

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250028

การพัฒนากรอบหลักการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

ศดนภา ท้วมขัย

วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเอกาการศึกษา

หลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กรกฎาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

600254742

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250028

การพัฒนากลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก



ดลนภา ท่วมยัง

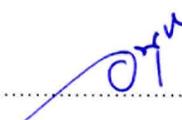
วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุขปฏิบัติ
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
กรกฎาคม 2555
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก” ของ ดลนภา ท่วมย์เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

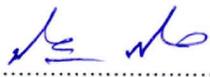

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันท์ศิลา)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์)


.....กรรมการ
(ดร.อนุชา กอนพ่วง)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ กินววงศ์)

อนุมัติ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

31 กรกฎาคม 2555

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยยเรศวร

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้แนวคิดและแรงบันดาลใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ และ ดร.อนุชา กอนพ่วง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแลการดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้กำลังใจและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ จนทำให้การดำเนินการวิจัยประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมืออันประกอบด้วย ดร.ปรียานุช พิบูลสรารุช หัวหน้าโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ดร.สุรัตน์ ศรีดาเดช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดร.พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ดร.สาคร สร้อยสังวาล คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดร.สมเดช สีแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ดร.จิตราภรณ์ ไยศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีพิษณุโลก นายชุมพล เอี่ยมสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง และพลเอก ดร.ศิริ ทิวะพันธุ์ ประธานสถาบันศึกษาเพื่อการพัฒนาสี่แยกอินโดจีนที่กรุณาตรวจสอบร่างกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก และได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากลยุทธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบคุณครู ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกท่านที่ได้ประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในครั้งนี้อย่างดีและขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยครั้งนี้และขอขอบคุณโรงเรียนโละป่าห้า โรงเรียนปลักไม้ดำ โรงเรียนหนองมะเกาะ โรงเรียนบ้านวังแร่ โรงเรียนบ้านบางแก้วและโรงเรียนท่าโรง ตะวันตก ที่กรุณาร่วมเป็นโรงเรียนทดลองใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในครั้งนี้

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพวัถ และรองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ กิनावงศ์ ผู้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับแก้วิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ให้ความรู้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกท่านที่ได้เอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณสำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติที่กรุณาสับสนุนทุนวิจัยในการดำเนินการพัฒนากลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

ดลนภา ท้วมยัง

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก
ผู้วิจัย	ดลนภา ท้วมยัง
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตอุประชีวิน
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ดร.อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555
คำสำคัญ	กลยุทธ์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก

บทคัดย่อ

256023

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนากิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะคือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 3) เพื่อทดลองใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 4) เพื่อประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการ 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา 379 คน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากเอกสารการประเมินตนเอง และการศึกษาแนวทางการกำหนดกลยุทธ์และวิธีบูรณาการ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการร่างกลยุทธ์ ตรวจสอบกลยุทธ์ ๙ การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์ ๙ การตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการประเมินกลยุทธ์ฯ ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กใน 6 โรงเรียน ขั้นตอนที่ 4 การประเมินกลยุทธ์การนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน พบว่า มีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก อยู่ในระดับมาก มีจุดแข็ง ได้แก่ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก มีจุดอ่อนได้แก่ ขาดการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการหรือกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนามีโอกาส ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้และมีอุปสรรค ได้แก่ ไม่สามารถควบคุมสื่อและเทคโนโลยีได้

2. ผลการสร้างและตรวจสอบกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่ากลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กมี 5 กลยุทธ์หลัก 11 กลยุทธ์ย่อย 34 กลวิธี 37 ตัวชี้วัด

3. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่าสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างมีลักษณะ/ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

4. ผลการประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กพบว่ามีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

Title A STRAGIC DEVELOPMENT MODEL FOR SMALL-SIZED SCHOOLS ADMINISTRATION APPLYING THE PHILOSOPHY OF SUFFCIENCY ECONOMY

Author Dolnapa Tuamyang

Advisor Associate Professor Chalong Chatruprachewin, Ph.D.

Co - Advisor Associate Professor Panuwat Pakdeewong, Ph.D.
Anucha Kornpuang, Ph.D.

Academic Paper Thesis Ph.D. in Educational Administration, Naresuan University, 2012

Keywords strategies, the philosophy of sufficiency economy, small –sized schools administration

ABSTRACT

250028

The main purpose of this research was to develop a strategic model for small-sized schools administration applying the philosophy of sufficiency economy. The specific purposes were 1) to survey the present practices of small-sized schools administration applying the philosophy of sufficiency economy 2) to draft a strategic model applying the philosophy of sufficiency economy for small- sized schools administration 3) to implement the strategic model in sample small- sized schools and 4) to evaluate the strategic model of small- sized schools administration.

The research methodology followed 4 steps 1) to survey the present practices of small- sized schools administration using 379 samples of small- sized schools administration, including documentary analysis of school quality assurance and interview the school principal about small- sized schools administratory 2) to draft the strategic model for small-sized schools administration applying the philosophy of sufficiency economy and to examine the suitability of the model by the experts 3) to experiment the strategic model in 6 small- sized schools 4) to evaluate strategic model by seminar

The research findings were as follows:

256028

1. The survey of practices in small- sized schools administration applying the philosophy of sufficiency economy revealed that those small- sized schools applied the philosophy of sufficiency economy in school administration at the high level. The administration was strengthened by teaching and learning sources and environment participation. However the administration was weakened by the lack of project evaluation improving. The Opportunity was the office of the basic education commission assigned the philosophy of sufficiency economy. The Threat was the small- sized schools could not control high Technology.

2. The draft of the strategic model applied the philosophy of sufficiency economy examined by the experts showed that there were 5 strategies, 11 sub-strategies, 34 practices, 37 indicators.

3. The implementation of the strategic model with in sample small- sized schools revealed best practices in schools administration of applying the philosophy of sufficiency economy.

4. The evaluation of the strategic model to apply the philosophy of sufficiency economy for small- sized schools administration by seminar showed results at a high level in usefulness of the model.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ส่วนที่ 1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลยุทธ์และการวางแผนของกลยุทธ์.....	13
ส่วนที่ 2 แนวคิดของการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	25
ส่วนที่ 3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	36
ส่วนที่ 4 การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	42
ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	52
ส่วนที่ 6 การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion).....	56
ส่วนที่ 7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก	71
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ..	75
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	86
4 ผลการวิจัย.....	88
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก.....	89
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและตรวจสอบกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	118
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	175
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	195
5 บทสรุป.....	213
สรุปผลการวิจัย.....	214
อภิปรายผลการวิจัย.....	216
ข้อเสนอแนะ.....	237
บรรณานุกรม.....	239
ภาคผนวก.....	246
ประวัติผู้วิจัย.....	311

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกระบวนการได้มาของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	71
2 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่เป็นหน่วยทดลองในการใช้กลยุทธ์การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	84
3 แสดงสถานภาพข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	89
4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ สถานศึกษาขนาดเล็ก	90
5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการด้านงานวิชาการ ของการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	91
6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการด้านงานแผนและงบประมาณ ของการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	94
7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการด้านงานบุคลากรของการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามความ คิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	97
8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการด้านงานบริหารทั่วไปของการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
9	แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) จากเอกสารการประเมินตนเองและเอกสารการประเมินภายนอกของสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	109
10	แสดงผลการศึกษาแนวทางการกำหนดกลยุทธ์และวิธีบูรณาการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	114
11	แสดงการกำหนดกลยุทธ์โดยตารางสัมพันธ์ (SWOT MATRIX).....	121
12	แสดงร่างกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	136
13	แสดงการตรวจสอบร่างกลยุทธ์และคู่มือการประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	147
14	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	161
15	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมของคู่มือการประเมินกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	174
16	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ลักษณะ / สภาพการปฏิบัติของสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างด้านการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาปกติ	176
17	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเป็นประโยชน์ของกลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	196

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ของ Paine and Naumes	16
2 แสดงองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ ของ Massie and Douglas	17
3 แสดงกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของ Hellriegel and Slocum	18
4 แสดงรูปแบบพื้นฐานของการบริหารแบบเน้นวัตถุประสงค์	20
5 แสดงลำดับขั้นของแผนตามแนวคิดของ Koontz, O Donnel and Weihrich.....	21
6 แสดงขั้นตอนในการจัดทำแผนตามแนวคิดของ Koontz, O Donnel and Weihrich	22
7 แสดงจุดมุ่งหมายและแผนสามระดับตามแนวคิดของ Bartol, K .Martin,Tein and Matthews	23
8 แสดงจุดมุ่งหมายและแผนกลยุทธ์	24
9 แสดงกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามแนวคิดของ เนตร์พัฒนา ยาวีราษ.....	30
10 แสดงความเชื่อมโยงของกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการตามแนวคิดของ Donnelly & Ivancevich	31
11 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา.....	51
12 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	69
13 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	70
14 แสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และจุดมุ่งหมาย กลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก	120
15 สรุปลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก	212