการ	ระดับการเข้าถึง		
	\bar{X}	SD	แปลความ
1. ข่าวส่งเสริมสภาตำบลและอบต.	3.23	.953	ปานกลาง
2. เอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว	3.14	.915	ปานกลาง
3. รายงานหรือเอกสารของทางราชการ เช่น หนังสือ สั่งการของกระทรวงมหาดไทย	3.75	.931	มาก
4. หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ของ อบต. เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	3.82	.924	มาก
รวม	3.48	.743	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ อบต. เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ($\bar{X}=3.82$) รายงานหรือเอกสารของทางราชการ เช่น หนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย ($\bar{X}=3.75$) และการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข่าวส่งเสริมสภาตำบลและอบต. ($\bar{X}=3.23$) เอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว ($\bar{X}=3.14$) ตามลำดับ

ตาราง 21

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการ
บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

การใช้และเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับการใช้		
	\bar{X}	SD	แปลความ
1. เพื่อการบริหารและการจัดการ	3.70	.861	มาก
2. เพื่อการวางแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล	3.62	.890	มาก
3. เพื่อการจัดทำงบประมาณรายจ่าย	3.56	.908	มาก
4. เพื่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	3.79	.843	มาก
5. เพื่อการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.82	.815	มาก
6. เพื่อประชาสัมพันธ์งาน อบต.	3.71	.865	มาก
7. เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัย	3.82	.852	มาก
8. เพื่อทราบระเบียบข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน อบต.	3.96	.863	มาก
รวม	3.75	.718	มาก

จากตาราง 21 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เพื่อทราบระเบียบข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน อบต. ($\bar{X} = 3.96$) รองลงมา คือ เพื่อการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.82$) และเพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัย ($\bar{X} = 3.82$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคการเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ตาราง 22

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาและอุปสรรคการเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ปัญหาและอุปสรรคการเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับปัญหาและอุปสรรค		
	\bar{X}	<i>SD</i>	แปลความ
1. ไม่ทราบว่าจะค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้จากแหล่งใด	2.60	.911	ปานกลาง
2. ไม่มีแหล่งสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลในเรื่องการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างครบถ้วน	2.71	.937	ปานกลาง
3. ไม่ทราบวิธีการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต	2.36	.896	น้อย
4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ อยู่ไกลไม่สะดวกเดินทางไปค้นหา	2.50	.910	น้อย
5. ไม่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ต้องการในพื้นที่	2.55	.891	ปานกลาง
6. ข้อมูลด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการ	2.67	.911	ปานกลาง
7. ข้อมูลด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับไม่ทันสมัย	2.62	.911	ปานกลาง
8. ทรัพยากรสารสนเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการ	2.67	.896	ปานกลาง
9. ไม่ได้รับความสะดวกในการขอใช้บริการ	2.43	.879	น้อย
10. ไม่มีผู้ให้คำแนะนำในการค้นหาข้อมูล	2.48	.913	น้อย
รวม	2.56	.752	ปานกลาง

จากตาราง 22 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีปัญหาและอุปสรรค การเข้าถึงสารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=2.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ไม่มีแหล่ง สารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลในเรื่องการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลไว้อย่าง ครบถ้วน ($\bar{X}=2.71$) รองลงมา คือ ข้อมูลด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{X}=2.67$) ทรัพยากรสารสนเทศไม่สอดคล้องกับ ความต้องการ ($\bar{X}=2.67$) ตามลำดับ

ตาราง 23

เปรียบเทียบการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามเพศ

การรู้สารสนเทศ	ชาย		หญิง		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ความสำคัญและประโยชน์ของ						
สารสนเทศ	4.01	.642	3.86	.681	1.899	0.20
2. แหล่งสารสนเทศบุคคล	2.9192	.76194	2.6484	.67136	3.092	.318
3. สื่อสารสนเทศ	3.5195	.78258	3.5138	.68284	.063	.143
4. แหล่งสารสนเทศสถาบัน	2.6554	.86976	2.4642	.78292	1.889	0.29
5. แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จาก						
หน่วยงานราชการ	3.53	.745	3.49	.684	.391	0.26
6. การใช้และเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการ						
บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล	3.8965	.72647	3.7151	.63442	2.184	.537

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่า บุคลากรเพศชายและเพศหญิงขององค์การบริหารส่วนตำบล มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24

เปรียบเทียบการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามอายุ

การรู้สารสนเทศ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.112	3	.371	.798	.496
	ภายในกลุ่ม	145.009	312	.465		
	รวม	146.121	315			
2. แหล่งสารสนเทศบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	9.696	3	3.232	6.597	.000*
	ภายในกลุ่ม	152.851	312	.490		
	รวม	162.547	315			
3. สื่อสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.111	3	.370	.665	.574
	ภายในกลุ่ม	173.745	312	.557		
	รวม	174.856	315			
4. แหล่งสารสนเทศสดฉบับ	ระหว่างกลุ่ม	8.112	3	2.704	4.122	.007*
	ภายในกลุ่ม	204.693	312	.656		
	รวม	212.806	315			
5. แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์ จากหน่วยงานราชการ	ระหว่างกลุ่ม	3.613	3	1.204	2.204	.088
	ภายในกลุ่ม	170.474	312	.546		
	รวม	174.086	315			
6. การใช้และเผยแพร่ สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานองค์การบริหาร ส่วนตำบล	ระหว่างกลุ่ม	3.225	3	1.075	2.102	.100
	ภายในกลุ่ม	159.569	312	.511		
	รวม	162.794	315			

ตาราง 24 (ต่อ)

การรู้สารสนเทศ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
	ระหว่างกลุ่ม	2.244	3	.748	2.609	.052
รวม	ภายในกลุ่ม	89.448	312	.287		
	รวม	91.692	315			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 24 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีความรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ แหล่งสารสนเทศบุคคล และแหล่งสารสนเทศสถาบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และได้มีการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธี LSD

ตาราง 25

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลเป็นรายคู่
จำแนกตามอายุ

การใช้แหล่ง สารสนเทศบุคคล	อายุ	\bar{X}	อายุ			
			20 - 30 ปี	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
	20 - 30 ปี	2.59	-	-	-0.2537(*)	-0.6608(*)
	31 - 40 ปี	2.62		-	-0.2240(*)	-0.6311(*)
	41 - 50 ปี	2.85			-	-0.4071(*)
	51 ปีขึ้นไป	3.25				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล
ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลด้านใช้
แหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ และบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุ
41 - 45 ปี ($\bar{X} = 2.85$) มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลด้านใช้
แหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 20 - 30 ปี ($\bar{X} = 2.59$) และกลุ่มอายุ 31 - 40 ปี
($\bar{X} = 2.62$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 26

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันเป็นรายคู่
จำแนกตามอายุ

การใช้แหล่ง สารสนเทศ สถาบัน	อายุ	\bar{X}	อายุ			
			20 - 30 ปี	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
	20 - 30 ปี	2.47	-	-	-	-0.5691(*)
	31 - 40 ปี	2.43		-	-	-0.6123(*)
	41 - 50 ปี	2.64			-	-0.3985(*)
	51 ปีขึ้นไป	3.04				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 3.04$) มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 27

เปรียบเทียบการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับการศึกษา

การรู้สารสนเทศ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.870	3	.623	1.348	.259
	ภายในกลุ่ม	144.251	312	.462		
	รวม	146.121	315			
2. แหล่งสารสนเทศบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	15.894	3	5.298	11.272	.000*
	ภายในกลุ่ม	146.653	312	.470		
	รวม	162.547	315			
3. สื่อสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2.121	3	.707	1.277	.282
	ภายในกลุ่ม	172.736	312	.554		
	รวม	174.856	315			
4. แหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	18.030	3	6.010	9.627	.000*
	ภายในกลุ่ม	194.776	312	.624		
	รวม	212.806	315			
5. แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์ จากหน่วยงานราชการ	ระหว่างกลุ่ม	5.276	3	1.759	3.250	.022*
	ภายในกลุ่ม	168.810	312	.541		
	รวม	174.086	315			
6. การใช้และเผยแพร่ สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานองค์การบริหาร ส่วนตำบล	ระหว่างกลุ่ม	3.744	3	1.248	2.448	.064
	ภายในกลุ่ม	159.051	312	.510		
	รวม	162.794	315			

ตาราง 27 (ต่อ)

การรู้สารสนเทศ	แหล่งความ แปรปรวน	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	Sig.
	ระหว่างกลุ่ม	4.107	3	1.369	4.877	.002*
รวม	ภายในกลุ่ม	87.585	312	.281		
	รวม	91.692	315			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 27 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลมีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน 3 ด้าน คือ แหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถาบัน และแหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และได้มีการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธี LSD

ตาราง 28

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล การใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลเป็นรายคู่ จำแนก
ตามระดับการศึกษา

การใช้แหล่ง สารสนเทศ บุคคล	ระดับการศึกษา	\bar{X}	ระดับการศึกษา			
			มัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	3.10	-	.49198*	.18111	.76698*
	อนุปริญญา	2.34		-	-.31086*	.27500*
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2.61			-	.58586*
	สูงกว่าปริญญาตรี	2.92				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 28 ผลการวิเคราะห์ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี
ระดับการศึกษาต่างกัน มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลต่างกัน เมื่อ
พิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ($\bar{X} = 3.10$)
มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษา
อนุปริญญา ($\bar{X} = 2.34$) และสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 2.92$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05

บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 2.92$) มีการรู้สารสนเทศด้าน
การใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า ($\bar{X} = 2.61$) และบุคลากรที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา ($\bar{X} = 2.34$) อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 29

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล การใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันเป็นรายคู่
จำแนกตามระดับการศึกษา

การใช้แหล่ง สารสนเทศ สถาบัน	ระดับการศึกษา	\bar{X}	ระดับการศึกษา			
			มัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	3.08	-	.63095*	.54696*	.88210*
	อนุปริญญา	2.20		-	-.08399	.25115
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2.45			-	.33514*
	สูงกว่าปริญญาตรี	2.53				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี
ระดับการศึกษาต่างกัน มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระดับการศึกษา
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ($\bar{X} = 3.08$) มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศ
สถาบันมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ และบุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 2.53$)
มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันมากกว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษา
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ($\bar{X} = 2.45$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 30

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล การใช้แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์ จากหน่วยงาน
ราชการเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา

การใช้แหล่ง แหล่ง สารสนเทศ สิ่งพิมพ์จาก หน่วยงาน ราชการ	ระดับการศึกษา	\bar{X}	ระดับการศึกษา			
			มัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า		3.71	-	.24567*	.16339	.50797*
อนุปริญญา		3.20		-	-.08228	.26230
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		3.46			-	.34458*
สูงกว่าปริญญาตรี		3.55				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 30 ผลการวิเคราะห์ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี
ระดับการศึกษาต่างกัน มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จาก
หน่วยงานราชการต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนที่มี
ระดับศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ($\bar{X} = 3.71$) มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่ง
สารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการมากกว่าอนุปริญญา ($\bar{X} = 3.20$) และสูงกว่า
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.55$) และบุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.55$) มี
การรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานราชการมากกว่า
บุคลากรที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ($\bar{X} = 3.46$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05

ตาราง 31

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล การใช้แหล่งสารสนเทศโดยรวม เป็นรายคู่
จำแนกตามระดับการศึกษา

การใช้แหล่ง สารสนเทศ โดยรวม	ระดับการศึกษา	\bar{X}	ระดับการศึกษา			
			มัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	3.73	-	.22181*	.14590	.44694*
	อนุปริญญา	3.28		-	-.07591	.22512*
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.51			-	.30103*
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.58				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 31 ผลการวิเคราะห์ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี
ระดับการศึกษาต่างกัน มีการใช้แหล่งสารสนเทศโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็น
รายคู่ พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือ
เทียบเท่า ($\bar{X} = 3.73$) มีการรู้สารสนเทศด้านการใช้แหล่งสารสนเทศโดยรวมมากกว่า
บุคลากรที่มีระดับการศึกษอนุปริญญา ($\bar{X} = 3.28$) และสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.58$) และ
บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.58$) มีการรู้สารสนเทศโดยรวมมากกว่า
บุคลากรบุคลากรที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ($\bar{X} = 3.51$) และอนุปริญญา
($\bar{X} = 3.28$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 32

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง

การรู้สารสนเทศ	สมาชิก อบต.		พนักงาน ลูกจ้าง อบต.		<i>t</i>	Sig.
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>		
1. ความสำคัญและประโยชน์ของ สารสนเทศ	4.0079	.55623	3.8914	.69609	.989	.070
2. แหล่งสารสนเทศบุคคล	3.2816	.58488	2.6302	.69994	5.479	.089
3. สื่อสารสนเทศ	3.7143	.69511	3.4548	.74738	2.024	.530
4. แหล่งสารสนเทศสถาบัน	3.1023	.67432	2.4492	.80996	4.749	.023*
5. แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์จาก หน่วยงานราชการ	3.7039	.64947	3.4595	.75161	1.909	.655
6. การใช้และเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล	3.9934	.64524	3.7199	.72323	2.214	.430
รวม	3.7955	.48876	3.4967	.53697	3.250	.426

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 32 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งต่างกัน มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลมีการรู้สารสนเทศ ด้านการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 33

เปรียบเทียบความแตกต่างการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามประสบการณ์

การรู้สารสนเทศ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	.933	3	.311	.669	.572
	ภายในกลุ่ม	145.188	312	.465		
	รวม	146.121	315			
2. แหล่งสารสนเทศบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.097	3	.366	.707	.549
	ภายในกลุ่ม	161.450	312	.517		
	รวม	162.547	315			
3. สื่อสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	.382	3	.127	.228	.877
	ภายในกลุ่ม	174.474	312	.559		
	รวม	174.856	315			
4. แหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	1.741	3	.580	.858	.463
	ภายในกลุ่ม	211.065	312	.676		
	รวม	212.806	315			
5. แหล่งสารสนเทศสิ่งพิมพ์ จากหน่วยงานราชการ	ระหว่างกลุ่ม	2.292	3	.764	1.387	.247
	ภายในกลุ่ม	171.795	312	.551		
	รวม	174.086	315			
6. การใช้และเผยแพร่ สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานองค์การบริหาร ส่วนตำบล	ระหว่างกลุ่ม	2.184	3	.728	1.414	.239
	ภายในกลุ่ม	160.611	312	.515		
	รวม	162.794	315			

ตาราง 33 (ต่อ)

การรู้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
	ระหว่างกลุ่ม	.236	3	.079	.269	.848
รวม	ภายในกลุ่ม	91.456	312	.293		
	รวม	91.692	315			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 33 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 34

เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามเพศ

	ชาย		หญิง		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศ	2.6259	.80691	2.5317	.72182	1.056	.373

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 34 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล เพศชายและเพศหญิง มีปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 35

เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามอายุ

	แหล่งความ แปรปรวน	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
ปัญหาและอุปสรรคการรู้ สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.647	3	.549	.971	.407
	ภายในกลุ่ม	176.501	312	.566		
	รวม	178.149	315			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 35 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 36

เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามระดับการศึกษา

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.338	3	.446	.787	.502
	ภายในกลุ่ม	176.810	312	.567		
	รวม	178.149	315			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 36 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 37

เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง

	สมาชิก อบต.		พนักงาน ลูกจ้าง อบต.		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศ	2.6447	.69426	2.5529	.76009	.706	.372

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 37 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน

ตาราง 38

เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามประสบการณ์

	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
	ระหว่างกลุ่ม	3.266	3	1.089	1.942	.123
ปัญหาและอุปสรรคการ รู้สารสนเทศ	ภายในกลุ่ม	174.883	312	.561		
	รวม	178.149	315			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 38 พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคการรู้สารสนเทศด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมไม่แตกต่างกัน