

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์วินัยในตนเอง พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร และเจตคติต่อการกิจกรรม 5ส กรณีศึกษา พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ซึ่งผู้วิจัยศึกษาจากแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจำนวน 145 คน เป็นเครื่องมือในการศึกษา ผลการศึกษาเป็นดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาระดับของเจตคติต่อการกิจกรรม 5ส ระดับวินัยในตนเอง และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เมื่อเทียบกับคะแนนเกณฑ์ของแต่ละด้าน

ส่วนที่ 3 ผลการศึกษาลักษณะส่วนบุคคลกับเจตคติต่อการกิจกรรม 5ส

ส่วนที่ 4 ผลการศึกษาเจตคติต่อการกิจกรรม 5ส กับ วินัยในตนเอง

ส่วนที่ 5 ผลการศึกษาเจตคติต่อการกิจกรรม 5ส กับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

ส่วนที่ 6 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วินัยในตนเองกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ที่มีต่อเจตคติต่อการกิจกรรม 5ส

สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

n คือ จำนวนตัวอย่าง

$\bar{X}$ คือ ค่าเฉลี่ย (mean)

SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

Sig. คือ ค่าสถิติแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

*

คือ ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** คือ ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 5

จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะส่วนบุคคลจำแนกตาม ระดับการศึกษา อายุการทำงาน ตำแหน่งของงาน และลักษณะงาน

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ระดับการศึกษาน้อย		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	6.90
ระดับการศึกษาปานกลาง		
ปริญญาตรี	115	79.30
ระดับการศึกษาสูง		
ปริญญาโท	17	11.70
ปริญญาเอก	3	2.10
Total	145	100.00
อายุการทำงาน		
กลุ่มอายุการทำงานน้อย		
อายุงานน้อยกว่า 5 ปี	76	52.40
กลุ่มอายุการทำงานปานกลาง		
อายุงาน 6-10 ปี	38	26.20
กลุ่มอายุการทำงานสูง		
อายุงาน 10 ปี ขึ้นไป	31	21.40
Total	145	100.00

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำแหน่งของงาน		
กลุ่มตำแหน่งงานต่ำ		
พนักงานสัญญาจ้าง	12	8.30
พนักงานประจำ	59	40.70
พนักงานอาวุโส	14	9.70
หัวหน้างาน	17	11.70
หัวหน้างานอาวุโส	2	1.40
กลุ่มตำแหน่งงานสูง		
หัวหน้าแผนก	5	3.40
หัวหน้าแผนกอาวุโส	6	4.10
กลุ่มตำแหน่งงานสูง		
ผู้จัดการแผนก	5	3.40
ผู้จัดการแผนกอาวุโส	4	2.80
ผู้จัดการฝ่าย	4	2.80
ผู้เชี่ยวชาญระบบ	10	6.90
ที่ปรึกษาอุตสาหกรรม	7	4.80
Total	145	100.00
ลักษณะงาน		
กลุ่มสนับสนุนกิจกรรม		
ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์	3	2.10
ฝ่ายธุรการทั่วไป	6	4.10
ฝ่ายบัญชีและการเงิน	9	6.20
ฝ่ายพัฒนารุรกิจและเทคโนโลยีเว็บ	9	6.20
สำนักตรวจสอบภายใน	3	2.10

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มปฏิบัติการ		
ฝ่ายการศึกษาและฝึกอบรม	15	10.30
ฝ่ายพัฒนาและจัดการความรู้	16	11.00
ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรม	17	11.70
ฝ่ายวินิจัยและให้คำปรึกษาแนะนำสถาน		
ประกอบการ	10	6.90
ฝ่ายสอบเทียบเครื่องมืออุตสาหกรรม	57	39.30
Total	145	100.00

จากตาราง 5 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 145 คน พบว่า ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 79.30 ส่วนใหญ่มีอายุงาน น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.40 ตำแหน่งของงานส่วนใหญ่เป็นพนักงานประจำ คิดเป็นร้อยละ 40.70 สำหรับลักษณะงาน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ใน ฝ่ายสอบเทียบเครื่องมืออุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 39.30

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาระดับของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ระดับวินัยในตนเอง และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เมื่อเทียบกับคะแนนเกณฑ์ของแต่ละเรื่อง

สมมติฐาน ข้อที่ 1 พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) มีระดับของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ระดับวินัยในตนเอง และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ในภาพรวมอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป เมื่อเทียบกับคะแนนเกณฑ์ของแต่ละเรื่อง

ตาราง 6

ระดับของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส เมื่อเทียบกับคะแนนเกณฑ์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน
ข้อที่ 1

	Mean	SD	ระดับคะแนน เกณฑ์
เจตคติต่อกิจกรรม 5ส (ภาพรวม)	3.93	0.43	ระดับดี
ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม 5ส	3.8	0.57	ระดับดี
1 การทำ 5ส ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าพเจ้าให้ดีขึ้น	4.18	0.65	ระดับดี
2 การทำ 5ส ที่ดี คือ การนำเอาตัวอย่างจากหน่วยงานที่ประสบ ความสำเร็จ นำมาใช้ในพื้นที่ของเราเลย	3.29	1.22	ระดับปานกลาง
3 จุดเริ่มต้นของการทำ 5ส คือ การบังคับให้ทุกคนปฏิบัติตามมาตรฐาน ที่กำหนด	2.98	1.25	ระดับปานกลาง
4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำ 5ส คือ ลูกจ้างเกิดความพึงพอใจที่ได้มา ใช้บริการ	3.88	0.95	ระดับดี
5 ในการทำ 5ส จะเป็นการช่วยจูงใจให้พนักงานเคารพกติกา และ ปฏิบัติตามมาตรฐานที่ระบุไว้	4.11	0.66	ระดับดี
6 ในการทำ 5ส ต้องทำทุกคน ทุกที่ และทุกเวลา ถึงจะประสบ ความสำเร็จ	4.30	0.69	ระดับดี
7 ข้าพเจ้าต้องการที่จะเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรม 5ส	3.32	1.18	ระดับปานกลาง
8 5ส เป็นการเพิ่มภาระและเพิ่มงานให้กับข้าพเจ้า	4.08	0.66	ระดับดี
9 การเข้าอบรมในหลักสูตร 5 ส เป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะจะทำให้ ข้าพเจ้าเห็นถึงประโยชน์ของการทำ 5 ส มากยิ่งขึ้น	4.08	0.63	ระดับดี
ความรู้สึกรู้สึก	3.97	0.52	ระดับดี
10 ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิด เมื่อพบเห็นว่ามีผู้วางสิ่งของเกะกะ ไม่ปฏิบัติ ตามกฎข้อบังคับ	3.90	0.66	ระดับดี
11 ถ้าเปลี่ยนงานใหม่ ข้าพเจ้าอยากให้มีการทำกิจกรรม 5ส ในที่ทำงานใหม่	4.01	0.79	ระดับดี
12 การทำงานของข้าพเจ้าสะดวกมากขึ้น หลังจากทำกิจกรรม 5ส	4.13	0.65	ระดับดี
13 ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่หน่วยงานของข้าพเจ้าทำกิจกรรม 5ส	4.17	0.68	ระดับดี
14 ข้าพเจ้าจะนำ 5ส ไปปฏิบัติที่บ้าน	3.91	0.81	ระดับดี
15 ข้าพเจ้าพร้อมให้คณะกรรมการ 5ส ตรวจสอบพื้นที่เสมอ	4.00	0.71	ระดับดี
16 ข้าพเจ้าจะชักชวนให้เพื่อนพนักงานร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม 5ส	3.91	0.65	ระดับดี
17 ข้าพเจ้าอยากให้องค์กรอื่นมาเยี่ยมชมพื้นที่ 5ส ของข้าพเจ้า	3.74	0.74	ระดับดี

ตาราง 6 (ต่อ)

	Mean	SD	ระดับคะแนน เกณฑ์
ด้านแนวโน้มพฤติกรรม	4.03	0.50	ระดับดี
18 ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานช่วยกันสร้างบรรยากาศภายในที่ทำงานให้ รู้สึกน่าอยู่	4.06	0.63	ระดับดี
19 ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรฐานของกิจกรรม 5ส อย่างเคร่งครัด	3.94	0.67	ระดับดี
20 ข้าพเจ้าตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องใช้ทุกชนิดอยู่เสมอ และจัดการ แก้ไขซ่อมแซมทันทีหากพบสิ่งผิดปกติ	4.04	0.61	ระดับดี
21 หากหน่วยงานของข้าพเจ้าได้รับรางวัลดีเด่น ข้าพเจ้าจะรู้สึกภูมิใจ มากเพราะความสำเร็จครั้งนี้ ส่วนหนึ่งมาจากการลงมือปฏิบัติของ ข้าพเจ้า	4.04	0.68	ระดับดี
22 ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกิจกรรม 5ส ระหว่างทำงานและก่อนเวลาเลิกงาน	3.94	0.70	ระดับดี
23 ข้าพเจ้าจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ตามมาตรฐานของหน่วยงาน	4.00	0.62	ระดับดี
24 ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกิจกรรม 5ส โดยไม่ต้องรอให้คณะกรรมการ 5ส มา ตรวจพื้นที่	4.06	0.65	ระดับดี
25 ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการสะอาดพื้นที่ทำงาน	4.17	0.60	ระดับดี

จากตาราง 6 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 145 คน มีระดับเจตคติต่อกิจกรรม 5ส โดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม 5ส ด้านความรู้สึกและด้านแนวโน้มพฤติกรรม อยู่ในระดับดี คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80, 3.97 และ 4.03 ตามลำดับ สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) มีระดับของเจตคติต่อกิจกรรมอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

ตาราง 7

ระดับของวินัยในตนเอง เมื่อเทียบกับคะแนนเกณฑ์ เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1

	Mean	SD	ระดับคะแนน เกณฑ์
องค์ประกอบการมีวินัยในตนเอง (ภาพรวม)	3.69	0.35	ดี
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	3.76	0.49	ดี
1 ข้าพเจ้ากล้าตัดสินใจกระทำการต่างๆ อย่างมีเหตุผล	4.08	0.67	ดี
2 ข้าพเจ้ากล้าทักท้วงเมื่อมั่นใจว่าหัวหน้าสอนงานผิด	3.57	0.74	ดี
3 ข้าพเจ้าเข้าประชุมตรงตามเวลา แม้หัวหน้าจะไม่เข้มงวดเรื่อง ดังกล่าวก็ตาม	3.9	0.71	ดี
4 ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จก่อนเวลาเสมอ	3.91	0.79	ดี
5 ข้าพเจ้าใช้เวลาช่วงพักกลางวันในการค้นหาหนังสือหรือข้อมูลเพื่อ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	3.11	0.90	ปานกลาง
ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.47	ดี
6 ข้าพเจ้าทำงานเสร็จเร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้	3.59	0.71	ดี
7 ข้าพเจ้าทำสิ่งที่ถูกต้องโดยไม่ลังเล	4.07	0.70	ดี
8 ข้าพเจ้าตั้งขยะลงในถังขยะ แม้จะ ไม่มีคนเห็นก็ตาม	4.41	0.75	ดี
9 ข้าพเจ้าพยายามทำงานให้เสร็จตามแผนที่กำหนด ไม่ว่าจะ ยากลำบากเพียงใดก็ตาม	3.95	0.68	ดี
10 ข้าพเจ้าไม่เคยย่อท้อต่อความลำบาก	4.01	0.74	ดี
ความรับผิดชอบ	3.36	0.48	ดี
11 ข้าพเจ้าไม่สามารถทำงานให้เสร็จเรียบร้อยทันเวลาด้วยตนเอง	2.30	1.08	ต่ำกว่าปานกลาง
12 ข้าพเจ้าร่วมแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนได้รับคำชมหรือรางวัลจาก หัวหน้า	3.98	0.66	ดี
13 ข้าพเจ้าสละที่นั่งให้เด็กหรือคนชราบนรถประจำทาง	4.06	0.76	ดี
14 ข้าพเจ้าออกไปเที่ยวกับเพื่อน ถึงแม้ว่าข้าพเจ้ายังทำงานไม่เสร็จ ก็ตาม	2.56	1.09	ปานกลาง
15 ข้าพเจ้าเอาใจจดจ่ออยู่กับงานที่ทำจนงานเสร็จ	3.88	0.62	ดี

จากตาราง 7 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 145 คน การแสดงพฤติกรรมของ
องค์ประกอบการมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 พบว่า
ทั้งสามด้าน คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และความเชื่อมั่นในตนเอง มีระดับ

การแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และ 4.00 ตามลำดับ แต่ความรับผิดชอบ มีระดับการแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) มีระดับของวินัยในตนเองอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

ตาราง 8

ระดับของพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เมื่อเทียบกับคะแนนเกณฑ์ เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1

	Mean	SD	ระดับคะแนน เกณฑ์
องค์ประกอบพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร (ภาพรวม)	3.94	0.38	ดี
พฤติกรรมให้ความช่วยเหลือ	3.81	0.49	ดี
1 ข้าพเจ้าปฏิบัติงานแทนเพื่อนร่วมงานที่ไม่ได้มาทำงาน	3.69	0.80	ดี
2 ข้าพเจ้าให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่บุคลากรใหม่แม้ว่าจะไม่ใช่หน้าที่ โดยไม่ต้องร้องขอ	3.90	0.76	ดี
3 ข้าพเจ้าอาสาสมัครรับทำงานโดยไม่ต้องร้องขอ	3.62	0.68	ดี
4 ข้าพเจ้าช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานที่มีปัญหาส่วนตัวด้วยความเต็มใจ	4.03	0.64	ดี
พฤติกรรมคำนึงถึงผู้อื่น	3.76	0.54	ดี
5 ข้าพเจ้าเป็นผู้ไกล่เกลี่ยเมื่อเกิดปัญหาระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.49	0.75	ดี
6 ข้าพเจ้าช่วยเหลือ ให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานที่ประสบปัญหาในการทำงาน	3.83	0.70	ดี
7 ข้าพเจ้าพยายามสร้างระบบการทำงานเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับผู้อื่น	3.95	0.65	ดี
พฤติกรรมการอดทนอดกลั้น	3.82	0.55	ดี
8 เมื่อถูกตำหนิเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานแล้ว ข้าพเจ้ามักจะนำมาพิจารณาแก้ไขโดยไม่แสดงอาการท้อแท้	3.81	0.67	ดี
9 ข้าพเจ้าให้คำแนะนำที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน	3.81	0.66	ดี
10 ข้าพเจ้าอาสาช่วยเหลือกิจกรรมที่จะช่วยสร้างภาพลักษณ์ให้แก่บริษัทโดยไม่ต้องร้องขอ	3.83	0.75	ดี

ตาราง 8 (ต่อ)

	Mean	SD	ระดับคะแนน เกณฑ์
พฤติกรรมความสำนึกในหน้าที่	4.04	0.51	ดี
11 ข้าพเจ้าสามารถรักษาความลับของบริษัทได้	4.28	0.72	ดี
12 เมื่อเล็งเห็นสิ่งที่ตนเชื่อว่าเป็นปัญหาแก่บริษัท ข้าพเจ้าจะทำการเสนอ แนวทางแก้ไข แม้ว่าจะเสี่ยงต่อการไม่เป็นที่ยอมรับ	3.71	0.84	ดี
13 ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของบริษัท โดยเคร่งครัด	4.29	0.69	ดี
14 หากงานไม่เสร็จ ข้าพเจ้ามักจะทำงานเลยเวลาพักหรือเวลาเลิกงาน หรือนำงานกลับไปทำที่บ้านเพื่อให้งานเสร็จ	3.88	0.80	ดี
พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ	4.26	0.53	ดี
15 ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงปัญหาที่จะทำให้เกิดความขัดแย้งกับเพื่อน ร่วมงาน	4.21	0.73	ดี
16 ข้าพเจ้าระมัดระวังคำพูดหรือการกระทำที่จะไม่ทำให้ผู้ใดโกรธ	4.21	0.71	ดี
17 ข้าพเจ้าเต็มใจทำงานตามเป้าหมายของกลุ่มหรือองค์กร	4.27	0.63	ดี
18 ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็งและเต็มความสามารถ	4.34	0.67	ดี

จากตาราง 8 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 145 คน การแสดงพฤติกรรมของ
องค์ประกอบพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.94 พบว่าทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ ด้านพฤติกรรม
การคำนึงถึงผู้อื่น ด้านพฤติกรรมการอดทนอดกลั้น ด้านพฤติกรรมความสำนึก
ในหน้าที่ และด้านพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ มีการแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับดี
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81, 3.76, 3.82, 4.04 และ 4.26 ตามลำดับ สอดคล้องกับสมมติฐาน
ข้อที่ 1 พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) มีระดับของพฤติกรรม
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

ส่วนที่ 3 ผลการศึกษาลักษณะส่วนบุคคลกับเจตคติต่อกิจกรรม 5ส

สมมติฐานข้อที่ 2.1 ผู้ที่มีระดับการศึกษาสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาปานกลาง และผู้ที่มีระดับการศึกษาน้อย ($N = 145$) ดังแสดงในตาราง 9

ตาราง 9

เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับ ระดับการศึกษาเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2.1

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
เจตคติต่อกิจกรรม 5ส	Between Groups	2	1.46	0.78	2.97	0.06
	Within Groups	142	34.79	0.25		
	Total	144	36.25			

ผลการทดสอบตามตาราง 9 เมื่อทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับ ระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน เป็นการปฏิเสธสมมติฐาน ข้อที่ 2.1 หมายความว่า กลุ่มผู้ที่มีระดับการศึกษาสูง กลุ่มผู้ที่มีระดับการศึกษาปานกลางและการศึกษาน้อย มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ข้อที่ 2.2 ผู้ที่มีอายุการทำงานสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าผู้ที่มีอายุการทำงานปานกลาง และผู้ที่มีอายุการทำงานน้อย ($N = 145$) ดังแสดงในตาราง 10

ตาราง 10

เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับ อายุการทำงาน เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2.2

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
เจตคติต่อกิจกรรม 5ส	Between Groups	2	0.36	0.17	0.68	0.51
	Within Groups	142	35.90	0.25		
	Total	144	36.25			

ผลการทดสอบตามตาราง 10 เมื่อทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับ อายุการทำงาน พบว่า อายุการทำงานแตกต่างกัน มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เป็นการปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2.2 หมายความว่า ผู้ที่มีอายุการทำงานสูง ผู้ที่มีอายุการทำงานปานกลาง และผู้ที่มีอายุการทำงานน้อย มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ข้อที่ 2.3 ผู้ที่มีตำแหน่งงานสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าผู้ที่มีตำแหน่งงานต่ำ ($N = 145$) ดังแสดงในตาราง 11

ตาราง 11

เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับ ตำแหน่งงาน เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2.3

	ตำแหน่งงาน	N	$\bar{X}$	SD	t	1-tailed Prob.
เจตคติต่อกิจกรรม 5ส	กลุ่มที่มีตำแหน่งการ ทำงานต่ำ	85	1.49	0.50	-0.27	0.40
	กลุ่มที่มีตำแหน่งการ ทำงานสูง	60	1.52	0.50		
	รวม	148	1.51	0.50		

ผลการทดสอบตามตาราง 11 พบว่าเมื่อทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับตำแหน่งงาน คือ ตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .005 เป็นการปฏิเสธสมมติฐาน ข้อที่ 2.3 หมายความว่า ผู้ที่มีตำแหน่งการทำงานสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างจาก ผู้ที่มีตำแหน่งการทำงานต่ำ

สมมติฐาน ข้อที่ 2.4 ฝ่ายสนับสนุนกิจกรรมมีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าฝ่ายปฏิบัติการ ($N = 145$) ดังแสดงในตาราง 12

ตาราง 12

เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับ ลักษณะงานเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2.4

	ตำแหน่งงาน	N	$\bar{X}$	SD	t	1-tailed Prob.
เจตคติต่อกิจกรรมกลุ่มฝ่ายสนับสนุน						
5ส	กิจกรรม	30	4.07	0.37	0.37	0.36
	กลุ่มฝ่ายปฏิบัติงาน	115	3.91	0.54		
	รวม	145	3.99	0.45		

ผลการทดสอบตามตาราง 12 พบว่าเมื่อทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับลักษณะงาน คือ ลักษณะงานที่ไม่แตกต่างกัน มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส แตกต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .005 เป็นการปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2.4 หมายความว่า กลุ่มของลักษณะงานฝ่ายสนับสนุนกิจกรรม มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกับ กลุ่มของลักษณะงานฝ่ายปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 4 ผลการศึกษาเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับวินัยในตนเอง

สมมติฐานข้อที่ 3 พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ที่มีวินัยในตนเองสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าพนักงานที่มีวินัยในตนเองต่ำ

ตาราง 13

เปรียบเทียบความแตกต่างการมีของวินัยในตนเองที่ส่งผลกับเจตคติต่อกิจกรรม 5ส เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3

	ตำแหน่งงาน	N	$\bar{X}$	SD	t	1-tailed Prob.
เจตคติต่อกิจกรรม 5ส	กลุ่มวินัยในตนเองต่ำ	72	1.35	0.48	-3.9*	0.00
	กลุ่มวินัยในตนเองสูง	73	1.66	0.49		
	รวม	145	1.50	0.48		

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบตามตาราง 13 พบว่าเมื่อทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับวินัยในตนเอง พบว่า พนักงานที่มีวินัยในตนเองที่แตกต่างกัน มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .005 เป็นการยอมรับสมมติฐาน ข้อที่ 3 หมายความว่า พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ที่มีวินัยในตนเองสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าพนักงานที่มีวินัยในตนเองต่ำ

ส่วนที่ 5 ผลการศึกษาเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

สมมติฐานข้อที่ 4 พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ที่มีพฤติกรรม
การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าพนักงานที่มีพฤติกรรม
การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรต่ำ

ตาราง 14

เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรที่ส่งผล
กับเจตคติต่อกิจกรรม 5ส เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4

ตำแหน่งงาน		N	$\bar{X}$	SD	t	1-tailed Prob.
เจตคติต่อกิจกรรม 5ส	กลุ่มพฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรต่ำ	68	1.38	0.49	-2.80*	0.00
	กลุ่มพฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรสูง	77	1.61	0.49		
	รวม	145	1.47	0.49		

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบตามตาราง 14 พบว่าเมื่อทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความ-
แตกต่างของเจตคติต่อกิจกรรม 5ส กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร พบว่า
พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรที่แตกต่างกัน มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ต่าง
กัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .005 เป็นการยอมรับสมมติฐานข้อที่ 4 หมายความว่า
พนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ที่มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี
ต่อองค์กรสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่าพนักงานที่มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี
ต่อองค์กรต่ำ

ส่วนที่ 6 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วินัยในตนเองกับพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ที่มีต่อเจตคติต่อกิจกรรม 5ส

สมมติฐานข้อที่ 5 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรที่มีต่อเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ของพนักงานสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) โดยผู้ที่มีวินัยในตนเองสูง ร่วมกับ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรสูง มีเจตคติต่อกิจกรรม 5ส สูงกว่า ผู้ที่มีวินัยในตนเองต่ำร่วมกับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรต่ำ

ตาราง 15

วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรที่มีต่อเจตคติต่อกิจกรรม 5ส เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5

Source	df	Sum of Squares	Mean Square	F
องค์ประกอบการมีวินัยในตนเอง (สูง-ต่ำ)	1	1.84	1.84	8.05**
พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร (สูง-ต่ำ)	1	0.39	0.39	1.71
องค์ประกอบการมีวินัยในตนเอง * พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	1	0.25	0.25	1.08
ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม	141	32.16	0.23	
ทั้งหมด	144	36.25		

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการทดสอบตามตาราง 15 เมื่อวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเอง กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ที่มีผลต่อเจตคติต่อกิจกรรม 5ส พบว่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเอง กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ไม่มีผลต่อเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ของพนักงาน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เป็นการปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 5 หมายความว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเอง

กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ที่มีต่อเจตคติต่อกิจกรรม 5ส ของพนักงาน
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) และคะแนนเฉลี่ยรวมของกลุ่มวินัยในตนเอง
มีค่าเท่ากับ 3.69 จะพบว่ากลุ่มพนักงานที่มีวินัยในตนเองสูง แตกต่างกับพนักงานที่มี
วินัยในตนเองต่ำ และมีค่าความแปรปรวน เท่ากับ 32.16 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของกลุ่มสูง
เท่ากับ 3.97 กลุ่มต่ำเท่ากับ 3.41 นั่นคือ กลุ่มที่มี ($\bar{X}$) สูงมีวินัยในตนเองสูงกว่ากลุ่มต่ำ
แต่วินัยในตนเอง