

ประไพ ชลวิทย์ 2549: สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูกลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง
ศึกษาสาทรมหาวิทยาลัย (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรการที่ปรักษา: อาจารย์ศศิณาย ษณะมัย, Ph.D.

88 หน้า

ISBN 974-16-1782- 8

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางเทคโนโลยี
สารสนเทศของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากลาง ประชากรคือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ
แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี
สารสนเทศ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเฉลี่ยโดยรวมอยู่ใน
ระดับน้อย เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ
ปานกลาง มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการข้อมูล ด้านการใช้ฮาร์ดแวร์ ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต
และด้านการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในระดับน้อย มี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ด้านการใช้ซอฟต์แวร์ระบบ
ด้านจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการประเมินผลการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ ด้าน
ความรู้เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และด้านความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเว็บ

