

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือวิจัยที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางประไพ ชลวิทย์

นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์ 05-7471418

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 31 ปี

☐ 31 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ สูงกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

4. ปัจจุบันทำการสอนชั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์

☐ 1-5 ปี

☐ 6 – 10 ปี

☐ 11 - 15 ปี

☐ 16 - 20 ปี

☐ มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดกา ✓ หน้าข้อที่ถูกและกา × หน้าข้อที่ผิด

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีโทรคมนาคมและเทคโนโลยีอื่น ๆ
2. การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วย ข้อเท็จจริง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบเอทีเอ็ม การลงทะเบียนนักเรียน การชำระภาษีผ่านทางอินเทอร์เน็ต
5. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ไม่มีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. โทรศัพท์เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการศึกษา
7. เครือข่ายทางการศึกษาของเทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่ การเผยแพร่และค้นหาข้อมูลในระบบ เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web)
8. การบริการยืม การค้นหาหนังสือ เป็นเทคโนโลยีเกี่ยวกับงานห้องสมุด
9. การจัดทำข้อมูลนักเรียน การแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลครู เป็นการจัดเก็บด้วยระบบทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. เทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูล ได้แก่ โทรศัพท์ โทรสาร การประชุมทางไกล
11. เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน ในรูปแบบสื่อประสม (Multimedia) ใช้สิ่งพิมพ์เป็นหลัก
12. การสื่อสารด้วยเส้นใยแก้วนำแสงเป็นการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความรู้ / ความสามารถของท่าน
 เกี่ยวกับสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความรู้/ความสามารถ
ด้านการใช้ฮาร์ดแวร์ (Hardware)						
1. การเปิด ปิด ปรับจอภาพ (Monitor)						
2. การใช้เครื่องพิมพ์ (Printer)						
3. การใช้เครื่องกราดภาพ (Scanner)						
4. การใช้งานกล้องดิจิตอล (Digital Camera)						
5. การเขียนแผ่น CD						
6. การใช้เมาส์ (Mouse)						
7. การใช้คีย์บอร์ด (Keyboard)						
8. การใช้ CD – Rom /CD-R/RW drive						
9. การใช้ Floppy disk drive						
10. การใช้ Handy drive						

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความรู้/ความสามารถ
ด้านการใช้ ซอฟต์แวร์ระบบ (System Software)						
1. วินโดวส์ (Microsoft Windows)						
2. ลินุกซ์ (Linux)						
3. ดอส (DOS)						
4. ยูนิกซ์ (Unix)						
ด้านการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Application Software)						
1. โปรแกรมประมวลคำ (Word processor) เช่น Microsoft Word						
2. โปรแกรมตารางทำงาน (Spreadsheet) เช่น Microsoft Excel						
3. โปรแกรมนำเสนองาน (Presentation) เช่น Microsoft PowerPoint						
4. โปรแกรมสร้างเว็บ (Web Page Authoring) เช่น Macromedia Dreamweaver						
5. โปรแกรมสร้างสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Authoring) เช่น Macromedia Authorware						
6. โปรแกรมท่องเว็บ (Web browser) เช่น Microsoft Internet Explorer						
7. โปรแกรมตกแต่งภาพ (Paint / Image Editing) เช่น Adobe Photoshop						

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความรู้/ความสามารถ
การจัดการข้อมูล						
1. การเปิดไฟล์ (Open file)						
2. การตั้งชื่อไฟล์ (File name)						
3. การบันทึกไฟล์ (Save file)						
4.การเปลี่ยนชื่อไฟล์ และโฟลเดอร์ (Rename)						
5. การลบไฟล์ (Delete file)						
6. การคัดลอกไฟล์ (Copy file)						
7. การปิดไฟล์ (Close file)						
8. การสร้างโฟลเดอร์ (Create folder)						
9. การลบโฟลเดอร์ (Delete folder)						
10. การปิดเครื่อง (Shut Down)						
11. การเรียกใช้โปรแกรม						
12. การปิดโปรแกรม (Exit)						
13. เลื่อนดูข้อมูล (Scroll)						
14. ย้ายและจัดเรียงไอคอน (Icon)						
15. จัดเรียงไฟล์หรือโฟลเดอร์ (Arrange Icons)						
16. กู้ไฟล์หรือโฟลเดอร์ที่ถูกลบกลับคืนจากถังขยะ (Recycle Bin)						

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ทุ้ไม่มีความรู้/ความสามารถ
17. การลบข้อมูลใน Recycle Bin						
18. การค้นหาไฟล์หรือโฟลเดอร์ (Search)						
19. การแทรกรูปภาพในเอกสาร						
20. การติดตั้งโปรแกรม (Installer)						
21. การลบทิ้งโปรแกรม (Uninstaller)						
22. การจัดเรียงพื้นที่เก็บข้อมูล (Disk Defragmenter)						
ด้านการใช้ Internet						
1. การเปิดใช้งาน Internet						
2. เข้าใจองค์ประกอบหน้าจอ Internet						
3. ขั้นตอนการเชื่อมต่อสู่ Internet (Online)						
4. เก็บบันทึกเว็บเพจไว้เป็นไฟล์						
5. การเรียกดูเว็บเพจที่ต้องการ						
6. การค้นหาโดยใช้ Web Directory						
7. การค้นหาโดยใช้ Search Engine						
8. การพิมพ์ข้อมูลจาก Internet						
9. การ Download ไฟล์จาก Internet						
10. การ Upload ข้อมูลสู่ Internet						
11. การอ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้อื่นส่งมา						

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความรู้/ความสามารถ
12. การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E - mail)						
13. การแนบ File ไปกับจดหมาย						
14. การดู File ที่มากับจดหมาย						
15. การลบจดหมายทิ้ง						
ความรู้เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)						
1. การเขียนผังงาน (Create Flowchart Lesson)						
2. การสร้างสตอรี่บอร์ด (Create Storyboard)						
3. การสร้าง/เขียนโปรแกรม (Create Program Lesson)						
4. การผลิตเอกสารประกอบบทเรียน (Produce Supporting Materials)						
5. การประเมินและแก้ไขบทเรียน (Evaluate and Revise)						
ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเว็บ (WBI)						
1. การเขียนผังงาน (Create Flowchart Lesson)						
2. การสร้างสตอรี่บอร์ด (Create Storyboard)						
3. การสร้าง/เขียน โปรแกรม(Create Program Lesson)						
4. การผลิตเอกสารประกอบบทเรียน (Produce Supporting Materials)						
5. การประเมินและแก้ไขบทเรียน (Evaluate and Revise)						

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความรู้/ความสามารถ
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน						
1. การเขียนรายงาน						
2. การเตรียมโน้ตย่อบทเรียน						
3. การเตรียมแบบทดสอบ						
4. การรวมคะแนน						
5. การสร้างเอกสารประกอบการสอน						
6. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน						
7. การนำเสนอบทเรียน/สรุปบทเรียน เช่น สร้างแผ่นโปรงใส						
8. การสืบค้นแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน						
การประเมินผลการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์						
1. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อตัดเกรด						
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณคะแนนดิบ เช่น โปรแกรม SPSS						
3. คำนวณโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel						
4. โปรแกรมอื่น ๆ ระบุ						

สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้/ความสามารถ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความรู้/ความสามารถ
จรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์						
1. การละเมิดลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์						
2. ข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์						
3. จรรยาบรรณเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ Mail และ File						
4. จรรยาบรรณการใช้ระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์						

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม